



SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA



# ಚಂದನ



ವಾರ್ಷಿಕಾಂಕ 2016-17



**CHANDANA**-Annual Magazine of  
Sri Bhuvanendra College, Karkala-574104  
for the year 2016-17.

**Pages - 324**

**Chief Editor**

**Dr. Manjunath Kotian** M.Com, Ph.D.  
Principal,  
Sri Bhuvanendra College, Karkala

**Associate Editor**

**Sri. Ramesh S.C.** M.Sc.  
Principal, Sri Bhuvanendra PU College, Karkala

**Executive Editor**

**Smt. Saraswathi M.A.**  
Head, Department of Kannada

**Members**

Sri. Dattatreya  
Sri. Nagabhushana HG  
Dr. Manjunath Bhat  
Dr. Ishwar Bhat  
Smt. Vanitha  
Sri. Chandrakanth  
Ms. Rakshitha  
Sri. Rathnakara Shetty  
Smt. Meenakshi  
Smt. Rohitha

**Student Members**

Mr. Elson Hirgan  
Ms. Sachithra  
Ms. Kavyashree  
Ms. Verina Tauro  
Ms. Rachana Bhat  
Mr. Sarvasampada  
Mr. Vinaya Bhat

**Printed at:**

Madhuban Colorz, Mangalore

# CHANDANA

Annual Miscellany

2016-17

Volume - 55



**SRI BHUVANENDRA COLLEGE**

*From Darkness unto light*

## ಡಾ| ಟಿ.ಎಂ.ಎ. ಪೈ

(1898 - 1979)

ಕಾಲೇಜು ಸಂಸ್ಥಾಪಕ

ಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ, ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೊಬ್ಬ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡವರು ಡಾ| ಟಿ.ಎಂ.ಪೈ. 1898ರ ಎಪ್ರಿಲ್ 30 ರಂದು ಅನಂತ ಪೈ ಹಾಗೂ ಯಶೋದಬಾಯಿ ದಂಪತಿಗಳ ಮಗನಾಗಿ ಜನಿಸಿದ ಡಾ| ತೋನ್ನೆ ಮಾಧವ ಅನಂತ ಪೈ ಯವರು ಎದುರಾದ ಅಡೆತಡೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಿಂತು ಪ್ರಗತಿಯ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ ಧೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ.

'ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಸಮಾಜದ ಸಂಪತ್ತು' ಎಂಬುದನ್ನು ನಂಬಿದವರು ಡಾ| ಪೈಯವರು, ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ 1942 ರಲ್ಲಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಜನರಲ್ ಎಜುಕೇಷನನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು. ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಕಳದ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವತ್ತ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಡಾ| ಟಿ.ಎಂ.ಪೈಯವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಯೇ ಕಾರಣ. ಡಾ| ಪೈ ಯವರ ಅದ್ಭುತ ಕನಸುಗಾರ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿದ ಮಹಾನ್ ಭಲಗಾರ.

ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾನವತಾವಾದಿ. ಅವಿಭಜಿತ ದ.ಕ. ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯಾಗಿ, ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು.



# College Trust



**Dr. H.S. Ballal**  
President, AGE, Manipal.



**Dr. Ramdas M Pai**  
Registrar, AGE, Manipal.



**Dr. Veerendra Heggade**  
President, College Trust.



**Sri. Ananth G Pai**  
President, Governing Council



**Dr. H. Shantharam,**  
Administrative Officer, AGE, Manipal



**Sri K. Shantharama  
Kamath, Treasurer**



**Sri. C. Damodara Kamat**  
Member



**Sri. K. Surendra Kamath**  
Member



**Dr. K. Manjunath Kamath**  
Member



**Dr. Asha P. Hegde**  
Member



**Dr. A. Bharathesh**  
Member



**Sri. B. Janardhana Shenoy**  
Member



**Sri. B. Ramanatha Kamath**  
Member



**Sri. K. Surendra Prabhu**  
Member



**Sri. C. A. Shivananda Pai**  
Member



**Dr. H. Vinod Bhat**  
Member



**Retd. AV M Sri Ramesh  
Karnik, Member**



**Sri. Tukaram Nayak**  
Member



**Dr. Manjunath Kotian**  
Principal



## ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಮಣಿಪಾಲದ ಶಿಲ್ಪಿ ಡಾ|| ಟಿ.ಎಂ.ಎ.ಪೈ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಕಳದ ಹಿರಿಯರ ಶುಭಾಶೀರ್ವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ 1960 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಇದೀಗ 57 ರ ಹರೆಯು. ಸ್ಥಾಪಕ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಯುತ ದಾಮೋದರ ಕಿಣಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಈ ಕಾಲೇಜು ಇಂದು ತನ್ನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ, ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಎಂ.ಎ./ಎಂ.ಕಾಂ. ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಅವಕಾಶವಿರುವ ನಮ್ಮ ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಬೃಹತ್ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ, ಸುಸಜ್ಜಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವೀ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವೃಂದವು ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಡ ಹಾಗೂ ದೂರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಉಚಿತ ಭೋಜನ, ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನಗಳು ಮೊದಲಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವಸ್ತ ಮಂಡಳಿಯು ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಗರಿ ಮೂಡಿಸುವಂತೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನವ ದೆಹಲಿಯ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಇಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠತಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ಕಾಲೇಜು ಎಂಬ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ "ಬಿ" ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ.

'ಚಂದನ' - ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳ ಒಂದು ಕಿರು ದರ್ಪಣ. ಇಡೀವರ್ಷದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಚಿತ್ರ ವರದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೇಖನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಒರೆ ಹಚ್ಚುವ ನಿಕಷ ರೂಪೀ ವಾರ್ಷಿಕಾಂಕ. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಲೆ, ಜಾನಪದ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ, ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ, ಕ್ರೀಡೆ ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕಿರಿಯರು ಇಲ್ಲಿ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ, ಆಂಗ್ಲ, ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕೊಂಕಣಿ, ತುಳು ಇತ್ಯಾದಿ ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಚಿಂತನೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಚಂದನದ ರೂಪುರೇಷೆಯಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಮುದ್ರಣ ಹಂತದವರೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ವಸ್ತ ಮಂಡಳಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸದಸ್ಯರು, ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮಸ್ತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಲೇಖಕರನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಚಂದನದ ಮುದ್ರಣವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮಧುಬನ್ ಕಲ್ಸರ್‌ನ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ 55ನೇ 'ಚಂದನ'ವಾರ್ಷಿಕಾಂಕವನ್ನು ಸಹೃದಯ ಓದುಗರ ಹಸ್ತಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

## Editorial Board



**Dr. Manjunath Kotian**  
Chief Editor



**Sri. Ramesh SC**  
Associate Editor.



**Smt. Saraswathi**  
Executive Editor  
Dept. of Kannada



**Sri. Dattatreya**  
Dept. of English



**Sri. Nagabhusana HG**  
Dept. of Hindi.



**Dr. Manjunath Bhat**  
Sanskrit



**Smt. Vanitha Shetty**  
Dept. of Kannada



**Sri. Chandrakanth**  
Dept. of Psychology



**Ms. Rakshitha**  
Dept. of Journalism



**Dr. P. Ishwara Bhat**  
Zoology Dept.



**Sri. Rathnakara Shetty**  
PCS Dept



**Smt. Meenakshi**  
Kannada Dept.,



**Smt. Rohitha**  
Sanskrit Dept.



**Mr. Elson Hiran**  
III B.Com



**Ms. KAVYASHREE  
R BHAT, III BCA**



**Ms. VERINA MERLIN  
TAURO, III BA**



**Ms. RACHANA BHAT**  
III BCom



**Ms. SARVASAMPADA  
MAVINAKULI, III BCom**



**VINAY R BHAT**



**Ms. Sachithra S**  
III BSc





ಚಂದನ ಪರಿವಿಡಿ

1.	SBC Degree college Annual Report 2016-17	1
2.	SBC - PU College - Annual Report : 2016-17	10
3.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ವರದಿ: 2016-17	18
4.	ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ವರದಿ : 2016-17	28

5. Colour Photo Gallery

225

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಲೇಖಕರು	ತರಗತಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಜಾನಪದ ಇತಿಹಾಸ			31
2.	ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪ್ರವಾಸ	ರಂಜಿತಾ,	I B.sc PCM	32
3.	ಗೊತ್ತಿದೆ ಅನ್ನಿ ಕಲೀತೀರಿ	ರಂಜಿತಾ,	IB.sc PCM	33
4.	ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಕೈ ಎತ್ತು	ಸುನೀತಾ,	I B.sc ZBC	34
5.	ಬಸೆಂಬ ಮಾಯ ಜಗತ್ತು	ಸ್ವರೂಪ ಜೈನ್	II PUC, PCMS'E'	35
6.	ನಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲಗಿಡ ದಾಸವಾಳ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ	II B.sc., ZBC	36
7.	ಹೆಸರಿಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ	ಐಶ್ವರ್ಯ,	I B.sc PCM	37
8.	ನಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಸಂಸ್ಥೆ (ಕವನ)			38
9.	'ಆಟಿ' ಒಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೋಟ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ	II B.sc .	39
10.	ಗೆಳೆಯರಿಗಾಗಿ	ದೀಕ್ಷಣ್ ಕುಮಾರ್,	II B.sc.	41
11.	ಕೆಂಬೂತದ ಗೂಡು	ದೀಕ್ಷಣ್ ಕುಮಾರ್,	II B.sc.	42
12.	ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾದ ರೀತಿನೀತಿಗಳು	ಶ್ರೀನಿಧಿ,	ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.	47
13.	ನಗು ಚೆಲ್ಲೆರೆ (ಕವನ)	ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ	II PUC PCMB	48
14.	ದುಶ್ಚಟಗಳೆಂಬ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕದಿರಿ	ಪ್ರಣೇಶ,	II EBAC	49
15.	ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹುಸಿಯಾದಾಗ	ಅನುಪಮ ಭಟ್ ಕೆ.	II PCMB	50
16.	ರಕ್ತದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾನ	ಪವಿತ್ರ ತೇಜ್,	II HEPS	51
17.	ಅಮ್ಮ (ಕವನ)	ಕೆ. ರೂಪಾ,	II EBAC	52
18.	ನನ್ನ ಅನುಭವ	ನವ್ಯಾ ಎಚ್.	I PUC CMB 'C'	53
19.	ಸ್ನೇಹ ಇದು ಅಮರ	ಬಿ. ತೇಜಸ್ವಿನಿ ನಾಯಕ್,	ದ್ವಿತೀಯ ಇಬಿಎಸಿ	54
20.	A to Z World (ಕವನ)			55
21.	ವೀಳ್ಯದೆಲೆ (ಕವನ)	ರಶ್ಮಿ,	II PCMB 'B'	56
22.	ನಾಕಂಡ ಕನಸು (ಕವನ)	ದ್ರವ್ಯ ಕೆ.ಕೆ,	ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ	56
23.	ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಉಳಿಸಿ (ಕವನ)	ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ,	II PUC PCMB	56
24.	ನನ್ನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಿ ಮರಿ	ಕಾವ್ಯ ಪೂಜಾರಿ,	I BCA	56
25.	ಬಯಕೆ (ಕವನ)	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ,	I B.Sc.	57
26.	ಮರಳಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಬಾ ಯೋಧ	ಸನ್ನಿಧಿ ಬಿ.ಜಿ.,	I BCA	58
27.	ಅಂದು ಇಂದು	ಅನುಷಾ,	ಪಠಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ	59
28.	ಬದುಕು(ಕವನ)			59
29.	ಯಾರು ಏನು?			59
30.	ಓ ದೇವನೆ	ಚೈತ್ರ ಕೆ.ಎಸ್,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	59
31.	ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ	ಹರ್ಷಲತಾ	II Bsc PCM	60
32.	ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಸುತ್ತ	ಹೇಮಲತಾ,	II Bsc PCM	60

33.	ಯಕ್ಷಗಾನ	ದೀಪಾ ಜಿ. ದೇವಾಡಿಗ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ	61
34.	ಓ ನನ್ನ ಗೆಳತಿ	ನಾಗರತ್ನ ಶೆಣೈ,	II BSc PCM	63
35.	ಹಿಮಗಿರಿಯ ಹಾದಿಯಲಿ	ಗಣೇಶ್ ಪೂಜಾರಿ,	III B.Sc	64
36.	ನಾನು ಕವಿಯಾಗಬೇಕು (ಕವನ)	ನಾಗರತ್ನ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	65
37.	ಕೈ ಬಿಡದಿರು(ಕವನ)	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.,	III B.Sc.	65
38.	ಜೀವ ರಹಸ್ಯ(ಕವನ)	ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್,	II B.Com. 'A'	
39.	ಎನ್ನವ್ವೆ(ಕವನ)	ರಂಜಿತಾ,	I B.Sc.	66
40.	ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ	ಸ್ನೇಹಾ ಎಸ್.,	I B.sc	67
41.	ಮರಳಿ ಯತ್ನವ ಮಾಡು	ಸಾರಿಕಾ,	I BA HEP	68
42.	ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನ,	I B.Sc PCM	69
43.	ಹೃದಯವಾಸಿ			69
44.	ಅಪ್ಪ (ಕವನ)			70
45.	ಮುದ್ದು ಕಂದ (ಕವನ)			70
46.	ಸಂಗಾತಿ	ಸೌಮ್ಯಶ್ರೀ,	III BSc	70
47.	ವೀಳ್ಯದೆಲೆ	ರಶ್ಮಿ,	II PCMB 'A'	71
48.	ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆ (ಕವನ)			73
49.	ಆಕೆ (ಕವನ)	ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್,	II B.Com. 'A'	74
50.	ಹೆಣ್ಣು (ಕವನ)	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.,	III B.Sc.	
51.	ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮುಕ್ತ ಭಾರತ	ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್,	II B.Com. 'A'	75
52.	ಮುಗಿಲ ಮನ			
53.	ಅಕ್ಷರ (ಕವನ)			
54.	ಸ್ನೇಹ (ಕವನ)			
55.	ಅಮ್ಮ (ಕವನ)			
56.	ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ	ಡಯಾನ ಶರಲ್ ಮಿನೇಜಸ್,	II BA (H.E.P.)	77
57.	ಎತ್ತ ಪಯಣ(ಕವನ)	ಇಂಪಲ ಬಿ.ಆರ್,	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ	78
58.	ಅರೋರಾ ಬೊರಿಯಾಲಿಸ್	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನ,	II Bsc Pcm	79
59.	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ	ರಮ್ಯಾ ಜಿ. ಕುಲಾಲ್,	II B.Sc. (PCM)	80
60.	ಈ ಜಗವೇಕೆ ಹೀಗೆ?	ಪ್ರಣೀತಾ ಪಿ. ಶೆಟ್ಟಿ,	I B.Sc. (PCM)	81
61.	ಸವಿಮಾತು (ಕವನ)	ಶೃತಿ,	II B.Sc. (PCM)	83
62.	ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳ (ಕವನ),	ಪವಿತ್ರ ಜಿ. ಪೂಜಾರಿ,	III B.Com. 'A'	84
63.	ಛಾಯಾಚಿತ್ರ	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.,	III B.Sc. (PMC)	84
64.	ಜೀವ ನೀಡಿದ ಜನಕನೆ (ಕವನ)	ರೇಶ್ಮ ಭಟ್,	II B.Sc	
65.	ಬೇಡುತಿಹೆನು ನಿನ್ನ ನಾನು (ಕವನ)			86
66.	ಇವರಾಕೆ ಹೀಗೆ !	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ,	I B.Sc.	87
67.	ಭುವನೇಂದ್ರ (ಕವನ)	ವಿಲ್ಸನ್ ಹಿರ್ಗಾನ್,	III Bcom	88
68.	ಗೆಲುವಿನ ಕಡೆಗೆ (ಕವನ)	Thippeswamy T.G.	II 'B' PCMB	88
69.	ಸೊಬಗಿನ ಮಲೆನಾಡು	ರೂಪ ಎಸ್.,	I B.A.	89
70.	ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ	ಸ್ಕೂರ್ತಿ ಎಸ್. ಜೈನ್,	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್. 'ಬಿ	89
71.	ಗೀತಾ ಚಿಂತನ (ಕವನ)	ಸಮೀಕ್ಷಾ,	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)	90
72.	ಕಾರ್ಕಳದ ಅವಧಾನಿ ಉಮೇಶ್ ಗೌತಮ್	ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್,	II B.Com. 'A'	92
73.	ಆಕೆ (ಕವನ)	ಶ್ರೀರಕ್ತಾ, ಶರಧಿ	II B.A (PEJ)	93
		ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್,	II B.Com. 'A'	95

74.	ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದ ಹದಿನಾರರ ಕುವರಿ	ಉಜ್ಜಲಾ ಜೆ. ಕೋಟ್ಯಾನ್		96
75.	ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಹಿಳಾ ತುಕಡಿ	ರಂಜಿತಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)	97
76.	ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹೋದ್ದೇಶ	ಶೃತಿ,	II B.Sc. (PCM)	98
77.	ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.	100
78.	ಭಾರತೀಯರು ಇಂದು ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ದಾರಿ	ಶೃತಿ ಎಸ್. ಹೆಚ್,	ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ ಎ.	101
79.	ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಮಹತ್ವ	ಸಹನಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ		102
80.	ಎನ್ನವೈ (ಕವನ)	ರಂಜಿತಾ,	IB.Sc	103
81.	ಕನ್ನಡವೇ ಐಸಿರಿ	ವಂದಿಯಾ,	II ಪಿ.ಯು.ಸಿ.(ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ. 'ಎ'	104
82.	ಕೋಮು ಗಲಭೆ	ರಾಕೇಶ್ ಆರ್. ಅಮೀನ್,	3rd ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)	105
83.	ಹೆಣ್ಣು (ಕವನ)	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.	III B.Sc. (PMC)	106
84.	ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸವಾಲುಗಳು	ಅನುಷ್ಕ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	107
85.	ಕೈಬಿಡದಿರು (ಕವನ)	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.	III B.Sc. (PMC)	109
86.	ಮರದ ಮಹತ್ವ	ಶರಣ ಬಸಯ್ಯ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)	110
87.	ಅಂಟಿಕೆ ಪಂಟಿಗೆ ಪದಗಳು	ಮೇಘನ ವೈ. ಎಂ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.	111
88.	ಕವನಗಳು (ರಿಪೀಟೆಡ್)	ಡಯಾನ ಶರಲ್ ಮಿನೇಜರ್,	BA (H.E.P.)	112
89.	ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ	ತಿಲಕರಾಜ್ ಮತ್ತು ಯಾಸೀರ್ ರಿಝಾದ್,	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)	113
90.	ಧನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಹರುಷ			116
90.	ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳು	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್,	III B.Sc. (PMC)	117
91.	ತುಳುನಾಡ ಐಸಿರಿ	ರಾಕೇಶ್ ಆರ್ ಅಮೀನ್	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಎಚ್.ಇ.ಪಿ	118
92.	ಕನ್ನಡ ಸಿಂಧೂರ	ವಂದಿಯಾ,	ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ. 'ಎ'	121
93.	ಗೋಮಾತಾ	ಐಶ್ವರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ	ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ. ದ್ವಿತೀಯ 'ಎ'	122
94.	ಓ ನನ್ನ ಗೆಳತಿ (ಕವನ)	ನಾಗರತ್ನ ಶೆಣೈ	IB.Sc. (PCM)	124
95.	ಕೆಲಸಕ್ಕೊಂದು ಪೂಜ್ಯತೆ	ದೀಪಿಕ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ. ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)	125
96.	ತ್ಯಾಗಮಯಿ ತಾಯಿ	ವಿದ್ಯಾ ಡಿ.ಎಸ್.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)	126
97.	ಬೇಡುತಿಹೆನು ನಿನ್ನ ನಾನು	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ,	IB.Sc	
98.	ಬಯಕೆ(ಕವನ)	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ,	IB.Sc.	126
99.	ಪವಿ ಮಾತು	ಪವಿತ್ರ ಜೆ. ಪೂಜಾರಿ	III Bcom 'A'	127
100.	ಜೀವ ರಹಸ್ಯ (ಕವನ)	ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್	II B.Com. 'A'	128
101.	ಎತ್ತ ಪಯಣ (ಕವನ)	ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ,	IB.Sc.	128
102.	ಹಿಂಬ್ರೂವಿನ ಮಾನವೀಯತೆ	ವಿದ್ಯಾ ಡಿ.ಎಸ್.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)	129
103.	ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಸುತ್ತ (ಕವನ)	ಹರ್ಷಲತಾ,	II Bsc Pcm	130
104.	ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ(ಕವನ)	ಹರ್ಷಲತಾ,	II Bsc Pcm	130

### English Section

SL No.	Title	Author(s)	Class	Page No.
1.	Robotics	preethika bhat	3rd BCom B	136
2.	Hinduism and Buddhism	preethika bhat	3rd BCom B	136
3.	Future India	U.S Pooja,	II PUC, PCMB A	137
4.	Mothe	U.S Pooja,	II PUC, PCMB A	138

5.	No body ever knows	Deekshith.S.M		138
6.	Inspiration fame	Shreedevi	3rd BCom A	139
7.	It is the time to wake	U.S.Pooja,	II PUC, PCMB A	140
8.	Great thoughts by great peoples	Shreedevi	3rd BCom A	140
9.	She One Of A Kind	Shreedevi	3rd BCom A	141
10.	Demonetization	Geethika Poojary,	2nd BA	142
11.	Can Demonetisation solve the problem of corruption and Black Money ?			
12.	Except you.....	Kavya Achar,	III B.com 'A'	143
13.	Peer Pressure	Deekshith. S.M		144
		Gujarn veneetha.		
		Vitthal,	B.com "A"	145
14.	Life			146
15.	A Scene of a Hindu Wedding Ceremony	Prajna	II B.Com A	147
16.	Life Teaches You	Shreedevi	III Bcom A	148
17.	Taj Mahal	Sachithra. A	III BSc PMCS	148
18.	Mother and Daughters	Geetha Shenoy	II HEPS	149
19.	Rise Up	Geethika Poojary,	2nd BA	150
20.	WHATSAPP	Swathi Bhat	II BCA	151
21.	Friendship	Annapoorna Bhat.K	II PCMB	152
22.	Precious	Shreedevi	III Bcom A	152
23.	Hidden in Authors Name	Sachithra. A	III BSc PMCS	152
24.	May Your Soul Dies But Not Me?	Varshith M.L	II PU PCMB	153
25.	SOME IMPORTANT SAYINGS	Geethika Poojary	II BA HEP	157
26.	Nectar of life	Chithra Rao K. P	II PUC PCMS 'E'	157
27.	Cricket V/S studies	Dhanya Bhat	IIPUC (PCMC)	157
28.	Being a Girl	Aishwarya Swamy	II PUC PCMB 'A'	158
29.	Meaning of Different Sports	Keerthana. M	II B.com	159
30.	Magic in Mathematics	Sachithra. A	III BSc (PMCS)	159
31.	Patience is most essential element in a man's life	Harish Shenoy .R	II EBAC	161
32.	The Goal of my life	Harish Shenoy .R	II PU-EBAC	162
33.	Is a youth revolution brewing in india?	Varshith M.L	II PCMB "B"	163
34.	Corruption free india			
	How to make it possible?	Anitha B.S	I BCA	166
35.	FRESH FRUITS AND HEALTHY YOU	Amrutha	II PU-PCMB "B"	167
36.	"DREAMS DO NOT BECOME REALITY THROUGH MAGIC"			
		Neha castelino	II PU PCMB "B"	168
37.	GRATE THOUGHTS	Geethika Poojary	II BA HEP	169
38.	FRIENDSHIP	Sara lisa Rodrigus,	II BCA	170
39.	DOODLES	Smitha M.M,	II BCA	171
40.	SEE YOU ONLINE	Ayeshatul Fameena,	II BCA	172
41.	ROLE OF YOUTH IN CONSERVATION OF ENVIRONMENT			
		Vijet S. Kamat	II PU PCMC	173
42.	HILARIOUS JOKES	Geethika Poojary,	II BA HEP	174
43.	DINOSAURS: CELEBRITIES OF EXTINCTION	priya s. nayak ,	I Bsc	175
44.	Crazy Definitions	Sachithra. A	III BSc PMCS	175
45.	IS MONEY IS EVERYTHING IN LIFE ?	ranjitha kotyan	II bsc PCM	176
46.	Jokes Zone	Sachithra. A	III BSc PMCS	177
47.	PRECIOUS INCARNATION	Ranjitha,	II Bsc PCM	178

48.	Digital India	Apoorva Alva Jain	II Bsc PCM	178
49.	SUPERLATIVES	priya s. nayak ,	I Bsc	180
50.	BHARATH RATNA DR .M. VISHWESHWARAYA	Gayathri Acharya	III Bsc ZBC	181
51.	Science v/s Religion	Sachithra. A	III Bsc pmcs	181
52.	Forget Me Not	Ranjitha,	1st bsc PCM	182
53.	Beautiful Lines	Sachithra. A	III BSc PMCS	183
54.	Bachelor of Arts Degree	Rakesh R. Ameen	II BA HEP	184
55.	Excellent Statement by Swamy Vivekanada	Sachithra. A	III BSc PMCS	185
56.	Nobody Ever Knows....	Deekshith S.M.	I BSc PMCS	185
57.	First in India	Renuka	I BA HEP	186
58.	Months Named After	Sachithra. A	III BSc PMCS	187
59.	Who is a girl	Sachithra. A	III BSc PMCS	187
60.	Amazing Facts	Sachithra. A	III BSc PMCS	188

### ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗ

1.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಿನಾಜ್,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	189
2.	ಪಿತಾ	ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.,	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.	190
3.	ಏಕ ಹಸಿನಾ ಥಿ	ಮರ್ಲಿನ್ ಎನ್ಸಿಲಾ ಲೊಬೊ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	191
4.	ವಿಮುದ್ರೀಕರಣ	ಉಜ್ವಲಾ ಕೌಸರ್,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	192
5.	ವ್ಯಾಯಾಮ ಕಾ ಮಹತ್ವ	ನಿರೀಕ್ಷಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	193
6.	ಹಮಾರಿ ರಾಷ್ಟ್ರಭಾಷಾ	ಶ್ರೀರಕ್ಷಾ ಶ್ರೀಧರ ಹೆಗಡೆ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	194
7.	ಜೀವನ ಮೆಂ ಖೆಲೊಂ ಕಾ ಮಹತ್ವ	ಜೆಸ್ಟನ್ ನೋನ್ಹಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	195
8.	ವನ ಮಹೋತ್ಸವ	ಕೆ.ಡಿ.ವಿಶಾಕ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	196
9.	ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ - ಸುಂದರ ಭಾರತ	ಶ್ರೀರಕ್ಷಾ ಶ್ರೀಧರ ಹೆಗಡೆ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	197
10.	ಪರ್ಯಟನ ಕಾ ಮಹತ್ವ	ಕೆ.ಡಿ.ವಿಶಾಕ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	198
11.	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ	ರಾಬಿನ್ಸನ್,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	199
12.	ಮುಂಶಿ ಪ್ರೇಮಚಂದ	ಝಫ್ರಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	200
13.	ಭಾರತೀಯ ನಾರಿ ಔರ ಆಧುನಿಕತಾ	ಪೂಜಾ ನಾಯಕ,	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	201
14.	ಸಮಯ ಕಾ ಮಹತ್ವ	ಉಜ್ವಲಾ ಕೌಸರ್,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	202
15.	ಮಹಿಲಾ ಸಶಕ್ತೀಕರಣ	ಹರ್ಷಿತಾ ದೇವಾಡಿಗಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	203
16.	ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ರಹಿತ ಭಾರತ ಕಾ ನಿರ್ಮಾಣ	ಕೆ.ಸುಷಮಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	204
17.	ಮದರ ತೇರೆಸಾ	ಡಾನ್ ಅಲನ್ ಡಿಮೆಲ್ಲೊ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	206
18.	ಮೆಂ ಹುಂ ಪೆಡ್, ಸುನೊ ಮೆರಿ ಕಹಾನಿ	ದೀಪ್ತಾ ಹೆಗಡೆ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಐ.	207
19.	ಆದರ್ಶ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ	ಫಜೀನಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	208
20.	ಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿ	ರಕ್ಷಿತಾ ಚಿಪ್ಲೂನಕರ್,	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ	209
21.	ಪರ್ಯಾವರಣ	ವಿನೀಶಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ	210

### ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

1.	ಸತ್ಯನಿಷ್ಠತಾ	ಸಂಗ್ರಹ - ಶ್ರೇಯಸ್ ಬಾಪಟ್		211
2.	ಕರ್ತವ್ಯಮ್	ಸೌಭಾಗ ನಾಯಕ	II PUC (EBAC)	212
3.	ಅಪೌಷ್ಕತಾ ಮುಕ್ತ ಭಾರತದೇಶ : ।	ಅನುಶಾ	II PUC (EBAC)	212
4.	ಸುಭಾಷಿತಮ್	ದೀಪ್ತಾ	I B.Com	213
5.	ಸಸಾರ : ಸೇವ್ಯಂತಾ ಮಾ ವ್ಯರ್ಥಾ ಕ್ರಿಯಾತಮ್	ಸಂಗ್ರಹ		214
6.	ಆಭಾಣಕಾ	ಅಮೋಘ : ಎಸ್		212

### ತುಳು ವಿಭಾಗ

1.	ತುಳುವೆರನು ಆಚರಣೆಲು ಬೊಕ್ಕ ನಂಬಿಕೆಲು (ತುಳು)	ಶ್ವೇತಾ ವಿ		216
2.	ತುಳುವೆರನ ತುಳುನಾಡ್	ಶ್ವೇತಾ,	ಪ್ರಥಮ. ಬಿ.ಕಾಂ 'ಬಿ'	218
3.	ಬಾನ ಸೂರೈ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ		219
4.	ದಪ್ಪು	ರಂಜಿತಾ,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ	220
5.	ನಮನ ದೇಹ ಅಮ್ಮ ಕೂರ್ತಿನಾ ಬಿಕ್ಕ ಅತ್ತೇ	ಸುಜಾತ ಕುಮಾರಿ ರಂಜಾಳ		220
6.	ಚಾಕೋಲೆ ಚರಿತ್ರೆ	ವಿದ್ಯಾ ಡಿ.ಎಸ್.,	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿಸಿಯಂ)	221

ಕೊಂಕಣಿ ವಿಭಾಗ

1.	ಅರುಣೋದಯ (ಕೊಂಕಣಿ)	ಸಂಗೀತ ಕಾವ್ಯ		220
2.	ಜಿ.ಎಸ್. ಬಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೊಡೆ ಮನುಷ್ಯೇಲೇ ಸಾನ್ ಪರಿಚಯ	ಫಾಲ್ಗುಣಿ ಪ್ರಭು, ಪಾವನ ವಿ. ಪೈ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ , ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ	222
3.	ಅಮೆಲೆ ರಾಯ್‌ಂದಪ	ಫಾಲ್ಗುಣಿ ಪ್ರಭು,	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ ,	223
4.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ (ಕೊಂಕಣಿ)	ಗೀತಾ ಪ್ರಭು,	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಬಿ	224

Eqmgi g"Cevkkkgu"4238/39"  
Colour Photo Gallery"

236"

# SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA

## ANNUAL REPORT: 2016 – 2017



Distinguished Chief Guest of the day, Prof K Byrappa, Vice Chancellor, Mangalore University, Respected President of the Governing Council, Sri Ananth G Pai, Principal of PU College, Sri Ramesh S.C., Senior colleague Prof. T M Ananda, our proud rank holders present on the dias, Honourable Trustees and members of the Governing Council, Dear parents, Alumni of this great Institution, Esteemed Faculties, dear students invitees, Ladies & Gentlemen,

I take the utmost pleasure in placing before you, the 57th Annual Report of our college. Sri Bhuvanendra College was founded in 1960 by a rare visionary, Dr. T. M. A. Pai who laid a strong foundation for education, health and banking in Karnataka. Today, innumerable persons all over the world remember this great personality for having shaped their destinies.

The Founder's Day is being observed in our college every year during the Annual Day Celebrations in order to pay our homage to this great soul with due respect. On this occasion, we also salute the personalities who joined their hands with Dr. Pai in

establishing this great institution. We also submit our respect to the present team of Trustees and members of the Governing Council for rendering their services in the growth of this college to further heights.

Over the years, Sri Bhuvanendra College has been responsible for the destinies of thousands of students who are well settled all over the globe. It is known for imparting a value based education along with the curriculum designed by Mangalore University. It is a Lead College of the District known for quality education and good practices. It has, now, grown both horizontally and vertically, and kept its wings wide open in order to embrace the developments and innovations taking place in the field of higher education. The atmosphere of the campus is quite congenial for the academic pursuits and the students, who pursue their education in this college, are composed with competence and excellence. The general discipline of the college is good. Student participation in all the curricular and co-curricular activities is very good and encouraging.

### MANAGEMENT :

The College is sponsored by the Academy of General Education, Manipal and managed by Sri Bhuvanendra College Trust with Dharmadhikari Padmabhushan Dr. D. Veerendra Heggade as its President and Sri Ananth G Pai as the Vice President with 19 nominated members as Trustees. The

Governing Council, a local body, is taking keen interest in overall development and progress of the college.

### **STUDENTS STRENGTH :**

The students' strength of UG Degree Section is 944. This indicates a considerable increase in the strength compared to the previous years. The college has been attracting the students from all over Karnataka and even from other states like Kerala, Maharastra, Gujarath and Meghalaya. 04 students of Meghalaya have been adopted by our esteemed Trust bearing the entire cost of their education.

### **POST GRADUATE CENTRE :**

A Post Graduate Centre affiliated to Mangalore University has been set up in the year 2010-2011. At present three PG programmes-M.Com., M.A.(Economics) and M.Sc.(Maths)are functioning at this centre. Total strength of Post graduate students is 64.

### **STAFF :**

Sri Bhuvanendra College is having a band of dedicated teachers who have been toiling hard for the academic growth of students and their all round development. The students have been guided properly and counseledregularly by the teachers. As a result, our students learn to lead a successful life and to face the challenges of their life.

There are 66 teachers at present serving in various Departments of the Under Graduate and Post Graduate Sections and 25 non- teaching staff.48 Teaching staff & 22 non-teaching staff are appointed by the management.

### **SUPER ANNUATION:**

Dr. P.Venkatramana Gowda, Principalhas attained his superannuation on 31.08.2016 afterputting up 03years of service in Sri Bhuvanendra College. We place on record his meritorious service & contributions to the college and wish him a happy and contented retired life.

13 new staff members have been appointed by the Management during 2016 - 17. I welcome these new entrants to Bhuvanendra family. 09staff members have left the college in 2016 -2017 for their better prospects.

### **ACADEMIC PARTICIPATION OF THE FACULTY :**

1. Dr. Manjunatha A Kotian, Principal, has participated in one day Conference on "Issues and concerns of Affiliated Colleges" organized by the College Development Council held on 9th Dec. 2016 at Mangalore University.
2. Prof. T.M. Ananda, H.O.D. of Physics, serving as member of BOE and BOS for Physics, Mangalore University.He is President of Association of Physics Teachers of Mangalore University.
3. Dr Shakunthala, Dept of Chemistry, has attended a International conference on "Lake – 2016 Organised by Alva's College, Moodbidri & Indian Institute of Science, Bangalore from 28th Dec. to 31st Dec. 2016. She is serving as member of BOE for Chemistry, Mangalore University. She is also selected as BOS member of S.D.M. Autonomous College, Ujire.
4. Sri H G Nagabhushan, H.O.D. of Hindi



- and Mrs. Malathi Prabhu, Dept of Hindi, have attended a National seminar on Literature of “Premchand Sahitya” at University College, Mangalore on 25th and 26th Nov. 2016. Sri H G Nagabhushan has also attended a workshop on IQAC at Subramanya on 23rd July 2016.
5. Prof. Sethumadhav, HOD of Chemistry Participated in an International conference on “ Green Chemistry and nano technology” organised by St. Aloysius College, Mangalore on Feb 27 & 28th, 2017
  6. Mrs. Sophia Joyce Pereira, Dept of Chemistry, Mrs Ramya Bhat P, Lect. in Botany and Ms Deepthi, Lect. in Biotechnology have attended a National level conference on “Women Empowerment – create, Nurture & Transform” organized by school of Management, Manipal University & Rotary club, Manipal held at MIT campus, Manipal on 6th Jan. 2017.
  7. Dr Ishwara Bhat, H.O.D. of Zoology, has participated and presented a Research paper in an International Seminar “Lake – 2016” held from 28th Dec. to 31st Dec. 2016 at Alva’s College, Moodbidri. He has also attended a refresher course for Rover and Rangers officers on 3rd Aug 2016 at Pragathi Nagar, Manipal.
  8. Mrs. Vijaya Kumari, Dept of Physics, has attended a National seminar in Physics at St. Aloysius College, Mangalore on 16th v& 17th Dec. 2016.
  9. Smt. Saraswathi B, H.O.D. of Kannada and Smt Vanitha Shetty Dept. of Kan., has attended a workshop on “Syllabus of Kannada Text book” at Mangalore University college on 20th Dec. 2016
  10. Mrs. Malathi Prabhu, Dept of Hindi, has attended a one day seminar on “Shivaram Karanth and Yakshagana” at University college Mangalore on 30th Aug. 2016. She is Honorary Counselor in the Department of Women’s and child welfare Government of Karnatka. She has also participated in a “Kavigosti” organized by the District Kannada Sahitya Sammelana at Brahmavar on 14.01.2017.
  11. Sri Yogesh Kumar R.G., H.O.D. of Botany, has attended workshop on “Botany Syllabus” organized by Mangalore University at University College, Mangalore on 14th June and 13th Dec. 2016. He also attended International conference “Lake – 2016” held from 28th Dec. to 31st Dec. 2016 at Alva’s College, Moodbidri.
  12. Dr Manjunatha Bhat, H.O.D. of Sanskrit, has attended one day workshop on “Release of New text book” at Poorna Prajna College, Udupi on 28th Dec. 2016. He is a member of Editorial Board Text-book Committee of Mangalore University. He has attended a Refresher course at Karnataka University. He has performed music programme at Mysore.
  13. Smt Suchithra, H.O.D. of History, has attended orientation programme held at Academic staff college, Manasagangotri, Mysore from 28.11.2016 to 25.12.2016.

14. Mr Chandrakanth, H.O.D. of Psychology, is serving as BOE Chairman for Psychology, Mangalore University. He is also selected as BOS member of St. Aloysius, St. Agnes College, Mangalore and S.D.M.College, Ujire.
15. Mrs Ramya Bhat P, Lect. in Botany, attended a one day workshop on “Revised Practical Syllabus for B.Sc. Degree” organized by Vanashree Mangalore University Botany Teachers Association held at St. Agnes College, Mangalore in June 2016.
16. Ms Deepthi, Lect. in Biotechnology has attended a workshop on “Emerging Vistas in Plant Sciences” organized by the Indian Science Academics held at Alva’s College, Moodbidri on 29th& 30th Nov. 2016.
17. Ms Niveditha, Dept. of Commerce, PG Centre, passed NET Examination conducted by UGC, on July 2016.

Thus our teachers have participated in various National and State level seminars and workshops during the Academic year 2016 - 2017.

### EXAMINATION RESULTS:

The results of Semester Exams held in May 2016 are as follows: Final B.Sc. (BCB), Final B.A.(PEJ), Final B.C.A., Final M.Com. & Final M.A.(Eco.) 100%

Final B.Sc. (PCM)	93.48%
Final B.Sc. (ZBC)	91.67%
Final B.Sc. (PMC)	83.33%
Final B.A. (HEP)	80.49%

Final B.Com.	88.46%
Final B.B.M.	45.65%
Final M.Sc.(Maths.)	58%

I am happy to announce here that Miss. Ashwini Jain, has secured 1st rank in B.A.(PEJ) with 85.48%; Miss Aishwarya Pai, has secured 2nd rank in B.Com. with 94.6%; Miss Varsha S Shenoy, has secured 5th rank in B.Com. with 94.18% and Miss Supriya S, has secured 2nd rank in B.Sc.(PCM) with 97.84%. We congratulate all these achievers for their academic excellence.

Total no. of students passed out since inception of the college is 9,534.

### COLLEGE LIBRARY :

Our library block built in commemoration of Dr.TMA Pai Birth Centenary is functioning effectively on the campus. Total no. of books added to our library during the current year is 752. The library collection has 80,442 books, 120 journals and periodicals and 40,000 e-books.

### STAFF QUARTERS :

There are 32 staff quarters for teaching and non-teaching Staff of our college.

### HOSTELS :

Our College has three beautiful and well maintained hostels –two for boys and one for girls accommodating 329&303 degree and PUC students respectively. The hostel students make the campus life meaningful by attending almost all the activities of the college. Though they come from different places with varied backgrounds, here they learn to live together and attain the academic

excellence. Their participation in Moral & Spiritual camp & Srimad Bhuvanendra Day is worth mentioning. I am grateful to the main wardens and residential wardens for their sincere & devoted service.

### **SCHOLARSHIPS / FREESHIPS:**

Scholarships and Freeships worth Rs.11,56,855/- were distributed to the students under various heads during the year 2016-2017.

### **SRI BHUVANENDRA COLLEGE TRUST SCHOLARSHIPS:**

The following members have contributed generously to the Corpus Fund of the scholarship during the academic year 2016-17.

- Dr T.M.A.Pai Foundation, Manipal  
Rs. 4,00,000/-
- Dr. Sudharkar Shetty, President, Ajeekar Padmagopal Edn. Trust, Karkala - Rs. 12,500/-
- We also received donations by the following philanthropists during this year for various purposes.

### **DONATIONS TO MID-DAY MEAL CENTRE :**

- Rs.67,000/- received from SBC 1977 Batch B.Com. Students
- Rs. 25,000/- received from Srinivas Glass Traders, Karkala.
- Rs. 10,000/- received from Sri Robert Ronald Fernandes, Idu, Naravi.

- Rs.5,000/- received from Ms Krithi Krishnamurthy, Karkala
- Rs.5,000/- received from Sri Ligory D souza, Karkala
- Rs.5,000/- received from Smt Veena G Shenoy, Karkala

Total amount Rs. 1,17,000/-

### **DONATIONS TO COLLEGE DEVELOPMENT :**

- Rs. 2,00,000/- received from Sri Ananda Shetty, M.D. Nova Nodrites, Bangalore.

Total amount Rs. 2,00,000/-

### **DONATIONS TO MORAL & SPIRITUAL CAMP :**

- Rs.10,000/- received from Sri B Nageshappa, Sri Chenneshwara rice mill, Davanagere
- Rs. 2,000/- received from Smt Kasturi Karanth, Tellar Road, Karkala, Karkala

Total amount Rs. 12,000=00

### **OTHER CORPUS FUND AND DONATIONS :**

- Sri Shivananda Pai B, Trustee, SBC, Karkala Rs. 50,130/-
- SBC 82 B.Com. Batch, Beyond Bonds Rs. 43,534/-

Total amount Rs. 93,664=00

### **EXPENSES DURING THE PRESENT YEAR :**

Rs. 48,28,969/- is spent towards the purchase of Lab equipments and Library Books, Men's Hostel, Ladies hostel, College Building & Staff quarters repairs, Flooring work, Light & water charges,

Roofing sheets, Furniture etc.

**U.G.C. Grants:** We received Rs. 6,80740/- as General Development Assistance for the upgradation of Botany Lab and Botany Museum, Students' Health centre, Placement cell, Counseling cell and for Botany Research Lab. Received Rs.32,00,000/- asspecial scheme for Ladies Hostel Construction.

**N.C.C.:** 23 Army &25 Naval cadets are enrolled in N.C.C. this year. Lt. Shrimurthy is the in-charge of NCC army wing. Sub LtChandranantha Gore is the officer of NCC Naval wing. I thank them heartily for their total involvement in NCC.

Our cadets this year have achieved laurels in National and International trainings carried over by Indian navy.

Senior Cadet under officer Meghashree of III B.Sc. of Army and Senior Cadet Vikhesh Kotian of II B.Sc. and Cadet Akshatha Shenoy of III B.Sc. of Navy have been selected for Republic Day parade to be held at New Delhi on 26th Jan. 2017. They are representing Karnataka Government at New Delhi. They are the only cadets selected from Udupi District in Army & Navy Division.

- Cadet under officer Sheethal Kumar Jain of of III B.B.M. and Cadet Sreenath of III B.Com. (B) attended 10 days National Trekking camp held at 'Gaya', Bihar from 22nd Nov. 2016 to 5th Dec. 2016.
- Cadet Harshitha Rao, Cadet Pavithra Nayak, Cadet Suvarna Phatak of III B.Sc. and Cadet Niroop C V of III

B.Com.(B) attended 10 days National Integration camp held at Kanyakumari from 10th Nov. 2016 to 20th Nov. 2016.

- Cadet Neeksha, II B Com has attended State level T.S.C. selection camp held at Belgaum in the month of Oct. 2016.
- Cadet Ashwath of III B.C.A., Cadet Supriya of II B.Com., Cadet Avinash of II B.A., Cadet Nithin Kumar of II B.Com., Cadet Supreetha of III B.Sc. and Cadet Sushanth of II B.A.has attended State level RDC Selection camp of 10 days held at Mysore in the month of Nov. 2016.
- Cadet Under Officer Shreenath of III B.Com. (B)has attended 10 days Basic leadership camp held at Maharaj College, Mysore.
- Naval Cadets of our college Vishwas III B.Com., Gautham, Prathibha Nayak, Prajna Nayak, Chaithra Prabhu of II B.Sc. have been selected for All India Nau Sainik camp held at Seabird Naval Base, Karwar with Gold medal and it is all time record in the History of this college.I congratulate them for holding the name of Bhuvanenedra College in the National level.
- Mr Kiran Kumar, Ex NCC Cadet has donated one Air gun to NCC Army Unit.

### N.S.S. :

Two units are functioning under the National Service Scheme.210 students have enrolled their names under this scheme. Regular programmes which help the students for their personality development and other awareness programmesare conducted every

Saturday. The Annual Special camp was conducted at Govt. Higher Primary School, Miyar with the participation of 110 students. Thanks to NSS officers Sri Shivashankar R, Sri Harishchandra, Ms Shamyia Shetty and Sri Rajesh for managing the NSS units most effectively.

**MID-DAY MEALS SCHEME:** Lunch is provided at the Mid Day Meal Centre for 337 deserving needy students of our college on all the working days at a nominal rate of Rs. 10.00 per meal. Thanks to Sri Ganesh Kamath for sponsoring the scheme in the name of his sister, Smt. Chandrakala Nayak. My gratitude to Mr. Nandakihore K, HOD of Bus. Mgt. (Co-ordinator), Smt Vanitha Shetty, Lect. in Kannada, Sri Shivananda, Lect. in Bus. Mgt. and Sri Pradarsha, Lect. in History, Mr. Sharanappa II B.Com. and Mr Sanjay, I B.Com. for the effective management of this midday meal scheme.

### **SPORTS AND GAMES :**

Our college has bagged I place in Dasara Football Taluk level tournament held at Taluk Stadium, Karkala, II place in Dasara District level Football men section held at MJC, Manipal, II Place in Taluk level Kabaddi men section held at Taluk Stadium, Karkala. In Mangalore University intercollegiate Yogasana competition women section, our college secured 9th place in group and 10th place in individual. In Mangalore University Intercollegiate football tournament menour team has got 5th place in Udupi zone. In Mangalore University intercollegiate athletics, Mr Sridhar Bhat secured 6th place in 400 mts. hurdles. In Mangalore University

intercollegiate chess competition our women team secured 11th place.

### **IMPORTANT EVENTS :**

1. THALAMADDALE, a yearly programme, was conducted on 15.08.2016. The plot "Bharatha Sangrama" was performed by the invited famous Yakshagana artists.

### **TEACHERS' DAY:**

was celebrated on 7th September 2016 in a unique way. Prof. Jayavanth Nayak, Ex Prof. of Commerce, SBC, Karkala was the Chief Guest. On this occasion the college management felicitated the teachers who acquired the additional academic qualifications.

### **MORAL AND SPIRITUAL CAMP :**

The Moral and Spiritual Camp, a unique programme of our college, is being organized every year for one day in order to shape the personality of the students on ethical lines. The discourses on the spiritual and moral values are being arranged by inviting the eminent scholars in order to enlighten the young and tender minds. A compendious knowledge on Indian culture and heritage is also being given to the students in this camp.

To mark the 43rd year, this year camp was organized for one day on 3rd October, 2016. The discourses, lectures, debates and discussions were arranged in very systematic and balanced manner. The camp was well received by the students with maximum participation in all the sessions.

Swami Dharmavathananda, Nilaya Sanchalakaru, Sri Ramakrishna Balakashrama, Mangalore inaugurated & delivered a discourse. Vidyavachaspathi

Bannanje Govindacharyaru, Dr Madhusudhan Bhatspoke on different topics of moral and spiritual values. Sri Nithyananda Vivekavamshi delivered the Valedictory address. Our college students sang the bhajans. The camp was well attended by the students.

### **SRIMAD BHUVANENDRA DAY :**

The college observed Srimad Bhuvanendra Theertha Day on 30.11.2016 in a unique way. Bhajan programme of an hour was arranged with the help of a troupe of devotees from Sri Venkatramana Temple. After the programme a procession from the college to culminate at Sri Venkatramana Temple was organized. Huge number of students, teachers and staff participated in it along with the devotee public.

### **HRD AND PLACEMENT CELL :**

Our College is participating in project E-sahayog, an initiative by the Govt of Karnataka. It is an Online portal for showcasing the activities of the institutions of Karnataka.

Mr. Shreyas, Mr. Shreyank, Mr Vignesh and Miss Sadhana of Final year B.Com have been selected for TCS in the campus placement drive held at Manipal University.

Mr. Shetty Ankush Karunakar and Mr Daryel Malcom Castelino of III B.C.A. have been selected for Mphasis in the campus placement drive held at Alva's College, Moodbidri.

Ms Anusha, Ms Basavadeepthi, Ms Janhavi L, Ms Nireeksha K N, Ms Ramya Beliraya, Ms Sharada S, Ms Sheethala, Ms Shwetha

V, Mr Hemanth Kamath and Mr Shravan K J of Final year B.Sc. are selected for Infosys in the placement drive held at Udupi. We congratulate all the selected students on their success.

Six of our Final year BCA students are selected for Project Internship at a software development firm at Mangalore and their feedback is excellent.

Our students have been participating in various campus drives for companies like Yodlee, Deloitte, IBM, Cognizent, Northern Trust Bank, Mphasis and Infosys. Some companies results are yet to be announced and we are hoping that our students get selected in good number.

### **SPECIAL PROGRAMMES :**

- Our Management was arranged a farewell function to Dr P Venkatramana Gowda was held on 14th September 2016 in our college. Dr H Shantaram, Administrative Officer, A.G.E. Manipal will be presided over the function.
- Prof. K.D. Kini Memorial Day will be organized in the month of February, 2017. Our proud Alumni of this institution and student of Prof. K
- Damodar Kini, Col. Girish Kadri consented to deliver the Prof. K.D.Kini Memorial Lecture.

### **ACKNOWLEDGEMENT :**

I take this opportunity to express my gratitude to the President of the Trust, Dr. D. Veerendra Heggade, Dr. Ramdas M Pai, Registrar, Dr. H.S. Ballal, the President of

AGE, Dr. H. Shantharam, Administrative Officer, Sri Ananth G Pai, Vice President of the Trust and President of the Governing Council, Honorable trustees and members of college Governing council for their timely guidance and constant encouragement in discharging my duties most effectively.

I am very happy to mention here that both the Teaching and Non-Teaching Staff members have extended their full cooperation and joined their hands with me in making every activity successful. I must thank our beloved students for exhibiting good discipline throughout the year and upholding the glory of the college.

To conclude, I have the greatest satisfaction in discharging my duties as the Principal of this great Institution since September 2016. I appeal most humbly the Management, staff, students, SBCOSA, PTA and the public to extend their co-operation, support and encouragement to take this esteemed Institution to the greater heights.

Thank you all.

\*\*\*

# SRI BHUVANENDRA PU COLLEGE, KARKALA

## ANNUAL REPORT: 2016 – 2017



Esteemed Chief Guest of the function Prof.K Byrappa, Vice Chancellor, Mangalore University, Sri.Ananth G Pai, President of the College Governing Council, Dr. Manjunatha A Kotian, Principal of the Degree College, respected trustees of the college, members of the teaching faculty, administrative staff, parents, invitees and dear students.

It is my pleasure and privilege to present before you the 15th annual report of Sri. Bhuvanendra Pre-University College for the academic year 2016-17.

The Pre-University College is a proud wing of Sri. Bhuvanendra Trust. Students from different parts of the state and also from other states study in this serene campus pulsating with ethical & spiritual values. At present 984 students are studying in our institution.

**Class-wise break-up of the students is given below :**

Class	Boys	Girls	Total
I PU HEPS	08	06	14
I PU HEBA	39	30	69
I PU EBAC	35	45	80
I PU PCMB-A	31	47	78
I PU PCMB-B	41	35	76
I PU PCMB-C	27	51	78
I PU PCMC-D	56	23	79
I PU PCMS	18	05	23
II PU HEPS	13	06	19
II PU HEBA	45	29	74
II PU EBAC	31	47	78
II PU PCMB-A	24	49	73
II PU PCMB-B	44	27	71
II PU PCMB-C	37	32	69
II PU PCMC-D	52	25	77
II PU PCMS	21	05	26
TOTAL	522	462	984

### Staff :

We have 39 dedicated, sincere and committed teaching and 11 administrative staff members, including the faculty appointed by the management.

### EXAMINATION RESULTS :



Class	No. of appeared	Passed				Total Pass	Percentage
		Distinction	I Class	II Class	III Class		
PCMB	197	53	123	6	-	182	92.89
PCMC/S	87	31	49	3	-	83	95.40
HEPS	18	-	9	9	-	18	100
HEBA	70	7	46	14	2	69	98.57
EBAC	75	44	30	1	-	75	100
TOTAL	447	135	257	33	2	427	95.52

The college has been achieving very good results in the II PU annual examinations. The results of March 2016 examinations of II PUC is as follows:

I wish to proudly highlight that Mr. Vignesh Prabhu stood 6th place in the state by securing 98.17% of marks in the commerce stream. Mr. Preetham G Tendulkar has secured 8th place in the state in the science stream by securing the same 98.17% of marks. I congratulate both of them for their outstanding performance. 135 students have passed with distinction. I congratulate all of them for their extraordinary achievements.

#### **SAGES :**

Manipal University, one of the top ranking Universities in the country, provides an excellent opportunity to study at this University for those students who have studied in any of the colleges coming under the 'Academy of General Education' from which Manipal University was born.

I am proud to say that under this scheme, for the past 3 years , 67 students from our college have got admission to Manipal

University through 'SAGES' scheme, of which 6 students joined MBBS, 57 students joined engineering, 1 student joined BDS and 3 students have joined other courses.

I take this opportunity to express my sincere thanks to the Manipal University.

Since the bifurcation of P.U.College in 2001, so far 5,915 students have passed out from the institution.

#### **ACADEMIC ACTIVITIES :**

Because of the dedicated staff, the students in the college are kept busy throughout the year. Besides the regular tests and examinations, we have been conducting special remedial classes for slow learners in each subject, to make them to score good marks. These classes are conducted free of cost after the regular classes in the evening. I sincerely thank all my colleagues for their dedicated service and commitment towards the students and the institution.

I compliment my colleagues who also guide the students appearing for the C.E.T., J.E.E. and NEET examinations, by conducting the coaching classes. Since parents are

the main stakeholders of the institution, a “Parent-Teacher Meet” was organized on 3rd January,2017 to enable them to know the progress of their wards.Around 800 parents actively participated in the meet. They interacted with the academic advisors of their wards.During the meeting ,special attention was given to the parents of slow learners.And valuable suggestions were given to make them to get good marks.

I thank all the parents for their positive response.

### **CO-CURRICULAR / EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES:**

I am very proud to state that we have a galaxy of talented students, who have won laurels in various co-curricular activities and extra-curricular activities organized by various colleges,organizations and also in our college.

The district level PU Board competitions, organized by PU Board-Bengaluru was held in various colleges of Udupi on 4th November,2016.Kiran B T of II PU won second place in the Kannada debate competition.He was selected to the zonal level competitions held in Mandya. He also got first place in the speech competition, organized by ‘JCI Moodbidri –Tribhuvan’ in the month of August.He won third place in the Kannada elocution competition organized jointly by Youth Congress-Karkala and NSUI-Karkala on account of the Gandhi Jayanti on October 1st at Galaxy Multipurpose Hall,Karkala.

On account of ‘Wild Life Week’, taluk

level & district level competitions were held in our college.Kiran B.T& Aravind of II PU won I place and III place in the elocution competition respectively.Shreesha Bhat of II PU won first place in the quiz competition.Kiran B T also won first place in the elocution competition at the district level.

Our College’s drama team won first place in the drama competition of the cluster level of ”Kalotsava-2016” at Sri Madbhuvanendra Highschool on 8th August,organized by the Govt.of Karnataka.The drama team also participated in the taluk level.In the same competition our college’s team won second place and third place in the folk dance and song competitions respectively.

Shreesha of II PU and Amogha of I PU won the second prize in the Sanskrit quiz competition at Shri Sharada PU College,Mangalore on 13th September,2016. Atreyi Krishna of I PU won the first place in the classical music competition at the same event.

In the month of October,2016 Atreyi Krishna of I PU passed the central government sponsored ‘C.C.R.T’ scholarship’s continual exam with an outstanding achievement. She gave her musical concert at the ‘Rashtreeya Sangeetotsava’,Mangalore on 16th October,2016,which was organized jointly by ‘Sangeeta Parishath’ and ‘Bharateeya Vidya Bhavan’.She also won first place in the state level music competition organized by the “J.S.S. Sangeeta Sabha Trust(R)”,Mysore on 13th November,2016. She is going to receive the district level’s highest talent award,which includes cash

prize of 10,000 on the occasion of Republic Day in Udupi for her extraordinary talent in the field of Carnatic music and violin, which is given by the Department of Women and Children Welfare, Govt of Karnataka.

On August 21st, 'Vishwahindu Parishath' - 'Maatru Mandali' organized various competitions at Sri Madbhuvanendra Highschool, Karkala. In the patriotic song competition, Dheeraj Hegde of I PU bagged the first place. The second place was shared by Deepthi and Navya Hegde of I Pu and Eepsita of I Pu got the third place. In the "Bhagavadgeeta shlokas and Ikyamantra recitation" competition, Harish Shenoy of II Pu bagged the first place. The second place was won by Omkar of I Pu and Shweta H of I PU got the third prize. Vidyabharati of I Pu won the first prize in the speech competition at the same event.

Kiran and Ashwin of II PU-PCMC got tenth place among the top 25 teams in the district level "rural IT Quiz" held at South School, Udupi and they also participated in the regional level "rural IT Quiz" held in Mysore on October 20th 2016.

Sahyadri Science Talent Hunt – 2016's zonal level working model & still model competitions were organised in our college on 5th November, 2016. Brijesh M Patil, Glen Cardoza, Rakshith and Parikshith of II PU won 1st place. Apeksha M R, Amulya and Chinmayi Bhat of II PU and Navya of I PU won the second place. T Saran, Errol Martin D' mello, Ashuthosh and Nithin P of I PU got 3rd place. They also participated in the 'grand finale' held at "Sahyadri College of Engineering and Management", Mangaluru on 12th November, 2016.

## SPORTS & GAMES :

Our college provides excellent infrastructure to the students who wish to participate in sports & games. Our college teams have participated in many intercollegiate competitions held at taluk, district, & state levels conducted by P.U. Board, Bengaluru.

We successfully hosted the district level table tennis tournament in our college on August 18th, 2016. In this event, Anisha Dias of II Pu won the first place and she participated in the state level competition held in Chickmagalur on 28th and 29th November, 2016.

Apart from this, we also hosted the district level ball badminton tournament in our college on September 16th, 2016. The girls' team of our college won the first place. Puneeth of I PU and Sushanth of II PU won the second place. Vidyakumari, Rakshita, Nivedita, Mafuza Naz, Sanjana, Puneeth of I PU and Sushanth of II PU participated in the state level tournament, held in Karwar on 21st and 22nd October, 2016.

Errol Martin D' mello of I PU won II place in the 'Downhill Mountain Biking' competition held in Bengaluru on 19th June, which was organized by 'Bengaluru Bicycle Championship' (BBCh).

Our College's men team won second place in the district level football tournament at MJC, Manipal and Karthik, Mohammed Anas, Rehan, Anisha and Akhila of II PU participated in the state level tournament, held in Bidar on 23rd and 24th September, 2016.

Amruta K of I PU got first place in the

district level swimming competition held at MIT,Manipal.She got third place in the state level '200 meters butterfly' swimming competition held in Dharwad on 26th and 27th October,2016.

Anisha Dias of II PU got first place in the district level Karate competition,which was held at Govt PU College,Kemmannu on 23rd August,2016.

She got second place in the state level competition held in Yadagiri on 14th and 15th November,2016.

Sauraba of II PU participated in the state level volleyball competition held at SDM PU College,Ujire on 17th and 18th November, 2016.

Pratheeksha and Sanjana of I PU got first place in the district level skipping competition held at Govt College,Barkur. They participated in the state level competition held in Kolar on 29th November, 2016.

Kaushik Shetty of II PU got third place in the district level Yogasana competition on 16th August,2016.He participated in the state level competition,which was held in Ballary on 6th and 7th December and he was also selected for the national level.

Chalukya of I PU participated in the state level Kho-kho competition held in Mandya from 9th to 11th November,2016.

Manjunath of II PU got third place in the district level chess competition held at Mother Teresa PU College,Shankaranarayana on 19th August.He also got second place in the state level competition held in Raichur on 24th and 25th September,2016.

Spandana of II PU participated in the state level shuttle badminton competition held in Shimoga on 4th and 5th November,2016.

I must thank our physical directors Smt. Asha and Sri.Naveenchandra for their sincere work in motivating our students and training them to bring laurels to the institution.

### **NCC – Army :**

Army Officer : Lt. Shrimurthi

20 Pu students have been enrolled for the army unit.Cadet Swaroop Jain of II PCMS attended 10 days 'JSC selection camp' held in Shivamogga in the month of July.Cadet Mohith K M of II PU attended 10 days 'JSC selection camp' held at SDM College,Ujire and Govt. College,Shivamogga.He attended 30 days RDC launching camps at Alvas College,Moodbidri and he also got selected for the state level RDC selection camp which was held at Elavala,Mysore.Cadet Vignesh of II HEPS has attended the 10 days national level trekking camp at Dudhwa National Park,Uttar Pradesh.Cadet Punith and Cadet Shrikanth of II PU has attended the 10 days state level RDC selection camp in Mysore.Cadet Ashish and Cadet Dension of II PU has attended the 10 days national integration camp in Madikeri.

### **NCC – Navy :**

Navy Officer: Sub.Lt. Chandrakanth

Total 25 cadets have been enrolled for the navy unit for the year 2016-17.This year the NCC unit organized several programmes in the college.Apart from the regular periods, blood donation camp and 'Vanamahotsava' was systematically organized.NCC navy

unit's cadets actively participated in the 'Swachh Bharat Mission' and it was applauded by all. Sowbhagya of II EBAC and Omshree of II HEBA represented the college in the IGC competition held in Udupi.

This year, Shivank and Chinmayi of II PCMB participated in the national level "All India Navsainik Camp" at Seabird naval base, Karwar and brought laurels to the College. Not only this, Varsha of II EBAC and Ashrafi of II HEPS were selected to the third phase of RDC camp held in Bangalore. I congratulate them for spreading the glory of "Bhuvanendra" at the national level.

### **ROVERS & RANGERS:**

According to the Government's order, Rovers & Rangers units were started in our college for PU students. Mr. Vignesh Aithal & Smt. Asha have been appointed as Rover & Ranger Leaders for the units respectively. The units have started to create the scouting-awareness among the students. The units have just taken its birth and will actively involve in its activities in the days to come.

### **OTHER ACTIVITIES :**

'INSPIRE 2016' programme was organised in collaboration with the DST, Govt. of India and Manipal University at 'School of Life Sciences', Manipal University from 24th to 28th May 2016. 25 II PU science students of our college actively participated.

A career guidance programme on opportunities in the various professional courses in the Nitte University was conducted by Dr. Kushalatha & Mrs.

Laxmi Shenoy from Nitte University on 21st September for II PU students.

Dr. Narayan Prabhu and his team from Manipal University conducted a career guidance programme in our college on 8th December for II PU students. They were given information regarding 'SAGES', courses and facilities available at Manipal University.

Dr. Ganesh Mogavir and his team from 'Mangalore institute of technology and engineering', Moodbidri conducted a career guidance programme in our college on 9th December for II PU science students.

### **ACADEMIC ACHIEVEMENTS OF THE STAFF:**

Mr. Ramesh S.C, Principal of Sri Bhuvanendra PU College has attended one day workshop conducted for the principals of pre-university colleges of Udupi district at wNMAM institute of technology, Nitte on 24th November, 2016. Mr. Gireesh Babu from Dept. of English has been qualified in the Karnataka State "Teachers Eligibility Test" in the year 2015-16.

Mr. Vishwaraj from Dept. of Physics completed his B.Ed degree from Kuvempu University, Shivamogga in the year 2016.

Smt. Meenakshi from Dept. of Kannada attended the subject oriented training programme held at MGM College, Udupi from 22nd to 25th November, organised by Department of Pre-University Education, Bengaluru.

Smt. Mahima Kamath from Dept. of Physics attended a workshop on 'Syllabus

Discussion' held at Govt. P.U. College, Udupi on 18th August, 2016.

Smt. Roopa and Miss. Jayalaxmi K from Dept of Chemistry attended a workshop on II PU syllabus discussion at Jnanasudha PU College, Karkala on 1st September, 2016.

Smt. Soumya Kamath from Dept of Commerce attended a workshop on "Recent trends in Management Education and Accountancy: a learner friendly approach" organised by Udupi District PU Commerce Teachers Association at SMS College, Brahmavara on 15th November, 2016.

Mr. Vignesh Aithal from Dept of English, attended the workshop on II PU syllabus discussion organised by Udupi District PU English Teachers Association at Vidyodaya P.U. College, Udupi on 5th August. He also attended a national conference on "post-colonialism" organized by the English Department of Mangalore University at university campus, Konaje, Mangalore on 29th and 30th November, 2016.

Miss. Prajna Kumari from Dept of Economics, attended the workshop on II PU syllabus discussion organised by 'Udupi District PU Economics Teachers Association' at Bhavani Mantapa, Udupi on 6th August, 2016.

### **SCHOLARSHIPS :**

263 students of our college has availed scholarships/fee concessions from various sources aggregating to an amount of Rs. 3,67,177/-.

I also thank our alumni association for supporting our meritorious and deserving students by providing the scholarships.

I thank Mr. Rajath Shenoy and Miss. Rashmitha Shenoy from "Xpression" and "Students Corner" respectively, who are also our proud old students for their generous contribution of cash prizes to our praiseworthy students.

I express my deep sense of gratitude to all the donors, organizations and authorities for extending their kind assistance.

### **MID-DAY MEALS :**

Lunch is provided at the newly constructed "Sri. B. Ganapati Pai Memorial Mid-Day Meal Centre" for 135 deserving & needy students of our college at a nominal rate of Rs. 10/- per meal & 4 students-volunteers are provided with free mid-day meal. I thank our college management, alumni association & various donors for sponsoring this programme. I thank our alumni association for taking pains to build this new building on the campus to commemorate the 'golden jubilee' of their association.

### **HOSTELS :**

There are 262 students staying in the men's hostel and 208 students in the ladies hostel. Every care is being taken by the wardens to see the students to live comfortably, study well and attain academic excellence. My sincere thanks to the wardens, associate wardens of both the men's and ladies hostels.

### **ACKNOWLEDGEMENT :**

I take this opportunity to express my sincere thanks to all those who have contributed towards the all-round progress of this institution. I express my deep sense of gratitude to the honourable

members of the college trust, Dr. Ramadas M. Pai, Registrar, Dr. H.S. Ballal, President, Dr. H. Shantharam, Administrative Officer, Academy of General

Education, Manipal, President of the Governing Council Sri Ananth G. Pai, and the Principal of Degree College Dr. Manjunath A. Kotian for all their guidance and co-operation.

I am thankful to the parents and the general public for their co-operation and support. I also thank all the members of teaching and non-teaching staff of both degree and PU for their kind co-operation.

Before I conclude I wish my beloved students all the success in the forthcoming examination & a great future.

Thank you one & all.

\*\*\*\*\*

## ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು, ಕಾರ್ಕಳ

### 2016-17 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ವರದಿ



ಮಾನ್ಯ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳೇ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೇ ಮತ್ತು ನೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಬಂಧುಗಳೇ ಸಭಾಸದರೇ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರರೇ,

ಇಂದಿನ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪಠ್ಯಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು ತನ್ನ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿತ್ತು . ಅವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ .

#### ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ :

2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಚುನಾವಣೆಯು ದಿನಾಂಕ 11-08-2016 ರಂದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿತು. ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರನ್ನು ಆರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ .

#### ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಬಿರ :

ಸಂಯೋಜಕರು : ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಭಟ್  
ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗ

ದಿನಾಂಕ 03-10-2016 ರ ಮುಂಜಾನೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ ತಂಡವು ಭಜನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಬಾಲಕಾಶ್ರಮದ ನಿಲಯ ಸಂಚಾಲಕರಾದ ಸ್ವಾಮಿಧರ್ಮವ್ರತಾನಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಶ್ರೀ ಬನ್ನಂಜಿ ಗೋವಿಂದಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿದರು. ಅಪರಾಹ್ನ ಡಾ.ಮಧುಸೂದನ ಭಟ್ಟ, ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು ಉಪೇಂದ್ರ ಪೈ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜ್ “ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನಿರ್ವಹಣ ವೈವಿಧ್ಯದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು . ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ವಾಗ್ಮಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ನಿತ್ಯಾನಂದ ಸೂರ್ಯವಂಶಿಗಳು ‘ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವೌಲ್ಯಗಳ ಇಂದಿನ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಅನಂತ ಜಿ. ಪೈ ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ಐನೂರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಪಸ್ಥಿತ-ರಿದ್ದರು.

#### ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘ :

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿ. ಬಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ  
ಸದಸ್ಯರು: ಪ್ರೊ.ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರಾವ್, ಪ್ರೊ.ನಾಗಭೂಷಣ ಎಚ್. ಜಿ. ಡಾ.ಮಂಜುನಾಥ ಭಟ್, ಶ್ರೀಮತಿ ವನಿತಾ ಶೆಟ್ಟಿ,

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು: ಎಲ್ವನ್ ಡಿ'ಸೋಜಾ, ತೃತೀಯ ಬಿಕಾಂ, ಸಚಿತ್ರಾ ,ಎಸ್, ತೃತೀಯ ಬಿ ಎಸ್.

ದಿನಾಂಕ 09-08-2016ರ 'ಆಟಿಯ ಆಚರಣೆ' ಯನ್ನು ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಪ್ರೊ.ನಾಗಭೂಷಣ ಎಚ್. ಜಿ .ಯವರು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಎ ಕೊಟ್ಟಾನ್ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನೈಮಣೆ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು.



ದಿನಾಂಕ 30-08-2016ರಂದು 'ಕಥೆಯು ಜೊತೆಗೆ ನೀತಿಯು ಅರಿವು' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ದಿನಾಂಕ 06-09-2016 ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಚರ್ಚಾಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 20-09-2016 ರಂದು ಭಾಷಾವಿಭಾಗಗಳ ವತಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿ ದಿವಸವನ್ನು ಭಾಷಾಸಾಮರಸ್ಯ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಸರಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಹೆಬ್ಬಿ, ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಅನಂತ ಪದ್ಮನಾಭ ಬಲ್ಲಾಳ ಇವರು ಭಾಷಾ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ 'ಭಾವಗಾನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ.ಮಂಜುನಾಥ ಭಟ್ಟ ಇವರಿಂದ 'ಗಾನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ' ವು ಶುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ನಡೆಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ. 21-12-2016 ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಮಾವಿನಕುಳಿ ಅವರ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಪಂದನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಜರುಗಿತು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಡಾ.ಮಹಾಲಿಂಗ ಭಟ್, ಮಂಗಳೂರು, ಡಾ.ಸುಲತಾ ವಿದ್ಯಾದರ್ ಮೂಡಬಿದ್ರೆ; ಡಾ.ಶಿವರಾಮ ಶೆಟ್ಟಿ ಕೊಣಾಜಿ ಇವರು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಂ ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಜಿ. ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ ಹಾಗೂ ಎಸ್ ವಿ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ. 10-10-2016 ರಂದು ಕಾರ್ಕಳದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕರಾವಳಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ವಿನಯ್ ಆರ್ ಭಟ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಕಾಂ ಹಾಗೂ ದೀಕ್ಷಣ್ ಕುಮಾರ್ ತೃತೀಯ ಬಿ ಎಸ್ಸಿ ಇವರು ಕವಿಗೋಷ್ಠಿ ಹಾಗೂ ಕಥಾ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಮುಲ್ಕಿ ವಿಜಯ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ವರಚಿತ ಕವನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಕಾಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿನಯ್ ಆರ್ ಭಟ್ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನದೊಂದಿಗೆ 'ವಿಜಯ ಕವಿತೆ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ತೃತೀಯ

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೀಕ್ಷಣ್ ಕುಮಾರ್ ಮುಂಗಾರು ಪತ್ರಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ಕಥಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 8 ಸಾವಿರ ನಗದಿನೊಂದಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಉಜಿರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಕನ್ನಡ ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ವಿನಯ್ ಆರ್ ಭಟ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಕಾಂ ಹಾಗೂ ನಿಕಿಲ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ ಕಾಂ ಇವರು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಡೆಸಿದ ಕನಕ ಕೀರ್ತನ ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಶೃತಿ. ಬಿ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ 'ವಾರಕ್ಕೊಂದು ದಿನ' ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘವು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪದ' ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉಲ್ಲೇಖಾರ್ಹವಾದ ವಿಷಯ.

ದಿನಾಂಕ. 18-3-2017 ರಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ "ಪಾವೆಂ ಆಚಾರ್ಯ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬರಹ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಡಾ. ಶ್ಯಾಮ ಸುಂದರ ಬಿದರಕುಂದಿಯವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಡಾ. ಹೆಚ್.ಶಾಂತಾರಾಮ್ ರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ತೊಳ್ಳಾಡಿ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ.ರಾಘವ ನಂಬಿಯಾರ್, ಡಾ.ಗಿರೀಶ ಭಟ್ ಅಜ್ಜಕ್ಕಳ, ಡಾ.ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಹೆಗಡೆ, ಶ್ರೀ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಡಾ.ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಮಾವಿನಕುಳಿಯವರು ಸಂಯೋಜಿಸಿದ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಡಾ.ತಾಳಜೆ ವಸಂತ ಕುಮಾರರು ಸಮಾರೋಪ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ. 25-3-2017 ರಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾವಿತ್ರಿ ಮನೋಹರ್ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಡಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದು 70 ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಭೂದಳ :

ಅಧಿಕಾರಿ : ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿ.

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು :**

1. ಸೀನಿಯರ್ ಕೆಡೆಟ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್ ಮೇಘಶ್ರೀ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.
2. ಸೀನಿಯರ್ ಕೆಡೆಟ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್ ಶೀತಲ್ ಕುಮಾರ್ ಜೈನ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಬಿ.ಎಮ್.

ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 43 ಪದವಿ ಮತ್ತು 20 ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೂದಳಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಸಾಧನೆಗಳು :**

1. ಸೀನಿಯರ್ ಕೆಡೆಟ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್ ಮೇಘಶ್ರೀ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಇವರು ಜನವರಿ 26 ರಂದು ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಗಣ-ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಪಥಸಂಚಲನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭೂದಳದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಏಕೈಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
2. ಸೀನಿಯರ್ ಕೆಡೆಟ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್ ಶೀತಲ್ ಕುಮಾರ್ ಜೈನ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಬಿ.ಎಮ್ ಹಾಗೂ ಕೆಡೆಟ್ ಅಂಡರ್ ಆಫೀಸರ್ ಶ್ರೀನಾಥ್ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಬಿ) ಇವರು ಗಯಾ, ಬಿಹಾರ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ 10 ದಿನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಚಾರಣ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.
3. ಕೆಡೆಟ್ ಹರ್ಷಿತಾರಾವ್, ಕೆಡೆಟ್ ಸುವರ್ಣ ಪಾಠಕ್, ಕೆಡೆಟ್ ಪವಿತ್ರಾ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಮತ್ತು ಕೆಡೆಟ್ ನಿರೂಪ್ ಸಿ.ವಿ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಬಿ) ಇವರು ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 10 ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.
4. ಕೆಡೆಟ್ ನೀಕ್ಷಾ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ ಇವರು ಬಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ 10 ದಿನಗಳ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಟಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.
5. ಕೆಡೆಟ್ ಅಶ್ವತ್ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ, ಕೆಡೆಟ್ ಸುಪ್ರಿಯಾ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಕೆಡೆಟ್ ಅವಿನಾಶ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ, ಕೆಡೆಟ್ ನಿಶಿತಕುಮಾರ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಕೆಡೆಟ್ ಸುಪ್ರೀತಾ ನಾಯಕ್ ತೃತೀಯ

ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಕೆಡೆಟ್ ಶುಶಾಂತ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ, ಕೆಡೆಟ್ ಮೋಹಿತ್ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.ಬಿ, ಕೆಡೆಟ್ ಶ್ರೀಕಾಂತ್ ದ್ವಿತೀಯ ಹೆಚ್.ಇ.ಬಿ.ಎ ಹಾಗೂ ಕೆಡೆಟ್ ಪುನೀತ್ ದ್ವಿತೀಯ ಹೆಚ್.ಇ.ಬಿ.ಎ ಇವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಗಣ-ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪಥಸಂಚಲನದ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

6. ಕೆಡೆಟ್ ಶ್ರೀನಾಥ್ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ) ಇವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ನಾಯಕತ್ವ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.
7. ಕೆಡೆಟ್ ವಿಘ್ನೇಶ್ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು. ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ. ಎಸ್ ಇವರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಧುಂದ್ವಾ ದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಚಾರಣ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.
8. ಕೆಡೆಟ್ ಡೆನ್ಸನ್ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಸಿ.ಎಮ್.ಎಸ್ ಮತ್ತು ಕೆಡೆಟ್ ಆಶೀಶ್ ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು. ಹೆಚ್.ಇ.ಬಿ.ಎ. ಇವರು ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ನೌಕಾದಳ :**

**ಅಧಿಕಾರಿಗಳು :** ಸಬ್. ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಚಂದ್ರಕಾಂತ್ ಗೋರೆ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಯಕರು :** ಕೆಡೆಟ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಶ್ರವಣ್ ಕೆ.ಜೆ ಪಿ. ಒ ಕೆಡೆಟ್ ಅಕ್ಷತಾ ಶೆಣೈ, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೌಕಾದಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಒಟ್ಟು 50 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ವಾರಾಂತ್ಯದ ಪೆರೇಡ್, ನಾಯಕತ್ವ ತರಬೇತಿಗಳು, ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರಗಳು ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ, ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

2016-2017ನೇ ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ನೌಕಾದಳ ಕಾಲೇಜಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಹೊಸ ಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ವಾಸ್ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಕಾಂ, ಗೌತಮ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಪ್ರತಿಭಾ ನಾಯಕ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ , ಪ್ರಜ್ಞಾ ನಾಯಕ್

ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ಜೈತ್ರಾ ಪ್ರಭು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಇವರು ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ನವ ಸೈನಿಕ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಅಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಚಿನ್ನದ ಪದಕದೊಂದಿಗೆ ಗೆದ್ದು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೇ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾದದ್ದು ಒಂದು ನೂತನ ದಾಖಲೆಯಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಮೆಗೆ ಚಿನ್ನದ ಗುರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

ಅಲ್ಲದೇ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ನೌಕಾದಳದ ಇಬ್ಬರು ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳಾದ ವಿಖೇಶ್ ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷತಾ ಶೆಣೈ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಇವರು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪೆರೇಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜು ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಠಿಣ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಇವರು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬೀಗುತ್ತಿರುವ ಇವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನಡೆದ ಕುಮಾರ ಪರ್ವತ ಪರ್ವತಾರೋಹಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಾಹಸಮಯವಾದ ಚಾರಣದ ಅನುಭವವನ್ನು ತೆರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಇ-ವ್ಯವಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಇತರರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಹಂಚುವ ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೆಡೆಟ್‌ಗಳು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

**ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ :**

ನೋಡಲ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು :

ರೋವರ್ಸ್ ಘಟಕ : ಡಾ. ಈಶ್ವರ ಭಟ್ ಪಿ.

ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ : ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಾತಿ ಕೆ.

ಘಟಕ ನಾಯಕರು :

ರೋವರ್ಸ್ ಘಟಕ : ಮಂಜುನಾಥ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಸಿಎ

ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕ : ಕಾವ್ಯ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಸಿಎ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 2012ರಿಂದ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಇದರ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 14.03.2016ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಘಟಕಗಳ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ದಿನಾಂಕ 28.06.2016ರಿಂದ 2.7.2016ರ ವರೆಗೆ ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರದ ಡಾ. ಅನ್ನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ರಾಜ್ಯ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಪುರಸ್ಕಾರ ಪರೀಕ್ಷಾ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 6 ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 3.8.2016ರಂದು ಮಣಿಪಾಲದ ಪ್ರಗತಿನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ರೋವರ್ಸ್ ಘಟಕದ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಾ ಈಶ್ವರ ಭಟ್ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಇದರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಎರಡೂ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನೆ :**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು :

ಶ್ರೀ ಶಿವಶಂಕರ, ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಪ್ರೊ. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಶ್ರೀ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

**ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು:** ರಿತೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಶರಧಿ ಆರ್. ಪಡ್ಡೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಪಿ ಇ ಜೆ, ರಮ್ಯಾ ಶೆಟ್ಟಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ರಾಕೇಶ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ,

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಘಟಕಗಳಿದ್ದು 210 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 27.08.2016ರಂದು ವನಮಹೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಪಿ. ವೆಂಕಟಮಣಿ ಗೌಡ ಇವರು ಸಸಿ ನೆಡುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ದಿನಾಂಕ 10.09.2016ರಂದು ಮಾದಕ ವಸ್ತುಗಳ ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಉಡುಪಿಯ ಎ.ವಿ. ಬಾಳಿಗಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಮಾನಸಿಕ ತಜ್ಞರಾದ ನಾಗರಾಜ ಮೂರ್ತಿ ಇವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 14.9.2016ರಂದು ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ.ಪಿ.ವೆಂಕಟರಮಣಿ ಗೌಡರ ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆ ಸಮಾರಂಭವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ದಿನಾಂಕ 18.09.2016ರಂದು ವಾರ್ಷಿಕ ಒಂದು ದಿನದ

ಶಿಬಿರವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸಂಘದ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 24.12.2016ರಿಂದ 30.12.2016ರವರೆಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮಿಯ್ಯಾರು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ರೆ. ಫಾ. ಪಾಸ್ಕಲ್ ಮಿನೇಜಸ್, ಧರ್ಮಗುರುಗಳು, ಕೇರ್ ಚರ್ಚ್ ಇವರು ಶಿಬಿರವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 24.08.2016ರಿಂದ 27.08.2016ರವರೆಗೆ ಕೊಣಾಜಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಲೆವೆಲ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಹೇಶ ನಾಯಕ್ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಕಾಂ., ಜಾಹ್ನವಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಇವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ರಮ್ಯಾ ಶೆಟ್ಟಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ಮತ್ತು ರಿತೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ ಇವರು ಕೊಣಾಜಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಲೆವೆಲ್ ಲೀಡರ್‌ಶೀಪ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 10.09.2016ರಂದು ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಕಾಲೇಜ್ ಹಂಪನಕಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆರ್.ಡಿ. ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ರಿತೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಹರ್ಷಲತಾ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ ಇವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ 22.09.2016ರಿಂದ 25.09.2016ರವರೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪ್ರಿ ಆರ್.ಡಿ. ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ರಿತೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ ಇವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

**ನೇಚರ್ ಕ್ಲಬ್ :**

ಸಂಯೋಜಕರು : ಡಾ. ಈಶ್ವರ ಭಟ್ ಪಿ.  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಇಂದುಮತಿ ಜಿ.ಎಸ್. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.

ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಪ್ತಾಹ ಆಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ, ಕುದುರೆ ಮುಖ ವನ್ಯಜೀವಿ ವಿಭಾಗದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 18.09.2016 ರಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ವಲಯ ಮಟ್ಟದ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ದಿನಾಂಕ 25.09.2016ರಂದು ಕುದುರೆಮುಖ ವನ್ಯಜೀವಿ ವಿಭಾಗಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 08.10.2016ರಂದು ನಡೆದ ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಪ್ತಾಹ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಧಾ ವಿಜೇತರಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. ನೇಚರ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಸದಸ್ಯರು ನಿರಂತರ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಕಾಲೇಜು ಆವರಣದ ಜೀವಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ದಾಖಲೀಕರಣವನ್ನೂ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

**ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ :**

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಟಿ.ಎಂ ಆನಂದ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು: ಹೇಮಂತ್ ಕಾಮತ್, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿಸಿಎಂ), ಹರ್ಷಿತಾ ರಾವ್, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿಸಿಎಂ)

ದಿನಾಂಕ 28-8-2016ರಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘವನ್ನು ಎಂಜಿಎಂ ಕಾಲೇಜಿನ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಡಾ. ಎಂ.ಜಿ ವಿಜಯ್ ಅವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಉಗಮ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 13-9-2016ರಂದು ಮಿಲಾಗ್ರಿಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವತಿಯಿಂದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಸೆಮಿನಾರ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದು ತನುಶ್ರೀ ರವರು ಕೊಲಾಜ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

16,17 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2016 ರಂದು ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನ್ಯಾಶನಲ್ ಸೆಮಿನಾರ್ ಆಂಡ್ ವರ್ಕ್‌ಶಾಪ್ ಆನ್ ಫಿಸಿಕ್ಸ್ ಆಫ್ ಮೂಸಿಕಲ್ ಇನ್ಸ್ಟ್ರುಮೆಂಟ್ ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಲಲಿತಾಕಲಾ ಸಂಘ :**

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :ಶ್ರೀ ನಂದಕಿಶೋರ್, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ರಂಜನ್ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಸಾಧನಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಸುವರ್ಣ ಪಾಲಕ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ, ರುಡ್ ಬಿ ಸಿ

ಲಲಿತಾಕಲಾ ಸಂಘವು ದಿನಾಂಕ 04.01.2017 ರಂದು ಮಜಾಟಾಕೀಸ್ ಖ್ಯಾತಿಯ ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕಾರ್ಕಳ, ಸಂಗೀತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಇವರಿಂದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೊಂಡಿತು. ಲಲಿತಾಕಲಾ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 22.09.2016ರಂದು ಬೆಸೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ “ಇಥೋಪಿಯಾ” ಅಂತರ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದಿನಾಂಕ 01.10.2016ರಂದು ಯುವಚೈತನ್ಯ ಮನೋರಂಜನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಘಟಕ :**

ಸಂಯೋಜಕರು : ಕೀರ್ತಿ ದಿನೇಶ್‌ತಂತ್ರಿ, ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಸೋಫಿಯಾ ಜೋಯ್ಸ್ ಪಿರೇರಾ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ದಿನಾಂಕ 06.01.2017ರಂದು ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್, ಮಣಿಪಾಲ ಯುನಿವರ್ಸಿಟಿ ಹಾಗೂ ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್ ಮಣಿಪಾಲ ಜಂಟಿಯಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಘಟಕ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ಘಟಕದ ಸಂಯೋಜಕರು ಸದಸ್ಯರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಘಟಕದ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ತಂತ್ರಿ ಕೀರ್ತಿ ದಿನೇಶ್, ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ಘಟಕದ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸೋಫಿಯಾ ಜೋಯ್ಸ್ ಪಿರೇರಾ, ಸದಸ್ಯರಾದ ಕುಮಾರಿ ಸುವರ್ಣೆ, ಕುಮಾರಿ ದೀಪ್ತಿ, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ರಮ್ಯಾ ಭಟ್ ಪಿ., ಹಾಗೂ 15 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಈ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ ಕೌಶಲ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ , ಆತ್ಮರಕ್ಷಣೆ, ಮಹಿಳಾ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆಗಳ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಚರ್ಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ವಿವಿಧ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟವು.

**ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನಾ ಕೇಂದ್ರ :**

ನಿರ್ದೇಶಕರು:

ಶ್ರೀ. ನಂದಕಿಶೋರ್, ಬಿಸಿನೆಸ್

ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ವಿಭಾಗ : ಶ್ರೀಮತಿ ವನಿತಾ ಶೆಟ್ಟಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಶ್ರೀ. ಶಿವಾನಂದ, ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ ಶ್ರೀ. ಪ್ರದರ್ಶ, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಶರಣಪ್ಪ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಸಂಜಯ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕಾರ್ಕಳದ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಕಾಮತ್‌ರವರ ಸಹೋದರಿ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಕಲಾ ನಾಯಕ್‌ರವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಧನಸಹಾಯ ಹಾಗೂ ಭಾರತ್ ಬೀಡಿ ವರ್ಕ್‌ನ ಗಣಪತಿ ಪೈ ಅವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಶ್ರೀ ಅನಂತ ಜಿ. ಪೈ ಅವರು ನೀಡಿದ ಧನಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಇತರ ದಾನಿಗಳು ನೀಡಿರುವ ದೇಣಿಗೆಯಿಂದ ಈ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಕೇಂದ್ರವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ರೋಬರ್ಟ್ ರೊನೋಲ್ಡ್ ಫರ್ನಾಂಡಿಸ್ ಉದ್ಯಮಿ ಹಾಗೂ ಹಳೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಗಿರುವ ಇವರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ 100 ಬಟ್ಟಲು ಸರಿಸುಮಾರು ರೂ.10,000/- ಮೌಲ್ಯದ ದೇಣಿಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಊಟಕ್ಕೆ ರೂ.10ರಂತೆ ಸುಮಾರು 337 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಭೋಜನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

**ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ :**

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಶ್ರೀಮತಿ. ಸುಚಿತ್ರ (ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ)

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಕು. ಶಿಫಾ (ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)

ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಪವಿತ್ರಾ (ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)

1980 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಪ್ರಾಚ್ಯ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಶಿಲಾಯುಗದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇತ್ತೀಚಿನ ಕಾಲದವರೆಗಿನ ಅಪೂರ್ವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಬುಧವಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಈ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಾದ ಪೂಜಾಶ್ರೀ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ, ಸಾರಿಕಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ, ಪವಿತ್ರ, ಎ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ, ಇವರುಗಳು ವಿವಿಧ

ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ದಿನಾಂಕ:- 05.10.2016 ರಂದು “ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಚಂದ್ರ ನೆಲ್ಲಿಕಾರ್ (ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಕೆ.ಇ.ಎಮ್. ಎಸ್ ಕಾಲೇಜು ಕಾರ್ಕಳ) ಇವರು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

**ಮಾನವಿಕ ಸಂಘ :**

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀ ಸುಚಿತ್ರ

ಸದಸ್ಯರು: ವೆರಿನಾ ಮರ್ಲಿನ್ ತಾವ್ರೋ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಪಿ.ಇ. ಜೆ ರಾಕೇಶ್ ಆರ್. ಅಮೀನ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.

ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾನವಿಕ ಸಂಘದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು 10.08.2016ರಂದು ಪ್ರೊ ಪ್ರಶಾಂತ ನೀಲಾವರ (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸೋಮ ಬಂಗೇರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಕೋಟ, ಪಡುಕೆರೆ) ಇವರು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. “ಮಾನವಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ದಿನಾಂಕ 05.10.2016ರಂದು ಕೆ.ಇ.ಎಂ.ಎಸ್. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಚಂದ್ರ ನೆಲ್ಲಿಕಾರ್ ಇವರು “ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

**ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿಭಾಗ :**

ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು : ರಕ್ಷಿತಾ ಕುಮಾರಿ ಟಿ. ಡಿ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿಭಾಗ

ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಅಂತಿಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಜಿರೆಯ ಎಸ್. ಡಿ. ಎಂ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆಗೆ ವೇದಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಭುವನ ವಾಹಿನಿಯನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಾರಿ ಭುವನ ವಾಹಿನಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೊರತರಲಾಯಿತು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಆ್ಯಡ್ ಮೇಕಿಂಗ್, ಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ, ಕಿರು ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇದಲ್ಲದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ ತಯಾರಿಸುವ

ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಪರ್ಕದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೂ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿಭಾಗ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ.

**ಐ.ಟಿ. ಕ್ಲಬ್ :**

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ. ಸ್ವಾತಿ ಕೆ., ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಚಂದ್ರಹಾಸ ಪೂಜಾರಿ, ಅಂತಿಮ ಬಿಸಿಎ ಸಹಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಚಂದನ ಶೆಟ್ಟಿ, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಐ.ಟಿ. ಕ್ಲಬ್ ಈ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ 17.09.2016ರಂದು ಇನ್‌ಫೋಸಿಸ್ ಮಂಗಳೂರಿನ ಸೀನಿಯರ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್ ಪೈ ಇವರು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ “Object Oriented Programming” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಕಾಲೇಜು ವಾರ್ಷಿಕ ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹಲವು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ 12.01.2016ರಂದು ಸೈಂಟ್ ಪಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜು ಪುತ್ತೂರು ಇವರು ಆಯೋಜಿಸಿದ “PINNACLE 2K17” ಇದರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. IT Industry ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ Techno Pulse ಹಾಗೂ Q-Technologies ಮಂಗಳೂರು ಇವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

**ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೇಂದ್ರ :**

ನಿರ್ದೇಶಕರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲತಿ ಪ್ರಭು. ಹಿಂದಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ ಕುಮಾರ್. ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೇಂದ್ರದ ತರಬೇತಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಪತಿ ಪೂಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಶ್ರೀ ಸತೀಶ್ ಕಾರ್ಕಳ ಇವರು ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೇಂದ್ರದ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 30-08-2016 ರಂದು ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ “ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು ಮತ್ತು ಯಕ್ಷಗಾನ” ಎಂಬ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು 5 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಉಜಿರೆಯ ಎಸ್ .ಡಿ .ಎಂ . ಕಾಲೇಜಿನ ವತಿಯಿಂದ ಜನವರಿ

ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಕ್ಷಗಾನದ ತಾಳಮದ್ದಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕೇಂದ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಲಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ “ ಪಾಂಡವಾಶ್ವಮೇಧ” ಎಂಬ ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಖ್ಯಾನಗೊಂಡಿತು.

**ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ ಕ್ಲಬ್ :**

ಸಂಚಾಲಕರು : ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎಸ್ ಜೆ. (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ)

ಕಳೆದ 34 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ “ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ ಕ್ಲಬ್” ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರ ನೇಮಕದೊಂದಿಗೆ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಈ ಸಂಘದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಐದು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಹಾಗೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

**ಯುವ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕ :**

ಸಂಯೋಜಕರು : ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್ ಎಸ್ ಜೆ. (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ)

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು: ರಾಕೇಶ್ ಆರ್ ಅಮೀನ್(ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ) ರಕ್ಷಿತಾ ಎಂ. (ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ)

2016-17ನೇ ಸಾಲಿನ ಯುವ “ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್” ಘಟಕವನ್ನು ಹೊಸ ಸದಸ್ಯರ ನೇಮಕದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ : 10.09.2016 ರಂದು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಥಮ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಕ್ತದ ಗುಂಪಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಯೋಟೆಕ್ ವಿಭಾಗದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ಮಂಜುನಾಥ ಎ ಕೋಟ್ನಾನ್ ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು.

**ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ :**

ಸಂಯೋಜಕರು: ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಭಟ್ಟ.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ: ಕುಮಾರಿ ನಿನಾದ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಸಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸುಗಮ ಸಂಗೀತ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥಭಟ್ಟರು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನ

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಗೀತ ತಂಡವು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದೆ.

**ಭುವನರಂಗ :**

ದಿನಾಂಕ 08.08.2016ರಂದು ನಮ್ಮ ರಂಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ “ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರಂಗ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ರಂಗಾಕ್ರಮಣ” ದ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಕೆ.ವಿ.ಯವರ ನಗೆ ನಾಟಕ “ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸನಿವಪ” ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು ಮುಂಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಭುವನರಂಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನ ಹಲವಾರು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮೂಕಾಭಿನಯ ಪ್ರಹಸನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಘಟಕ :**

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು: ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಚಿತ್ರ, ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಶ್ರೀಮತಿ ಫಾತಿಮಾ ನಿಶಾ

ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಘಟಕವನ್ನು ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜಿನ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಇವರು ದಿನಾಂಕ 07.10.2016ರಂದು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

**ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ :**

ಸಂಯೋಜಕರು: ಶ್ರೀ ರತ್ನಾಕರ ಶೆಟ್ಟಿ. ಪಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗ

ಶ್ರೀ. ಎಂ ಮಹೇಶ್ ಶೆಟ್ಟಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಕು|| ಸೀಮಾ ಎಂ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸೈನ್ಸ್ ವಿಭಾಗ ಆಗಸ್ಟ್ 8ರಂದು ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ Deloitte ನ ನೇಮಕಾತಿ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪದವಿಯ 16 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು Forth Ambit ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ project E-saha-yog ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು,

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿಯ ಕು ರಮ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 21/09/2016 ರಂದು ಆಳ್ವಾಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ Yodlee Incorporationನ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಉದ್ಯೋಗ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎಯ 18 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತಿಮ ಹಂತಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ನವಂಬರ್ 17ರಂದು ಆಳ್ವಾಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಖಃಒನ ಉದ್ಯೋಗ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿಯ 12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನವಂಬರ್ 20ರಂದು ಮಣಿಪಾಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ TCS ನ ಉದ್ಯೋಗ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪದವಿಯ ಸುಮಾರು 65 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ಅಂತಿಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಕಾಂ ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ. ಶ್ರೇಯಶ್, ಶ್ರೇಯಾಂಕ್, ವಿಘ್ನೇಶ್ ಹಾಗೂ ಕು| ಸಾಧನಾ ಅವರು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ 2015-16 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ TCS ಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಮೂರು ಬಿ.ಕಾಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎರಡು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

Rapid Global Business Solutions India ಎಂಬ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ 2015-16ರ ಸಾಲಿನ ಅಂತಿಮ ಎಂ.ಕಾಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರ್ಹತಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದು 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎಯ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಂಗಳೂರಿನ Connectia ಸಂಸ್ಥೆಯ Internship ಗಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು, ದಸಂಬರ್ 12ರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಸಂಬರ್ 17ರಂದು ಮಣಿಪಾಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ Northern Trust Bankನ ಉದ್ಯೋಗ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಕಾಂ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ ನ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಸಂಬರ್ 20ರಂದು ಆಳ್ವಾಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ Cognizantನ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಜನವರಿ 4ರಂದು ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜರಗಿದ Cognizant ನ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ಅವರಲ್ಲಿ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಜನವರಿ 11ರಂದು ಆಳ್ವಾಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ Mphasis ನ ಉದ್ಯೋಗ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎಯ 16 ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿಯ 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಜನವರಿ 11 ಹಾಗೂ 12ರಂದು ಎಂ.ಜಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜ್ ನಲ್ಲಿ ನಡೆದ Infosysನ ಉದ್ಯೋಗ ಆಯ್ಕೆ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿಯ 30 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

Global Talent Track Pvt Ltd ನವರು ನಡೆಸುವ Barclays Youth Employability Program ನ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ Online Training ಗೆ ಸುಮಾರು 60 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

### ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಘ:

ದೈಹಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು: ಶ್ರೀಯುತ ನವೀನ್ ಚಂದ್ರ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು: ವಿನಾಯಕ್ ಪೈ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪೂಜಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಕಾರ್ಕಳ ತಾಲೂಕಿನ ದಸರಾ ಫುಟ್ಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಎಂಜಿಸಿ ಮಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಫುಟ್‌ಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪುರುಷರ ವಿಭಾಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ದಸರಾ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ, ಉಡುಪಿ ಅಜ್ಜರಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ದಸರಾ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದು ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಡೆಸಿದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಅತ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ 400 ಮೀಟರ್ ಹರ್ಡಲ್‌ನಲ್ಲಿ 6ನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಶ್ರೀಧರ್ ಭಟ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಚೆಸ್ ಪಂದ್ಯಾಟದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಭಾಗವು 11ನೇ



ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಪೈ ಸ್ಮಾರಕ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ದಿನಾಂಕ 9-9-2016 ರಂದು ಫೈಷರ್ಸ್ ಡೇ ಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಡಿದರು.

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನೇಕ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದ ಫೆಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸೆಮಿನಾರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ 5-10-2016 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಬಿ.ವಿ ರಘುನಂದನ್, ನಿವೃತ್ತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು “ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅವೆರೆಸ್” ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಕು ಅಕಿರಾ ಪ್ರಭು ಮತ್ತು ಗೌತಮಿ ನಾಯಕ್‌ರವರು ಸೇಂಟ್ ಮೇರಿಸ್ ಕಾಲೇಜು , ಶಿರ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಪೇಪರ್ ಪ್ರೆಸೆಂಟೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾನಿಟರಿ ಪಾಲಿಸಿ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು , ವಿಶಿಷ್ಟ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವರದಿ ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಮನಗಾಣಿಸಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘಗಳ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು , ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ . ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರನ್ನು, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು , ವಿಫಲ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಶ್ವಸ್ಥ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರನ್ನು ವಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಂಡಳಿಯು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಸಂತೃಪ್ತಿ ನಮಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪಠ್ಯ , ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

**Mr. Elson Hirgan,**  
III BCom

## ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ (ಲ), ಕಾರ್ಕಳ

2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ



ಆದರಣೀಯರೇ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯರೇ,

ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ 2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಡಲು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. 1960 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಸಂಸ್ಥೆ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಲೆಂದೇ 1966 ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಸಂಘಟನೆಯೇ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜು ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ. ಪೂಜನೀಯ ಸ್ಥಾಪಕ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ದಾಮೋದರ ಕಿಣಿಯವರ ಪ್ರೇರಣೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಈ ಸಂಘ ಇಂದು ಮುಂಬೈ, ಮಧ್ಯಪ್ರಾಚ್ಯ, ಮಲೆನಾಡು ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ.

ಕಳೆದ ವರ್ಷವಷ್ಟೇ, ಅಂದರೆ 2015-16 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಇದೀಗ 51 ನೇ ವರ್ಷಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಘ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದುವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಘವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ, ಪೋಷಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಹಿ-ರಿಯರನ್ನು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ, ಈ ವರ್ಷದ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೋಟವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈಗಾಗಲೇ, ಕಾಲೇಜಿನ ಬೆಳ್ಳಿಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನಿಧಿಯಿಂದ ವೃತ್ತಿಪರ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ತೆರಳುವ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆರವು, ಸ್ಥಾಪಕ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರೋ. ಕೆ. ಡಿ. ಕಿಣಿ ಸ್ಮಾರಕ ಬೃಹತ್ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ನಿರ್ಮಾಣ, ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗಣಪತಿ ಪೈ ಸ್ಮಾರಕ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಕೃತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ವಿತರಣೆ, ನಿವೃತ್ತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ಸನ್ಮಾನ ಹಾಗೂ ಸಾಧಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿನಂದನೆ ಇಂತಹ ಹತ್ತು ಹಲವು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘವಾಗಿ ಬೆಳೆದು 50 ಸಂವತ್ಸರಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಂಘವು ಈ ವರ್ಷವೂ ಕ್ರಿಯಶೀಲವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ದಿನಾಂಕ : 28-08-2016ರಂದು ಸಂಘದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ, 2016-17 ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಹೊಸ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪ್ರಭಾಕರ ಶೆಣೈ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಮೋಹನ ಪಡಿವಾಳ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಇಡ್ಲಿ ಜನಾರ್ದನ್‌ರವರು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಮುನಿರಾಜ ರೆಂಜಾಳ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಕುಮಾರಿ ಜತೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಧೀರ್ ಕಾಮತ್ ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದರಲ್ಲದೆ, ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಜಿ. ಪ್ರಭು, ಶ್ರೀ ಕೆ. ಅರುಣ್ ಪುರಾಣಿಕ್, ಶ್ರೀ ಕೆ. ದೇವಾನಂದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ, ಶ್ರೀ ಂಗಿ ರಮೇಶ್ ಕಾರ್ಣಿಕ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಕಸ್ತೂರಿ ಕಾರಂತ್, ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸುರೇಂದ್ರ ಪ್ರಭು, ಡಾ. ಪ್ರೇಮಾನಂದ ಶೆಣೈ, ಶ್ರೀ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಹೆಗ್ಡೆ, ಶ್ರೀ ಎ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಹೆಗ್ಡೆ, ಶ್ರೀ ನಂದಕಿಶೋರ್ ಕೆ., ಶ್ರೀ ಜಗದೀಶ್ ಆಚಾರ್ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

ಮುಂದಿನ 2 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಗೆ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡ ಈ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಸಂಘದ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಸಭೆ ಸೇರಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುತ್ತಾ

ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಪೋಷಕರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಅನಂತ. ಬಿ. ಪೈ. ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್, ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಎಸ್. ಸಿ, ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಪದ್ಮನಾಭ ಗೌಡ, ಪ್ರೊ. ವೈ. ಪಾಂಡುರಂಗ ನಾಯಕ್ ಮತ್ತು ಡಾ. ಪಿ. ವಿ. ಗೌಡ, ಇವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಚಿಂತನ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಮಧ್ಯೆ ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತಸ ನೀಡಿದ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ಸುದೀರ್ಘ ಕಾಲದಿಂದ ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸಂಘದ ಮುನ್ನಡೆಗಾಗಿ ದುಡಿದ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ. ಕೋಟ್ಯಾನ್‌ರವರು ಈ ವರ್ಷ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿರುವುದು ಸಂಘ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲುಕೊಟ್ಟು ದುಡಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಘಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಆನಂದ ನೀಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರತೀವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಧಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ವರ್ಷವೂ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪದವಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾ, ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಬೋಧಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಭಿನಂದಿಸಿ, ಗೌರವಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಇನ್ನೊಂದು ಪರಂಪರೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಈ ವರ್ಷ, ನಮ್ಮ ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಡಾ. ಪಿ. ವಿ. ಗೌಡ, ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಅವರ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣದಿಂದ ಬರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಿವೃತ್ತ ಜೀವನ ಸುಖಮಯವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಸಂಘ ಹಾರೈಸುತ್ತದೆ.

ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ವರ್ಷವೂ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು

ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡಿ ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈ ವರ್ಷವೂ ಸಂಘ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿಭಾಗದ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಮತ್ತು ಪದವಿ ವಿಭಾಗದ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ತಲಾ 3,000/- ರೂಪಾಯಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಒಂದು ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಕಾಲೇಜು ಬೆಳಿಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಘವು ಮಾತೃಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿತ್ತು. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಪ್ರೊ. ಕೆ. ಡಿ. ಕಿಣಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ, ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿತ್ತು. ಅದರ ಬಡ್ಡಿಯಿಂದ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಬಳಿಕ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆರಳುವ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಂಡು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೆರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದು ನೋವಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಮುಂದೆಯಾದರೂ ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸಂಘವು ಆಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೆರಡು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿಗಳೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರ್‌ರವರು ನಿಧನರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಮನೆಯವರು ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳು ಸೇರಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಒಂದು ನಿಧಿಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ, ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಅದರ ಬಡ್ಡಿಯ ಹಣದಿಂದ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಓರ್ವ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಹುಡುಗ ಮತ್ತು ಓರ್ವ ಬಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಹುಡುಗಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ನೀಡುವ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ, ಈಗಾಗಲೇ ಹಣವನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರಣೀಯ ದಿ. ಎಸ್. ಆರ್. ಆಚಾರ್‌ರವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಈ ನಿಧಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಮೂಲಕ ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಯೊಂದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಮುಂದಾದ, ಅವರ ಮನೆಯವರು ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು

ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಈ ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಕೇಂದ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೆರವಾಗಿ, ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಘದ ಮುಖ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ನಿವೃತ್ತ ಜನರಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಶ್ರೀ ದೇವಾನಂದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರವರು, ರೂಪಾಯಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ನೆರವನ್ನು ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಇನ್ನು ಎಂದಿನಂತೆ, ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕಾಲೇಜಿನ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ದಿನ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಘ ಕೃತಜ್ಞವಾಗಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಇದೇ ವರ್ಷ, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ವೃತ್ತಿ ನೈಪುಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಜನವರಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಲಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಬಂಧುಗಳು ಇದರ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ವರದಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಮುನ್ನ ನಾವು ಹೇಳ ಬಯಸುವುದಿಷ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ಮಾತೃಸಂಸ್ಥೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ಸದಾ ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲೇಜು ಬಯಸಿದ ಯಾವುದೇ ನೆರವನ್ನು ನಾವು ನೀಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿವೆ. ಇದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಭೋಜನ ಒದಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರದ ಯೋಜನೆಯೂ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿ-ಯಲ್ಲಿದೆ. ಅದನ್ನೂ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು

ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿರುವವರು ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಆಗುವವರು ಎಲ್ಲರೂ ಸಹೃದಯತೆಯಿಂದ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಸಂಘದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮುಂದೆಯೂ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮಾತೃಸಂಸ್ಥೆ ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದುಡಿಯೋಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ವರದಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಂದನೆಗಳು

ಮುನಿರಾಜ ರೆಂಜಾಳ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಹಳೆವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ (೦)

# Teaching Staff

## English Department



Sri. Dattatreya



Ms. Sana Parvin



Ms. Shamyia Shetty



Sri. Girish babu



Sri. Vignesh Aithal

## Hindi Department



Swathi G. Rao



Mr. Bhaskara Bhat



Sri. H.G.  
Nagabhushana



Smt. Malathi Prabhu



Smt. Shamshad Begam

## Kannada Department



Smt. Saraswathi



Smt. Vanitha Shetty



Smt. Meenakshi



Smt. Shwetha



Mr. Subhashchandra

## Sanskrit Department



Dr. Manjunath Bhat



Sri. Nagendra Dathe



Smt. Rohitha

## History Department



Smt. Suchithra



Mrs. Saritha D'Souza



Sri Pradarsha

## Economics Department



Mr. Shiva Kumar



Smt. Hemavathi M. S



Sri. Raghavendra Naik



Ms. Prajna Kumari H



Smt. Shwetha. S

## Political Science Department



Sri. D. Ravikumar



Sri. Surendranath Shetty



Smt. Sumalini Jain

## Social Work Department



Sri Athul



Sri. Sudheendra

## Psychology & Journalism Department



Sri. Chandrakanth



Sri. Adarsha U S



Ms. Rakshitha Kumari

## Commerce Department



**Dr. Manjunatha Kotian**



**Sri. Shivashankar R**



**Smt. Keerthi Tantri  
Dinesh,**



**Sri. Mahesh N  
Shetty**



**Sri. Shivananda Nayak**



**Sri. Harishchandra**



**Sri. Suresh Poojary**



**Sri. Santhosh Achari. V.**



**Ms. Suvarni**



**Sri. Rajesha**



**Smt. Sowmya Kamath**



**Shakunthala Shenoy**

## Business Management Department



**Sri. Nandakishore**



**Mr. Shrimurthy**



**Sri. Vijaya Kumar**



**Sri. Anantha Pai**



**Sri. Ramadas Shetty**

## Physics Department



Sri. Ananda



Smt. Vijaya Kumari



Smt. Swarnalatha  
Shenoy



Smt. Kavitha A R



Smt. Mahima Kamath



Sri. Vishwaraj



Mr. Arun Poojary



Ms. Nishmitha K. P



Mr. Harisha N

## Chemistry Department



Sri. V. Sethumadhava



Dr. Shakunthala



Mrs. Sopiya J. Pereira



Ms. Sudha



Smt. Roopa



Smt. Vidyalakshmi



Sri. Mahesh Kumar



Ms. Sujatha



Ms. Jayalakshmi K



## Maths Department



Sri Lakshminarayana



Mrs. Fathima Nisha  
Pinto



Smt. Nishmitha  
Shetty



Ms. Sowmya



Ms. Vanditha

## Computer Science Department



Smt. Swathi K



Sri. Rathnakara Shetty P



Mrs. Joyline



Smt. Vindhya



Smt. Chaithra N



Ms. Seema



Smt. Shwetha V Bhat



Smt. Gayathri



Mrs. Sandhya Prabhu

## Zoology Department



Dr. P. Ishwara Bhat



Ms. Neetha Bhat



Ms. Kavya



Smt. Sandhya Devi

## Botany Department



Dr. Yogesh Kumar



Smt. Ramya Bhat P



Sri. Ramesh S.C



Smt. Rashmi H

## PG Commerce



Ms. Chaitra H



Ms. Niveditha

## Bio-Tech Department



Ms. Deepthi

## PG Economics



Dr. T N Ramakrishna



Ms. Ramitha K

## PG Maths



Smt. Prameela Jain



Ms. Shruthishree K.V

## Physical Education Department



Sri. Naveen Chandra



Smt. Asha

## Librarian



Sri. Prem Kumar B S

## Non-Teaching Staff



**Dasharath Patil**  
Office Supdt.



**Sri. Ramachandra Hegde**  
Estate Manager



**Goudappa D.Patil**



**Smt. Jayalakshmi**



**Smt. Meera**



**Sri. K Shivananda.**



**Sri. Jagadish**



**Smt. Suguna S Nayak.**



**Smt. Varija**



**Sri. Vasantha Nayak**



**Sharath Kumar**



**Smt. Sowmya**



**Smt. Nalini**



**Smt. Kavitha**



**Sri. Mohandas devadiga.**



**Sri. Surendra Shettigar**



**Sri. Ravi**



**Sri. Suresh Shettigar**



**Sri. K Damodara Pai.**



**Sri. M Nagesh Prabhu**



**Sri. Sundara M.**



**Sri. Kishore Shetty.**



**Sri. Ravidas**



**Sri. Krishna Nayak.**



**Smt. Suneetha Shetty**



**Sri. Sundara Naik**



**Smt. Jyothi**



**Smt. Kathyayini**



**Jaya Prashantha HM**



**Smt. Bharathi**



**Sri. Ashok**



**Sri. Sudhakara**

## *Parent Teachers Association*



**Sri. Muniraja Rnjala**  
PTA President.



**Sri. Sudheesh Shenoy**  
PTA Secretary



Homage to  
**Late Sri Ramesh Shettigar**  
Watchman

## *Old Students Association*



**Sri. K. Prabhakara  
Shenoy, OSA President.**



**Sri. Mohan Padival**  
OSA Vice-President



**Sri. Janardhan Idya**  
OSA Vice-President.



**Sri. Muniraja Rnjala**  
OSA Secretary.



**Smt. Vijaya Kumari**  
OSA, Joint Secretary



**Sri. Sudhir Kamath**  
OSA Treasurer

## ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

### ಜಾನಪದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲ ಗೋಮ್ಮಟ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ

ಕಾರ್ಕಳ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ನಮಗೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಒಂದು ಪಡುತಿರುಪತಿ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟರಮಣ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಇನ್ನೊಂದು ಅತೀ ಎತ್ತರವಿರುವ ಬಾಹುಬಲಿ ಮೂರ್ತಿ. ಕಾರ್ಕಳ ಜೈನಕಾಶಿ ಎಂದೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವ ಮೂಡ ಬಿದಿರೆಯಿಂದ 15-20 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಭಾರೀ ಗಾತ್ರದ ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾರ್ಕಳವು “ಕರಿಕಲ್ಲು ಎಂಬ” ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಇತಿಹಾಸ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕ್ರಿ.ಶ 1432 ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಕಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕಳಸದ ಅರಸ ವೀರ ಪಾಂಡ್ಯನು ಕಾರ್ಕಳದ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದನು. ಈ ವಿಗ್ರಹವು 42 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿದ್ದು 82 ಟನ್ ಭಾರವಿದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜುಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ನಯನ ಮನೋಹರವಾದ ರಾಮ ಸಮುದ್ರ ಸರೋವರದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಬೃಹದಾ ಕಾರವಾದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲಿದೆ. ಈ ಮೂರ್ತಿಯು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ 300 ಅಡಿ ಎತ್ತರವಿದೆ. ಇದು ಏಕಶಿಲಾ ವಿಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದು ಶ್ರವಣ ಬೆಳಗೊಳದ ಮೂರ್ತಿಯ ನಂತರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಮೂರ್ತಿಯು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಗರಿಗರಿಯಾದ ಗುಂಗುರು ಕೂದಲು, ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವ ಕೆನ್ನೆಗಳು ಗಂಭೀರ ಮುಖ ಮುದ್ರೆ, ಶಾಂತವಾದ ನಯನಗಳು, ನೀಳವಾದ ಮೂಗು, ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣೆ, ಮೊಣಕಾಲ ಗಂಟನ್ನು ಮೀರುತ್ತಿರುವ ಕೈಬೆರಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ಪಾದಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿರುವ ತಾವರೆ ಮೊಗ್ಗುಗಳಿಂದಕೂಡಿದ ಬಳ್ಳಿಗಳು ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಬಳಕುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಜಾನಪದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಕಳದ ಬೈರವರಸನು ಕೆತ್ತಿಸಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿದವನು ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿದ ಶಂಭು ಕಲ್ಕುಡನ ಮಗ ಬೀರು ಕಲ್ಕುಡ. ಬೇಲೂರು, ಕೊಲ್ಲೂರು ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಲಾಚಾತುರ್ಯವನ್ನು ತೋರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಸತತವಾಗಿ 12 ವರ್ಷಗಳ

ಕೆಲಸದ ನಂತರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ. 5000 ಆಳುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ. ತನ್ನ ಕಲೆಗೆ ಬಹುಮಾನ ಕೇಳಲು ಹೋದಾಗ ಅರಸು ಅವನಿಗೆ ಮರುದಿನ ಬರಲು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮರುದಿನ ಬಂದಾಗ “ಕಲ್ಕುಡ ನೀನು ನನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನ ಎಡಕ್ಕೆ ಬಲಕಾಲು ಕಡಿಸಿದ. ಇದರಿಂದ ಸಿಟ್ಟುಗೊಂಡ ಕಲ್ಕುಡನು ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ದೇಹಬಿಟ್ಟು ಮಾಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅವನತಂಗಿ ಕಾಳಿಯಮ್ಮ ಕೂಡ ಮಾಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಕಳದ ಅರಸರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ತುಳುನಾಡಿನ ಜನರು ಇವರನ್ನು ಕಲ್ಕುಡ ಕಲ್ಕುಟ ಎಂದು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಎಂದಿಗೂ ತುಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಜನರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು “ಕಲ್ಕುಡ” ಪಾಡ್ಡನದಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಶಾಸನವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಗೋಮ್ಮಟ ಕ್ರಿ.ಶ 1432 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶಂಭು ಕಲ್ಕುಡನ ಮಗ ಬೀರು ಕಲ್ಕುಡ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಜಾನಪದ ತಜ್ಞರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಜಾನಪದ ಹುರುಳಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರಗಳು. ಗೋಮ್ಮಟೇಶ್ವರನಿಗೆ ಪ್ರತಿ 12 ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಈ ಮಹಾಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ದೇಶ-ವಿದೇಶದಿಂದ ಜನರು ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. 2015 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಸ್ತಕಾಭಿಷೇಕ ಮೈ-ಮರೆಸುವಂತದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿದ ನಾವೇ ಭಾಗ್ಯವಂತರು. ನಾನು ಕಾರ್ಕಳ ನಿವಾಸಿ ಆಗಿದ್ದಕಾರಣ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಗೋಮ್ಮಟನನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಆ ವಿಗ್ರಹವು ಬಹಳ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದ್ದು ಬಹಳ ಅಮೋಘ ಕೆತ್ತನೆಯದಾಗಿದೆ.



## ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪ್ರವಾಸ

ರಂಜಿತಾ, I<sup>st</sup> B.sc PCM

ಪ್ರವಾಸವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಖುಷಿಯೋ ಖುಷಿ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಶಾಲಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸದ ಮಜವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸವಿದಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಸುತ್ತಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದ್ಭುತ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ ಎಲ್ಲದರ ವೇಗಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು. ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಆದರೂ ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೊರಟರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ದೆಹಲಿಗೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ!

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗ ಗಂಟೆಗೆ 107, 92, 52, 956 ಕಿ.ಮೀ.ಗಳು (ಸುಮಾರು 108 ಕೋಟಿ ಕಿ.ಮೀಗಳು) ಇಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ನೌಕೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಚಂದ್ರನನ್ನು ತಲುಪಲು 1.26 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ಸಾಕು! ಪ್ಲೂಟೋ ಬಳಿ ತೆರಳಲು 5 ಗಂಟೆ 20 ನಿಮಿಷ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ವಾಹನ ಇದ್ದರೂ ಟಕ್ಕಂದು ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿದೆ ಪ್ಲೂಟೋ! ಹತ್ತಿರದ ಪ್ರಾಕೃತ ಮಾಸೆಂಟಾರಿ ತಲುಪಲು ಸತತವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಾವು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಸೂರ್ಯನ ಬಳಿ ಹೋಗಲು (ನೀವು ಸುಟ್ಟು ಹೋಗದಿರುವ ವರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅಂತಲೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ) 8 ನಿಮಿಷ 11 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು ಸಾಕು!! ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಎನ್ನುವುದು ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಷ್ಟು ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಕಾಡಲು ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸೂರ್ಯ ಚುಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಕಂಡರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಸರಿ, ಬರಿಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ಸೂರ್ಯ ನಮಗೆ ಕಾಣಲೇಬಾರದು, ಅಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಬಿಡಬೇಕು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಸೂರ್ಯ ಬರಿಗಣ್ಣಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಚುಕ್ಕೆಯಂತೆಯೂ ಕಾಣದಿರುವಷ್ಟು ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನೀವು ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 60 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು!! ಇಷ್ಟು ದೂರ ಬಂದಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಊರಿಗೆ ಮರಳುವ ಮೊದಲು ನಮ್ಮದೇ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿಯ ತುದಿ ನೋಡಿ ಬಿಡೋಣ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ, ಜೊತೆ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿ ದಾಟಿದ ನಂತರ ಬಟಾಬಯಲು. ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

ಆದರೂ ದೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡೆಯಿರಿ, ಅದನಿನ್ನೂ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ವಾಹನ ಎನ್ನುತ್ತೀರಾ? ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅಗಾಧತೆಯ ಮುಂದೆ ಅದರ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಏನೇನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ! ವರ್ಷಗಟ್ಟಲೇ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದೆ, ಇದೆಂಥಾ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ವಾಹನ? ಆದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಬೆಳಕಿನ ವೇಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ವೇಗ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ವಾಹನ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ. ಅದೇ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಮುಂದೆ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು ಬೈಯುತ್ತಾ ನೌಕೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಓಡಿಸಿ ನಮ್ಮ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿ ದಾಟಿದ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ನಿಲ್ಲಾಣ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಗ್ಯಾಲಕ್ಸಿಯ ಹೊರಗಿನ ಅತಿ ಸಮೀಪದ ಆಕಾಶಕಾಯ ಸಿಗಲು ನಿಮ್ಮ ಬೆಳಕಿನ ವೇಗಕ್ಕೆ 1,74,000 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕು!! ಭೂಮಿಯಿಂದ ಅತಿದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಗುರುತು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು 23,09,000 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕು. ಅಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?! ಅಲ್ಲ ನೀವು ಅಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳು ಜೀವಂತ ಇರುತ್ತೀರಾ?! ಇದು ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಶಪಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಎಷ್ಟೊಂತ ಗೊಣಗುವುದು? ಯಾವುದೋ ವರ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅಷ್ಟು ವರ್ಷ ನಿರ್ದೆ ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಕಥೆ ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ಈ ನಕ್ಷತ್ರದ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹೊಸ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಬಳಿಗೂ ಬರಬಲ್ಲೆಯಾ? ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಣಕಿಸಿದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸರಿ ಇಷ್ಟು ನೋಡಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅತಿ ದೂರದ ಆಕಾಶಕಾಯ ಕ್ವಾಸಾರ್ ನೋಡಿ ಬಿಡೋಣ ಎಂದು ಹೊರಟರೆ 14,000,000,000 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ!! ನಿಮಗೀಗ ಉಳಿದಿರುವುದು ಒಂದೇ ವೇಗ, ಅದೇ ಮನೋವೇಗ! ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಾ ಹಾಕಿದ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಡೆಯ ಕ್ವಾಸಾರ್ ಅನ್ನು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಟ್ಟಿಬಿಡಬಹುದು! ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ವೇಗ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.

## ಗೊತ್ತಿದೆ ಅನ್ನಿ ಕಅತೀಲಿ, ನಂಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತೆನ್ನಿ ಹಾಳಾಗ್ತೀಲಿ!!

ರಂಜಿತಾ, I<sup>st</sup> B.sc PCM

ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಸಾಯುವ ತನಕ ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ ನಾನು ಕಂಡಂತೆ ಕೆಲವು ಜನ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರವಾದರೂ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಅವಮಾನ ಆಗುತ್ತೋ ಎಂಬ ಆತಂಕ ಅಥವಾ ಕೀಳರಿಮೆ. ಓ ಆ ವಿಚಾರನಾ... ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಲ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಎದುರಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರೆದು ಕುಡಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ನಿಜವೇ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಅವುಗಳದೇ ಆದ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದನ್ನು ಗೊತ್ತು ಎಂದು ವಾದಿಸುವುದು ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳು ಸಹ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋಚಿದಂತೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೇ ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇ ಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು ಎಂಬಂತೆ ಬೇಡವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪೋಣಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಬೇರೆಯವರಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇ ಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಕೆಲವರಂತೂ ಬಹಳ ಮೋಸದವರು. ಬರೀ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ತಲೆ ಸೀಳಿದರೆ ಎರಡು ಬೀಜಾಕ್ಷರ ಮಂತ್ರಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೀಡದೆ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಅದರ

ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಾದರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ! ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಅದರದೇ ಆದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಳಪಾಯದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.

ಕೆಲ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಎದುರು, ಗೊತ್ತು ಎಂದು ವಾದ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಜಗಳ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹೇಳ್ತೀರೋದೇ ಸರಿ ಅಂತ ಒಬ್ಬ, ಇಲ್ಲಾ ನಾನು ಹೇಳ್ತೀರೋದು ಸರಿ ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು. ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಾವೇ ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದವರಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಗಳ ಶುರುವಾದರೆ ಕೊನೆಗೆ ಮನೆಯವರ ಹೆಸರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುಂದೆ ತಂದು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಹೊಡೆದಾಡಿ. ಜಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಶುರುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಆ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನೀನೇ ಹೇಳು ಅಂತ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಋಷಿ ಪಡಿಸಿದರೆ ಸಂಬಂಧ ಇನ್ನೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ತಪ್ಪೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ನೀವು ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದು ವಿವರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವೂ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ನಮಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಗೋಡೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ. ನಾವು ಬಾವಿ ಕಪ್ಪೆಗಳಾಗಿರಕೂಡದು, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮುನ್ನಡೆದಾಗಲೇ ನಾವು ಸಾಧನೆಯ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಹೊಸತಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೇಳುವ ಕೆಲ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಹೇಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿದ್ಯೆ. ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೇಳುಗರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಓದುಗರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಬರೀ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಇದ್ದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

## ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಕೈ 'ಎತ್ತು' ಹೆಜ್ಜಾಗುತ್ತದೆ 'ಕುತ್ತು'

ಸುನೀತಾ, I<sup>st</sup> B.sc ZCM

ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು 'ಏಳಿ ಎದ್ದೇಳಿ', ಎದ್ದೇಳಿ, ಮಲಗಿದ ಸಿಂಹಗಳೇ', 'ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಹೋರಾಡು ಕನ್ನಡದ ಕಂದ', 'ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಕೈ ಎತ್ತು ನಿನ್ನ ಕೈ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವಾಗುವುದು'. 'ಬಾರಿಸು ಕನ್ನಡ ಡಿಂಡಿಮವ' ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ನಾನಾ ವಿಧವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಆಗತಾನೇ ನಿರ್ದಯಿಂದದ್ದವರ ಹಾಗೆ ಆಕಳಿಸುತ್ತಾ ಮೈ ಮುರಿಯುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಈ ನಾಡಿನ ಮಣ್ಣಿನ ಗುಣವೋ, ಹವಾಮಾನದ ತೊಂದರೆಯೋ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾವು ದಯಾಪರರು, ಹೃದಯವಂತರು, ಪರರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸವಲತ್ತು ನೀಡಿ, ಕೆಂಪು ಕಂಬಳಿಹಾಸಿ, ಸ್ವಾಗತ ಕೋರುವ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯತೆ, ಕರುಣೆ, ಮಮತೆ, ಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ. ಇರಲಿ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವಂಶವಾಹಿಗಳು ನಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿದೆ. ಅದು ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಸತ್ಯ. ಕನ್ನಡಿಗರಿರುವ ರೀತಿಯೇ ಹಾಗೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರಾವ ಜನರಲ್ಲೂ ಈ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮನಸ್ಸು ಬಹುಶಃ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲೇ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಭೂತಗನ್ನಡಿ ಹಾಕಿ ಹುಡುಕಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಕಣ್ಣು ಕಣ್ಣು ಬಿಡುವ ಹಾಗಾಗಿದೆ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಅಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಗಾರ್ಡ್‌ಗಳು "ಹಿಂದಿ ಮೇ ಬೋಲ್" ಎಂದು, ನಾವೇ ಹಿಂದಿ ಕಲಿಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ನಾವೋ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಧೈರ್ಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 'ಕನ್ನಡ ಕಲೀರಿ, ಇಲ್ಲವೇ ಕನ್ನಡದವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ' ಎಂದರೆ. 'ಹಿಂದಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಾಷೆ ನೀವು ಕಲಿಯಿರಿ' ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರ ನಮಗೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಐಷಾರಾಮಿ ಹೊಟೆಲ್ ಗೆ ಹೋದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾಗತಕಾರರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ನಾವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರೆ, ನಮಗೆ ಮುಜುಗರವಾಗುವ ಹಾಗೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಯ ರೀತಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾವೇನಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವಾ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಬಂದ ಪರಭಾಷಿಕರು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡವನ್ನೇ ಗೇಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಎಫ್. ಎಂ.ಗಳಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯದೇ ಕಾರುಬಾರು. ಹಳೆಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೀರಿ "ರೇಡಿಯೋ ಕನ್ನಡ" ಎಂದಾಗಿದೆ. ಟಿ.ವಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವಕ್ರವಕ್ರವಾಗಿ ಮೈಆಡಿಸುತ್ತಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಪದವನ್ನೇ ಪೋಷಿಸಿಕೊಂಡು, ಯಾವ ಸಾಂಗ್ ಬೇಕು? ಯಾರಿಗೆ ಡೆಡಿಕೇಟ್ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದೀರಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಈ ರೀತಿ ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು.

ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ಜರೂರಾಗಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿವೆ, ಕಾಗುಣಿತ ತಪ್ಪಿರುವ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಕಾಲಮಿತಿ ಕೊಟ್ಟು ಬದಲಿಸಲು ಹೇಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಕನ್ನಡಕ್ಕೇ ಇರಬೇಕು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟಕ, ಸಂಗೀತ, ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳಿರಬೇಕು. ಪ್ರತೀ ಕನ್ನಡ ಸಂಘದಿಂದ ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕು. ಪರಭಾಷಿಕರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಾಗಿ "ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ"ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಕನ್ನಡಪರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚುನಾಯಿಸಬೇಕು. "ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ನಿರಂತರ ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು". ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮ ಎಂದಿದ್ದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲೇ ಜನಿಸೋಣ.

**"ಜೈ ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೆ"**





## ಬಸ್ಸೆಂಬ ಮಾಯಾಜಗತ್ತು

ಸ್ವರೂಪ ಚೈನ್, II PUC, PCMS 'E' Batch

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಯೋಚನೆ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಬಸ್ಸೆಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಪ್ರಯಾಣದ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮವಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅದೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಸರಿ.

ನಾನು ಬಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ನನ್ನೆದುರೇ ನಡೆದ ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರ ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅವಸರ. ಈ ಅವಸರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇದೇ ಬಸ್ಸನ್ನು. ಮೊದಲ ಸ್ಟಾಪ್‌ನಿಂದಲೇ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೀಟಿಗಾಗಿ ಅಪ-ರಿಮಿತ ಹೋರಾಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೀಟಿನ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಆಯುಧವೇ ಕರ್ಚೆಫ್. ನಂತರದ ಸ್ಥಾನ ಬ್ಯಾಗಿಗೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಕೂತವರು ಏಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಎಂಥಾ ನೂಕುನುಗ್ಗಲಿನಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿ, ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಫ್ಯಾಷನ್ ವಿಷಯ ಶುರುವಾದರೆ, ಮಹಿಳೆಯರು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೋದವರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯವಾದರೆ, ಗಂಡಸರು ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದುಂಟು. ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ಹತ್ತಿರ ಆಗುವವರೆಗೂ ಬೇಕೋ, ಬೇಡವೋ ಎಂಬಂತೆ ಬಸ್ಸನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವ ಡ್ರೈವರ್ ಬಸ್ಸಾಂಡ್ ಸಮೀಪಿಸಲು 5 ರಿಂದ 7 ಕಿ.ಮೀ ಇದೆಯೆನ್ನುವಾಗ Formula 1 Driver ಆಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಂಡೆಕ್ಟರ್ ಮುಂದಿನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವಂತೆ, ಹಿಂದಿನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಧೋಗತಿಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಆಗುವಾಗ ಕೆಲವರು 'ಎಂಥಾ ಸಾವು ಮಾರ್ತೆ' ಎಂಬ ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆದದ್ದೂ ಇದೆ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವರು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೆ ಎಂದು ಸೀದಾ ಇಳಿದುಹೋಗುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಇದಿಷ್ಟು ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಬಸ್ಸಿನ ಕತೆಯಾದರೆ ಇನ್ನು ಸಂಜೆಯ ಬಸ್ಸಿನ

ಕತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಲಾಗದಷ್ಟು ರುದ್ರರಮಣೀಯ. ಸಂಜೆ ಬಸ್ ಸ್ಟಾಂಡ್ ನಲ್ಲಿ "ನಿಮಗೆ ಸೀಟು ಸಿಗುತ್ತೆ. ಬನ್ನಿ, ಬನ್ನಿ" ಎಂದು ಬಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಂಡೆಕ್ಟರ್ ನಂತರ ಹಣ ಪಡೆದು ಟಿಕೆಟ್ ನೀಡಿ "ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ." ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಸ್ಸಿನ ಆಚೆ ನಡೆದಾತ, ಮತ್ತೆ ಆತನ ಇರುವಿಕೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಂಜೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬರುವವರ ಬೆವರಿನ ವಾಸನೆ, ಸಂಜೆಯ ಸ್ವೆಷ್ಚಲ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿರುವ ಜನರಿಂದ ಮೀನಿನ ವಾಸನೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯೆಂಬಂತೆ ಕೆಲವರು ಜೀವಂಗತವಾದ ಕೋಳಿಯನ್ನೇ ಗೋಣಿಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿ ಹೊತ್ತು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ದುರ್ವಾಸನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿದಾಗ, ನನಗೆ ನರಕಕ್ಕೆ ಮೂರೇ ಗೇಣು ಎಂಬಂತಾಗಿತ್ತು. ಬಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡಸು ಪಾನಮತ್ತರಾಗಿ ಅವರದೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 5 ಕಿ.ಮೀ ನಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ ಅರ್ಧ ಊರಿನ ಕತೆಯೇ ಗೊತ್ತಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇದಿಷ್ಟು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ನಿಮಗೆ ಬಸ್ಸೊಂದು ಮಾಯಾಜಗತ್ತು ಎಂದು ಅನ್ನಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೇ, ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದು, ಬಸ್ಸನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಳಗಿನ ಭವ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಎಂದು !



## ನಮ್ಮ ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ದಾಸವಾಳ

ತೇಜಸ್ವಿನಿ II<sup>nd</sup> B.sc., ZBC



ದಾಸವಾಳ ಮೂಲತಃ ಚೀನಾ ದೇಶದ್ದು. ಇಡೀ ವರ್ಷ ಹೂ ಬಿಡುವಂತಹ ಗಿಡವಾಗಿದ್ದು ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಚೀನಾ ಮತ್ತು ಫಿಲಿಪೈನ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ತಾಜಾ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಾಸವಾಳದ ಹೂಗಳಿಂದ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಕತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಒಮ್ಮೆ ದೇವರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ದುಷ್ಪರನ್ನು ಸದೆಬಡೆಯಲು ಕಾಳಿರೂಪವನ್ನು ತಾಳಲು ದೇವಿಯನ್ನು ಕೋರಿದರು. ಆಗ ಜಸುನ್ ಎಂಬ ಭಕ್ತ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಹೂವನ್ನು ದೇವಿಗೆ ತನ್ನ ಸಿಟ್ಟು ತೋರ್ಪಡಿಸಲು ನೀಡಿದ. ಆ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣವು ಕಾಳಿಯ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಅವಳ ಕೋಪವನ್ನು ತೋರಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನಳಾದ ಕಾಳಿದೇವಿಯು ಜುಸುನ್‌ನನ್ನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವರ ಕೇಳು ಎಂದಳು. 'ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಜಸುನ್ ಹೇಳಿದಾಗ. 'ನೀನು ನನ್ನ ಹೂವಾಗು' ಎಂದು ವರ ಕೊಟ್ಟಳು. ಅಲ್ಲದೇ 'ಇಂದಿನಿಂದ ನೀನು, ಜಾಧನ್, ದೇವಿಫೂಲ್, ಜಬಕುಸುವು ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವೆ. ನಿನ್ನ ಹೂಗಳನ್ನು ಯಾರು ನನಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನಿಂದ ವರ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂದಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ದಾಸವಾಳದ ಹೂವನ್ನು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಕಾಳಿದೇವಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉಪಯುಕ್ತ ಭಾಗಗಳು: ಎಲೆ, ಬೇರು, ಹೂ, ಬೀಜಗಳು ಉಪಯುಕ್ತ ಗುಣ ಹೊಂದಿದೆ.

ರಾಸಾಯನಿಕ ಘಟಕಗಳು: ದಾಸವಾಳದ ಹೂಗಳಲ್ಲಿ ತೇವಾಂಶ, ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಕೊಬ್ಬು, ನಾರಿನಾಂಶ, ಕ್ಯಾಲಿಯಂ, ರಂಜಕ, ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ, ಥೈಯಮೈನ್,

ರೈಬೋಫ್ಲಾವಿನ್ ಮತ್ತು ಆಸ್ಕಾರ್ಬಿಕ್ ಆಮ್ಲಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಔಷಧ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಳಿ ದಾಸವಾಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ.

### ಔಷಧೀಯ ಗುಣಗಳು:

ಅಧಿಕ ರಕ್ತಸ್ರಾವದಿಂದ ಬಳಲುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ದಾಸವಾಳದ ಹೂವಿನ ರಸವನ್ನು ಹಾಲಿನೊಡನೆ ಸೇವಿಸಿದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಯಾರಿಕೆ, ದಣಿವಾದಾಗ ದಾಸವಾಳದ ಹೂವಿನ ರಸ ಅಥವಾ ಹೂವಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಗುಲ್ಕಂಡವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು ಒಳಿತು.

**ಉರಿಮೂತ್ರ:** ಬಿಳಿದಾಸವಾಳದ ಹೂವಿನ ರಸಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಹಾಲು ಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಯಬೇಕು.

**ಸುಟ್ಟಗಾಯ:** ಬಿಳಿದಾಸವಾಳದ ಹೂ ಮತ್ತು ಗರಿಕೆ ಹುಲ್ಲಿನ ರಸವನ್ನು ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲವೇ ಎಳ್ಳೆಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ಕುದಿಸಿ, ಆರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸುಟ್ಟಗಾಯಗಳಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವುದರಿಂದ ಗಾಯ ಬೇಗನೆ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

**ಆಮಂಭೇದಿ:** ಆಮಂದಿಂದ ಕುಡಿದವಲವಿಸರ್ಜನೆ ಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ದಾಸವಾಳದ ಹೂವನ್ನು ಮಜ್ಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಉಪ್ಪು ಬೆರೆಸಿ ಕುಡಿಯಬೇಕು.

**ಮಧುಮೇಹ:** ಮಧುಮೇಹದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು ಬಿಳಿದಾಸವಾಳದ ಬೇರನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅರೆದು ದಿನಕ್ಕಿರಡು ಬಾರಿ ಖಾಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 4 ಚಮಚದಷ್ಟು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಚರ್ಮರೋಗ ಮತ್ತು ಮೊಡವೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವವರು ಹೂವಿನ ರಸ ಸೇವನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಮೂತ್ರನಾಳದ ಕಲ್ಲು:** ಬಿಳಿ ದಾಸವಾಳದ ಬೇರು ಮತ್ತು ಹೂವನ್ನು ಮಜ್ಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಮಜ್ಜಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕುಡಿಯಬೇಕು.

**ಕೂದಲು ದುರುವಿಕೆ:** ಒಂದು ಬಿಳಿಯದಾಸವಾಳ ಹೂವಿನ ರಸವನ್ನು, ಒಂದು ಭಾಗ ಎಳ್ಳೆಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲವೇ ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ, ಕಾಯಿಸಿ, ತೈಲ ತಯಾರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿದಿನ ಕೂದಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕೂದಲು ದುರುವುದು ನಿಲ್ಲುವುದಲ್ಲದೆ ಕೂದಲು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿಯೂ, ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.



## ಹೆಸರಿಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಐಶ್ವರ್ಯ, I<sup>st</sup> B.sc PCM



ನಿದ್ದೆಗೆಟ್ಟು ಆಕಾಶಕಾಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ದುರ್ಬೀನು, ದೂರದರ್ಶಕಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತ ಹೊಸ ಆಕಾಶಕಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವರು ಅನೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು. 19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಅವಧಿಯ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಪದ್ಧತಿ ಮುಂದುವರೆದು ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮೊದಲಿಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಘೋಷಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಡೊನಾಟಿ, ಬೈಲಾ, ಸ್ವಿಷ್ಚ್ಚ್ -ಟಟಲ್, ವೆಸ್ಟ್, ಹೇಲ್-ಬಾಷ್, ಇಕೆಯಾ-ಸೆಕಿ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆಸರಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಜೋಡಿ ಹೆಸರು ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುವುದೂ ಇದೆ. ಹವ್ಯಾನಿ ಖಗೋಳ ವೀಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನು ಬರೀ ಪರುಷರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆರೋಲಿನ್, ಲೀಸಿ ಒತೆಮಾ, ಕೆರೋಲಿನ್ ಫ್ಯೂಮೇಕರ್, ಎಲಿನಾರ್ ಹೆಲೆನ್ ಅವರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು.

21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯಾಗಸವನ್ನು ಜಾಲಾಡಿ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸಿಸಿಡಿ ಸರ್ವೆ ತಂಡ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಅವು ಕೂಡ ಧೂಮಕೇತುವನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಿಎಬಿಟಿ (ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಬ್ಯುರೋ ಫಾರ್

ಆಸ್ಟ್ರಾನಮಿಕಲ್ ಟೆಲಿಗ್ರಾಮ್)ಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತಂಡವು ಬಳಸಿದ ದೂರದರ್ಶಕ, ದಿನಾಂಕ, ಸಮಯ, ಜಾಗ, ಧೂಮಕೇತುವಿನ ಕಾಂತಿಮಾನ ಮುಂತಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿಎಬಿಟಿ ಧೂಮಕೇತುವಿನ ತಂಡದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡತೊಡಗಿತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ಪಾನ್-ಸ್ಪಾರ್ಟ್ (PAN-STARTS-the panoramic survey telescope and rapid system) ಹಾಗೂ ಐಸಾನ್ (ISON-International Scientific and optical Network) ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ಕೆಲವು ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹವ್ಯಾಸಿಗರು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗಾಗಿ ಬಡಿದಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖಗೋಳ ಸಂಸ್ಥೆಯಾದ ಸಿಎಬಿಟಿ ಯಾರ ಹೆಸರನ್ನು ಘೋಷಿಸದೇ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ದಿ ಗ್ರೇಟ್ ಕಾಮೆಟ್, ದಿ ಎಲಿಪ್ಟಿಕಲ್ ಕಾಮೆಟ್ ಎಂದು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತದೆ. ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಧೂಮಕೇತುಗಳು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದವರ ಹೆಸರಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಕ್ಷರ, ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವರ್ಷದ ಜೊತೆಗೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಧೂಮಕೇತು ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು 2010ಚಿ 2010 ಛ, 2010 ಛಿ 2010 ಜ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದು. ನಂತರ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಧೂಮಕೇತು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅತಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿತ್ತು. ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 2010ಛಿ ಯು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅತಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ 2010ಛಿ, ಖ ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ನಂತರ 2010ಛಿ ಖಖ, 2010ಚಿಖಖಖ ಹಾಗೂ 2010ಜ ಖಗಿ ರಂತೆ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 1995ರ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖಗೋಳ ಒಕ್ಕೂಟದ ಹೊಸ ನೀತಿಯಂತೆ

ಪ್ರತಿ ಧೂಮಕೇತುವಿಗೆ ಅದು ಮೂಡಿಸಿದ ವರ್ಷದ ಜೊತೆಗೆ ಐ ಮತ್ತು ಝಡ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಒಂದು ಅಲ್ಫಾಬೆಟ್ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಜನವರಿ 1ರಿಂದ 15ರವರೆಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಧೂಮಕೇತುವಿಗೆ ಎಂದು 16ರಿಂದ 31ರ ವರೆಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿದದ್ದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 1ರಿಂದ 15ರ ವರೆಗಿನ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ಛಿ ಎಂದು 16ರಿಂದ 28 ಅಥವಾ 29ರ ವರೆಗಿನ ಧೂಮಕೇತುಗಳಿಗೆ ಜ ಎಂದು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಜ ಮತ್ತು ಜಿ, ಎಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಉ ಮತ್ತು ಊ ಮೇ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎ ಮತ್ತು ಏ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಐ ಮತ್ತು ಒ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಓ ಮತ್ತು ಔ, ಅಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಕ ಮತ್ತು ಕಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ಗೆ ಖ ಮತ್ತು ಖ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ಗೆ ಖಿ ಮತ್ತು ಗಿ ನವೆಂಬರ್‌ಗೆ ಗಿ ಮತ್ತು ಘ ಡಿಸೆಂಬರ್‌ಗೆ ಫಿ ಮತ್ತು ಜ ಎಂದು ಬಳಸಲಾಗುವುದು.

ಮೊದಲು ಧೂಮಕೇತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ತಂತಿ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅಂಚೆ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಂತಿ ವಿಳಾಸ: TWX-710-320-6842 ASTRO-GRAMCAM

## ನಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಸಂಸ್ಥೆ

ಕಾರ್ಕಳ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ  
ಸುಂದರವಾದ ತೋಟದಲ್ಲಿ  
ಭುವನೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ  
ಅರಳುತಿಹ ಹೂಗಳ ನೋಡ್ಡಲ್ಲಿ

ಮುಗ್ಧ ಹೃದಯಗಳು  
ಕುಣಿದಾಡುತಿಹ ಮನಸುಗಳು  
ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಗಳು  
ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳು

ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಶಿಕ್ಷಕರನು ಗೌರವಿಸುವ ಮಕ್ಕಳು  
ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಮಧುರ ಸಂಸಾರ  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿದೆ ಈ ಭಾರ

ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಸಿಂಧುವಿನೆಡೆಗೆ  
ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಈ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆ  
ನಡುನಡುವೆ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ  
ಎಡಬಿಡದ ಚಿಂತೆ

ಏನೇ ಇರಲಿ, ಹೇಗೆ ಇರಲಿ  
ಸಾಗುವೆವು ಮುಂದೆ  
ಕಷ್ಟವೇ ಬರಲಿ, ನಷ್ಟವೇ ಇರಲಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿಂದೆ

ಪ್ರಿಯ ಸೇಹಿತ್/ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರೇ,  
ಸಾಧಿಸುವ ಛಲವಿರಲಿ  
ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ಹಠವಿರಲಿ  
ಜಯವೆಂದು ನಿಮ್ಮದಾಗಿರಲಿ  
ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆ ನಿಮಗಿರಲಿ

ಬೆಳೆಸಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ  
ಪಸರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಕೀರ್ತಿಯ  
ಸಾಗಲಿ ವಿದ್ಯೆಯ ಪಯಣ  
ಆಗಲಿ ವಿದ್ಯೆಯ "ಅನಾವರಣ"

## ‘ಆಟ’ ಒಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ನೋಟ

ತೇಜಸ್ವಿನಿ, II<sup>nd</sup> B.sc.

ಕಾಡಾಡಿಯಾಗಿದ್ದಂತಹ ಮಾನವ ಯಾವಾಗ ಸಂಘ ಜೀವಿಯಾಗುತ್ತ ತನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡನೋ ಅಂದಿನಿಂದ ಆತ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾನವ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯ ಕಾಲಗಣನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದವು. ಭಾರತೀಯರು ಇತರೇ ನಾಗರಿಕತೆಯಂತೆಯೇ ವರ್ಷವನ್ನು ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಮತೋಲನೆಗೊಳಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಬದುಕನ್ನು ಬದುಕಿದವರು.

ಅದರಲ್ಲೂ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆಟ (ಆಷಾಡ) ತಿಂಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಡುವಿರುತ್ತದೆ. ಹಗಲೂ ಇರುಳೂ ಬಿಡದೇ ಸುರಿಯುವ ಮಳೆ. ಈ ಮಳೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಾನುವಾರುಗಳೂ ಕೂಡ ಮೇಯಲು ಹೊರಗೆ ಹೋಗದ ಸ್ಥಿತಿ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಅಭಾವವಿದ್ದು ಗೃಹಿಣಿಯರು ಇರುವಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳೂ ಅದರಲ್ಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗಗಳು ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಶುಭಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಹಳ ವಿಶೇಷ ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟದ ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ.

ತುಳುವರ ಆಟ ತಿಂಗಳೂ ಎಂದಾಗ ನೆನಪಾಗುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ. ಈ ತಿಂಗಳಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಮಳೆಗೆ ಯಾವುದೇ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಇತರ ಸೊಪ್ಪು, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು ಹೇರಳವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತುಳುನಾಡಿನ ಹಿರಿಯರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಈ ನಾಡಿನ ಗೃಹಿಣಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಹೀಗಿದೆ. “ಬೇಸ್ಯಡ್ ಕನಕ್ಕಿಜ್ಜಿಂದ್

ಪನಯಲ್. ಆಟಡ್ ಕಜಿಪುಗಿಜ್ಜಿಂದ್ ಪನಯಲ್” ಅಂದರೆ ಉತ್ತಮ ಗೃಹಿಣಿಯಾದವಳು ಬೇಸ್ಯ ಅಂದರೆ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿವರಕ್ಕೂ ಬೆಂಕಿ ತಗಲುವ ಕಾಲ ಹಾಗೆಯೇ ಆಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾರಳು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಬ್ಬರದ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಿತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೊಪ್ಪು ತರಕಾರಿಗಳಿಂದಲೇ ರುಚಿಯಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಿಸುವಂತಹ ಅಡುಗೆಯ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಇದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ.

ಉಪ್ಪಿನ ಸೊಳೆ, ಕನಿಲೆ (ಬಿದಿರಿನ ಮೊಳಕೆ), ಕೆಸು, ತಜಂಕು, ನೀರ್ಕುಕ್ಕು, ಮಾಂಬಲ, ಕಾಟುಕೇನೆ, ಹಲಸಿನ ಬೀಜ, ಪೆಜಕ್ಕಾಯಿ (ಹೆಬ್ಬಲಸಿನ ಕಾಯಿ) ತಿಮರೆ ಚಟ್ಟಿ (ಒಂದೆಲಗ), ಮಾವಿನ ಚಟ್ಟಿ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ತೇಟ್ಟಿ, ಪೆಲತ್ತರಿ, ಹಲಸಿನ ರಚ್ಚೆಯ ಗಸಿ, ಅಣಬೆ ಸಾರು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇನ್ನು ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಉಪಹಾರ ಕ್ರಮವೂ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಆಗಿದೆ. ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಗಾರಿಗೆ, ಮೆಂತೆಗಂಜಿ, ಅತ್ರಾಸ, ಅರಶಿಣದೆಲೆಯ ಕಡುಬು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಬಾಯಿ ನೀರೂರಿಸುವ ತಿಂಡಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಮಳೆಯನ್ನು ಬೆಚ್ಚಗೆ ಕಳೆಯಲು ಸಾಂತನಿ (ಬೇಯಿಸಿ ಒಣಗಿಸಿದ ಹಲಸಿನ ಬೀಜ). ಹಪ್ಪಳ, ಸೆಂಡಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಕುರುಕಲು ತಿಂಡಿಗಳೂ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಇದರಿಂದ ತುಳುವರಿಗೆ ಆಟ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದರೆ ಮುಂದೆ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಬರುವುದನ್ನು ಅರಿತ ತುಳುವರು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು, ಮುಂತಾದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವೂ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜೊತೆಗೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮದ್ದಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ದೇಹವನ್ನು ಬೆಚ್ಚಗಿಡಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಆಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಮಳೆಗೆ ರೋಗಭಾದೆಯೂ ಅಧಿಕ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆರಾಧನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ‘ಆಟ ಕಳಂಜನ’ ಆರಾಧನೆಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಆಟಿಯ ಕಳಂಜ ಎನ್ನುವ ಜನಪದೀಯ ಕಲ್ಪನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಮನೆಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಾರಿ (ಬಾಧೆ) ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಆಟ ಕಳಂಜನ ಆರಾಧನೆ. ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಆಟ ತಿಂಗಳ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಹಾಲೆ ಮರದ ಕೆತ್ತೆ (ತೊಗಟೆ) ಯ ರಸವನ್ನು ಓಮ ಕಾಳು, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಕರಿಮೆಣಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಕುಡಿಯುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಇದೆ. ಈ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗಿನ ಉಪಹಾರಕ್ಕೆ ಮೆಂತೆ ಹಾಕಿದ ಗಂಜಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಗತಿಸಿ ಹೋದ ಹಿರಿಯರ ನೆನಪಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ದಿನ ಗತಿಸಿದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಅಗೆಲ್ (ಎಡೆ ಇಕ್ಕುವುದು) ಹಾಕುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ. ಆಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶುಭಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾಕೆಂದರೆ ಈ ಶುಭ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ದೈವ ಬಲ ಲಭ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ. ಸುರಿಯುವ ವಿಪರೀತ ಮಳೆಯಿಂದ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾದೀತು. ಎನ್ನುವುದು ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಹಿಂದೂಗಳ ಮೊದಲ ಹಬ್ಬವಾದ ನಾಗರಪಂಚಮಿ ಬರುವುದು ಇದೇ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳ ನಡುವೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುವ ನ್ನು ಗುಂಪೊಂದಿತ್ತು ಅದೆಂದರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುದುಡಿ ಕುಳಿತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ನೆನಪಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಅದು ಮತ್ತೆಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭಗಳು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲಿ ಎನ್ನುವುದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಾರಣವಾದರೆ. ಆಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡಹೆಂಡತಿಯರು ಜೊತೆಗೆ ಇರಬಾರದೆನ್ನುವದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣವೂ ಇದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆಟ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಮದುಮಗಳು ಗರ್ಭಧರಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಒಂಭತ್ತನೇ ತಿಂಗಳಾಗಿ ಬರುವಂತಹದ್ದು ಅಂದರೆ ಹೆರಿಗೆಯ ತಿಂಗಳು ಸುಗ್ಗಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಪರೀತ ಕೆಲಸವಿರುವ ತಿಂಗಳು ಅದು ಈ ಕೆಲಸಗಳ ನಡುವೆ ಬಾಣಂತಿಯು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬಹುದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಬೇಸಿಗೆಗಾಲ

ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಪರೀತ ಉರಿ, ಬಿಸಿಲು ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದೆನ್ನುವ ಕಾರಣ ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮೊದಲನೇಯ ಹೆರಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಈ ರೀತಿಯದರೆ ಬಾಣಂತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸ್ಥಬ್ಧವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಳೆಗೆ ಒಳಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಯಾಗಿ ಚೆನ್ನೆಮಣೆ ಎನ್ನುವ ತುಳುನಾಡಿನ ಒಂದು ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಕೊಳಕೆ ಗದ್ದೆ (ನೀರು ಹೆಚ್ಚು ನಿಲ್ಲುವ ಗದ್ದೆ)ಯಲ್ಲಿ ಕಂಬಳದಂತಹ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಗರ ಪಂಚಮಿಯ ದಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೆ ಮದರಂಗಿ ಹಾಕುವ ಕ್ರಮವೂ ಇದೆ. ಇದು ಚರ್ಮರೋಗದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಕ್ರಮವೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಟ ತಿಂಗಳಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಚರಣೆಯ ಹಿಂದೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣವಿದೆ. ನಾವು ಇಂದು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನ ಸರಾಸರಿ ಆಯುಷ್ಯ ಅದು 60-40 ಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಇಂದು ಮಾನವ ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈಗ ಆಟ ತಿಂಗಳಿನ ಆಚರಣೆಯ (ಒಂದು ದಿನದ ಆಚರಣೆ) ಮಾಡುವುದು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಕೇವಲ ಆಚರಣೆ ಅಲ್ಲ. ಆಟ ಎನ್ನುವುದು ತುಳುವರ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳು. ಅದು ಅವರ ಬದುಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಜೀವನ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯದ ಗುಟ್ಟಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿರುವ ನಾವು ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿರುವುದು ವಿಪರಾಸ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಆಟ ತಿಂಗಳು ಕಳೆದರೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು ಶ್ರಾವಣ (ಸೋಣ) ಮಾಸ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಶುಭವಾದ ತಿಂಗಳು. ಈ ತಿಂಗಳಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು ಮಾಮೂಲಿ. ಅಂದರೆ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹೊಸ ಬೆಳಕಿನ ಸಂತೋಷದ ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆಟ ತಿಂಗಳಿನ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಆ ಮೂಲಕ ಶುಭದ ಶ್ರಾವಣದ ಆಗಮನ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ಎನ್ನುವುದೇ ನನ್ನ ಈ ಲೇಖನದ ಆಶಯ.

## ಗೆಳೆಯಲಿಗಾಗಿ

ದೀಕ್ಷಣ್ ಕುಮಾರ್, II<sup>nd</sup> B.sc.

ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ಡಿಗ್ರಿ ಜೀವನದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ನಮಗೆ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ಪ್ರತೀ ಕ್ಷಣಗಳೂ ನೆನಪಿನ ಹೂವುಗಳೇ ಆಗಿದೆ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.ಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಟ್ಟು ಹದಿನೇಳು ಮಂದಿ ಹುಡುಗರಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮ ಊರು, ಭಾಷೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಒಂದಾಗಿ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗೆಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕವನ ವಿಶೇಷವೇನೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹದಿನೇಳು ಜನರ ಹೆಸರು ಅಡಕವಾಗಿದೆ.

ಇದು ರಾಕೇಶ ಪ್ಯೂವುಗಳಾಚೆಗಿನ ಸಾಲಲ್ಲ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಸಾಲು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಬುದ್ಧನಾದುದು ಹೇಗೆ... ಹೇಗೆ...? (ರಾಕೇಶ್ ಪ್ರಭು, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಜೈನ್) ಅರಮನೆಯ ಸಿರಿಯ ರಕ್ಷಿತಾ ಕವಚವನ್ನು ತೊರೆದ ತನ್ನದೇ ಸಂಸಾರದ ಕುಡಿ ರಾಹುಲನನ್ನು ತೊರೆದ ಕೀರ್ತಿರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ತೊರೆದ (ರಕ್ಷಿತ್, ರಾಹುಲ್ ಜೈನ್, ರಾಹುಲ್, ಕೀರ್ತಿರಾಜ್, ಸ್ವರೂಪ್ ಜೈನ್) ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೊರೆದು ಬುದ್ಧ ಶಾಂತಿಯ ಬಳಿ ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ವರ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರವಾದ,

ಮಾಯಾಗಾರನ ಸೃಜನ ಕಲೆಯಂತೆ ಬರಡು ನೆಲಕೆ ಕರುಣೆಯ ಅಭಿಷೇಕವಾದ, ಕಾದ ಭುವಿಗೆ ಪ್ರದತ್ತ ಹನಿ ನೀರಿನಂತೆ

(ಸೃಜನ್, ದತ್ತರಾಜ್, ಅಭಿಷೇಕ್)

ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧ ಬೌದ್ಧರಿಗೆ ಕಂಠದ ನುಡಿಯಾದ

ಶ್ರವಣದ ಸಿರಿಯಾದ

ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತ ಶ್ರೀನಿವಾಸನೇ ಆದ

ಅಂದರೆ ಹರಿಯೂ ಆದ ದುಃಖವನ್ನು ಗೆದ್ದು ಈಶನೇ

ಆದ

(ಕಂಠೇಶ್, ಶ್ರವಣ್, ಶ್ರೀನಿವಾಸ್, ಹರೀಶ್)

ಬುದ್ಧ ತನ್ನ ಬಾಳ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ

ಗೆದ್ದು ಜಗಕ್ಕೆ ವರಪ್ರಸಾದವಾದ

ಜನರ ಬಾಳಿಗೆ ಹೇಮಂತದ ಬೆಳದಿಂಗಳಾದ

(ಪ್ರಸಾದ್, ಹೇಮಂತ್)

ಬುದ್ಧನ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಗೆ

ತೊರೆಯುವ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಯಿತು.

ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಗೂ ಅಗಲುವಿಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲವೆ...?

ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿ....

ಕವನ ಮುಗಿದರೇನು ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಬರವೆ...?

ಮನದಿ ಈ ಕ್ಷಣ ಯೋಚಿಸಿ

ಬರೆವೆ ಕೊನೆಯ ಸಾಲೊಂದನು

“ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭವಾಗಲಿ, ಬಾಳು ಬೆಳಕಾಗಲಿ”



## ಕಂಬಾತದ ಗೂಡು

ದೀಕ್ಷಣ್ ಕುಮಾರ್, III<sup>rd</sup> B.sc.

‘ಅನಿಕೇತನ ಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಥಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ (7,500 ನಗದು ಪುರಸ್ಕಾರ ) ಪಡೆದ ಕಥೆ:

ಬೇಸಗೆಯ ರಜೆಯ ಒಂದು ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಆ ದೊಡ್ಡ ಮಾವಿನ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ . ಇವನು ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಇತರರಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡವನು ಹಾಗೂ ಚುರುಕಿನವನೆನ್ನುವ ಹೆಮ್ಮೆ ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ಪುಟ್ಟನು ಆ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಾಕೃತಿ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ಆ ಪುಟಾಣಿ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಅವರ ಆ ಗೊಂಬೆ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ.

ರಾಜು ಹೇಳಿದ ಗೊಂಬೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲ? ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟು...

“ಇದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲೇ?” ಪವಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುವ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ರೋಬೋಟ್ ಅಂತ ಕರೀತಾರೆ. ಅದು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಮಾಡ್ತದೆ. ನೀನು ಮೊನ್ನೆ ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದು ಗೊತ್ತಾ?” ಪುಟ್ಟ ತನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ.

“ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಹಾಗೆ ನಿನಗೆ ಈ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಆನಂದ ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ಈಗ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಮಾತನಾಡುವ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸ್ತೇನೆ. ಬೇಕಾದರೆ ನಿಮಗೂ ಕೊಡ್ತೇನೆ. ಪುಟ್ಟ ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡ. ‘ರಾಜು... ಹೊತ್ತಾಯ್ತು ಬಾ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸ್ತೇನೆ... “ರಾಜುವಿಗೆ ಆತನ ತಾಯಿಯ ಕರೆ ಬಂತು. ರಾಜು “ನಾನು ಬರೇನೆ...” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನೇ ಸ್ಪೆರಿಂಗ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೀಂ... ಎಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ

ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮನೆಯೆಡೆಗೆ ಓಡಿದ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದವರೂ ಅವರವರ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡಲನುವಾದರು.

ಪುಟ್ಟ ತನ್ನ ಮರಳಿನ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲವನ್ನು ಹೊದಿಸಿದ. ಅವನು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ನಾಳೆ ಯಥಾ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಅವನೂ ಮನೆಯೆಡೆಗೆ ಓಡಿದ.

ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ತನ್ನ ಓರಗೆಯ ಗೆಳೆಯರಿಗಿಂತ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿದ್ದರು. ಅವನ ಅಜ್ಜ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟು. ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿಗೂ ಅಷ್ಟೆ ಪುಟ್ಟನೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಂಗಡಿಯ ಶೆಟ್ಟು ಎಂದೇ ಊರಿನಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು. ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಐದು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಐದರಲ್ಲಿ ದಿನಕರನೊಬ್ಬನೇ ಮಗ ತಂದೆಯ ಅಂಗಡಿಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಈಗ ಅವನೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದಿನಕರನ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ಈ ಪುಟ್ಟ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಪುಟ್ಟನ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಪ್ರೀತಿ. ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಪ್ರಶಾಂತ ಎನ್ನುವ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಹೆಸರಿದ್ದರೂ ಅದು ಶಾಲೆಯ ಹಾಜರಿ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾಗಿ- ತ್ತು. ಮನೆಯವರಿಗೆ ಊರಿನವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಶಾಂತ ಪುಟ್ಟನೇ ಆಗಿದ್ದ. ಶೆಟ್ಟರೆ ಪುಟ್ಟನ ಮೇಲೆ ಕಾಳಜಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಿದೆ. ಶೆಟ್ಟಿ ಮೊಮ್ಮಗ ಥೇಟ್ ನೋಡ್ಡಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿ ಶೆಟ್ಟಿ ಹಾಗೆಯೇ” ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಮಿಷಿ.

ಕೋಲ, ನೇಮ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಎಂದು ಶೆಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೊರಟರೆ ಪುಟ್ಟನೇ ಶೆಟ್ಟಿ ಜೊತೆ ರೆಡಿ. ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ತನ್ನ ಅಜ್ಜನ ಜೊತೆ ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ. ತನ್ನ ಅಜ್ಜನನ್ನು ಊರಿನವರು ಗೌರವಿಸುವ ರೀತಿಯಿಂದಾಗಿ ಪುಟ್ಟನಿಗೂ ಅಜ್ಜನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಗೌರವ.

ಮನೆಗೆ ಬಂದವನೇ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಅಜ್ಜನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ಇವತ್ತು ಆಟಕ್ಕೆ (ಯಕ್ಷಗಾನ) ಕರ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಲ್ಲಾ?



ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಜೊತೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಡುವ ಉತ್ಸಾಹ ಶೆಟ್ಟಿಗೂ ಇತ್ತಾದರೂ ಇಂದೇಕೋ ಮೈ ಹುಷಾರಿಲ್ಲದಂತೆ ಅನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಇಲ್ಲ ಪುಟ್ಟ ಯಾಕೋ, ಹುಷಾರಿಲ್ಲ. ಬೇಗ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿ ದಿನಕರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವನಲ್ಲಿ ಕರ್ಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳೋನೆ. ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಅಜ್ಜ ನಿರಾಸೆಗೊಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ಅಂಗಡಿ ಮುಚ್ಚಿ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೇ ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ದೇವಸ್ಥಾನ ತಲುಪುವಾಗ ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು.

ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಚೌಕಿ ಯಲ್ಲಿ ಸುತಾಡುವುದೆಂದರೆ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಎನೋ ಖುಷಿ. ಅಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಾತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುವುದು ಅವನಿಗೆ ಕುತೂಹಲದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿತ್ತು. ಆ ಅವಕಾಶ ತಪ್ಪಿ ಹೋದದ್ದರಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ನಿರಾಸೆ ಇತ್ತು.

ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯಕ್ಷಗಾನ ತೆರಳಿದಾಗ ಭಾಗವತರು ಅದಾಗಲೇ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಪ್ರಸಂಗ “ಇಂದ್ರಜಿತು ಕಾಳಗ” ಎನ್ನುವುದು. ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದಾಗಲೇ ತಿಳಿದದ್ದು. ಪುಟ್ಟ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಬಳಗವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಯಕ್ಷಗಾನ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ. ಇಂದ್ರಜಿತು ರಾವಣಾದಿ ರಾಕ್ಷಸರು. ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಹನುಮಂತ ವೊದಲಾದ ಪಾತ್ರಗಳು ಪ್ರಸಂಗದ ತುಂಬಾ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಸೆಳೆದದ್ದು ಮೂರ್ಛಿ ಹೋದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ಹನುಮಂತನು ಸಂಜೀವಿಯನ್ನು ತಂದದ್ದು, ಸಂಜೀವಿಯನ್ನು ತಾಗಿಸಿದೊಡನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ತಿಳಿದದ್ದು ಕುಳಿತಂತೆ ಬದುಕಿದ್ದು. ಅಂದರೆ ಆ ಸಂಜೀವಿನಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ? ಈಗ ಸಂಜೀವಿನಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಭಾವನೆ ಪುಟ್ಟನ ತೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಕರ ಉತ್ತರ ಒದಗಿಸುವುದು ಅವನ ಅಜ್ಜ ಮಾತ್ರ. ಅಜ್ಜನಲ್ಲಿಯೇ ಇದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ.

ಅಂದಿನ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಭಾಗವತರು ಮಂಗಳ ಹಾಡಿ ಮೇಳ

ಯಾವುದೋ ಊರನ್ನು ಸೇರಿ ಇಂದಿಗೆ ವಾರ ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ಪುಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಆತನ ಮೇಳಕ್ಕೆ ಯಕ್ಷಗಾನವೇ ಆಟದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಎಂದು ರಂಗಸ್ಥಳದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿ ತಂದಿದ್ದ ಉದುರಿದ ಮಣಿ, ಗೆಜ್ಜೆ ಇವುಗಳು ಅವರ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಂದಿಗೂ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಪುಟ್ಟನ ಬಳಗದ “ಗಜಮುಖದವನೇ... ಬಯಲು ಗದ್ದೆಯ ಬಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ನಡುವೆ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರವಾದಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಯಕ್ಷಗಾನದ ದಿನವೇ ಹುಷಾರಿಲ್ಲ ಅಂದ ಅಜ್ಜನ ಕಾಯಿಲೆ ಉಲ್ಪಣಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿತ್ತು. ಮಣಿಪಾಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದು ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಐದು ದಿನಕ್ಕೆ ದಾಖಲು ಮಾಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ನಡೆದಿತ್ತು. ಅಜ್ಜನ ಒಡನಾಟವಿಲ್ಲದೆ ಪುಟ್ಟ ಏನನ್ನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡವನಂತಿದ್ದ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವರಲ್ಲಿ ಯಾರಲ್ಲೋ ಅಮ್ಮ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಪುಟ್ಟ ಅಲ್ಲಸ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅಥರ್ವಾದದ್ದು ಅಜ್ಜನ ಎರಡೂ ಕಿಡ್ನಿಯೂ ಹೋಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ಹತ್ತು ದಿನಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಡಯಾಲಿಸಿಸ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಮಾತ್ರ. ಡಯಾಲಿಸಿಸ್ ಅಂದೆ ಏನು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನಾಕೃತಿ ಅವನಿಗೆ ಮಬ್ಬಾಗಿಯೇ ಕಂಡಿತು. ಆದರೆ ಅಜ್ಜನ ಆರೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇದು ಏನೋ ಮಾರಕವಾದ ಸುದ್ದಿ ಎನ್ನುವುದು ಅಮ್ಮನ ಮಾತಿನ ಲಯದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು.

ಬಿಸಿಲಿನ ಧಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಬಾನಿನಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಮುಗಿಲುಗಳು ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭ ಎಲ್ಲರೂ ಮಳೆ ಯಾವಾಗ ಬರ್ತದೋ ಅಂತ ಮಾತಾಡಿದ್ದ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಳೆ ಬರಬಾರದು ಅನ್ನುವ ಬಯಕೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಳೆ ಸುರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ವಾರ, ಮಗದೊಂದು ವಾರ ಕಳೆಯೋದರೊಳಗೆ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಪುಟ್ಟನ ಅನುಭವದ ವಿಚಾರ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೆ ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಆಟವಾಡಬಹುದಾದ ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುತ್ತದಲ್ಲಾ ಎನ್ನುವುದೇ ಅವನ ಬೇಸರಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಯಾರ ನಿರೀಕ್ಷೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಅವಲಂಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ ತಾನೆ? ಅದು ತನ್ನ ತಾಳದಲ್ಲೇ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಕವಿದ ಕಾರ್ಮುಗಿಲು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಒಂದು ಸಂಜೆ ಧೋ.. ಅಂತ ಮಳೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ

ಮಣ್ಣಿನ ಕಂಪು ಹರಡಿತು.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಮಳೆಗೆ ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅವನ ಗೆಳೆಯರು ಮೂಲೆ ಸೇರಿದ ಹಪ್ಪಳ, ಸಂಡಿಗೆ ಅಡಿಗೆ ಅಂತ ಅಮ್ಮನ ಕುರುಕಲು ತಿಂಡಿಗಳು ಅಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದಿದ್ದವು. ಅಜ್ಜ, ಈಗ ತನ್ನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಜ್ಜನೊಂದಿಗೆ ಪುಟ್ಟ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಮ್ಮ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಇಂತಹದೇ ಒಂದು ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಸಂಜೀವಿನಿಯ ವಿಷಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು.

‘ಅಜ್ಜಾ ಮೊನ್ನೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆಟ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು...’

ಪುಟ್ಟ ಅಜ್ಜನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಿಗೆ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕಿದ.

‘ಹೌದಾ ನನಗೆ ನೀನು ಕಥೆ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತೆ...’

ನಿಮಗೆ ಹುಷಾರಿರಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಹಾಗಾಗಿ ಹೇಳಿಕೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಕಥೆ ರಾಮಾಯಣದ್ದು ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ” ಪುಟ್ಟ ಕಥೆ ನೆನಪಿಸಿದ. ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತವೆಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ಕಥೆಗಳಾದರೂ ಅದನ್ನು ಪುಟ್ಟನ ಬಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವನ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದುವುದೆಂದರೆ ಏನೋ ಆಸಕ್ತಿ.

‘ಅಜ್ಜಾ ಈ ಸಂಜೀವಿನಿ ಅಂದರೆ ಏನು? ಕಥೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಅಜ್ಜನ ಮುಂದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಿಟ್ಟ.

‘ಅದಾ... ಅದೊಂದು ರೀತಿಯ ಮದ್ದಿನ ಗಿಡವಂತೆ, ದ್ರೋಣಾಚಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಅಜ್ಜ ಸರಳವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಿದರು.

‘ಸಂಜೀವಿನಿಯನ್ನು ಸತ್ತವರಿಗೆ ತಾಗಿಸಿದ್ರೆ ಸತ್ತವರು ಬದುಕ್ತಾರಾ.? ಪುಟ್ಟ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಾರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಾರು ಕಂಡವರುಂಟು? “ಈಗ ಸಂಜೀವಿನಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ತದೆ...?” ಪುಟ್ಟನ ಕುತೂಹಲ ತಣಿದಿರಲಿಲ್ಲ. “ಈಗ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ಗಿಕ್ಕೆ..? ಆಂ... ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗ್ತದೆ ಅಂತ ಕುಪುಳಕ್ಕೆ (ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿ) ಗೊತ್ತುಂಟಂತೆ ಅದಕ್ಕೇ ಅದರ ಗೂಡು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣ್ಲೆಕ್ಕೆ ಸಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲಂತೆ...?”

ರಾಮಣ್ಣ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಅಂತೆ ಕಂತೆಯನ್ನು ಪುಟ್ಟನ ಮುಂದೆ

ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

“ಕುಪುಳದ ಗೂಡು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣ್ಲೆಕ್ಕೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಪುಟ್ಟ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅಜ್ಜನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

“ನನ್ನ ಜೀವನಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನೆಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿಲ್ಲ.. ಅದರ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಣಗಿದ ಕಡ್ಡಿಗಳಿರುತ್ತದೆಯಂತೆ ಅದರ ನಡುವೆ ಹಸಿರಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಕಡ್ಡಿ ಸಂಜೀವಿನಿಯಂತೆ.

ಅಜ್ಜನ ಈ ವಿವರಣೆಗಳು ಪುಟ್ಟನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆರಳಿಸಿತ್ತು. ಕುಪುಳು ಪುಟ್ಟನಿಗೇನೂ ಅಪರೂಪದ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ದೋಸೆ ಹೊಯ್ಯುವ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಲೋ ಅಕ್ಕಿ ಗುಟ್ಟುವ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಲೋ.. ಮನೆಗೆ ಎಂತಹ ಅತಿಥಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಣಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಹಕ್ಕಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅಮ್ಮನಿಂದ ಪುಟ್ಟ ತಿಳಿದಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಹಕ್ಕಿ ತನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಜೀವಿನಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಹೊಸ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಪುಟ್ಟ ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಮಳೆ ತನ್ನ ಅಬ್ಬರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಶಾಲೆ ಪುನಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನವೇ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಗೆಳೆಯನಿಂದ ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಹೊಸದೊಂದು ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯಿತು.

ಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅವನ ಗೆಳೆಯ ಆನಂತ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವವರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಮೊದಲ ದಿನಕ್ಕೆ ಹುರುಪಿನಿಂದ ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದರು ಗೆಳೆಯರು.

ರಸ್ತೆಯ ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಪೇರಳೆ ಮರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿ ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಆನಂದ ಗೇಲ್.. ಗೇಲ್. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಜೋರಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಲಾರಂಭಿಸಿದ.

‘ಏನಾಯ್ತು ಯಾಕೆ ಕಿರುಚುತ್ತಿದ್ದಿಯಾ?’ ಗೆಳೆಯನ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಪುಟ್ಟು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ನೋಡ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಜೋಡಿ ಕುಪುಳುಗಳು

ಕಾಣಿಸಿದೆಯಾ...?” ಆನಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಹೌದು ಅದಕ್ಕೇನಾಯ್ತು? “ಪುಟ್ಟ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗಾದ್ದು ಹೊರಟರೆ ಎದುರಿಗೆ ಕುಪುಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಶುಭವಾಗ್ತಂತೆ. ನಾವು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ‘ಗೇಲ್ ಗೇಲ್’ ಅಂತ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಕುಪುಳಿಸಿ ಮರದ ಮೇಲೆ ಎತ್ತರತ್ತರಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿದರೆ ತುಂಬಾ ಶುಭ ಶಕುನ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಿಗಿದರೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗುತ್ತಂತೆ.” ಆನಂದ ವಿವರಿಸಿ ಅವನು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ.

ಗೆಳೆಯನ ಮಾತಿನಂತೆ ಅಂದಿನ ಶಕುನ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಪುಟ್ಟನೂ ಮುಂದಾದ ಆನಂದನಂತೆ ಪುಟ್ಟನೂ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಜೋರಾಗಿ ತಟ್ಟುತ್ತಾ “ಗೇಲ್ ಗೇಲ್” ಎಂದು ಕಿರುಚಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ಆನಂದನ ಮಾತಿನಂತೆ ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಾ ಮರದ ತುದಿಗೆ ಬಂದು ಪಕ್ಕದ ಎತ್ತರದ ಅರಳಿ ಮರದಡೆಗೆ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ‘ಹೋ ಎಂದು ಉದ್ಗರಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು.

ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಿರಬಹುದು. ಅಂದು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವೊಂದು ಕಾಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪುಟ್ಟನ ಪ್ರೀತಿಯ ದನ ಕಾಳಿ ಹೆಣ್ಣು ಕರುವನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಳು. ಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿ ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಬೊಟ್ಟು ಹೊಂದಿದ್ದು ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಆ ಕರು ತುಂಬಾ ಮುದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಪುಟ್ಟನಿಗಂತೂ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಸಿಕ್ಕಷ್ಟು ಖುಷಿ. ಕರುವನ್ನು ಮೈದಡವಿ ‘ಗೌರಿ.... ಎಂದು ಕರೆದ ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಕರುವನ್ನು ಅದೇ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ತಾಗೀತು ಮಾಡಿದ್ದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟನ ಶಾಸನ ಮೀರುವ ಧೈರ್ಯ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಕರುವಿನ ಹೆಸರು ಗೌರಿ ಎನ್ನುವುದೇ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿತ್ತು.

ಅಂದು ಸಂಜೆ ಪುಟ್ಟ ಆಟವಾಡಲು ಬಯಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದಾಗಲೇ, ಹಾಲು ಕುಡಿದು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಗೌರಿ ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಜೊತೆಗೆ ಪುಟ್ಟನೂ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಗೌರಿಯ ಜೊತೆಗಿನ ಈ ಆಟದ ನಡುವೆ ಪುಟ್ಟು ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಮೇಲೊಂದು ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅದರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ

ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾದಿತ್ತು. ತೆಂಗಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಆ ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿ ಗರಿಯಿಂದ ಗರಿಗೆ ಬಿಚ್ಚುತ್ತಾ ತನ್ನ ಕೊಕ್ಕಿನಿಂದ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಳಿದ ಒಂದೆರಡು ಗರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಕ್ಕದ ಬೀರುಂಡಿ ಮರದಡೆಗೆ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ಬಳಿಕ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಾರಿ ಬಂದು ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸೀಳಲಾರಂಬಿಸಿತು. ಪುಟ್ಟನು ಕುತೂಹಲಿಂದ ಬೀರುಂಡಿ ಮರದಡೆಗೆ ಸಾಗಿದ. ದಟ್ಟವಾಗಿ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿರುವ ಆ ಬೀರುಂಡಿ ಮರದ ರೆಂಬೆಗಳೆಡೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನೋಡಿದ ಪುಟ್ಟ ತನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ತಾನೇ ನಂಬದಾದ. ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿ ಮರದ ರೆಂಬೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ತನ್ನ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದೊಡನೇ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಸಂಜೀವಿನಿ, ಅಜ್ಜನ ಮಾತುಗಳೆಲ್ಲಾ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದವು.

ಅಜ್ಜನಲ್ಲಿ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಜ್ಜನ ಕೋಣೆಯಡೆಗೆ ಓಡಿದ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅರೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ ತೀರಾ ಹದಗೆಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟರು ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀರನ್ನೂ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸಬಾರದೆನ್ನುವ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಶಪಿಸುತ್ತಾ, ದೇವರಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೇ ಕರೆದುಕೋ ಎನ್ನುವ ಮೋರೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಪುಟ್ಟನ ಮಾತುಗಳು ಹೊಸ ಚೇತನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು.

“ಅಜ್ಜಾ.... ಅಜ್ಜಾ.... ಕುಪುಳನ ಗೂಡು ಯಾರಿಗೂ ನೋಡೋಕೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲೇ?.. ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದ ಪುಟ್ಟ ಎದುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಅಜ್ಜನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ?

“ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ನೋಡಿಲ್ಲ”, ಪುಟ್ಟನ ಈ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಔಚಿತ್ಯ ಅರಿಯದೇ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಬನ್ನಿ ನಾನು ತೋರಿಸ್ತೇನೆ. “ಪುಟ್ಟ ಅಜ್ಜನ ಕೈಯನ್ನು ಜಗ್ಗುತ್ತಾ ಕರೆದ.

“ಎಲ್ಲಿದೆ ನೀನು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ? “ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟು.

“ಬನ್ನಿ ... ಮನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಬೀರುಂಡಿ ಮರದಲ್ಲಿ...

ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದೆ ನಾನೀಗ ನೋಡಿದೆ. “ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪುಟ್ಟು ಹೇಳಿದ.

“ಗೂಡನ್ನು ದೂರದಿಂದಲೇ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.”

ಪುಟ್ಟನ ಕೈಯ ಹಿಡಿದು ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟರು ಬೀರುಂಡಿ ಮರದಿಂದ ತೆಂಗಿನ ಮರದಡೆಗೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು.

“ಅಲ್ಲಿ ... ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಗೂಡು”. ಬೀರುಂಡಿ ಮರದ ಗೆಲ್ಲುಗಳೆಡೆಗೆ ಕೈ ಚಾಚಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪುಟ್ಟು ಹೇಳಿದ.

“ಹೌದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೋಗೋಣ”, ನಾವು ಇಲ್ಲೇ ನಿಂತರೆ ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತೆ ಬರಲು ಹೆದರಬಹುದು.” ಗೂಡನ್ನೊಮ್ಮೆ ಇಣುಕಿ ನೋಡಿದ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟರು ಪುಟ್ಟನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಹಿಂದುರುಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು.

“ನೋಡು ಪುಟ್ಟು ಹಕ್ಕಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡ. ಏನೂ... ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಶೆಟ್ಟರು ಹೇಳಿದರು. “ಆಯ್ತು...” ಪುಟ್ಟು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

ಹಕ್ಕಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡವೆಂದು ಅಜ್ಜ ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರತೀದಿನ ಗೂಡಿನ ಅವಲೋಕನ ಮಾತ್ರ ಪುಟ್ಟನಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪುಟ್ಟನ ಅವಲೋಕನ ನಡುವೆ ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟು, ಅದು ಬಿರಿದು ಈಗ ಗೂಡಿನಿಂದ ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ರಾಮಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟ ಆರೋಗ್ಯ ತುಂಬಾ ಹದಗೆಟ್ಟಿದೆ ಎರಡು ದಿನದಿಂದ ಸಣ್ಣಗೆ ಜ್ವರವೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಯವರಿಗೆಲ್ಲ ಆತಂಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಪುಟ್ಟನಿಗೂ ಅಜ್ಜನ ಸ್ಥಿತಿ ಬೇಸರ ಮೂಡಿಸಿತ್ತು. ಎನೋ ಗದ್ದಲ ಕೇಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಂದು ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಬೇಗನೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿತ್ತು. ಎದ್ದವನೇ ಕಣ್ಣುಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೋಣೆಯ ಹೊರಬಂದವನಿಗೆ, ಅಮ್ಮ ಅತ್ತೆಯಂದಿರೆಲ್ಲಾ, ಬಿಸಿನೀರು, ತೀರ್ಥ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಅಜ್ಜನ ಕೋಣೆಯ ಆಚೆಗೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಗಾಬ-

ರಿಯಿಂದ ಅಜ್ಜನ ಕೋಣೆಯಡೆಗೆ ಓಡಿದ.

“ಬಾ... ಅಜ್ಜನಿಗೆ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡು..”

ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಕಂಡ ಅವನ ಚಿಕ್ಕತ್ತೆ. ನಡುಗುವ ಕೈಗಳಿಂದ ಮಂಜುನಾಥನ ತೀರ್ಥ ತುಂಬಿದ ಚಮಚವನ್ನು ಚಾಚುತ್ತಾ ಕರೆದರು.

ಪುಟ್ಟನ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿ ಬಂತು ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಅಜ್ಜನ ಮುಖವನ್ನು ಅವನಿಂದ ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಮಚದಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥವನ್ನು ಅಜ್ಜನ ಬಾಯಿಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುರಿದ ಶೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಎರಡು ಹನಿ ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿದು ಕೆನ್ನೆಯಿಂದ ಉದುರಿತು.

ಪುಟ್ಟು ಏನೋ ನೆನಪಾದವನಂತೆ ಚಮಚವನ್ನು ಅತ್ತೆಯ ಕೈಗಿಟ್ಟು ಹಿತ್ತಲಿನೆಡೆಗೆ ಓಡಿದ.

ಈಗಷ್ಟೇ ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಆ ನಸುಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟು ಬೀರುಂಡಿ ಮರದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬಂದ. ಪುಟ್ಟನನ್ನು ಕಂಡೊಂದನೇ ಕೆಂಬೂತ ಹಕ್ಕಿಯೊಂದು ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ತಕ್ಷಣ ಮರವೇರಿದ ಪುಟ್ಟು ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದ ಗೂಡನ್ನು ಕಿತ್ತು ತೆಗೆದ ಗೂಡನ್ನು ಚಿಂದಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಸಂಜೀವಿನಿ ಕಡ್ಡಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕಿದ. ಆದರೆ ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಆ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಸಿರಾದ ಕಡ್ಡಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಪುಟ್ಟನಿಗೆ ಅಳು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಅಪ್ಪಾ.....

ಮನೆಯೆಡೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕತ್ತೆಯ ಜೋರಾದ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಿತು.

ಪುಟ್ಟನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕತ್ತಲಾವರಿಸಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮೂರು ಪುಟ್ಟ ಹಕ್ಕಿ ಮರಿಗಳು ‘ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು.



## ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಾದ ಲೀತಿ ನೀತಿಗಳು

ಶ್ರೀನಿಧಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ.

“ಆಚಾರ್ಯ ದೇವೋಭವ, ಅತಿಥಿ ದೇವೋಭವ”

“ಸರ್ವೇಜನ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು”

“ಸತ್ಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್, ಪ್ರಿಯಂ ಬ್ರೂಯಾತ್,  
ನ ಬ್ರೂಯಾತ್ ಸತ್ಯಮಪ್ರಿಯಂ”

ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾಣತೆತ್ತಾದರೂ ಮಾಡುವ, ಮಾಡಬಾರದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಾಣ ಹೋದರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ,” ಎಂಬ ಉದಾತ್ತ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು, ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ವೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಇಂದು ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವು “ಝಣ ಝಣ ಝಣ, ಜೇಬು ತುಂಬ ಹಣ” ಎಂಬ ಧೈಯವನ್ನು ಹೊತ್ತಂತಿದೆ.

ಇಂದು ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿದೆ, ಎನ್ನುವವರೇ ಎಲ್ಲರೂ. ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ವಸ್ತುಗಳು ಅಗ್ಗವಾಗಿದ್ದವು, ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸರಳತೆ, ಮುಗ್ಧತೆ, ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ನೇಹ, ಸೌಹಾರ್ದ, ಸಾಮರಸ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಬಲವಾಗಿದ್ದವು. ಸ್ವಾರ್ಥ, ಅಸಹಕಾರ ಕಡಿಮೆಯಿತ್ತು. ಮೋಸ, ವಂಚನೆ, ಧಗೆಗಳತ್ತ ಜನರು ಬೇಗ ವಾಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಅನ್ಯಾಯ, ಅನಾಚಾರಗಳು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ. ‘ಆಡಿದ್ದೇ ಆಟ, ಮಾಡಿದ್ದೇ ಮಾಟ’ - ಎಂಬ ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟಿ ವರ್ತನೆ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನವರಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ.

ಮೌರ್ಯರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಭರಣ ಹೇರಿಕೊಂಡ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ನಿರ್ಭೀತಳಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೇವೆ. ಅಂದು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಾಗಿಲುಗಳೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ, ಬಾಗಿದ್ದರೂ ಅಗಳಿಯೇ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಆದರೆ, ಇಂದಿನ ಕತೆ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಅಭದ್ರತೆ ಆವಿರಿಸಿದೆ. ಮನೆಗಳಿಗೆ ದಪ್ಪನೆಯ ಬಾಗಿಲು, ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಅಗಳಿಗಳು, ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಬೀಗಗಳು, ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಇಲ್ಲದ ರಾತ್ರಿಗಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ

ಭಯದ ವಾತಾವರಣ. ಇಂದಂತೂ ಆಧುನಿಕ ಸುಖಲೋಲುಪತೆಯ ನಾನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸುಲಭ ಲಭ್ಯವಾಗಿವೆ - ನಿಜ ಆದರೆ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದಡೆ ಕುಳಿತು ಆನಂದಿಸಲು ಸಮಯದ ಅಭಾವವೇ ಜನರೆಲ್ಲರ ನಿತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದಂತೂ ನಾನಾ ಟೆನ್ಷನ್‌ಗಳಿಂದಾಗಿಂಯೇ ಒಂದೆಡೆ ಅಟೆನ್ಷನ್ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಜನರೆಲ್ಲರ ಮನದೊಳಗೂ ಚಿಂತೆಗಳ ಬ್ಯಾಂಕೇ ನೆಲೆಯೂರಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪಾಲು ಭೂತಕಾಲದ ವ್ಯಥೆಗಳ ಕತೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೊರತೆಗಳ ಒರತೆಯೇ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿದೆ.

ಆಧುನಿಕರ ಮನತುಂಬಿ ಕಿರಿಕಿರಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 10 ಅಂಶ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸುಗಳದ್ದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದರೂ ಅದು ತಪ್ಪಾಗದು. ಆ ಕನಸಿನ ಲೋಕದ ಭಾವನೆಗಳಾದರೂ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತಿವೆ. ಕೇವಲ ಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಅಸ್ಥಿರತೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕುಚಿತತೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ರೋಷ, ಭೀಷಣ ವೇಷರಾಗಿ ಒಂಭತ್ತು ವೈರಿಗಳಾದ ‘ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ ಮತ್ಸರ, ಅಹಂಕಾರ, ಮಮಕಾರ, ಸಂಶಯ’ಗಳ ನೆಲೆಬೀಡಾಗಿಯೇ ಪರಸ್ಪರ ನಂಬಿಕೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ಕಾಡ್ಡಿಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಬೇಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಳ್ಳಿನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊರಳಾಡಿ ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊಬೈಲ್, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಟೆಲಿವಿಷನ್ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಯುವಜನಾಂಗವೇ ಮರ್ಕಟನಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ. ರಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿವೆ. ಗುರುಹಿರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನಾದಾರವೇ ಬಲವಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವೇ ಮೋಜಿಂದಾಗಿದೆ. ಅಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಅಹಂನಿಂದಾಗಿ ಮೆರೆಯುವುದೇ ಭೂಷಣ ಎಂದಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದದ್ದಾಗಲಿ, ಎದುರಿಸುವ ಎಂಬ ಉದ್ಧಟತನವೇ ಗರಿಗೆದರಿ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನನ್ನೂ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಸೂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಹೇಡಿಗಳಿಗೆ, ಅಂಜುಬುರುಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದೇವರು ಎಂದು ಖಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಯಾಗಿರುವಂತೆ ನಾನೂ ಬದುಕುವೆ ಎಂಬ

ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಬದ್ಧರಾದಂತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಂತೂ ವಿದ್ಯೆಯು ಕೇವಲ ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ, ಹಣಸಂಪಾದಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುತ್ತಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ-ಮಹಾಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಂಚತಂತ್ರ ಕತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಹಿರಿಯರ ಮೇಲಿನ ಗೌರವ, ಸತ್ಯಸಂಧತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಕರ್ತವ್ಯ ಬದ್ಧತೆ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ದೈವನಂಬಿಕೆ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಕರುಣೆ, ವೃತ್ತಿಗೌರವ, ಸೇವೆ, ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಪರೋಪಕಾರ, ನಿರ್ವಹಣಾತ್ಮಕ ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಗಣಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇಂದಿನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳಿಸಿ, ಕೆಲಸ ಪಡೆದು, ಜೇಬು ತುಂಬಾ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಲಾಭಕರ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕೇ ಹೊರತು ತಾನು ನಂಬಿದ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ತೆರುವಂತಹ ಧೈರ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇಳಿಜಾರಿನತ್ತ ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲರ ಮನವೂ ಹೊರಮುಖವಾಗಿಯೇ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧದ ಲೌಕಿಕರ ನಡುವೆ ನಿಷ್ಠೆ ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸದಾ ಗುಣಗ್ರಾಹಿಯಾಗಿರಲು, ಕಠಿಣ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಆದರ್ಶ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ದೈವೀ ಗುಣಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಬದುಕು ಹಸನಾಗುವುದು. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲೇಬಾರದು

1. ಸತ್ಯ - ಧರ್ಮ ನ್ಯಾಯದ ಪವಿತ್ರ ಪಥದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಡಿಯಿಡುವುದು
2. ರೀತಿ - ರಿವಾಜುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು.
3. ಗಗನದಂತೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಸದಾ ಸಮರಸದ ಬೀಡಾಗುವುದು.
4. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಡಲು ದೇವರ ನಾಮ ಮತ್ತು ಯೋಗಾಚರಣೆ
5. ಪದೇಪದೇ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದು
6. ದಂಗೆ, ಕರುಣೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ಪರತೆಯಿಂದ

ಕೂಡಿರುವುದು

7. ನಿಯತ್ತಿನಿಂದ ನಿತ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪೂಜೆಯಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
8. ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಒಳಿತನ್ನೇ ಕಾಣುವ, ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಮಾಡುವ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೂರು ಆದರ್ಶಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗುವ ಪ್ರೇರಣೆ ಒಳಗಿನಿಂದಲೇ ಉಕ್ಕಿ ಬಂದಿರತು. ಇಂತಹ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಸೂರದಿಂದ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ ಬೆಳಕು ಹೇಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಉರಿಸುವ ಅಗಾಧ ಶಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಮಾಡುವುದು.

ನಾವೆಲ್ಲರೂ “ಕರ್ಮಣ್ಯೇವಾಧಿಕಾರಸ್ತೇ ಮಾ ಫಲೇಶು ಕದಾಚನ” ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಗೀತಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಂದಂತೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೌಶಲ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಫಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸದ ಮಾಡೋಣ.

## ನಗುಚ್ಚೆಲ್ಲದೆ

ಕುಡಾ ಕುಡಾ ಎಂದು ಕೋಣಿಲೆ ಹಾಡಿದೆ  
ಪಂಚಮ ಲ್ಲರದಲ್ಲ ||  
ಠಕ ಠಕ ಎಂದು ನರಿಲು ಕುಣಿದಿದೆ  
ಮಳೆಯು ಲಿಲಿನ್ನಲ್ಲ ||  
ಫರಫರ ಎಂದು ಎಲೆಗಳು ತೇಲವೆ  
ತಂಪು ಗಾಳಿಯಲ್ಲ ||  
ಋಷಿಯುಲಿ ಲೆಳ್ಳಿಯು ನಗುಚ್ಚೆಲ್ಲದೆ  
ನಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲ ||



ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ  
II PUC PCMB

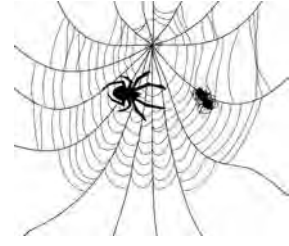


## ದುಶ್ಚಟಗಟೆಂಬ ಬಲೆಗೆ ಸಿಲುಕದಿರಿ

ಪ್ರಣೀತ, II EBAC

ಅದೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮನೆ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿ ಪಕ್ಕ ಕೂತಿದ್ದೆ ಒಂದು ಜೇಡ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಾನು ಕುಳಿತ ಕುರ್ಚಿಗೂ ಗೋಡೆಗೂ ಮಧ್ಯೆ ಬಲೆ ನೇಯುವುದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಜೇಡ ತನ್ನದೇ ಶರೀರದಿಂದ ಬರುವ ನೂಲಿನಲ್ಲಿ ಬಲೆ ನೇಯುವ ದೃಶ್ಯ ನಿಜವಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರ! ಅದರ ವಿನ್ಯಾಸ ಬಲೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ನಿಜವಾಗಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ. ಜೇಡಬಲೆ ನೇಯುತ್ತಾ ಇದ್ದ ನಾನು ಸುಮ್ಮನೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ ಯಾಕಂದ್ರೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು! ಬೇಡವಾದಾಗ ನಾನು ಈ ಬಲೆಯನ್ನೇ ಕಿತ್ತು ಬಿಡಬಲ್ಲೆ ಎಂದು. ಬದಲಾಗಿ ಜೇಡ ಏನಾದ್ರೂ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಿಗೆಯ ಹಾಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಲೆ ನೇಯೋದಾಗಿದ್ದ ಬಲೆ ನೇಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಜೇಡ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸೇರದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೆವು. ಈ ದುರಾಭ್ಯಾಸ ದುಶ್ಚಟಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ! ಅವೆಲ್ಲಾ ಮೊದಲು ಜೇಡರ ಬಲೆಯಂತೆ, ಬಲೆಯೊಳಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಗುರಾಗಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇನು ಮಂಕಾ! ಬೇಕಾದಾಗ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಅವುಗಳೇ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳಾಡಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದರ ಬಿಗಿತ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಚಕಾರವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ.

ಬೀಡಿ-ಸಿಗರೇಟು, ನಶ್ಯ, ಎಲೆ-ಅಡಿಕೆ, ಶರಾಬು ಯಾವುದೇ ದುರಾಭ್ಯಾಸವಿರಲಿ ಅದು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದಂತೆ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಗದ್ದೆ, ತೋಟದಲ್ಲಿ, ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥಾ ಅಭ್ಯಾಸದವರಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಂತೆ ನಮಗೂ ಈ ದುರಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಬೀಡಿ ಎಳಿತಾ ಇದ್ದಾಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರೆ ಸಾಕು! “ಬೀಡಿ ಇಳಿತೀಯಾ!” ಅಂತ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ತಿಂತಾ ಇದ್ದೆ “ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ತಿಂತೀಯಾ!” ಅಂತ ತಮ್ಮ ಉದಾರತನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವೇನಾದರೂ ಈ ಉದಾರತನಕ್ಕೆ ಸೋತು, ಬಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬೀಡಿ ಸೇವನೆಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿದವೋ ಆ ಚಟ ನಮಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡೆ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬದುಕು ಶರೀರದ



ಮೇಲೆ ಅವು ದುಷ್ಟಾರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಆಲೋಚನೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬದುಕು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ವರ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ ಅನ್ನುವುದೇ ನಾವು ಆತನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾದ ಪೂಜೆಯಂತೆ. ಆದರೆ ನಾವು ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿ ಬಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಶರೀರ, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ, ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನು ನಾವೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಕೆಲವೊಂದು ದುಶ್ಚಟಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಹೌದು. ಆದರೆ ಈ ಚಟಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟ ಮೇಲಾಗುವ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದು ಕಷ್ಟವೇ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮಲು ವ್ಯಸನಿ ಮದ್ಯ ಸೇವಿಸಿರುವಾಗ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ವರ್ತಿಸಿದರೂ ನಶೆ ಇಳಿದಾಗ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತಾನೇ ಜಗುಪ್ಪೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಕೀಳು ಭಾವನೆಯ ದುಃಖ ನೀಗಿಸಲು ಪುನಃ ಅಮಲು ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ತನ್ನವರಿಂದ ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೇ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ.

ಮನೆಯ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಿಕ್ಕಿಯೋ, ಫ್ರಿಡ್ಜ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ತಗೋಬೇಕಾದ್ರೆ ಅಂಗಡಿಯವರು ಅದರ ಜೊತೆ ಕೈಪಿಡಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡ್ಬೇಕು! ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ 1 ವರ್ಷದ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಕೂಡ ನೀಡಿರಬೇಕಾದರೆ ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇಂತಹಾ ಉತ್ತಮವಾದ ದೇಹ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಯಮ ಶಿಸ್ತುಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿ

ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯದಿಂದ 100 ವರ್ಷ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಆದಾಗ ಈ ಬುದ್ಧಿ ವಿವೇಕವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಬರೀ ದುಶ್ಚಟದ ದಾಸರಾದಾಗ ದೇವರು ಕರುಣಿಸಿದ ದೇಹ ರೋಗದ ಗೂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರು, ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಅವರು ದಾರಿತಪ್ಪದಂತೆ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳು ದುಶ್ಚಟಗಳೆಡೆಗೆ

ವಾಲಿದರೆ ಅದನ್ನು ಎಳವೆಯಲ್ಲೇ ಬಿಡಿಸೋ ಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆಮನಸ್ಸು ಕೆಡುವುದು ಅತೀ ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಬಲು ಕಠಿಣ ಇದೂ ಹಾಗೆ. ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗಡ ಬಲಿಯಾಗುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಹೊರಬರುವುದು ಅತೀ ಕಷ್ಟವೆಂಬ ಸತ್ಯಾಂಶ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನಗಾಣಬೇಕು.

## ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹುಸಿಯಾದಾಗ

ಅನುಪಮ ಭಟ್ ಕೆ. II PCMB

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಆಸೆ, ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೇ ಮುಂದೆ ಆತನನ್ನು ಗೆಲುವಿನ ಶಿಖರಕ್ಕೆ ಏರಿಸುತ್ತವೆ ಅಥವಾ ಸೋಲಿನ ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಪಥದಲ್ಲಿ ತಾನು ತನ್ನಿಂದ ಅಥವಾ ತನ್ನವರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ್ದು ದೊರಕದೇ ಹೋದಾಗ ತುಂಬಾ ಮರುಗಿ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಒಂದು ಮಗು ಜನ್ಮ ತಳೆದು ಭೂಮಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ, ಅದರ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರು ಆ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅದೆಷ್ಟು ನಂಬಿಕೆ, ಭರವಸೆ, ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಗು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಅಲ್ಪ ಭರವಸೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿ, ಅವರ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈಡೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾಯಿ ತನ್ನ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆಯುತ್ತಾಳೆ, ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗ ಆ ಕಂದಮ್ಮ ಬೆಳೆದು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ತನಗೆ ಈ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದ ಏಣಿ (ಹೆತ್ತವರು)ಯನ್ನೇ ಕಡೆಗಣಿಸಿ ದೂರ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆತ್ತವರಿಗಾಗುವ ಆ ಘಾಸಿ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹುಸಿಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಅನೇಕ. ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗೆಗೂ ಅಷ್ಟೇ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯುವಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜ ಅದೆಷ್ಟು ಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ತರಬೇತುದಾರ ತಾನು ತರಬೇತು ನೀಡುವಾಗ ತನ್ನಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರು ನಾಳೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಘಟ್ಟ ತಲುಪಬಹುದೆಂಬ ತುಡಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಗೆಳೆತನದಲ್ಲೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಆಶಾವಾದಿಗಳಿಗಂತೂ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೇ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಸರೆ. ಹೀಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಇತಿಮಿತಿಗಳಿರಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡಾ ಮುಖ್ಯ. ತಾನು ಅಪೇಕ್ಷೆಪಟ್ಟಿದ್ದು ದೊರೆತಾಗ, ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತುಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಿರಿ-ಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ಯಾವಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೋ ಆಗ ಅಂದರೆ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಹುಸಿಯಾದಾಗ, ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತನ್ನಷ್ಟು ದುರದೃಷ್ಟವಂತರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡು ಮರುಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ತಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಕ್ಕಿಂತ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದುದನ್ನೇ ನೀಡಿ ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ವಿಷಯ.





## ರಕ್ತದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾನ

ಪವಿತ್ರ ತೇಜ್, II HEPS



ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನಗಳ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಆತ ಬದುಕುತ್ತಾನೆ. ಹಿಂದಿನ ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗದ ಮಾನವನಿಗೂ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನಿಗೆ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಆರೋಗ್ಯ ಇನ್ನಿತರ ಮೂಲ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಆರೋಗ್ಯ ಇನ್ನಿತರ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ, ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ರಕ್ತದಾನ ಕೂಡ. ಇದನ್ನು ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ “ರಕ್ತದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾನ.” ರಕ್ತದಾನಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸುಖಭೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀಮಂತರು ಇರುವಂತೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇರದ ದುರದೃಷ್ಟವಂತರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ‘ದಾನದ’ ಮೂಲಕ ಉಳ್ಳವರು ಇಲ್ಲದವರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವುದು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣ. ಊಟ, ಬಟ್ಟೆ, ಔಷಧಿ, ವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿ ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಿದವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ರಕ್ತದಾನ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಬಡವ ಶ್ರೀಮಂತನೆಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಹರಿಯುವ ರಕ್ತವೊಂದೇ. ಕೇವಲ ರಕ್ತದಾನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸುವ ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರದಾಗಿದೆ. ರಕ್ತದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠದಾನ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಧೈಯವಾಕ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೆರುಗು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಕ್ತವು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಘಟಕವಾಗಿದೆ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಾಧಾರವಾದ ದ್ರವ ಇದು. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡದೆ ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾವೇ ಕಾರಣಿಕರ್ತರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೆ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿಗಾವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಆಧುನಿಕತೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಂತಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳ ಅನುಕರಣೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಕಾಣಸಿಗುವ ಸಂಗತಿಗಳೆಂದರೆ ಅಪಘಾತ. ನಿಮಿಷಕ್ಕೊಂದು ಅಪಘಾತಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ದೇಹದಿಂದ ರಕ್ತವು ಹೊರಚೆಲ್ಲಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಭಯಾನಕ ರೋಗವಾದ ರಕ್ತದ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್‌ನಂತ ರೋಗ ಇರುವವರಿಗೆ ತೀವ್ರ ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ನೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರಕ್ತವನ್ನು ದೇಹದ ಹೊರಗಿನಿಂದ ಪೂರೈಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಕ್ತಕ್ಕಾಗಿ ದಾನಿಗಳ ಮೊರೆ ಹೋಗದೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಬ್ಲಡ್‌ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿವೆ. ಹಲವಾರು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ತವು ದೊರೆಯದೇ ರಕ್ತಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಡುವ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀನಾಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ನಾವಿನೂ ಕೃತಕವಾಗಿ ರಕ್ತವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಫಲರಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೃತಕವಾಗಿ ರಕ್ತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ರಕ್ತವು ಮೂರು ಬಗೆಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣ, ಪ್ಲಾಸ್ಮಾ ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಟ್‌ಲೆಟ್‌ಗಳು ಕೆಂಪು ರಕ್ತಕಣಗಳನ್ನು 42 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಘನೀಕರಿಸಿ ಇಡಬಹುದಾದರೆ ಪ್ಲಾಸ್ಮಾವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ

ಹಾಗೂ ಪ್ಲೇಟ್‌ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು 5 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಇಡಬಹುದಾಗಿದೆ.; ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಒಂದು ಬಾರಿ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರೆ 3 ಬಗೆಯ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉಪಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಪುರುಷನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆಯು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಕ್ತದಾನದಿಂದಾಗಿ ದಾನಿಯ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ರಕ್ತದ ಕಣಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯವು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏರುತ್ತಿದ್ದು ರಕ್ತದಾನ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲಾಗದು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರಕ್ತದಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ದಾನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರಕ್ತಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಯಾ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ರಕ್ತವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ರಕ್ತವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ರಕ್ತದಾನಕ್ಕೆ ಫಲಕಾರಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ರಕ್ತಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾದರೆ ಪ್ರಾಣಹಾನಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು. ಹಾಗೆಯೇ ರಕ್ತದಾನದಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿದುಕೊಂಡವರು ಇದ್ದಾರೆ. ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಜೀವದಾನ ಮಾಡಿದಂತೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಕ್ತವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಸಹ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಏಡ್ಸ್ ರೋಗವಿದ್ದರೆ ಈತನಿಗೂ ಬರುವ ಸಹ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರುಗಳು ಸಹ ಹಣದಾಸೆಗಾಗಿ ಹಲವು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೈದ್ಯರು ರಕ್ತವನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಸಹ ಶ್ರೀಮಂತರು ಬಡವರೆಂದು ಭೇದಭಾವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಡರೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರಗಳ ಆಯೋಜನೆಯು ಎನ್.ಎಸ್. ಎಸ್.ನ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾನದ

ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವ ಅಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನೇ ಆಯೋಜಿಸುವ ತರಬೇತಿಯೂ ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ವಯೋಮಾನದ ಜನರೂ ತಮ್ಮ ರಕ್ತವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ರಕ್ತದಾನವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

“ರಕ್ತದಾನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದಾನ.”

## ಅಮ್ಮ

ಹೆತ್ತಳು ಹೊತ್ತಳು ಹಾಕಿ ಸಲಹಿದಳು  
ಅತ್ತಾರ ಓಡಿ ಬಂದು ಮುದ್ದಾಡಿದಳು  
ಬದ್ಧಾರ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸಿದಳು  
ಇವಳೇ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಮ್ಮ

ನನ್ನನ್ನು ಇಣ್ಣಳು ಎದೆಯಲ್ಲಿ  
ಧೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿದಳು ಮನದಲ್ಲ  
ಬೆಳೆದೆ ನಾನು ಇವಳ ಅಪ್ಪರೆಯಲ್ಲಿ  
ಹುಣ್ಣಿತು ಕನಸು ಇವಳ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

ನೀರು ಎರೆದು ಹೊಡೆಸಿದಳು ನನ್ನ ಕನಸನ್ನು  
ಬೀಕಾದಳು ನನ್ನ ಎಕೆವಯಸ್ಸಿಗೆ  
ಮಣ್ಣಾಗಿ ಸಲಹುವೆ ಇವಳ ಇಳವಯಸ್ಸಿಗೆ  
ಎಲ್ಲರಂತಲ್ಲ ಇವಳು ಇವಳೇ ನನ್ನ ಅಮ್ಮ

ಕೆ. ರೂಪಾ, II EBAC



## ನನ್ನ ಅನುಭವ

ನವ್ಯಾ ಎಚ್. I PUC CMB 'C'

ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಜನರು ಖಚಿತ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದೆ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಎಣಿಕೆ ಮೀರಿದ್ದನ್ನೂ ಸತ್ಯವೆಂದು ನಂಬಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಸಾಕ್ಷಿ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಘಟನೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಅಂದು ವಿಜಯದಶಮಿ ನಮ್ಮೂರಿನ ಒಂದು ದೇವಿ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ದೇವಾಲಯದ ಅರ್ಚಕರೊಬ್ಬರಿಗೆ ದೇವರು ಮೈಮೇಲೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ಆ ದಿನ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು. ವಿಜಯದಶಮಿಯಂದು ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೊಡನೆ ಹೋದ ನಾನು ಭಯದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಆ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ನನ್ನ ಮುತ್ತಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರೂ ಸೇರಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಆದ್ಯತೆ ಇತ್ತು. ವಿಜಯದಶಮಿಯಂದು “ಬನ್ನಿ ಬಂಗಾರವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಬನ್ನಿ ಎಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲೂ ಆ ಅರ್ಚಕರಿಗೆ ದೇವರು ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದುದು ವಿಶೇಷ.

ಮೊದಲು ಬನ್ನಿಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದಾಗ ನನಗೆ ಭಯ. ನಾನು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹಠ ಹಿಡಿದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ನಂತರ ಅಮ್ಮನೊಡನೆ ಹೋದೆ. ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸರದಿ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಹಾಗೇ ಮನದಲ್ಲಿ ಭಯ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಸರದಿ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಬನ್ನಿ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಕೈ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅರ್ಚಕರು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಎಲೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಏನೋ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಬಳಿಯೂ ಕೆಲವೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬನ್ನಿ ಎಲೆಯನ್ನು ಕೈಗಿತ್ತು ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಭದ್ರವಾಗಿಡು ಮುಂದಿನ ವರುಷ ‘ವಿಜಯದಶಮಿಯಂದೇ ಇದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿ, “ಬನ್ನಿ ಬಂಗಾರವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ನಾನೂ ಅದನ್ನು ಮನೆಗೆ

ತಂದು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕರಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಮನೆಯ ಕಪಾಟಿನ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗ ಹಾಕಿದೆ. ನಾನು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ಬೀಗವನ್ನು ನನ್ನೊಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದೆ. ಹಾಗೆ ದಿನಗಳುರುಳಿತು. ವಿಜಯದಶಮಿಯೂ ಬಂದೇಹೋಯ್ತು.

ಅಂದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಬ್ಬದ ಸಡಗರ, ಸಂತಸ. ಈ ಗಲಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ವರುಷ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಆ ‘ಬನ್ನಿಪ್ರಸಾದ’ದ ನೆನಪೇ ಇಲ್ಲ! ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ನೆನಪಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಬರೀ ಒಣಗಿದ ಬನ್ನಿ ಎಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಅಮ್ಮ ಕಪಾಟಿನ ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಆ ಕರಡಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವಾಗ ನಮಗೆ ಒಂದು ಅಚ್ಚರಿಯೇ ಕಾದಿತ್ತು. ಆ ಒಣಗಿದ ಬನ್ನಿ ಎಲೆಯೊಡನೆ 5 ರೂ. ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 1 ರೂ. ಒಂದು ನಾಣ್ಯ ಕೂಡ ಇತ್ತು. 5 ರೂಪಾಯಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳು ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದ್ದು ದೇವಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನೊಳಗೊಂಡಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯ್ತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದರ ಕೀ ಕೂಡ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವೇ ಇತ್ತು. ಆದರೂ ಆ ನಾಣ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದವು? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಉತ್ತರವಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಮತ್ತೆ ಅಮ್ಮ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ತಾತ ಮತ್ತು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅವರೂ ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ನೀವೇ ಇದರಲ್ಲಿಟ್ಟು ತಂದಿರುತ್ತೀರಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದು. ಅವರನ್ನು ನಂಬಿಸಲಿಕ್ಕಾದರೂ ನಾವು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯ್ತು. ಪುನಃ ಅದೇದಿನ, ಅದೇ ಭಯ ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ಏನೂ ಒಂದು ತರಹದ ಋಷಿಯೂ ನನ್ನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅರ್ಚಕರ ಕೈಗಿಟ್ಟು, ಅವರು ಅದು ನಾನೇ ತೋರಿಸಿದ್ದಲ್ಲ ದೇವರಿಂದಲೇ ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ದೊರಕಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವವರೆಗೂ ನನ್ನ ತಾತ ನಂಬಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಾತ ನಂಬುವುದಿರಲಿ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಕಣ್ಣನ್ನು ನಾನೇ ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೂ ನಂಬಲೇಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನದಾಗಿತ್ತು.

ಹೀಗೆಯೇ ಹಲವಾರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದಿರಬಹುದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ನಮಗದು

ಸುಳ್ಳೆನಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಸುಳ್ಳಿನ ಪರದೆ ಸರಿದು ಸತ್ಯವಾದುದು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.



## “ಸ್ನೇಹ ..... ಇದು ಅಮರ .....

ಬಿ. ತೇಜಸ್ವಿನಿ ನಾಯಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಇಬಿಎಸಿ.

ಸ್ನೇಹವೆಂಬುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಸಜ್ಜನರ ಸ್ನೇಹವೆಂದರೆ ಬಂಗಾರವಿದ್ದಂತೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಸುಖದಲ್ಲೂ, ದುಃಖದಲ್ಲೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯವೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸುಖ-ದುಃಖವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದರೆ ಅದು ನಮಗೇ ಒಂದು ರೀತಿಯ ತೃಪ್ತಿ.

ಇಂತಹ ಒಂದು ಸ್ನೇಹಿತರ ಕತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದು, ಕಾಲೇಜಿನ ಗಗನ್, ಆಕಾಶ್ ಮತ್ತು ದೀಪ್ತಿಯವರ ಕತೆ. ಗಗನ್ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ್ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಸಹಪಾಠಿಗಳು. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದೀಪ್ತಿ ಎಂಬ ಹುಡುಗಿಯೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅದೊಮ್ಮೆ ದೀಪ್ತಿಯ ಸ್ನೇಹ ಇವರೊಂದಿಗಾಯಿತು. ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಯಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ಪ್ರೀತಿ ಅನ್ನೋದು ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಗೆಳೆಯ, ಪ್ರೇಮಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸಬಲ್ಲ” ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೊದಲ ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು.

ಎರಡನೇಯ ವರ್ಷ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರ ತರಗತಿಗೆ ನಿಶಾ ಎಂಬ ಹುಡುಗಿಯ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಯಿತು. ಒಂದೆರಡು ವಾರ ಕಳೆದವು. ನಿಶಾಳಿಗೆ ಈ ಮೂವರ ಸ್ನೇಹದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮುರಿಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಗನ್ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ್ ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸಿದರು. ದೀಪ್ತಿಯು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಸಲ್ಲದ ವಿಷಯ ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ನಂಬುವಂತೆ ದೂರು ನೀಡಿದಳು. ಅವರು ಅದನ್ನು ನಂಬಿ ಈ ಅಗಾಧವಾದ

ಸ್ನೇಹ ಮುರಿದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು. ದೀಪ್ತಿಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಶಾ ಕತ್ತಲೆ ತಂದಿಟ್ಟಳು.

ಅದೀಗ ಗಗನ್ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ್ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದೀಪ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದೀಪ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಅವರು ಬಂದರೆ, ಅವರ ಮುಂದೆ ದೀಪ್ತಿ ಬಂದರೆ ಪರಿಚಯವೇ ಇಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ದೀಪ್ತಿಯಾದರೂ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಆಕೆ ಒಬ್ಬಳೇ ತನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಅವರು ನಂಬಲು ತಯಾರಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಮಾಡದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿದರೂ, ಅವಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಿಶಾಳು ಅಂತಹ ಮೋಡಿ ಮಾಡಿದ್ದಳು.

ಆದರೆ ಅದೊಂದು ದಿನ ಆಕಾಶ್‌ನಿಗೆ ನಿಶಾಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಆಕೆ ಇವರ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಉರಿದು ಅವರನ್ನು ಮೋಡಿ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಿಸಿ. ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮುರಿದ ಆಕೆಯ ಒಡನಾಟ ತನಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗಿ ದೀಪ್ತಿಯ ಬಳಿ ತನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪಾಯಿತು, ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮೂರನೇಯವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುರಿಯಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟನು. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮಿಂದ ಆದುದು ತಪ್ಪೆಂದು ಗಗನ್‌ನಿಗೂ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದನು. ಆತನೂ ಇವಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ದೀಪ್ತಿಯು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದಳು - “ಅಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮಾತು ಮುರಿದಿರಿ. ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ನಾನೇ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಯಾಕೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿರಿ? ಆದರೆ ಏನೇ ಆಗಿರಲಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲಾದರೂ ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದ್ದಿರಲ್ಲಾ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ.

ಅನಂತರ ಈ ಮೂವರೂ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ದೀಪ್ತಿಗೆ ಆಕಾಶ್ ಮತ್ತು ಗಗನ್ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಶಾಳು ಮುಳ್ಳಾಗಿ ನಿಂತಳು. ಸ್ನೇಹವೆಂಬುದು ಇದೇ ರೀತಿ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತೆ, ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ, ಹೇಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಎಂಬುವುದು ಗೊತ್ತೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹವು ಬಹಿರಂಗ ಶುದ್ಧತೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಹೊರತು ಪುಟ್ಟ-ಪುಟ್ಟ ಹೃದಯಗಳ ಸಂಬಂಧ. As it is said “you don’t get a million friends without making a few enemies. Let us keep our hearts and minds open and when we find that rare true friend, let us shower affection and trust in return.”

ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ,

ಹುಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತು ಮುಖ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಶ ಮುಖವೆಂದರೆ ಈ “ಸ್ನೇಹ” ತಾಯಿಯಂತೆ ಮಮತೆ, ತಂದೆಯಂತೆ ಧೈರ್ಯ, ಅಕ್ಕನಂತೆ ಪ್ರೀತಿ, ಅಣ್ಣನಂತೆ ಜಗಳದ ಸಮ್ಮಿಲನವಾದ ಸ್ನೇಹ ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಜತೆ ಕಳೆದ ಆ ದಿನಗಳು, ನಿಮ್ಮ ಜತೆ ಆಡವಾಡಿದ ಆ ಆಟಗಳು ನಗುನಗುತ್ತಾ ಕಳೆದ ಆ ಕ್ಷಣಗಳು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತು ಮಜಾ ಮಾಡಿದ ಆ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲಾರೆ. “For centuries, the bond of Friendship has been celebrated like no other. For, it is a bond that unparalleled.”

**LOVE YOU FRIENDS ..... MISS YOU A LOT ..... BE HAPPY.....**

## A To Z World

- A ನಿಧು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ
- B ಹೇವಿಯರೇ ಇಲ್ಲ
- C ರಿವಂತರಿಗೆ ಸೀಟೇ ಇಲ್ಲ
- D ಧಿ ಮಾಡಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ
- E ನ್ ಜನಿಯರಿಂಗ್ ಮಾಡೋಣಂದ್ರೆ
- F ಅರ್ಚ್ ಎಲ್ಲಾ ಫೇಲಾಗುತ್ತೆ
- G ವನದಲ್ಲ ಜಗುಷ್ಟೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತೆ
- H ಆಗಿರೋ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
- I ಯ್ಯೋ ಪಾಪ ಅನ್ನೋರಿಲ್ಲ
- J ಆಗೆ ಹೋಗೋಣಂದ್ರೆ
- K ಡಿಗರ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ ಜಾಗ
- L ಹೋದರೂ ಜಾಗ ಇಲ್ಲ
- M ಅನ (ಯಮನ) ಹತ್ತಿರವಾದರು ಹೋಗೋಣ ಅಂದ್ರೆ
- N ಥೆಂಥವರಿಗೆ ಜಾಗ ಇದ್ದೂ ನನ್ನಂಥವರಿಗೆ ಜಾಗ ಇಲ್ಲ
- O ಧಿ ಜಡು ಅಂಥ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತೇನೆ
- P ಕ್ಷರ್ಗೆ ಹೋಗೋಣಂದ್ರೆ
- Q ನಲ್ಲ ನಿಲ್ಲೋ ತಾಕತ್ ಇಲ್ಲ
- R ಮಿಗೆ ನೇರೋಣಂದ್ರೆ
- S ಕೇಪ್ ಆಗೋ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ
- T ವಿ ನೋಡೋಣಂದ್ರೆ
- U ಸ್ ಫುಲ್ ಫೋಗ್ರಾಂ ಬರ್ರಾನೆ ಇಲ್ಲಾ
- V ಚಿತ್ರ ಜನರಿರುವ ಳೆ
- Worldನಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳೂ
- X ಪೆನ್ನಿವ್ ಆಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಚಿಂತಿತನಾಗಿರುವಾಗ
- Y ಮ್ಯಾನ್ ಅಂತ ಕೇಳೋರಿಲ್ಲ ಒಂಥರಾ
- Zooನಲ್ಲ ಜದ್ಧಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ

## ವೀಳ್ಯದಲೆ

ಬೇಲಿಗಳ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿ, ಗಿಡಗಂಟೆಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಮರಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಬೀಗುತ್ತಿರುವ  
ಲತೆಗಳ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಲೋಕದ  
ಗಂಧವರ್ನಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಿಸುತ್ತಿರುವೆ ನೀನಲ್ಲಿ  
ಬಾಯಿಯೆಂಬ ಅರಮನೆಗೆ ಬ್ರಿಟೀಷನಾಗಿ  
ಹಲ್ಲುಗಳ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಪರ್ಧಾಳುವಾಗಿ  
ದೇಹವೆಂಬ ದೇಶಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯನಾಗಿ  
ಶುಭಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೊದಲಿಗನಾಗಿ  
ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಓ ನನ್ನ ವೀಳ್ಯದಲೆ  
ಹೇಳು ನೀ ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರೆಯಿತು  
ನಿನಗೆ ಇಂತಹ ಗುಣ .....???

✍ರಶ್ಮಿ, II PCMB 'B'



By,  
SARA LEISA RODRIGUES  
I'BCA

## ನಾ ಕಂಡ ಕನಸು

ನಾ ಕಂಡ ಕನಸು  
ಅದೆಂಥ ಸೊರಸು  
ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಇಲ್ಲದ ರಣಿರಣಿ  
ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದೆವು ಕಾಡು-ಮೇಡು  
ಗೊಲ್ಲ ಕೊಳಲೂಡಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ  
ತನ್ನ ಹಿಂದು ದನ-ಆಡು  
ಹಿಡಿದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿನ ತುಂಡು  
ಹೇಲಿ ಮಕ್ಕಳ ದಂಡು  
ಅಡುತ್ತಿದ್ದೆವು ಮರಕೋತಿ, ಜಿನ್ನಿದಾಂಡು  
ಮರನಿಡರಣ ತುಂಬಾ  
ನೇರಣಿ, ಕಾಕೆ, ಸಂಪೇಹಣ್ಣು  
ತಿನ್ನುವಾರ ಸ್ವರ್ಗ ಹಂದೇ ರೇಣು  
ಓಡಾಡಿ ಹಾಲು ಎತ್ತಿನ ರಾಡಿ  
ರಫೆಯ ತುಂಬಾ ಕೆಂಧೂಳು ಮಣ್ಣು  
ನೊಡಲು ಹಾಲದು ಎರಡು ಕಣ್ಣು  
ನಾ ಕಂಡ ಕನಸು ಅದೆಂಥ ಸೊರಸು  
ಕನಸು ಮುರಿದಾರ  
ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಯ ಮಧ್ಯೆ ನಾನಿದ್ದೆ  
ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ಕನಸು ಆ ಸಕ್ಕರೆ ನಿಧೆ ? !!!

✍ದ್ರವ್ಯ ಕೆ.ಕೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

## ಶಾಶ್ವತಿಯು ಉಳಿಸಿ

ಉಳಿಸಿ ಬನ್ನಿರೋ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ  
ಉಳಿಸ ಬನ್ನಿರೋ ||  
ಕಾಡು ಕಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಮರ ನಾಶದಿಂದ  
ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ  
ಉಳಿಸ ಬನ್ನಿರೋ ||  
ನಕ್ಕಲಿಗರ ಕಾಟದಿಂದ ಬೇಡರ  
ಬಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು  
ಉಳಿಸ ಬನ್ನಿರೋ ||  
ಗಿಡ-ಮಗರ ಬೆಳೆಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಕ್ಷಿಸಿ  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಗಿರಿಯ  
ಉಳಿಸ ಬನ್ನಿರೋ ||  
ನದಿ ಜಲಪಾತವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ  
ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು  
ಹಾಳು ಮಾಡದೆ ಇದ್ದು  
ಉಳಿಸ ಬನ್ನಿರೋ ||

✍ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ, II PUC PCMB

## ನನ್ನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಿಮರಿ...

ಕಾವ್ಯ ಪೂಜಾರಿ, IBCA



ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅದು ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿರಬಹುದು, ನಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿರಬಹುದು, ಇಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳಿರಬಹುದು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದಷ್ಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯೂ ಒಂದು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ಮುದ್ದಿನ ನಾಯಿಮರಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಬೇಕು. ಮನೆ ತುಂಬ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ನಾಯಿಗಳು ಓಡಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಸಾಕುವುದು ಒಂದು ಫ್ಯಾಷನ್ ಕೆಲವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ನನಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ನಾಯಿಗಳೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ ನಾಯಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣ. ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ಹೆಣ್ಣು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ತಂದು ಅವುಗಳ ಆರೈಕೆ ಮಾಡಿ ಮನೆಯವರ ಮಾತಿಗೂ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಮನೆಯನ್ನು ನಾಯಿಗಳ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಊರಿನ ಜನ ಎಲ್ಲಾದರೂ ರಸ್ತೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನ್ನ ಕರೆದು, 'ಅಲ್ಲೊಂದು ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿಮರಿ ಇದೆ ನೋಡು' ಎಂದು ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾಯಿಗಳೇ ನನ್ನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದ್ದವು.

ಆ ಪುಟ್ಟ ನಾಯಿಮರಿ ನನ್ನ ಬೇಸರ ಕಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿಯೂ ಇತ್ತು. ನಾಯಿಮರಿಯ ಜೊತೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ರಜೆ ಮುಗಿದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಯಿತು.

ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವು ನನಗೆ ಆ ನಾಯಿಮರಿಯ ನೆನಪು ತುಂಬಾ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಯಿಮರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲಾರದಷ್ಟು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ದಿನ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ನಾಯಿಯು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ನಾನು ಬಸ್ಸಿನಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಾಯಿಮರಿ ಒಡೋಡಿ ಬಂದು ನನ್ನ ಸುತ್ತ ನಲಿದಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿದಿನ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಅದು ಬಸ್ಸಿನ ಅಡಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿತು. ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಆಘಾತವಾಯಿತು. ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಅಳತೊಡಗಿದೆ, ಕೂತಲ್ಲಿ, ನಿಂತಲ್ಲಿ ಅದರದ್ದೆ ಚಿಂತೆ. ಆದ್ರೂ ನಾವು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ವಸ್ತು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಈ ನಾಯಿಮರಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ತುಂಟಾಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ನಾಯಿಮರಿಯ ನೆನಪು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿದೆ.

ಆ ಪುಟ್ಟ ನಾಯಿಮರಿಗೆ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಕೊರಗಿದನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಆ ನಾಯಿ ಮತ್ತೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬೇಕೆಂದರೂ ಅದು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವತ್ತೂ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಈಗ ಮೌನ ಆವರಿಶಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ವಸ್ತುವೊಂದು ದೂರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ನೆನಪು, ಚೇಷ್ಟೆ, ತುಂಟಾಟದ ನೆನಪು ಮಾತ್ರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿದೆ....

### ಬಯಕೆ

ಕಣ್ಣೆದುರು ಕುಳಿತಿದೆ  
ಘಮಘಮ ಘಮಿಸುವ  
ಚಕ್ಕುಲಿ ಚೂಡಗಳು  
ಬಯಸಿದ ತಿಂಡಿತಿನ್ನುಗಳು  
ಮನಸ್ಸು ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೇ  
ಕಳೆಯಿತು ದಿನಪೂರ್ತಿ  
ಯಾವುದ ಬಯಸಿ ತಿನ್ನಲಿ ಎಂದು

ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ, I.B.Sc.

## ಮರಳಿ ಬಾ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಯೋಧ

ಸನ್ನಿಧಿ ಬಿ.ಜಿ., IBCA



“ ಹುಟ್ಟು ದರಿದ್ರವಾಗಿದ್ದರೇನು, ಸಾವು  
ಚರಿತ್ರೆಯಾಗಿರಬೇಕು,

ಸಾವಿನ ದಿನ ದೇಶವೇ ಕಣ್ಣೀರಿಡಬೇಕು.”

ದಿನವಿಡೀ ಮಂಜು ಮುಸುಕಿದ ಹಿಮಾಲಯದ  
ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಮನದ ತುಂಬ  
ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು  
ಜೀವದ ಹಂಗನ್ನು ಲೆಕ್ಕಸದೇ ಭಾರತಾಂಬೆಯ  
ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ, ಆಕೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ  
ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವೀರ  
ಯೋಧನ ಮರೆಯಲಾಗದ ಮಧುರ ನೆನಪಿದು

ಸಾವಿನೊಂದಿಗೆ ಸದಾಕಾಲ ಸರಸವಾಡುವ  
ಬದುಕು ಯೋಧರದು, ಮುಂಜಾನೆಯ  
ಸೂರ್ಯೋದಯವನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿದ್ದೆ  
ಅದೇ ಖುಷಿ, ಯಾಕೆಂದೆ ಮತ್ತೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ್ನು  
ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡುವೆ ಅನ್ನೋ ಯಾವ  
ಭರವಸೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಕಾಣದ, ರಕ್ತದ ಹನಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ  
ಜೀವಿಸೋ ಜೀವನ ಇವರದು.

ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನು, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನೆನೆದು  
ಅಳೋಣ ಅಂದ್ರೆ, ಉಕ್ಕಿ ಬರುವ  
ಕಣ್ಣೀರು ಧುಮ್ನಿಕ್ಕುವ ಮೊದಲೇ  
ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ರಕ್ತದ ಹನಿ ಧುಮ್ನಿಕ್ಕುತ್ತದೆ.  
ಸೆಂಟಿಮೆಂಟಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಾಗವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

ಮೇ-ಜೂನ್-ಜುಲೈ ತಿಂಗಳು ಬಂದರೇ  
ಸಾಕು ಮನದಲ್ಲೆ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ನೆನಪು

ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಮಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ  
ಪ್ರಾಣತೆತ್ತ 533 ಸೈನಿಕರ  
ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಭಯದಿಂದ ಮೊದಲು  
ಹೀರೋಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಅನಂತರ ಪಾರ್ಥಿವ  
ಶರೀರವಾದ ಅದೆಷ್ಟು ಯೋಧರು ಹುತಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ !

“ಒಂದೋ ಗೆದ್ದು ತ್ರಿವರ್ಣ ಧ್ವಜವನ್ನು  
ಹಾರಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಇಲ್ಲವೇ ಅದೇ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿ  
ಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಹೆಣ ಬರುತ್ತೆ “ಒಂದು  
ಸಲ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ತರೇನಂತೆ,

ಇನ್ನೂ ನನಗಾರು ಜನ್ಮವಿದೆ  
ಆ ಆರು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ  
ಹುಟ್ಟಿ, ಭಾರತದ ಸೈನಿಕರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾಗಿ  
ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಪರಮವೀರಚಕ್ರ  
ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವೆನು  
ವೀರರಲ್ಲೊಬ್ಬನಾಗಿ ವೀರಮರಣವನ್ನು  
ಹೊಂದುವೆನು” ಅಂತ ಅಂದಿದ್ದ  
ಯೋಧರಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ  
ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ನೊಂದ  
ಆ ದಿನಗಳನ್ನು, ಆ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು  
ನೆನೆದು ಮನವು ಮರುಗಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ.

“ಇವನು ನನ್ನ ಮಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ - ದೇಶದ ಮಗ  
” ಅಂದಿದ್ದ ಆ ತಾಯಿಯ ಹೃದಯದಾಳದ ನೋವು  
ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ, ಯೋಧನ ಪ್ರೇಯಸಿ  
ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮುನ್ನವೇ ವಿಧವೆಯಾದ  
ಕರುಣಾಜನಕ ಕಥೆ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿದೆ.

ಕಾಶ್ಮೀರಿಯನ್ನರು ಶತ್ರುರಾಷ್ಟ್ರದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ,  
ಭಾರತದ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಕಲ್ಲೆಸೆದರು,  
ಅದೇ ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಸೇತುವೆ ಕಟ್ಟಿ,  
ಅಷ್ಟೇ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ, ನೆರೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ಕಾಶ್ಮೀರಿಗಳ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿದ ಕಥೆಗಳು ಇವೆ.  
ಇಂತಹ ಯೋಧರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ  
ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಸಾಲದು.  
ಎಲ್ಲಾ ಯೋಧರನ್ನು ಗೌರವಿಸೋಣ

“ಮೇರಾ ಭಾರತ್ ಮಹಾನ್ .....



## ಅಂದು-ಇಂದು

ಅನುಷಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ

ಮೊನ್ನೆ ಕನ್ನಡ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ “ನಮ್ಮೂರ ಕೆರೆ” ಎಂಬ ಪಾಠ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಐದು-ಏಳು ವರ್ಷ. ನಾನು ನನ್ನ ಅಮ್ಮನೊಡನೆ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಬಸ್‌ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಸುಮಾರು ಒಂದೂವರೆ ಮೈಲು ದೂರವಿದ್ದ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕೊಳ ಅಂತಲೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದು ಗದ್ದೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಏನಿಲ್ಲಾ ಅಂದು ನಾನು ಮುಳುಗುವಷ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ನೀರು ಇತ್ತು. ಗದ್ದೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಭಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪ್ಪಿ-ತಪ್ಪಿ ಕಾಲು ಜಾರಿ ಬಿದ್ದರೆ ನಾನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಭಯ.

ದೊಡ್ಡವಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆ ಕಾಲುದಾರಿ ಮರೆತೇ ಹೋಗಿದೆ. ಬಸ್‌ನಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ರಿಕ್ವಾಸ್ಟಾಂಡ್‌ನ ಕಡೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮೊನ್ನೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕೊಳವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಗುಂಡಿ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೊಣಕಾಲಿನ ವರೆಗೆ ನೀರು ಇತ್ತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ, ಆತಂಕವೂ ಆಯಿತು. ಕೇವಲ ಹತ್ತು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ ಇದೇ ತರ ಎಷ್ಟು ಕೊಳಗಳು, ನದಿ, ಕೆರೆ, ಕಣ್ಣರೆ ಆಗಿರಬಹುದು??!!

ಆ ಪಾಠದ ಮೊದಲು “ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನ” ಎಂಬ ಪಾಠ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಾಶವನ್ನು “ನಾ. ಡಿಸೋಜಾ” ಅವರು ಸೊಗಸಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಲ ಪಾಠವನ್ನು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ನಾನು ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ನಮ್ಮ ಊರಿನಿಂದ ಕಾರ್ಕಳಕ್ಕೆ ಬರುವ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಮರಗಳು ನಾಶವಾಗಿದೆ. ಎರಡು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಮತ್ತು ಈಗಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಹಲವು ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ. ಜನವರಿವರೆಗೂ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನದಿಗಳೆಲ್ಲ ಈಗ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ಗೇ ನಿಂತ ನೀರಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿ ಬೆಂದ ಕಾವಲಿಯಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸಂತತಿಯೇ ಅವನತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸುವ, ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ, ಆ ಮೂಲಕ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಭಾಗಿಯಾಗೋಣ.

### ಬದುಕು

ಎಲ್ಲವೂ ಶುರುವಾಗುವುದು  
ಕೆಲವು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ  
ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿಯುವುದು  
ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳಿಂದ

ಇದು ಬದುಕು

### ಯಾರು? ಏನು?

ತಾಯಿ, ಕ್ರೀಡೆ ಮಮತೆಯಿಂದ  
ಮುದ್ದು ಮಾತಿನಿಂದ  
ಮಗುವನ್ನು ತಿದ್ದುವಳು  
ಜಗದ ನಿಜ ದೇವಿ ಇವಳು

### ಓ ದೇವನಿ

### ನನ್ನ ಈ ಜೀವನ

ಓ ದೇವನಿ ನನ್ನ ಈ ಜೀವನ  
ಸ್ವೀಕರಿಸು ಬಾ ನನ್ನ ಈ ಪಾರ್ಥನೆ  
ನನ್ನ ಈ ಬಾಳಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸು  
ನನ್ನ ಈ ಬಾಳನು ಹರಸಿ ನಡೆಯಿಸು

ನೋವನು ನಲಿವನು ನಿನ್ನ ಚರಣಕೆ  
ಅರ್ಪಿಸಿ ಬೇಡುವೆ ಬಾಳ ಬೆಳಕಿಗೆ  
ಇರುಳು ಅಳಿಸು ... ಬೆಳಕು ಹರಿಸು ...  
ನನ್ನ ಬಾಳನು ಬೆಳಗಿಸು...

ಚೈತ್ರ ಕೆ.ಎಸ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ



## ಜೀವನ ಜೋಕಾಲ

ಬಾಳೊಂದು ಭಾವಗಳ ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆ  
ಏಳು ಬೀಳುಗಳ ಸರಮಾಲೆ  
ಮುಗಿಲೆತ್ತರ ಏರಲು ಅವರತ ಶ್ರಮ  
ಕೆಳಬಾಗಲು ಬೇಕಿಲ್ಲ ಈ ಕ್ರಮ |

ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿಯಿದುSS  
ಜೀಕಬೇಕು ಬಲು ಜೋಕೆಯಲಿ...  
ಋತು ಬದಲಾವಣೆಗನುಗುಣವಾಗಿ  
ತೂಗಬೇಕು ಲೀಲಾಜಾಲವಾಗಿ ....|

ಜಗವೆಂಬುದು ಜಟಿಲ ಜಂಜಾಟಗಳ ಸುರುಳಿ  
ಮುನ್ನುಗ್ಗಬೇಕು ಈ ಸುಳಿಯ ಸೀಳಿ  
ದೊರೆಯುವುದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಸುಳಿ  
ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿಯಿಂದ ನೀ ತಿಳಿ |

ಕೊರೆವ ಕೊರತೆಗಳ ಚಿಂತೆಯಲಿ  
ಬರುವ ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕ ಹೊನಲಿನಲಿ  
ಮರುಕಳಿಸುವ ಸವಿನನಮು  
ಸರಪಳಿಯ ಹೆಣೆಯುತ್ತಾ...  
ಭದ್ರಗೊಳಿಸುವ ಈ ಜೋಕಾಲಿಯ |

ಜೀಕಿದೆಡೆಗೆ ಜೀಕುವುದೀ ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ  
ನೋವು-ನಲಿವುಗಳ ಹಾದಿಯಲಿ .....  
ನಿನ್ನೆಯ ಕಹಿಯ ಮರೆತು  
ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ನಾಳೆಯ ಸಿಹಿಯ ಅರಿತು  
'ಆತುರವೇ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ'.....  
ಕಡೆಗಣಿಸಿದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದಾರುಣ.  
ಜೀವನವೇ ಹೀಗೊಂದು ತೂಗುವ ಆಟ...  
ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಡುವುದು ರಸದೂಟ |

ಹರ್ಷಲತಾ, II Bsc Pcm

## ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಸುತ್ತ

ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ನೀಲ ಆಗಸವೇ ಸೂರು  
ಬೀದಿ ಬದಿಯೇ ಸುಂದರ ಆಲಯ|  
ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಅಂಡಲೆಯುವ ಬದುಕು  
ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನದ ಘೋರ ಪಾಡಿದು ||1||

ಭೂತಕಾಲದ ವೃಥೆಯಿಲ್ಲ  
ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಕೊರಗಿಲ್ಲ |  
ವರ್ತಮಾನದ ಕೂಳಿಗಾಗಿ ಹಪಹಪಿಸಿ  
ವಿಧಾತನ ಶಪಿಸುವ ಪಾಡಿದು ||2||

ಮುದ್ದು ಕಂದಮ್ಮಗಳ ಮುಗ್ಧ ನೋಟ  
ಕೆಣಕುವವು ನಾಳೆಯ ಬದುಕಿನಾಟ|  
ಅಮ್ಮನ ಕೈ ತುತ್ತೂಟ ಮೃಷ್ಣಾನ್ನ ಭೋಜನವು,  
ಸಕ್ಕರೆಯ ನೋಟದ ಅಕ್ಕರೆಯ ಕಂದಮ್ಮಗೆ ||2||

ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ .....?  
ನಾಳೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, ನಾಡಿದ್ದು ಮಗದೊಂದಡೆ|  
ಸಿಕ್ಕಸಿಕ್ಕವರ ಮುಂದೆ ಆಸೆಯ ಕಂಗಳಿಂದ ಕೈಚಾಚಿ  
ಹಾದಿ-ಬೀದಿ ಅಲೆದು ಹೊಟ್ಟೆಹೊರೆಯುವ ಫಜೀತಿ ||4||

ಹಸಿವಿನ ಈ ಅಲೆದಾಟದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ,  
ನಿರರ್ಥಕವಾಯಿತು ಚಿಗುರಿ ಬಾಳಬೇಕಾದ ಬಳ್ಳಿ |  
ಯಾರು ಕಂಡು ಕೇಳಿರಿಯರು ಇವರ ಈ ಬಾಳು  
ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಈ ಬದುಕು ಬರಿಯ ಗೋಳು ||5||

ಮಳೆ-ಬಿಸಿಲು, ಚಳಿ-ಗಾಳಿಯ ಹಂಗಿಲ್ಲ  
ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳ ಗುಂಗಿಲ್ಲ....|  
ಅತ್ತು ಗೋಗರೆದಾಗ ಕಂಬನಿ ಒರೆಸುವವರಿಲ್ಲ  
ಸಂತೈಸಿ, ಓಲೈಸಿ, ಆರೈಕೆ ನೀಡುವವರಿಲ್ಲ ||6||

ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಠಿಣನೇ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು,  
ಕಂಡು ಕುರುಡನಾಗಿಹನೇ ಆ ನಿರಾಕಾರನು.....?  
ಕೊನೆಯೊಂದು ಇವರ ಈ ಗೋಳಿಗೆ,  
ಅಸಂತೃಪ್ತ ಸುಖಿಗಳಾದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ||7||

ಹರ್ಷಲತಾ, II Bsc Pcm

## ಯಕ್ಷಗಾನ

ದೀಪಾ ಜಿ. ದೇವಾಡಿಗ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಸಿ.ಎ



### ಯಕ್ಷಗಾನ:

ನೃತ್ಯ, ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು (ಉತ್ತರಕನ್ನಡ, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ) ಶಿವಮೊಗ್ಗ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಮತ್ತು ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನವು ಮನೆಮಾತಾಗಿದೆ.

**ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು:-** ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

### 1. ಪ್ರಸಂಗ:

ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಥಾನಕವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಹಾಡು, ಅಭಿನಯ, ನೃತ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಕಥಾನಕವನ್ನು ಪ್ರಸಂಗ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೀಮ ಮತ್ತು ದುರ್ಯೋಧನರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಗದಾಯುದ್ಧದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡರೆ ಆಗ ಅದನ್ನು 'ಗದಾಯುದ್ಧ ಪ್ರಸಂಗ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೌರಾಣಿಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಕ್ಷಗಾನದ ವಾಡಿಕೆಯಾದರೂ ಪ್ರಸಂಗವು ಪೌರಾಣಿಕವೇ ಆಗಬೇಕು. ಎಂದು ನಿಯಮವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಐತಿಹಾಸಿಕವೂ, ಸಾಮಾಜಿಕವೂ ಆಗಿರಬಹುದು.

### 2. ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು:

ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವವರೇ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು. ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರ, ಖಳನಟನ ಪಾತ್ರ, ಹಾಸ್ಯ, ಕಲಾವಿದನ ಪಾತ್ರ, ನಾಯಕನ ಪಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೃತ್ಯ, ಅಭಿನಯ ಹಾಗೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಮಹತ್ತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆ.

### 3. ವೇಷಭೂಷಣ:

ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಭೇದವಾದ ಬಯಲಾಟಗಳಲ್ಲಿ ವೇಷ-ಭೂಷಣಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವೇಷಭೂಷಣಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆ: ಪ್ರಮುಖ ಖಳನಟ ಮತ್ತು ರಾಜ(ನಾಯಕ)ನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಬಳಸುವ ಕಿರೀಟವು ಪಾತ್ರಧಾರಿಗೆ ಬಳಸುವ ಕಿರೀಟಗಳಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ ವಿನ್ಯಾಸದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ಕಿರೀಟವು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ತೆಂಕುತಿಟ್ಟು ಶೈಲಿಯ ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಬಡಗುತಿಟ್ಟಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### 4. ಭಾಗವಂತಿಕೆ :

ಯಕ್ಷಗಾನದ ಜೀವಾಳವೇ ಭಾಗವಂತಿಕೆ ಅಥವಾ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ. ಅವರು ಈ ರಂಗ ಪ್ರಕಾರದ ನಿರ್ದೇಶಕ-ರಿದ್ದಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು ಕಾವ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹಾಡುವವರು ಭಾಗವತರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗವತರು ಹಾಡುವ ಪದಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ನೃತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೃತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥಾನಕದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ ಭಾವಾಭಿನಯವೂ ಸಹ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾದುದು.

### 5. ಮಾತುಗಾರಿಕೆ:

ಭಾಗವತರು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಹಾಡಿನ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಪಾತ್ರಧಾ-

ರಿಗಳು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಥಾನಕದ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೋ ಅದೇ ಭಾಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ಆಡುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

### 6. ಹಿಮ್ಮೆಳ:

ಹಿಮ್ಮೆಳವೆಂದರೆ ಚಂಡೆ, ಮದ್ದಲೆ, ಮೃದಂಗ, ತಾಳ, ಜಾಗಟೆ ಮುಂತಾದ ಸಂಗೀತ ಉಪಕರಣಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ನೃತ್ಯ, ಭಾಗವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ವೇಳೆ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವಿಕೆ. ಒಂದು ಯಕ್ಷಗಾನವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಅಭಿನಯ, ನೃತ್ಯ, ಭಾಗವಂತಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ಹಿಮ್ಮೆಳವೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಅಭಿನಯವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಛಾಪು ಮೂಡಿಸಲು ಭಾಗವತರ ಹಾಡು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಸರಿಯಾದ ಹಿಮ್ಮೆಳ ಬೇಕೇ ಬೇಕು.

### ಯಕ್ಷಗಾನದ ಉಗಮ:

ಯಕ್ಷಗಾನದ ಮೊದಲ ಉಲ್ಲೇಖ ಸಾರ್ಣದೇವನ "ಸಂಗೀತ ರತ್ನಾಕರ"ದಲ್ಲಿ (1910 ಕ್ರಿ.ಶ) "ಜಕ್ಕ" ಎಂದು ಆಗಿದ್ದು ಮುಂದೆ "ಯಕ್ಷಗಾಣ" ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಎಂಬುದು ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಗಂಧರ್ವ ಗ್ರಾಮ ಎಂಬ ಈಗ ನಶಿಸಿ ಹೋಗಿರುವ ಗಾನ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಗಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜಾನಪದ ಶೈಲಿಗಳಿಂದ ನೃತ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡಿತೆಂದು ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ "ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟ" ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಸಂಕಲನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 1500ರಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಎಂಬುದು ಬಹಳ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಒಪ್ಪುವ ವಿಚಾರ.

### ಯಕ್ಷಗಾನದ ಪ್ರಬೇಧಗಳು:

ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಪ್ರಬೇಧಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಕ್ಷಗಾನ ಬಯಲಾಟವು ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಬಯಲಾಟವೆಂದರೆ ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳೊಂದಿಗೆ ರಂಗಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಬೇದ ಕುಣಿತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಇದಕ್ಕಿದೆ. ಮೊದಮೊದಲು ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಊರಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಈ ಬಯಲಾಟ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ "ಬಯಲಾಟ" ಎಂಬ ಹೆಸರು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಜನರು ಇದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ "ಆಟ" ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ನಡೆಯುವ ಬಯಲಾಟದೊಂದಿಗೆ 2-3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುವ ಯಕ್ಷಗಾನವೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ವೇಷಭೂಷಣ, ರಂಗಸ್ಥಳ, ಭಾಗವಂತಿಕೆ, ಅಭಿನಯ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ನೃತ್ಯ ಹೀಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಎಲ್ಲ ಮಜಲುಗಳನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಲಪಾಯ ಮತ್ತು ಪಡುವಲಾಯ ಎಂಬ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಬೇಧಗಳಿವೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವುದು ಮೂಡಲಪಾಯ.

ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತ ಮೂಡಲಪಾಯದಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಮಲೆನಾಡು ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವುದು ಪಡುವಲಪಾಯ. ಪಡುವಲಪಾಯದಲ್ಲಿ 2 ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಅದು ತೆಂಕುತಿಟ್ಟು, ಬಡಗುತಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಉತ್ತರದ ತಿಟ್ಟು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರದ ತಿಟ್ಟು ಶೈಲಿಯ ಬಯಲಾಟಗಳು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಬಡಗುತಿಟ್ಟು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಕುತಿಟ್ಟು ಶೈಲಿಯ ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ವೇಷಭೂಷಣಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ, ನೃತ್ಯದ ಶೈಲಿ, ಭಾಗವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಮ್ಮೆಳಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಯಕ್ಷಗಾನದ ಮೂಲತತ್ವ, ಆಶಯಗಳು 2 ಶೈಲಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

### ತಾಳಮದ್ದಲೆ:

ಯಕ್ಷಗಾನದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ವಿಭಾಗವೆಂದರೆ "ತಾಳಮದ್ದಲೆ", ಬಯಲಾಟಗಳಿಗಿಂತ ಅದು ವಿಭಿನ್ನವಾದವುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ವೇಷಭೂಷಣ, ನೃತ್ಯ, ಭಾವಾಭಿನಯಗಳು ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗವಂತಿಕೆ, ಹಿಮ್ಮೆಳ ಹಾಗೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಬಯಲಾಟದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಗವತರು ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಕಥಾನಕವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಬದಲು

ಅರ್ಥಧಾರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಧಾರಿಗಳು ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಥೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಯಲಾಟಕ್ಕೂ ತಾಳ ಮದ್ದಲೆಗೂ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದೇ ಈ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ. ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯಗಳೇ ಪ್ರಧಾನ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಇದ್ದರೂ ಅದು ಕೇವಲ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಥಾನಕದ ಸಾರಾಂಶವಷ್ಟೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಾವಾದ ಮಂಡನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಬಯಲಾಟದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೊದಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯು ಭಾಗವತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕಥೆಯ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಹಾಕಿ ಆಚೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾಳ ಮದ್ದಲೆಗಳು ಹಾಗಲ್ಲ ತಾಳ ಮದ್ದಲೆಯಲ್ಲಿ ವಾದವೇ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು.

ಇಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗವತರು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಹಾಡಿಗೆ ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗವಂತರು ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಾದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಕಥಾನಕದ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಧಾರಿಗಳಿಂದ ವಾದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಾದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಲೂ ಹೋಗಬಹುದು. ವಾದವೇ ತಾಳ ಮದ್ದಲೆಗಳ ಜೀವಾಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**ಕಾಳಿಂಗ ನಾವಡ:**

ಯಕ್ಷಗಾನವು ಕಂಚಿನ ಕಂಠ ಅಂದಾಗವೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಮಂದೆ ಬರುವುದು. ಭಾಗವತ ಡಿ ಗುಂಡ್ಡಿ ಕಾಳಿಂಗ ನಾವಡರ (1958-1990-32ವರ್ಷ) ಅವರಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲ ಭಾಗವತಿಕೆಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಪದವೇ ಕಾಳಿಂಗ ನಾವಡ ಅನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಕ್ಷರಂಗದಲ್ಲಿ ಏಕಮೇ ದ್ವಿತೀಯರಾಗಿ ಮೆರೆದವರು ಇಂದಿಗೂ ಅವರ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆಯ ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ಸ್ವರಾನುಭೂತಿಯ ಮೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆಯುವ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಯಕ್ಷಪ್ರೇಮಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಂಚಿನ ಕಂಠದ ನೆನಪು ಸದಾ ಹಸಿರು.

“ಯಕ್ಷಗಾನಂ ಗೆಲೈ ಯಕ್ಷಗಾನಂ ಬಾಳೈ”

**ಹಿ ನನ್ನ ಗೆಳತಿ**

ಬಾ ಬೇಗ ನೀನೀಗ  
ಓ ನನ್ನ ಗೆಳತಿ  
ಮನಸ್ಸಿಂದ ಕರೆದಾಗ  
ನೀ ಬಂದೇ ಬರುತಿ ||


ನಿನಗಾಗಿ ಕಾಯುವೆವು  
ನಾವೆಲ್ಲ ಇಂದು  
ನಿನ್ನ ಪೂಜಿಸುವೆವು  
ದೇವತೆಯಂತೆ ಎಂದೆಂದು

ನಿನ್ನ ಆಗಮನವು  
ಸಂತೋಷ ತರುವುದು  
ರೈತರ ಮುಖವು  
ಸಂಭ್ರಮದಿ ಅರಳುವುದು

ಗೆಳತಿ ನಿನ್ನ ಕಂಡರೆ  
ರೈತರಿಗೆ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ  
ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಬಂದರೆ  
ಅವರಿಗೆ ಸಾಲದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ||

ನೀರನ್ನು ಕರುಣಿಸು ಬೆಳೆಗೆ  
ಬಳಸಿ ನಿನ್ನ ಯುಕ್ತಿ  
ನಿನ್ನ ನಂಬಿದ ರೈತರಿಗೆ  
ಕೊಡಿಸು ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿ ||

ನಿನ್ನ ನೀರಿಗೆ ನಂಬಿಕೊಂಡು  
ಬೆಳೆದಿಹರು ಬೆಳೆ  
ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದುಕೊಂಡು  
ಸುರಿ ನೀನಾಗಿ ಮಳೆ ||

 **ನಾಗರತ್ನ ಶೆಣೈ, II Bsc Pcm**

## ಹಿಮಗಿಲಿಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಚಾರ್‌ಧಾಮ್ ಯಾತ್ರೆ

ಗಣೇಶ್ ಪೂಜಾರಿ, III<sup>rd</sup> B.sc

ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಇರುವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಅನನ್ಯವಾದುದು. ತಾವು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಸುಲಭವಾದ ಮಾರ್ಗ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಯೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದೇ ಜೀವನದ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮವರು ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬೀಡಾದ ಉತ್ತರಭಾರತದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಉತ್ತರಭಾರತವು ಅನೇಕ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ತಾಣವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಪುಣ್ಯನದಿಗಳು, ದೇವಾಲಯಗಳು, ಗುಡಿಗಳು, ಗಿರಿಶಿಖರಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಭಾರತೀಯರ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ 'ದೇವಭೂಮಿ' ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಹಿಮಾಲಯ ಯಾತ್ರೆಯು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಾಧುಸಂತರು, ಸಿದ್ಧಪುರುಷರು, ತಪಸ್ವಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಇರುವ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಅತ್ಯಂತ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ಬದರಿ, ದ್ವಾರಕಾ, ಪುರಿ ಮತ್ತು ರಾಮೇಶ್ವರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳೇ ನಿಜವಾದ ಚಾರ್‌ಧಾಮ್‌ಗಳಾದರೂ ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಗೋತ್ರಿ, ಯಮುನೋತ್ರಿ, ಬದರಿನಾಥ, ಕೇದಾರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಕೂಡ ಚಾರ್‌ಧಾಮ್‌ಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿವೆ. ಭಾರತೀಯರು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಯಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಈ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದರ್ಶನ ಪಡೆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಕೃಪೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಪುಣ್ಯಸ್ಥಳವಾದ ಈ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯರಾಗಿ ನಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅದು ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವಂತಹ ವಿಷಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನಾಲ್ಕು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಬನ್ನಿ.

ಕೇದರನಾಥ: ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಉತ್ತರಕಾಶಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಂದಾಕಿನಿ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇದರನಾಥ ಕ್ಷೇತ್ರವಿದೆ. ಇದು ಚತುರ್ಧಾಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಪ್ರಮುಖ

ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ. ಭಾರತ-ಚೀನಾ ಗಡಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಂತಿರುವ ಗೌರಿಕುಂಡವೆಂಬ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕೇದರನಾಥ ಯಾತ್ರೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಗೌರಿ ಕುಂಡವು ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 6500 ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಸಮತಟ್ಟು ಪ್ರದೇಶವಾದ ಇಲ್ಲಿಂದ ಕಾಲ್ಪುಡಿ, ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ ಅಥವಾ ಡೋಲಿಯಲ್ಲಿ 14 ಕಿ.ಮೀ. ಪಯಣಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನ ಮಂದಿರವು ಪಾಂಡವರಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜಯಗಳಿಸಿದರೂ ದಾಯಾದಿಗಳ ಹತ್ಯೆಯ ಪಾಪವನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರು ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಈ ಲಿಂಗವು ಹನ್ನೆರಡು ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹಿಂದೆಯೇ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಸಮಾಧಿ ಮಂದಿರವಿದೆ.

ಗಂಗೋತ್ರಿ: ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 3042 ಮೀ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಗಂಗೋತ್ರಿಯು ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಉತ್ತರಕಾಶಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ಗಂಗಾನದಿಯ ಉಗಮಸ್ಥಾನ. ಭಗೀರಥ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳ. ಗಂಗಾದೇವಿಯ ಆಲಯಗಳು ಗಂಗೋತ್ರಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲು ಪ್ರತಿದಿನ ಇನ್ನೂರು ಮಂದಿಗಷ್ಟೇ ಅವಕಾಶವಿದ್ದು, ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಅನುಮತಿ ಪತ್ರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೀಪಾವಳಿಯಂದು ಗಂಗೋತ್ರಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಹಾರ್ಸಿಲ್ ಬಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹರಿದ್ವಾರ, ಋಷಿಕೇಶ ಮತ್ತು ಡೆಹ್ರಾಡೂನ್‌ಗಳಿಂದ ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಯಾಣವಿರುತ್ತದೆ.

ಬದರಿನಾಥ: ಉತ್ತರಾಖಂಡದ ಚಮೋರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪುಟ್ಟ ಪಟ್ಟಣ ಬದರಿನಾಥ ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 3415 ಮೀ. ಎತ್ತರವಿರುವ ಬದರಿನಾಥವು ಅಲಕನಂದಾ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇದಾರನಾಥ ದಿಂದ 233 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಬದರಿನಾಥವು ಋಷಿಕೇಷದಿಂದ 301 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ನಾರದ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಬದರಿನಾಥನ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಸ್ವತಃ ಆದಿಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೇ ಕಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದೇವಾಲಯದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪ ಕುಂಡವೆಂಬ ಬಿಸಿನೀರಿನ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ

ನಂತರವೇ ಭಕ್ತರು ದೇವರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತೆರಳುತ್ತಾರೆ. ಯಮುನೋತ್ರಿ: ಚುತರ್ಧಾಮಗಳ ಪೈಕಿ ಅಂತ್ಯಂತ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವುದು ಯಮುನೋತ್ರಿ. ಸಮುದ್ರ ಮಟ್ಟದಿಂದ 235 ಮಿ. ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಎಂದರೆ ಪೂರ್ಣ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಮುನೆಯ ಮಂದಿರವಿದೆ.

18ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೈಪುರದ ಮಹಾರಾಣಿ ಗುಲಾರಿಯಾ ಯಮುನೋತ್ರಿ ದೇವಾಲಯ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು, ದೇವಾಲಯದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಹಲವು ಬಿಸಿನೀರಿನ ಕುಂಡಗಳಿವೆ. ಯಮುನಾ ನದಿಯ ಮೂಲವು ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಪರ್ವತಗಳ ಮೇಲ್ಭಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 4200 ಮೀ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ. ಯಮುನಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತರನ್ನು ಯಮನು ಯಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಜನಜನಿತ ನಂಬಿಕೆ. ಹರಿದ್ವಾರ, ಋಷಿಕೇಶ ಮತ್ತು ಡೆಹ್ರಾಡೂನ್ ನಗರಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಯಾಣ ದಾರಿಯ ಕೊನೆಯ 13 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರವನ್ನು ಕುದುರೆ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಸಾಗಬೇಕು. ಕಾಲ್ನಡಿಗೇ, ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ ಮೂಲಕ ಸಾಗಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಒಂದು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಯಾವುದರ ಅಗತ್ಯವು ಇಲ್ಲ. ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ ಸಾಕು ಪುಣ್ಯ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು? ಎನ್ನುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಶುಚಿತ್ವದ ಕಾರ್ಯವು ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರ ನದಿಗಳು ಇಂದು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸರಕಾರ ಅವುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೂ ಕೂಡ ಈ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಉಪಯೋಗ (ಪುಣ್ಯ) ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ. ಈ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕುರಿತು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಋಷಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಹೇಗನಿಸಬಹುದು ಅಲ್ಲವೇ, ಸ್ನೇಹಿತರೇ? ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಈ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವನ್ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.


## ನಾನು ಕವಿಯಾಗಬೇಕು

ನಾ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಕವನ ಮಾಡತ ದೇವರಿಗೆ ನಮನ ಬರೆಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದೆ ಮನವು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವು ||1||

ಹುಡುಕುತ ಸೋತಿಹೆನು ವಿಷಯ ಆಗ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಉಪಾಯ ಒಂದು ಕವನ ಬರೆಯುವೆನು ವಸ್ತುವಾಗಿಸಿ ಕವನವನು ||2||

ಕವನದ ಕುರಿತೇ ಬರೆಯುವೆ ಒಂದು ಸುಂದರ ಕವನ ಮಾಡುವೆ ಬರೆಯಲು ಸುಂದರ ಕವನ ಬೇಕಾಗುವುದು ಕವಿಯ ನಯನ ||3||

ನಾನು ಕವಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಮನವಿಂದು ಕೊಡು ಶಕ್ತಿ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಎಂದು ಬೇಡುವೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ||4||

 ನಾಗರತ್ನ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ


## ಕೈಬಿಡದಿರು

ಚಂದಿರನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ರಾಣಿ ನೀನು ಹೃದಯವ ತುಂಬಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊಡಲು ನಿಂತ ಪ್ರೇಮಿ ನಾನು

ಜಗವನ್ನೇ ಸುತ್ತುವ ಆಸೆ ನಿನಗೆ ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವಾಸೆ ನನಗೆ

ಮಗುವಂತೆ ನೋಡು ನೀ ನನ್ನ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊಡವೆ ನಾ ಚಿನ್ನ ಎಂದು ಉಸಿರ ಕಟ್ಟಿಸದಿರು ಮರೆತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನಿನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ನಾನು

ಜಗತ್ತೆ ಸುಂದರ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ ಇನ್ನು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೆದು ಸೇರುವ ದಡವನ್ನು ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೈ ಬಿಡದಿರು.....

 ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್., III B.Sc.

## ಜೀವರಹಸ್ಯ

ಸಡಿಲಿಸಲಾಗದ ಜೀವಬಂಧನದ ಬಂಧವಿದು  
ಬಿಡುವೆನೆಂದರೆ ಬಿಡಲುಬಹುದು, ಕೌತುಕದಿ  
ಪಡೆವೆನೆಂದರೆ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತೆ ಬರಬಹುದೇ?  
ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಎತ್ತಿ, ಬೆಳೆದ ಜನ್ಮದ ಪರಿಯ !

ಜಾಲಾಡಿದರೇನು? ಹುಡುಕಿದರೇನು ಕಡೆಗೆ ಮಧಿಸಿ  
ಬಲದಿಂದ ಎಳೆದಳೆದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ಜಡವಾಗಿ!  
ಜಲಧಾರೆಯಂತೆ ಹರಿಯುವುದು ನಿಲ್ಲಲಾರದು  
ಛಲಮಾತ್ರದ ಜೀವನಾರಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವಂತೆ ಬರಬಹುದು

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ನಾಡು-ಊರು, ಕೇರಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಕಾಡಿಸಿ ಹುಡುಕಿ-ಹುಡುಕಿ ಬಳಲಿದೆ ಎಂದರಲ್ಲ!  
ಮೂಡಿದ ಭಾವ-ಬಯಕೆಗಳ ಸಡಿಲಿಸಿ, ಕೊನೆಯಿರಿಸಿ  
ಬೇಡಿದ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಬೇಡಿದರೇ ? ಮತ್ತೆ ಕಾಣಲೆಂದು !

ಭಯಭೀತರಾದರು, ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರು ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ  
ಮಯಭೂತಿ ವಿಭೂತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಸ್ಥಾಯಿಗಳಾದರು,  
ಅ-ಭಯ ಚಿಂತಕರಾದರು, ಕೆಲವರು ನಮ್ಮೊಳಗೆ  
ಛಾಯಾಬಿಂಬವಾದರೂ ಬೆನ್ನೇರಿ ಹೊರಡಲು ಅನುವಾಗಲಿ

ಜೀವ-ಜೀವಗಳ ಜಾಲಾಡಿ, ಹೋರಾಡಿ  
ಭಾವ-ಜೀವಗಳ ಸೇರಿಸಿ, ಗುಣಗಿ ಬೆಂಡಾಗಿ  
ಅಪರೂಪದ ವಿಕಾರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಯಸದೆ  
ಸಾವಧಾನದಿ ಚಿಂತಿಸಿದುದರ ಫಲವೇನು?

ಬರಗಾಳಿ, ಸಿಡಿಲು - ಕಡುಬಿಸಿಲಿಗಂಜಿ  
ಬರದೇ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗದೇ ಧ್ಯಾನ ಲೀನರಾದರು  
ಎರಗದೇ, ಕೈಮುಗಿಯದೇ ಮತ್ತೆ ಕಾಣುವೆನೆಂಬ  
ಸರದಿಯ ನಾನಾದರೂ ಎಂತು ರೂಪದಿ ಭಿನ್ನವಿಸಲಿ

ವಿನೋದಕ್ಕೂ ಕಾಣಬಯಸಿ ಬಂದವರಿಹರು, ಆದರೂ  
ಮನನ ಜೀವಕ್ಕಾದರೂ ಅಡಿಯಿಟ್ಟರು !  
ವಿನೀತಪುರಂಗಳಿನ ಮಂಟಪವೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಿಲ್ಲ ಕೆಲವರೊಳು  
ಜನ್ಮಜಾಲಾಡಿದ ಜೀವವೇ ಜನ್ಮರಹಿತವಾಯ್ತು !

ತಿಳಿಸಿದ ಭಾವಗಳಿದ್ದರೂ, ಪಡೆದ ಜನ್ಮಜೀವಗಳಿದ್ದರೂ  
ತಿಳಿಯಾಗಿಸಲೊಲ್ಲದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಏನೆನ್ನಿಪರೋ ?  
ಜಳಕವ ಶುದ್ಧೋದಕವಾಗಿಸಿ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸಿರಿ ತಿಳಿಯುವಿರಾ  
ಬಳುಕುರೂಪದ ಮಹಾಪ್ರಸ್ಥಾನ ಅಂತ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು !

ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್, II B.Com. 'A'

## ಎನ್ನದೆ

“ಜಗದ ಒಡಲು ಪೊಡವಿಗಲ್ಲ  
ರವಿ ಬೆಳಕಾದರೆ ಎನ್ನವೆ ಎನಗೆ ಬೆಳಕು  
ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ ಅವಳೇ  
ಎನ್ನ ಬಾಳ ಬೆಳದಿಂಗಳು, ಅಮೃತಾಮಯೀ  
ಅವಳೇ ಎನ್ನವೆ” ||1||

“ಸಲಹಿದಳು ಎನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ  
ಮಮಕಾರವಿತ್ತಳು ಅವರ ಪಾಠದಿಂದ  
ಜೀವನಕೆ ಮೊದಲು ಗುರುವಾಗಿ  
ನಡೆ-ನುಡಿ ವಿನಯತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ  
ದೇವತೆ ಇವಳು” ||2||

“ಎಲ್ಲರಂತೆ ಎನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನೆಂದು ಸಾಕಿದಳು  
ಅಂಜಿ ಅಳುಕದೆ ನಡುಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ  
ತುಸು ಹೊತ್ತೂ ನಿಲದೆ ನಡೆದು ಸಲಹಿದಳು  
ಸಂಸಾರದ ನೀತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲೆಂದು” ||3||

“ತೀರಿಸುವೆ ನಾ ಅವಳ ಋಣವನು  
ಸಾಗುವೆನು ಅವಳು ಸೂಚಿಸುವ  
ಪಥದಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯೆನು ಎಂದೂ  
ಅವಳಿಗೆ ನೋವಾಗುವಂತೆ, ಕಾಣುವೆನು  
ಕಣ್ಣೆದುರಿರುವ ದೇವರಂತೆ” ||4||

ರಂಜಿತಾ, I B.Sc.





## ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ

ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಎಸ್. ಎಸ್. I<sup>st</sup> B.sc

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನವನ್ನು ಅರಳಿಸುವ ನೈಜವಾದ ಜೊತೆಗಾರರನಂತೆ ಇರುವುದು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವುಗಳು ನಿಜವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಆನಂದವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ. ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟ ಬಂದರೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬೇಡವಾದರೆ ಏಕಾಂತವಾಗಿ ಮೆಲುಕು ಹಾಕಬಹುದು.

ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರ, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುತ್ತವೆ. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ನೆಮ್ಮದಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಿಡಿದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಲಕುತ್ತವೆ, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮರೆಸಬಲ್ಲದು. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಪಸರಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಒಂದೊಂದು ನಗರದಲ್ಲೂ, ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೂ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅನೇಕರು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿದೆ.

ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವವರಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಓದಿದರೆ ನೆಮ್ಮದಿ ಮತ್ತು ಒದಿದ ನಂತರವೇ ನಿದ್ರೆ ಬರುವುದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾದಾಗ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು, ಬೇಸರವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಗಿ ಮನ ಹಗುರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲು ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಶಾದಾಯಕವಾದ ಭಾವನೆಯೂ ಮೂಡುವುದೂ ಸಹ ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದಲೇ. ಓದುವುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಹುರುಪು ಮೂಡಿ ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬಹುದು. ಓದುವುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರ. ಓದುವುದರ ಪರಿಣಾಮ ಎಷ್ಟು ಉಪಕಾರಿಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಅಪಾಯಕಾರಿಯೂ ಆಗಬಹುದು. ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ ಆರಿಸಬೇಕು.

ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ತಿರುವಿ ಹಾಕಿ ತೆಗೆದಿಡಬೇಕು.

ಕೆಲವನ್ನು ರುಚಿನೋಡಿ ಇಡಬೇಕು. ಕೆಲವನ್ನು ನುಂಗಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವನ್ನು ರುಚಿನೋಡಿ ಚಪ್ಪಿ-ರಿಸಬೇಕು. ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ರುಚಿನೋಡಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪರಿಣಾಮ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಧೈಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ಷಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಕೆಟ್ಟ ಭಾವನೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡಬಲ್ಲವು. ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿಸಿ, ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ಆರಿಸಿ ಓದಬೇಕು.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿರುಚಿ, ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಓದುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಯುವಪೀಳಿಗೆಯು ಉತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ತಮಗೆ ತಮ್ಮ ಧೈಯಗಳಿಗೂ ಅಡಚಣೆಯಾಗದಂತೆ ಓದಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯುವಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲೇಬಾರದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾತ್ತವಾದ ಧೈಯಗಳನ್ನು, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುತಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು.

ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು, ಕವನಗಳು, ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವೈವಿಧ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ. ಓದುವುದರಲ್ಲೂ ಈ ರೀತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇರಬೇಕು. ಓದುವಾಗ-ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಶೈಲಿ, ಭಾಷೆ ಅವುಗಳ ಜೋಡಣೆ, ನಿರೂಪಣೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅದರ ಸ್ವಾದವನ್ನು ಹೀರುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ರುಚಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಓದಿದ್ದನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಓದಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಓದಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಅದರ ಅರ್ಥವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರುಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ರುಚಿ, ಹೊಸ ಹೊಸ ಅನುಭವ ದೊರಕುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಕಾದಂಬರಿಗಳೂ

ಪ್ರಬಂಧಗಳೂ ಇವೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಹಿರಿಯಲ್ಲಿ ಗೌರವ, ವಿಧೇಯತೆ, ಬಂಧುಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ಮಮತೆ, ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

## ಮರಳಿ ಯತ್ನವ ಮಾಡು



ಸಾರಿಕಾ, I<sup>st</sup> BA HEP

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೊದಮೊದಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿದ್ದರೂ ಈ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಯಶಸ್ಸಿನ ತುತ್ತತುದಿಗೇರಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಮೊದಲು ನೀವು ಸಫಲರಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೈಲಿಗಲ್ಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ, ತಾಳ್ಮೆ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಧೈರ್ಯಗಳೂ ಬೇಕಷ್ಟೆ.

**ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್:** ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ, ಏಳು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಓದಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವನ ಮಾಸ್ತರ ಇವನನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನಿಧಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದವನು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಜೂರಿಟ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಸ್ಕೂಲಿನವರು ಇವನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಈತ ಮಹಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ

**ಐಸಕ್ ನ್ಯೂನಟ್:** ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಮುಂದೆ ಮಹಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ.

**ಲಿಯೋ ಟಾಲ್‌ಟಾಯ್:** ಇವನಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಇಷ್ಟವೂ ಇಲ್ಲ, ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದರು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇವನು 'ವಾರ್ ಎಂಡ್ ಪೀಸ್' ಎಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದನು.

**ಹೆನ್ರಿ ಪೋರ್ಡ್:** 5 ಸಲ ದಿವಾಳಿಯಾದನು. ನಂತರ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಯಾರಕ.

**ರೈಟ್ ಸಹೋದರರು:** ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಇವರು ಹೇಳಿದಾಗ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇದನ್ನು ಮೂದಲಿಸಿದವು. ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಕಿಟ್ಟಿಹಾಕ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇವರು ವಿಮಾನ ಹಾರಿಸಿದರು.

**ವಾಲ್ಡ್ ಡಿಸ್ನಿ:** ಪ್ರತಿಭೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದವು. ವ್ಯಂಗ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಇಲಿಗಳು ತುಂಬಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ

ಜಾಗವೊಂದರಲ್ಲಿ ಇವನಿದ್ದನು. ಇಲಿಗಳಿಂದಲೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಹೊಂದಿ ಈಗ 'ಮಿಕ್ಕಿ ಮೌಸ್' & 'ಡಿಸ್ನಿ ಲ್ಯಾಂಡ್'ಗಳ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತ.

**ಬಿಥೋವನ್:** ಸಂಗೀತ ಮಾಸ್ತರರು ಇವನನ್ನು ಸಂಗೀತ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯೋಜಕನೆಂದರು. ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿವುಡನಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ಸಂಗೀತಗಾರನಾದನು.

**ಬಾಯಿ ಪ್ಯಾಶ್ಚರ್:** ಒಬ್ಬ ಸಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ 22ರಲ್ಲಿ 15ನೇ ರ್ಯಾಂಕನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು.

**ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಡಾರ್ವಿನ್:** ಇವನ ಬುದ್ಧಿ ಚುರುಕಿಲ್ಲ ಇವನು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದನು. ಮುಂದೆ ಇವನು Theory of Evolution ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದನು.

**ಅಬ್ರಾಹಂ ಲಿಂಕನ್:** ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು, ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ನಷ್ಟ ಹೊಂದಿದರು, ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆಫೀಸರ್ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸೋತರು. ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿ ಸೋತರು ಆದರೆ 2 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು.

ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ನಿಮಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಶಸ್ಸು ಮೊದಲ ಬಾರಿಯೇ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮರಳಿ ಯತ್ನವ ಮಾಡಿ ಧೃತಿಗೆಡದೆ ಛಲದಿಂದ ಸಾಧಿಸುವವರು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಒಮ್ಮೆ ವಿಫಲರಾದಾಗ ಜಿಗುಪ್ಸೆಪಡದೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನಡೆದರೆ ಯಶಸ್ಸು ಖಂಡಿತ!

## ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು

ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ, I B.Sc PCM

ಮನುಷ್ಯನ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರಿರುವರೆಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು ಸಹಜ. ಸುಖದುಃಖಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವೇ ಬದುಕು. ಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗ ಧೃತಿಗೆಡದೆ ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಿಸಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಏರುಪೇರಿನ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪುಟಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ನಾವು” ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು” ಎಂಬ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು, ನಿಜ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಛಲ ತುಂಬಿದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತ ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು. ಎಂದು ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಹೊರಟವರು ನಮ್ಮ ‘ನೇಮಿಚಂದ್ರ’ರವರು. ಇವರ ಹಲವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ‘ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು’ ಒಂದು ಇದರಲ್ಲಿ 170 ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ಭಾಗವೂ ಜೀವನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅದರ ನೀತಿಯನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುತ್ತದೆ. ಬದುಕಿನ ಹಲವು ಮುಖಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಲೇಖನ ಓದುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ನೋವು ನಲಿವಿನ, ನಿಟ್ಟುಸಿರಿನ ಕ್ಷಣಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸಮಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿ, ಕನಸು ಕಾಣುವ ಬನ್ನಿ, ಸೋಲಿಲ್ಲದ ಮನೆಯ ಸಾಸಿವೆ, ಆಯ್ಕೆಯಿದೆ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಮುಗಿಲು ಕೂಡ ಮಿತಿಮಿಲ್ಲ ರೂಪರೂಪಗಳನ್ನು ದಾಟಿ, ನೆನಪಿರಲಿ ಬಡವರಿದ್ದಾರೆ, ಕ್ಷಮಿಸಬಹುದೇ? ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪುಸ್ತಕ ‘ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು’.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಹತಾಶರಾಗುವ ನಮ್ಮ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಸಮಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಮಾಯಾ ತಿವಾರಿ ಹಲವಾರು ಅಪರೇಷನ್‌ಗೆ ಒಳಗೊಂಡು, ರೇಡಿಯೇಷನ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಪಡೆದರೂ ಇನ್ನು ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಮಾಯಾರ ಉಸಿರಿಗಿರುವ ಅವಧಿ ಎಂದಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಔಷಧಿಗಳ ನಡುವೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವ ಬದಲು ಹೊರಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೊರನಡೆದ ಮಾಯಾ 35 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೂ ತಮ್ಮ ಸಾವಿನ ಮನೆಯಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಮನಸ್ಸು ಬೇಕಷ್ಟೇ ಸಮಯ, ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ?

ಕಳೆದು ಹೋದ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಸುತ್ತಲಿನ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಕೇಳುವಂತೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳ ಕೊರತೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕ ದೊರೆತಲ್ಲಿ ಜೀವನವೇ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಜೀವನವಿದೆ. ಅಂಕಗಳಷ್ಟೇ ಜೀವನವಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನದ ಸಮಯ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಸಮಯವಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದಾರಿಗಳಿವೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿ ಹುಡುಕಿ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು. ಈಗ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ “ಸಮಯವಿಲ್ಲವೇ” ಹೇಳಿ.

ಕನಸು ಕಾಣಬೇಕು, ಹೌದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕನಸುಗಳು ಮೊಳೆತಾಗಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಕನಸು ನನಸಾಗುವ ಕ್ಷಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಹಾಗೆ ಕನಸು ಎಂದದ್ದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಣುವ ಕನಸ್ಸಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನವಿರಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಕಾಣಬೇಕು, ಅಂತಹ ಒಂದು ಸುಂದರ ಕನಸು ಕಂಡು ನನಸಾಗಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದವರು. ನೇಮಿಚಂದ್ರರವರು. ಹಾಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಯುವಶಕ್ತಿಗೆ “ಕನಸು ಕಾಣುವ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದ ನಾನು ಹಲವು ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ Practical Exam ಬರೆಯಲಾಗದೆ ನನ್ನ ಕನಸು ಬತ್ತಿಹೋಗಿದ್ದ ಸಮಯ, ಇನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಆಯ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗತಾನೇ ಚಿಗುರಿನ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಐದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ ಕನಸು, ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಚೂರಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಭಾವನೆ, ಮಾತಾಡಲು ಬಿಡದೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣೀರ ಹನಿಗಳು ಕೆನ್ನೆಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದ ಮಾತು “ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು” ನನ್ನಲ್ಲೇ ಹಲವು ಬಾರಿ ಈ ಮತನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡೆ ಈ ಲೇಖನದ ಭಾಗವಾದ “ಆಯ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ” ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕನಸು ಬಿದ್ದರೂ ನೇಮಿಚಂದ್ರರು ತುಂಬಿದ ಧೈರ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಇಂದು ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯ ಹೊರಟೆ. ನಿಜ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಇತ್ತು. ಹಾಗೆ ನಾನು ಆರಿಸಿದ್ದು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಈಗ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಆಸೆ ಅಥವಾ ಕನಸು ಚೂರಾದಾಗ ಜೀವನವೇ ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ ಲೇಖನವೇ ‘ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು’?

ಅಂತೆಯೇ “ರೂಪ ರೂಪಗಳನ್ನು ದಾಟಿ” ಲೇಖನವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮಂತ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಿಗಾಗಿಯೇ ಬರೆದದ್ದು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರಿ ದೇಹ ಸೌಂದರ್ಯ, ವರ್ಣ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೌಂದರ್ಯ ಅನ್ನುವುದು ಮುಖದ ಬಿಳುಪು, ಸೊಟ್ಟಗಿನ ಮೂಗು, ಕೆಂಪುತುಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಲ್ಲ, ಸೌಂದರ್ಯ ಅನ್ನುವುದು, ಮನಸ್ಸು, ಗುಣನಡತೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ತಿಳಿದಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಾಗಲೇ ಮುಖಕ್ಕೆ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಯೇ ಹೊರಡುವಿರಿ, ಮತ್ತೇ ಪುನಃ ಕಾಲೇಜು ತಲುಪಿದ ಬಳಿಕ, ಊಟ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ, ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ತೆರಳುವಾಗ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಪಾಪ ನಿಮ್ಮ ಚರ್ಮ, ಜೀವಕೋಶಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸದೇ ಕೇವಲ ಆಕರ್ಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಜ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಳುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಬುದ್ಧಿ, ಧೈರ್ಯ, ಮನಸ್ಸು ಎಂಬ ಸೌಂದರ್ಯ ವರ್ಧಕಗಳು ಬೇಕೇ ಹೊರತು ಇಂದಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲ. ಏಳಿಗೆ ಮಟ್ಟಲು ಹತ್ತಲು ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಅದು ವರ್ಣ, ಮುಖದ ಸೌಂದರ್ಯ, ದೇಹದ ತೂಕ ಇದು ಯಾವುದೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಕಿನಡೆಗೆ ಕರೆಯಲೊಲ್ಲವು. “ರೂಪ ರೂಪಗಳನ್ನು ದಾಟಿ”ದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬದುಕು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನೇಮಿಚಂದ್ರರು ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ನೇಮಿಚಂದ್ರರವರು ತಮ್ಮ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕವೇ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಹಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಕಥೆಗೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಹಿ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಓಡಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಷ್ಟ, ಅವಮಾನಗಳು ದೂರ ಸರಿದು ಕಹಿಯ ಬದುಕು ಬದಲಾಗಿ ಸಿಹಿ ಕ್ಷಣಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬದುಕು ಬದಲಿಸಬಹುದು, ಪ್ರಯತ್ನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಹಿ, ಬೇವು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆರೋಗ್ಯವಾದ ಜೀವನ ಸಿಗುವುದು. ಧೈರ್ಯ ಕೆಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ಮುಂದಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತ ಬದುಕು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಒಂದು ಜೀವನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಜದ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಬದಲಿಸಲು ಹೊರಟ ನೇಮಿಚಂದ್ರರವರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

## ಹೃದಯವಾಸಿ

ಪೆದ್ದು ಮುದ್ದು ಮಿತ್ರನ  
ಚೆಲ್ಲು ಚೆಲ್ಲು ಮಾತಿನ  
ರಸಧಾರೆಯಾಗಿಹೆ ನೀನು  
ನನ್ನೊಲವ ಹೃದಯವಾಸಿ ನೀನು

## ಅಥ


ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು  
ತಿರುಗಾಡಿದ ಆ ಸಮಯ  
ಕಿವಿಹಿಂಡಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮಾತು  
ಅಪ್ಪ ನಾ ನಿನ್ನ ರಕ್ತಿಯ ಜೋಕಾಲಿಯಲಿ

## ಮುದ್ದು ಕಂಡ

ಅರಳುವ ಹೂವು ಚಿಗುರುವ ಎಲೆ ನೀನು  
ಮುದ್ದಾದ ನಗು ತೊದಲ ಮಾತು ನಿನ್ನಲಿ  
ಅಂಬೆಗಾಲಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಕೂಸುಮರಿ ನೀನು  
ಚಂದಿರನ ಮೊಗವು ಓ ಮಗುವೆ  
ನನ್ನೀ ಕಣ್ಣಲಿದೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಮುನ್ನುಡಿ

## ಸಂಗಾತಿ

ನೀನಿರುವ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ  
ನಡೆಯಲಿ ಬಾಳು ಬಾಸೆತ್ತರ  
ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಗಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ತತ್ತರ  
ಮುದ್ದಾಡುವೆ ಚಿನ್ನ ನಿನ್ನ ತರತರ

 ಸೌಮ್ಯಶ್ರೀ, III BSc



## ವೀಳ್ಯದಲೆ

ರಶ್ಮಿ, II PCMB 'A'

### ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ:

ವೀಳ್ಯದ ಬಳ್ಳಿಯು ಬೇರು ರಹಿತ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಬಳ್ಳಿ ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸಸ್ಯ. ಇದೊಂದು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಹಚ್ಚು ಹಸಿರಿನ ಬಳ್ಳಿಯಾಗಿದ್ದು, ಹೃದಯಾಕಾರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆ ಬಳಕೆಯು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ಪುರಾತನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪುಸ್ತಕವಾದ ಶ್ರೀಲಂಕಾದ ಮಹಾವಸ್ತು (ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಭಾಷೆಯಾದ ಪಾಳಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ) ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದರ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರು (Piper Beetle ಇದು Paparacue familyಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ದಕ್ಷಿಣ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ, ಭಾರತ, ನೇಪಾಳ, ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ಇದರ ಇರುವಿಕೆ, ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆ ಹೇರಳವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ನಾಗವಲಿ ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಪಾನ್, ತೆಲುಗಿನಲ್ಲಿ ತಮಲಪಾಕು, ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ವೆತ್ತಿಲ್ಲೆ, ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಡಿಪಾನ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವೀಳ್ಯದಲೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶುಭಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವೀಳ್ಯದಲೆಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮನೆಗೆ ಬಂದವರಿಗೆ ಉಡುಗೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವ ಜೊತೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ, ಆಶೀರ್ವಾದಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವೀಳ್ಯದಲೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಭರ್ಜರಿ ಊಟದ ನಂತರ ವೀಳ್ಯದಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಡಕೆ ಬೆರೆಸಿ ತಿನ್ನದಿದ್ದರೆ, ಅದೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಜನರಿಗೆ ಆ ಊಟ ಸಂತೃಪ್ತಿಯೇ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಔಷಧೀಯ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವ ಇದು ಹಲವು ವ್ಯಾಧಿ ನಿವಾರಕ. 'ಮೂರ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಕೀರ್ತಿ ದೊಡ್ಡದು' ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಅಂಗೈ ಅಗಲ ಇರುವ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಎಲೆಯಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ರೋಗಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆಯನ್ನು ಸುವಾಸನ ಉತ್ತೇಜಿತವಾಗಿ,

ಜಠರವಾಯು ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಮದ್ದಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ವಿಷಯ ವಿಸ್ತಾರ:

#### ಕರಿ ಉಪಯೋಗಗಳು:

**ವಾತ:** ವಾತದಿಂದ ಸಂದುನೋವು ಉಂಟಾದಾಗ ಇದರ ರಸವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ತಿನ್ನಬೇಕು. ಕೆಮ್ಮು, ದಮ್ಮು: ಇದರ ರಸವನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದೊಂದಿಗೆ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಕೆಮ್ಮು, ನೆಗಡಿ, ದಮ್ಮುಗಳೆಲ್ಲ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕಫ ಕಟ್ಟಿ ಉಸಿರಾಡಲು ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ ವೀಳ್ಯದಲೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಸಿ ಎದೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಒಂದು ಬಟ್ಟೆ ಹೊದಿಸಿದರೆ ಕಫ ಬೇಗ ಕರಗುತ್ತದೆ.

**ದಂತಕ್ಷಯ:** ವೀಳ್ಯದಲೆ ಅಗಿದು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ದಂತಕ್ಷಯ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕ. ಮಧುಮೇಹ ಇದರ ಮೇಲಿನ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಧುಮೇಹ ನಿವಾರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

**ತಲೆನೋವು:** ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೋವು ನಿವಾರಕ ಮತ್ತು ತಂಪಾಗಿಸುವ ಗುಣ ತಲೆನೋವಿನ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.

**ನರಗಳ ನಿಶಕ್ತಿ:** ವೀಳ್ಯದಲೆಯ ರಸ ಮತ್ತು ಜೇನುತುಪ್ಪ ಬೆರೆಸಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ನರದ ಸಮಸ್ಯೆ, ನರಗಳ ಮೇಲಿನ ಬಳಲಿಕೆ ನಿಶಕ್ತಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

**ಗಾಯ:** ಗಾಯವಾದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆಯ ರಸ ಹಚ್ಚಿ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವುದರಿಂದ 2-3 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಯ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವೀಳ್ಯದ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿರುವ BHT (Batyted hydronyl Taluene) ಮುಕ್ತ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಶೇಖರಿಸುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

**ರೈಬೀಸ್:** ವೀಳ್ಯದಲೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೇರಿನ ರಸ ತೆಗೆದು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು, ಹುಳಕ್ಕೆ: ಒಂದೆರಡು ವೀಳ್ಯದಲೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಓಮ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜೀರಿಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು

ಹಾಕಿ ಅರೆದು ರಸ ತೆಗೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಹುಳುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹತ್ತು ಹಲವು ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವೀಳ್ಯದೆಲೆ ಸಂಜೀವಿನಿಯೇ ಸರಿ.

### ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೂವಾರಿಯಾದ ವೀಳ್ಯದೆಲೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ವಸ್ತು. ಭಾರತೀಯರು ಇದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರತೀತಿಯೇನೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವಪಾರ್ವತಿಯರು ಇದನ್ನು ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟರು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಜನರಲ್ಲಿದೆ. ಪೂರ್ವ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಲಾವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯ ಹುಟ್ಟು ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಜನಜನಿತವಾಗಿದೆ.

ಪೂಜೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗವೆಂದರೆ ವೀಳ್ಯದೆಲೆ. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ತಾಂಬೂಲ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇದು ಇದರ ಮೂಲವು ತಮ್ ಎಂದರೆ ತಾಮ್ರ ಅಂದರೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾರತದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂಗಳು ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿಯೂ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಊಟದ ನಂತರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ನೈವೇದ್ಯದ ನಂತರ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ನೀಡುವುದು ತಲಾತಲಾಂತರಗಳಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ.

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ: ಸ್ಕಂದ ಪುರಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ದೇವತೆಗಳು, ದಾನವರು, ಸಮುದ್ರ ಮಂಥನ ಮಾಡುವಾಗ ಸಿಕ್ಕಿ ಒಂದು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಪೂಜಾಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದೂಗಳು ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಹಲವು ದೇವತೆಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನವೆಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಅಷ್ಟಮಂಗಲದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಹರಿದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ತೂತಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೀಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂಜಾ ಕೈಕರ್ಮವಾಗಿ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪುರೋಹಿತರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡುವಾಗ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ

ಪಡೆಯುವಾಗ ವೀಳ್ಯದೆಲೆ ಮತ್ತು ಅಡಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಕೈಯಲಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಪಡೆಯುವುದು (ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೀರು ತುಂಬಿರುವ ಕಲಶದ ಮೇಲೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದರಿಂದ ನೀರು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿರುವುದು ಏನೆಂದರೆ ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಮರುಪಡೆದು ರಾಜಸೂಯ ಯಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಋಷಿಗಳು ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಯಜ್ಞ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಿಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅರ್ಜುನ ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಾಗಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಂದೆ ನಾಗರ ಹಾವುಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಿಂದ, ನಾಗರಾಣಿಯ ಕೈಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅರ್ಜುನ ನಾಗರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಾಗಕನ್ಯೆ ಇಂದ ಅದನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಹೆಸರು ನಾಗವಲ್ಲಿ ಎಂದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಮಹಾಭಾರತ ಹಾಗೂ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿದೆ.

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯಿಂದ ಜನರು ಹನುಮಂತನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹನುಮಂತನಿಗೆ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಇದರ ಉಲ್ಲೇಖ ಹೀಗಿದೆ, ಹನುಮಂತ ಲಂಕೆಯನ್ನು ತಲುಪಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸೀತಾಮಾತೆಗೆ ತಲುಪಿಸಿದಾಗ, ಸೀತಾಮಾತೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಹೂವುಗಳು ಸಿಗದೇ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ತೊಡಿಸಿ ಧನ್ಯವಾದವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯು ಉಲ್ಲೇಖ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದರ ಉಪಯೋಗಿಸುವಿಕೆ. ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ.

### ಹಸಿರು ಚಿನ್ನ:

ವೀಳ್ಯದೆಲೆಯನ್ನು ಹಸಿರು ಚಿನ್ನವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ದುರಾದೃಷ್ಟವೇನೆಂದರೆ ಈ ಹಸಿರು ಚಿನ್ನದ ಸೂಕ್ಷ್ಮದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಇದರ ಉಪಯೋಗವಿದ್ದರೂ ಸದ್ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬೆಳಯುವಿಕೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಲವಾರು

ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ, ಜನರಿಗೆ ಪಾನ್‌ಸುಮಾರಿಗಾಗಿ, ಇಂತಹ ವಾಣಿಜ್ಯ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹಸಿರು ಚಿನ್ನ ಎನ್ನುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೇಡಿಕೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಬೆಳೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಲ ಬೆಳೆಯಿದ್ದರೂ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದದ ಚೆಂದರ ಪೋಷಕನ್ನು ಉಟ್ಟು ಪಾನ್‌ಬೀಡವನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಕೈಗಿಡುವ ಹೊಸ ಪರಿ ಮದುವೆ ಮೊದಲಾದ ಊಟದ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೀಳ್ಯದಲೆ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮುನ್ನಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಎಲೆಯು ಸ್ವೀಟ್‌ಪಾನ್, ಜಿರಾಫಪಾನ್, ಮಸಾಲಾ ಪಾನ್ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರ ಕೈಚಳಕ, ವೇಷಭೂಷಣ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗೂಡಂಗಡಿ ಅದನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ಏನೋ ಕುತೂಹಲ ಆದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಜನರು ಕಮ್ಮಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಗೂಡಂಗಡಿಗಳ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದೆ.

#### ಉಪಸಂಹಾರ:

ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ, ವಾಣಿಜ್ಯವಾಗಿ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ವೀಳ್ಯದಲೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲರ ಆಸಡ್ಡೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಹಳೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮದ್ದಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಯ ಹಿತ್ತಲಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ವೀಳ್ಯದಲೆ, “ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ” ಎಂಬಂತೆ ಈಗ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಈಗ ವೀಳ್ಯದಲೆ ಬೇಕೆಂದು ಬೀಡಾ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರೆ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದರೆ ಒಂದು ಎಲೆಗೆ 50 ಪೈಸೆ ಅದರ ಮಧ್ಯೆ ಕೊಳೆತೆಲೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವೀಳ್ಯದಲೆಗಳು ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಇಂದು ಯಾರೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಯಾರಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ತಾಂಬೂಲದ ಜೊತೆಗೆ ಎಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ “ಅಯ್ಯೋ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಲೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾವು ಎಲೆಹಾಕುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲೆ ಮತ್ತು ಅಡಿಕೆ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಹಲ್ಲು ಹಾಗೂ ವಸಡುಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಈಗಿನ ಜನಗೆ ಮರೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನಂತೆ ಎಲೆಯಿಲ್ಲದೇ ತಾಂಬೂಲ ಕೊಡಬಾರದು ಎಂಬುದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹಿಂದೆ ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಹಾಕುವ ರೂಢಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇತ್ತು. ಈಗ ಅ ರೂಢಿ

ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಹಲವರಿಗಂತೂ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆ. ಇಂದು ಡೆಂಟಿಸ್ಟ್‌ಗಳೂ ಜಾಸ್ತಿ ಹಾಗೆಯೇ ಹಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳೂ ಜಾಸ್ತಿಯೇ, ಕೆಲವರಿಗಂತೂ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾವೇ ಟೂತ್‌ಪಿಕ್‌ನ್ನು ಜತೆಗೆ ಇಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಬೀಡಾ ಮಾಡುವವರು ಬೀಡಾವನ್ನು ಮಾಡಿ ಲವಂಗದ ಚೂರನ್ನು ಪಿನ್ನಿನಂತೆ ಚುಚ್ಚುವ ಬದಲು ಟೂತ್‌ಪಿಕ್‌ನೇ ಚುಚ್ಚಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. “ಹಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಕಡಲೆ ಇಲ್ಲ, ಕಡಲೆ ಇದ್ದವನಿಗೆ ಹಲ್ಲಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಗಾದೆಯನ್ನು “ಹಲ್ಲಿದ್ದವನಿಗೆ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಯಿಲ್ಲ, ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ ಇದ್ದವನಿಗೆ ಹಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇಕಾದರೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.


ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ತಿರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ವೀಳ್ಯದಲೆ ಇನ್ನಾದರೂ ಮುನ್ನಲೆಗೆ ಬಂದು ಸರಿಯಾದ ಉಪಯೋಗವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಅಪರೂಪದ ಹಸಿರು ಚಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಇವರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸೋಣ.

## ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆ

ಸಾಕು ಕೃತಕತೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪೂಜೆಗೆ  
ಹೊರಟು ಬನ್ನಿರಿ ಈಗಲೆ  
ಹಲಸು ಬಂದಿದೆ ಮಾವು ಮಾಗಿದೆ  
ಕೂಗಿ ಕರೆದಿದೆ ಕೋಗಿಲೆ ||

ಮಾವು ಚಿಗುರಿದೆ ಚಿಗರೆ ನಗೆದಿದೆ  
ನವಿಲು ಗರಿಯನು ಕೆದರಿದೆ  
ಮೊಗ್ಗು ಹಿಗ್ಗಿದೆ ಹುಲ್ಲು ಹರಡಿದೆ  
ಜೇನು ಹನಿ ಹನಿ ಜಿನುಗಿದೆ||

ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ಚಾರು ತರದಾ  
ದೃಶ್ಯ ತೆರೆ ತೆರೆ ತೆರೆದಿದೆ  
ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಯ ಮಮತೆ ಕುವರಿಯ  
ವನದ ವನಿತೆಯ ವ್ಯಕ್ತೆಡಿ |

 ಪ್ರೀತಿ ಹೆಗ್ಡೆ, II PUC PCMB

## ಆಕೆ

ಮೊದಲು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದು ಆಕೆಯನ್ನು  
ಬದಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿದ್ದವ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲ ಆಕೆ  
ಸದಾ ನಗುಮೊಗದಿಂದ ಬಚೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವಾಗ ||1||

ಕಂಡು ಕಂಡು ನಾನು ಮರುಳಾದೆನೋ ಅಥವಾ  
ಕಂಡ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳತೋ  
ಒಡ್ಡಿದ ಪ್ರೇಮಜಿಲುಮೆ ಬಾಣದಿಂದ ! ||2||

ನಂತರ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಟ್ಟೆ ಅಲ್ಲ  
ಅಂತರವಿತ್ತು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲ  
ಅಂತರವಲ್ಲವದು ಹೃದಯದ ಕ್ರೀತಿಯಾವದಲ್ಲ ||3||

ಮಗದೊಮ್ಮೆ ಹೇಗೋ ತಿಳಿಯಿತು  
ಅಗೋ ! ನಮ್ಮೂರಿನವಳೇ ಅವಳು  
ಬಾಗಿ ನಡೆವ ಹೊಳೆಯಂಜಿನಲ್ಲ ಅವಳ ಮನೆ ||4||


ಮಾತ ನುಡಿಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ  
ಏತರದು ಹಿರಿಕೆಲಸವೇ ಆದರೆ  
ವಿತರಿಸಲು ಭಯವಾಯ್ತು ಭಾವನೆಯನ್ನು ||5||

ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಬಹುಶಃ  
ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಮೊದಲು ಆಕೆ ನೋಡಿರಬೇಕು  
ಸಣ್ಣಗೆ ನಕ್ಕಳು ನನ್ನ ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ||6||

ಮಾತನಾಡಲು ವಿಷಯವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲ  
ಮಾತನಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಇತ್ತಲ್ಲ  
ಮಾತು ಆರಂಭಿಸಿದಳು ಮೊದಲು ಅವಳು ||7||

ನೀವು ಯಾರು ಎಂದಳು ನನ್ನಲ್ಲ  
ನೀವು ಯಾರು ಎಂದೆ ಮರುಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ  
ನೋವಾಗಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು ||8||

‘ನಾನು ನಿಮ್ಮವಳು’ ನುಡಿದಳು ಕ್ರೀತಿಯಿಂದ  
‘ನಾನು ನಿಮ್ಮವನು’ ಎಂದೆ ಮರುಹಿತದಿಂದ  
ಶೂನ್ಯವೇ ಭಾವವಾಯ್ತು,  
ಭಾವದಿಂದ ಹೃದಯ ಕೂಡಿತು ||9||

 ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್, II B.Com. ‘A’



## ಹೆಣ್ಣು

ಎಂಥ ನಿರ್ಭೀತಿ ನಿನಗೆ - ಈ ಕಾಡ್ಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಒಂಟಿ ಸಂಚಾರಿ - ಬಲು ಧೈರ್ಯ ಹೆಣ್ಣೆ ನಿನಗೆ  
ತುಸು ಕೂಡ ಅಂಜಬಾರದೇ, ಅಳುಕ ಬಾರದೇ,  
ಕಳ್ಳಕಾಕರ, ಕೆಟ್ಟ ಹುಡುಗರ

ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ  
ನಗು ಇಂತೆಂದಳು ಹೆಣ್ಣು  
ನಿಶಾಚರಿ, ನಾನಾದರೂ, ಒಂಟಿಯಂತೂ ಅಲ್ಲ  
ಜೊತೆಯಲಿ ಬರುವವನು ಚಂದ್ರ ನಾ ನಡೆಸಿದಂತೆಲ್ಲ

ಮಿನುಗು ತಾರೆಗಳೊಡನೆ ಗಾನಗೋಷ್ಠಿ ನಡೆಸುತ  
ಸುತ್ತಲಿನ ಹಸಿರು ಸಹಚರರ ನಡುವೆ....  
ರಾಜರೀವಿಯಿಂದ ಹೋಗುವ ಘಳಿಗೆ,  
ಎಂಥ ಹೆದರಿಕೆ ನನಗೆ

ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತ ಬರುವ ನನ್ನದೇ ನೆರಳು  
ಇಂದು ನಾಳೆಗಳೊಡನೆ ಹೊಯ್ಯಾಡುವ ಮನ,  
ನೆನಪುಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಹರಿಸುತ್ತ,  
ಸಾಗುತ್ತ - ಸಾಗುತ್ತಾ ದಾರಿ ಸವೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ  
ಧುತ್ತೆಂದು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುವ ನನ್ನ ಮನೆ.....

ಮನ ಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಅದೇ ಏಕಾಂತ  
ಅದೇ ಒಂಟಿ ಸಂಚಾರ  
ಮತ್ತೆ..... ಮತ್ತೆ.....

 ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್., III B.Sc.



## “ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮುಕ್ತ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲ ನನ್ನ ಪಾತ್ರ”

ವಿನಯ ಆರ್ ಭಟ್ II Bcom 'A'

ಭಾರತ ಇಂದು ವಿಶ್ವಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತತ್ವಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಮನ್ನಣೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ವಾರಸ್ಯಗಳು, ರಾಜ-ತಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಇಂದು ಭಾರತವನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯತೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿವೆ. ಬಾಹ್ಯವಾಗಿ / ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನ್ನಣೆಗೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಭಾರತವು ಅನೇಕ ಆಂತರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ತಡಕಾಡಿ ವಿಫಲವಾದಂತೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇಂತಹ ಆಂತರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತೀಯ ಗಲಭೆ, ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕಲಹ, ರಾಜಕೀಯ ವೈಷಮ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ದ್ವಂದ್ವ ಕಾಣುವುದು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ಇಂದು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು ಆಗಿದ್ದು ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಡೆತ ನೀಡಿರುವ ಒಂದು ತೀವ್ರತರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ.

### ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎಂದರೇನು?

ಯಾವ ರೀತಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ / ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ / ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮುಖ ಎಂದರೆ ಲಂಚ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವು ಆಸ್ತಿ, ಐಷರಾಮಿ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಬಹುದು. ಭಾರತದ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪುಹಣದಿಂದಾಗಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಜರ್ಜರಿತಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಉದಾ: ಮೇವು ಹಗರಣ, ಹರ್ಷದ್ ಮೆಹ್ತಾ ಷೇರು ಹಗರಣ, ಬಹುಕೋಟಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಹಗರಣ, 2 ಜಿ ಸೆಕ್ಟರ್ ಹಗರಣ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಭ್ರಷ್ಟ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ತೀವ್ರ ನರಕದ ಸದೃಶ್ಯ ಘಟನಾವಳಿಗಳೇ ಈ ಹಗರಣಗಳೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತಿ ಚಂಪಾ ಅವರ ಮಾತೊಂದು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. “ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿಂತಿದೆ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ!” ವಿಮರ್ಶಕರ ಈ ಮಾತಿನ ಅಂತರಾಳವನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯಬೇಕು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ, ಭರವಸೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೇರುವ ವಿವಿಧ ರಾಜಕೀಯ ವರ್ಗದವರು ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆ ಹೊಡೆದಿರುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಖೇದಕರ.

ಇಂದಿಗೂ ಜನರು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಚ್ಚಿಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಆ ಬಗೆಯ ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತ ನೀತಿ ಜಾರಿಗೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

### ನೋಟುಗಳ ಅಮಾನತೆಯಿಂದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಹೌದು... ಇಂತಹ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಈಗ ದೇಶದ ಜನರು ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. 2016 ನವೆಂಬರ್ 8ರಂದು ಭಾರತೀಯ ರೂ. 1000 ಮತ್ತು ರೂ. 500 ರ ನೋಟುಗಳ ರದ್ದತಿಯ ಬಳಿಕ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಪ್ಪುಹಣ ಸರ್ಕಾರದ ವಶವಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇದರ ಮೌಲ್ಯ ಸುಮಾರು 4000 ಕೋಟಿ ರೂ. ಎನ್ನುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊಡೆತ ನೀಡುವ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗಳೆರಡೂ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ ಎನ್ನುವುದು ಮಗದೊಂದು ಮೈಲಿಗಲ್ಲು.

ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತವೇ ಬಹುಮುಖ್ಯ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಆ ದೇಶದ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ನಿಯಮ / ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರಮೋದಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು ಪಾರದರ್ಶಕ

ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಸೇವೆಗೈಯುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಬಹುಮುಖ ಬೆಲೆಯ ನೋಟು ರದ್ದತಿ, ಪಾನ್‌ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಕೆ, ಕ್ಯಾಶ್‌ಲೆಸ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ದೂರದರ್ಶಿ ಚಿಂತನೆ, ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳು.

**ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನಾವು / ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮುಕ್ತ ಭಾರತವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು?**

ಹೌದು! ಈ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ರಹಿತ ದೇಶದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸುಖಿಗಳಾಗಬಹುದು, ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರಬಹುದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದಾದರೆ ಈ ಚಿಂತನೆಯತ್ತ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಬದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತಂದು ಪಾರದರ್ಶಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಲಂಚ / ಲಂಚದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸುತಾರಾಂ ಭಾಗಿಗಳಾಗಬಾರದು.

1. ಸರ್ಕಾರಗಳು ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ನೇಮಕಾತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಪಾತ್ರವೂ ಬಹುಮುಖ್ಯ.
2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಚಿಂತನೆಗಳತ್ತ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
3. ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕು.
4. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಲ್ಲೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸಬೇಕು.
5. ಸರ್ಕಾರದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.
7. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಪೂರ್ವಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಯಾವಾಗ ಈ ದೇಶದ ಪ್ರತಿ ನಾಗರಿಕನೂ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರ ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಸದಾ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಬದುಕು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ ಅಂದು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಸಾಧ್ಯ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೈಚಾರಿಕತೆ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಭಾರತ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜದಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಂಗೊಳಿಸಲಿ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಆ ಸತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು ನಾವಾಗೋಣ.

ಅಂದು ಮಾನವನು ಆದಿ ವಿಕಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲ. ಒಂದು ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ. ಆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು ಜನರ ಜನಾಂಗವೊಂದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹೀಬ್ಬೂ ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸುಖೀ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಬ್ಬೂ ಬಹಳ ಗುಣವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ. ಜನಾಂಗದ ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಆತ ಸಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚಾಚುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನ ಈ ಗುಣಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮದ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಬ್ಬೂ ಜನಾಂಗದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ. ಕಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನ ಕುಟುಂಬ ಕಾಡಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಹೀಬ್ಬೂ ಕಾಡಿನ ದಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಕಾಡೆಮ್ಮೆಗಳ ಹಿಂಡು ಓಡೋದನ್ನು ಕಂಡ. ಅವುಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಕಲ್ಲುಗಳು ತಗಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡ. ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಸ್ತು? ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದ. ಆಗ ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಜನರ ಕೂಗಾಟ ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಅವನು ಹೊರಗಡೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಕಾಡಿಚ್ಚು ಯಮನಂತೆ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಾ ಪಾಲಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಕಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದು ಜೀವ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ತಮ್ಮವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹತಾಶರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಬ್ಬೂ ನೋಡಿದ ಇವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮನೆಯವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹೀಬ್ಬೂ ಮನಸಾರೆ ಅತ್ತ ಆದರೂ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ಆತನ ಕರ್ತವ್ಯ ಇತರರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಇತರರಿಗೆ ಆಹಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೆಂದು ಕಾಡಿನ ತೊರೆಯ ಬಳಿ ತೆರಳಿದ.

ಜನರಿಗಾಗಿ ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ದೂರದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಅಳುವ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕಡೆ ತೆರಳಿದ. ಆದರೆ ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ ತನ್ನಿಂದ ದೂರಾದರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು. ಅವನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಜನರಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಜನರಿಗೆ ನೀರು, ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿದನು. ಸಂತಸಗೊಂಡ ಜನರು ಹೀಬ್ರೂವನ್ನು ತಮ್ಮ ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮುಂದೆ ಹೊಸ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹೀಬ್ರೂ ತಾನು ನೋಡಿದ ಆ ಬೆಂಕಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಊರು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಬಂದ ಫಸಲನ್ನು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಮೆರೆದ ಹೀಬ್ರೂವಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಆ ಜನಾಂಗ ಸದಾ ಸಂತೋಷದಿಂದಿತ್ತು.

ನೀತಿ: ಒಳ್ಳೆಯತನಕ್ಕೆ ಸದಾ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

## ಮುಗಿಲ ಮನ

ಹುಡುಕಾಡಿದೆ ಮೂಲೆಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಕಾಣದಿರೆ ನೀನು ಕೊರಗಿದೆ ನಾನು  
ಎಲ್ಲಿಹೇ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವೇ  
ಅಡಗಿಕೊಂಡಿಹೆ ಏಕೆ ಹೊರಬಾರದೆ.....?  
ಗಾಳಿಯ ವೇಗದಲ್ಲಿ..... ಶಬ್ದ ತರಂಗದಲ್ಲಿ  
ಉಸಿರ ಬಡಿತದ ಮಿಡಿತದಲ್ಲಿ  
ನನ್ನ ನೆರಳಿನ ಮರುಳಿನಲ್ಲಿ....  
ಹುಡುಕಾಡಿದೆ ನಿನ್ನ ಅನಂತ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ  
ಬಂದು ನಿಂತುಕೋ ಎದುರು ಕನ್ನಡತಿಯಂತೆ  
ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಸಾವಿರ ಪ್ರಶ್ನೆ  
ಕಾಡುತಿಹೆ ಏಕೆ ..... ನಿರುತ್ತರ ಮೌನದಲ್ಲಿ  
ಚೈತನ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿಯೇ ಕಾಣಿಸಿಕೊ ಒಮ್ಮೆ...

## ಕವನಗಳು

### ಅಕ್ಷರ

ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು  
ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಅಳಿಸಬಹುದು

ಆದರೆ


ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ  
ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಅಕ್ಷರವನ್ನು  
ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

### ನೈಹ

ಒಂದು ಚೂರು ಸಿಟ್ಟು, ಒಂದಿಷ್ಟು ಬೇಸರ  
ಬೊಗಸೆ ಅಷ್ಟು ಒಲವು, ಇನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ನಲಿವು  
ಒಂದು ಕಂಬನಿ..... ಒಂದು ಮುಗುಳ್ಳುಗು.....  
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವ-ರಾಗಗಳ ಗುಚ್ಛವೇ  
ನೈಹ.....

### ಅಮ್ಮ

ಅಮ್ಮ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಷರ  
ಅವಳಿಂದ ಕಲಿತೆ ನಾ ಸರ್ವಕ್ಷರ  
ಅಮ್ಮ ಚೊತೆಲಿದ್ದರೆ ಹರುಷ  
ಅವಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಲಿ ವರುಷ

 ಡಯಾನ ಶರಲ್ ಮಿನೇಜಸ್, II BA (H.E.P.)



## ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನ

ಇಂಪಲ ಬಿ.ಆರ್., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ ಶಾಲೆಯೊಂದು ತೆರೆದಂತೆ. “ಹೆಣ್ಣು ಸಂಸಾರದ ಕಣ್ಣು” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿರುತ್ತೇವೆ. ಹೆಣ್ಣು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಿಯಾಗಿ, ಗಂಡನಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ, ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಅಕ್ಕ/ತಂಗಿಯಾಗಿ, ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಈ ರೀತಿ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ವಿದ್ಯಾವಂತೆಯಾದರೆ ಅವಳಿಂದ ಉಳಿದವರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಶೋಷಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿ ಎಂಬುವುದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪುಚುಕ್ಕಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ದುಃಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗಿದೆ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಧುವಿನ ತಂದೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಧುವಿನ ತಂದೆ ಸಾಲ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಅತ್ಯಾಚಾರ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿರುವ ಪಿಡುಗಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಲೆಯೆತ್ತದಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರತಿ 34 ನಿಮಿಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬಾಕೆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳ ಕಿಡ್ನಾಪ್ ಪ್ರಕರಣ ದಾಖಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ವರದಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತವು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲದ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ 4ನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ದೇವರು ನೆಲೆಸುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಮನು ತನ್ನ ‘ಮನುಸ್ಮೃತಿ’ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದಿನ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು

ಕೇವಲ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಹೊರಬರಬೇಕಾದಂತಹ ಗುಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆತರೆ ತಾವೂ ಇತರರಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂದು ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರೆಂದರೆ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ, ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ, ಮಲಾಲಾ ಯೂಸೂಫ್, ಜಾಹಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯದೇ ಎಲ್ಲರ ಮನ್ನಣೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರೆಂದರೆ ಸಾಲು ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ, ಮದರ್‌ತೆರೆಸಾ ಮುಂತಾದವರು.

ಸರಿಯಾದ ವೇದಿಕೆ ಸಿಗದಿರುವ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಮನ್ನಣೆ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆಯರು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. “ತೊಟ್ಟಿಲು ತೂಗುವ ಕೈಗಳು ದೇಶವನ್ನೂ ಆಳಬಹುದು” ಎಂಬುದನ್ನು ಅನೇಕರು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಿರಣ್‌ಬೇಡಿ, ಪಿ.ಟಿ. ಉಷಾ, ಕಿರಣ್ ಮಜುಂಧರ್, ಮಿಥಾಲಿ ರಾಜ್, ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು, ಇವರೆಲ್ಲಾ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಿಜವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು “ಯಾವಾಗ ಒಂಟಿ ಮಹಿಳೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಾಳೋ ಆಗ ದೇಶಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಂತಾಗುತ್ತದೆ”. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಎಂಬುವುದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಧ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಅವರ ಮದುವೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಸೇರಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾ. ಮದುವೆಯಾದ ಕೆಲವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಮಗುವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಹಿರಿಯರು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅವಳಿಂದ ಮಗು ಪಡೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯದ ಮಾತು ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಗ್ಗುತ್ತಾಳೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಅಂಧ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರ ಆಸೆಗಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಲ್ಲಿ ದೂರನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಹೆತ್ತವರೇ “ಅದು ನಿನ್ನ ತಪ್ಪು”, “ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೋ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಲ್ಲಿ ಕೆಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೇ ಕಾರಣ ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದಲೇ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆ ತಪ್ಪು ಕೇವಲ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಇಂತಹ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬರುವುದಿದ್ದರೆ ಬುರ್ಖಾ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮಹಿಳೆಯರ ವಯಸ್ಸಾದವರ, ಚಿಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಪ್ರಕರಣಗಳು ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅತ್ಯಾಚಾರ ಎಂಬುವುದು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಬರುವಂತಹದ್ದು.

ಸಂಸ್ಕೃತದ ಒಂದು ಸುಭಾಷಿತದ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಜನರಿರುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ದೇಶ ಮಾತ್ರ ಉದ್ಧಾರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ “ಎಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲಾಗುತ್ತದೋ ಸಬಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿದೆ ಡಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಘಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅನೇಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಬರಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾಯುತ್ತಿರುವರು. ಇಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಣ ತೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

## ಎತ್ತ ಹಯಣ

ದೇಶ ಬೆಳೆದಂತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ  
ಸಾಗುತಿಹುದು ಮತ್ತೊಂದು  
ಹಿನ್ನಡೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ  
ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ

ಬದುಕುತಿಹರು ತಮ್ಮನ್ನು  
ತಾವೇ ನಂಬದೆ  
ಕಾಣದ ಯಾವುದೋ  
ಕತ್ತಲ ಜಗತ್ತಿನಂಬಿ

ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗೊಂದು  
ಸಂಬಂಧ ಸ್ನೇಹಗಳಲ್ಲೇ  
ಕಲಹ ಮೂಡಿ  
ಮನೆ-ಮಂದಿಯೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲು


ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಯಾರ ಕೈವಾಡ  
ಮಾಡದ ತಪ್ಪಿಗೆ  
ಅರೆಹೊಟ್ಟೆ ಬಾಳ್ವೆ  
ಕಣ್ಣೀರ ಜೀವನ

ತಿಳಿದವರೂ ಸಾಗುತಿಹರು  
ಇದೇ ದಾರಿಯಲಿ ಅವರವರ  
ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ  
ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಟೆಕಟ್ಟಿ

ಕಾಲಕಳೆದರೂ ಅಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ  
ಮಾಟಮಂತ್ರದ ನರ್ತನ  
ತಾವೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ  
ನಮ್ಮನ್ನೇ ಸುಡುತಿಹುದು ಇಂದು

ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಆಟಕ್ಕೆ  
ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿ ಸಾಗಲಿ  
ಹೆಜ್ಜೆ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ  
ಎದ್ದು ಜಯದ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ

ಸಾಗಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುನ್ನಡೆಯ  
ದಾರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ  
ನೋಡದೆ ಕತ್ತಲಿನೆಡೆಗೆ  
ಸಾಗಲಿ ದಾರಿ ದೇಶದ ವಿಜಯದೆಡೆಗೆ

 ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ, II Bsc Pcm



## ಅರೋರಾ ಬೋಲಿಯಾಲಿಸ್

✍ರಮ್ಯಾ ಜಿ. ಕುಲಾರ್, IIB.Sc. (PCM)

ಇದೇನಿದು ಈ ಹೆಸರು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ ಅಂದುಕೊಂಡಾ? ಹೌದು ತಾನೆ? ಮೊದಲು ನನಗೂ ಈ ಹೆಸರು ವಿಚಿತ್ರ ಅನಿಸಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಕಲೆ ಹಾಕಿದೆ. ಉಳಿದ ಮಾಹಿತಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹಾಗೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

'ಅರೋರಾ ಬೋಲಿಯಾಲಿಸ್' ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸುಂದರವಾದ ವಿಸ್ಮಯ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತಹ ಅಚ್ಚರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಒಂದು ಇದನ್ನು ನಿಸರ್ಗದ 'ಮಾಸ್ಟರ್ ಪೀಸ್' ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಚ್ಚರಿಯು ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಈ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪೀಸ್ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಅಚ್ಚರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಅವರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅದರತ್ತ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ನೋಡಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಪುನಃ ಪುನಃ ನೋಡಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಚ್ಚರಿ ನಡೆಯುವ ತಾಣಗಳು ಯಾವುದು ಎಂದರೆ ಐಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್, ಅಮೇರಿಕಾ, ಸ್ವೀಡನ್ ಮುಂತಾದವುಗಳು.

**ಅರೋರಾ ಬೋಲಿಯಾಲಿಸ್ ಎಂದರೆ ಏನು?**

ಅರೋರವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರದರ್ಶನ. ಇದು ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳ ಸಂಘರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರಣ ಕಣಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮದರ ಹೊಕ್ಕಾಗ ಭೂಮಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅನಿಲಗಳಾದ ಆಮ್ಲಜನಕ (Oxygen) ಮತ್ತು ಸಾರಜನಕ (Nitrogen)ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷಣೆಗೊಳಗಾದಾಗ ಹೊರಸೂಸುವ ಬೆಳಕೆ "ಅರೋರಾ ಬೋಲಿಯಾಲಿಸ್" ಈ ಬೆಳಕು ಉತ್ತರಾರ್ಧಗೋಳದಲ್ಲಿ (Northern Hemisphere) ಉಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ 'Aurora Australis' ಎಂದು ದಕ್ಷಿಣಾ ಗೋಲಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅರೋರಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ನಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರಣ ಕಣಗಳು ಸಂಘರ್ಷಣೆಗೊಳಗಾಗಬೇಕು.

ಇದಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಸೌರಕಲೆಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಹೊರಸೂಸಬೇಕು. ಇದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಅರೋರಾ ಬೋಲಿಯಾಲಿಸ್ ಎಂಬ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. 1950ರಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಜನರ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇದು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪವಾಡವಲ್ಲ ಇವು ನ್ಯೂಟ್ರಾನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಕಡೆ ಸೌರ ವಾರುತಗಳ ಮೇಲೆ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಇವು ಆಯಸ್ಕಾಂತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ (Magnetic Field) ದೂರ ಸರಿಯತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಎಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲವಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒಳನುಸುಳುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರದೇಶವು ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಗೋಲಾರ್ಧ. ಅಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಬೆಳಕುಗಳ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಮಯವೆಂದರೆ ರಾತ್ರಿ.

ನಿಮಗೆ ಇದನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ ಐಸ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ನನಗೂ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ಇದೆ. ಆದರೆ ನೋಡುತ್ತೇನೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಾದರೆ 'ಅರೋರಾ ಬೋಲಿಯಾಲಿಸ್' ನೋಡುವುದನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.



## ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲ ಕನ್ನಡ ಅಂದು ಇಂದು ಮುಂದು

ಪ್ರಣೀತಾ ಪಿ. ಶೆಟ್ಟಿ, I B.Sc. (PCM)

ಎಳೆತರುವು ದಿನದಿನವು ಹೊಸತಳಿರು ತಳೆದಂತೆ  
ತಿಳಿನೀರು ಚಿಲುಮೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದುಕ್ಕುವಂತೆ ಎಳೆಯ  
ಮಕ್ಕಳೊಲು ತಿಳಿವು ಮೊಳೆತು ಬೆಸೆಯುವುದು ನೋಡು  
ಇಳೆಯೊಳಗೊಂದು ಸೊಗ-ಮಂಕುತಿಮ್ಮ

ಎಂಬ ಡಿವಿಜಿಯವರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಯಂತೆ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹೊಸ ಯೋಚನೆ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮೊಳಕೆಯಾಡುತ್ತವೆ. ಅವರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪೋಷಣೆ ದೊರೆತಾಗ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಗುವಿನ ಭಾವನೆಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಮತವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಾಡಭಾಷೆ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಮೊದಲ ತಾಯಿ ಹಾಲ ಕುಡಿದು, ಲಲೆಯಿಂದು ತೊದಲ ನುಡಿದು ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಮಾತಾದಾವುದು ಎಂಬ ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಯವರ ಕಾವ್ಯವಾಣಿಯಂತೆ ತಾಯಿಯ ಹಾಲು ಚೀಪುತ್ತಾ ಕಲಿತು ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿನೊಂದಿಗೆ ರಕ್ತಗತವಾಗಿ ಬಂದ ತಾಯ್ನುಡಿ ಅರಿವಿಗೆ ಅಡಿಗಲ್ಲಾಗಿ ತಿಳಿವಿಗೆ ತಳಹದಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿಗೆ ಒಡನಾಡಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಪ್ರತಿಭಾ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಪೋಷಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮಂಜೇಶ್ವರ ಗೋವಿಂದ ಪೈಯವರು ಹೇಳುವಂತೆ ತಾಯ್ನುಡಿಯಿಂದ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯೆ ಪರರೆಂಜಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸವಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ತಾಯ್ನುಡಿಯ ಸತ್ವ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾತು ಎನ್ನುವುದು ಭಾವದ ರೂಪ ಭಾವವು ಮಗುವಿಗೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಸಿಗುವ ಬಳುವಳಿ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಭಾವದ ಸಮರ್ಥ ಸಂವಹನೆಗೆ ಮಾತೃಭಾಷೆಯೇ ಸೂಕ್ತ, ಸಮರ್ಥ ವಾಡ್ಯಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರರು ಹಾಗಾಗಿ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಿತರೂ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನೇ

ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸೂಕ್ತ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಕನ್ನಡನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ತತ್ಸಾರವೇ ತುಂಬಿದೆ ಕನ್ನಡಿಗರೆ ಕನ್ನಡವನ್ನೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಾಗದಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕನ್ನಡ ಎನೆ ಕುಣಿದಾಡುವುದೆನ್ನದೆ. ಎಂದು ಹಾಡಿದ ಕವಿ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸವಿಗನ್ನಡ ಕೇಳಿದರೆ ಎದೆಯೊಡೆದುಕೊಂಡಾರು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ಗತಿಯೇಕೆ ಬಂತು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗದವರ ಪಡೆ ಏಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯಿತು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಂಭೀರವಾದುದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಇಂದು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತು ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕ ಧೊರಣೆಯೇ ದೊಡ್ಡ ತಡೆಯಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಡಿರುವ ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ ದೂರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕನ್ನಡ ಅನ್ನಕೊಡುವ ಭಾಷೆ ಎನ್ನುವ ಭರವಸೆ ಬಲವಾಗಬೇಕು. ಕನ್ನಡದ ಆಸಕ್ತಿ ಅಭಿರುಚಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಒಮ್ಮೆ ನಲೆಗೊಂಡರೆ ಮತ್ತು ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಯವಾಗದು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಕಲಿತ ಮಗು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡರೆ ಕನ್ನಡ ಉಳಿಯುವರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಪರ್ಯಾಸ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಕಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡ ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಆಗುತ್ತೆ ಹೇಗೆ ಬರೆದರೂ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಕಲಿಸುವವರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಆಸಕ್ತಿ ಅರಳಿಸುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಜೊತೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ

ಪಾಠಪ್ರವಚನಕ್ಕಿಂತ ಇತರ ಕೆಲಸಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು. ಸರಿಯಾದ ತರಬೇತಿ ಕೊರತೆ ಹೇಗಾದರೂ ನಡೆಯುತ್ತೆ ಎಂಬ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಧೋರಣೆ, ಗೊಂದಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಬದಿಗೆ ತಳ್ಳಿದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಹಿಂದೆ ಹೇಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇಂದಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಲವು ಇರಬಹುದು. ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಇತರ ಕಿರಿಕಿರಿಗಳಲ್ಲದೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕನ್ನಡದ ಒಲವಿರುವ ಪೋಷಕರು, ಪೂರಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ ಇತ್ಯಾದಿ.

‘ಸ್ವಷ್ಟ ಓದು ಶುದ್ಧ ಬರಹ’ ಎಂಬ ಘೋಷಣೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಘೌಡಶಾಲಾ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕನ್ನಡ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ ಅಡಕವಾಗಿರುವಂತಿರುವ ಕನ್ನಡಲಿಪಿ ಸುಮಾಲಯೇ ಸರಿ ಇಂದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸಬೇಕು. ಸರಳ ಶುದ್ಧ ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯ ಕನ್ನಡ ಮಾತಾಡುವ ಬರೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದೊರೆತರೆ ಮಗುವಿನ ಸೃಷ್ಟಿಪಟಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮಾಯವಾದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಬೆರೆತು ಕಂಗ್ಲೀಷ್ ಒಮ್ಮೆ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದರೆ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಷ್ಟ ಎಂಬ ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆ ದೂರವಾಗಬೇಕು. ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವ ಭಾಷೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಭಾಷೆ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿತು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಲಿಂಗ, ವಚನ ಕಾಲಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ತಿಳಿಸುವ ಸರಳ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಪ್ರಥಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಭಾಷೆ ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಎನ್ನುವುದನ್ನರಿತು ಅದನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅದರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಶುದ್ಧ ಬರವಣಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗೆ ಮಾದರಿಯಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸು ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಾದ ಸ್ನೇಹ ಶಿಲಾ ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯ ಯಶೋಗಾಥೆಯಿತ್ತು. ಡಾ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ ದಾಮ್ಲೆ ಮತ್ತು ಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ದಾಮ್ಲೆ ದಂಪತಿಗಳು ಊರು ಹೊರಗಿನ

ಮೂರು ಎಕರೆ ಕಾಡುಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಬಗೆ ಇತರರಿಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿ. ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸುಪ್ತ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ ತುಂಬಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ನವಿಲು ಕೋಗಿಲೆಯಂತೆ ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೋಗಿಲೆ ನವಿಲಂತೆ ನರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಭೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಬೆಳೆದರೆ ಸಾಲದು ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜವೇ, ಸಾಕ್ಷಿ. ಹೃದಯವಂತಿಕೆ ಸಂಪನ್ನವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಹೃದಯದ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗುವಿನ ಭಾವಕೋಶದಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಭಾವನೆಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಭಾವಕೋಶವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು.





## ಈ ಜಗವೇಕೆ ಹೀಗೆ..?

ಶೃತಿ, II B.Sc. (PCM)

‘ಮಾನವ ಜನ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದಯ್ಯಾ ಅದನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಹುಚ್ಚಪ್ಪಗಳಿರಾ’ ಕವಿವಾಣಿ ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲಾ.... ಈ ಜಗತ್ತು ಏಕೆ ಹೀಗಿದೆ ಅಂತ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆಯೇ ಇರಬಾರದು ಅಂತ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ ಅಂತ ಅನಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದೆಲ್ಲಾ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯಾನಾ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕೂಡಾ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಲ್ಲವರ ಮಾತು ಕೇಳು ಮಹಾಶಕ್ತಿ ‘ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಈ ಬದುಕು ಬಹಳ ಸುಲಭ’ ಎಂದು ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಷಯವೇ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದು ಸರಿಯೇ, ತಪ್ಪೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಇನ್ನೂ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ಈ ಅರ್ಥರಹಿತ ಬದುಕನ್ನಬಹುದೇ? ಏನೇ ಆದ್ರೂ ಇಷ್ಟ ಇದ್ರೂ ಇರದೆ ಇದ್ರೂ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಬದುಕುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ...

ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಾವು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದಾಗ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಅದೆಂದರೆ ನಾನು ಯಾರೂ? ನಾನೇಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಐಡೆಂಟಿಟಿ ಏನು?, ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದೇನಿದೆ, ನಾನು ಮುಂದೇನಾಗುತ್ತೇನೆ? ಹೀಗೆ ಹಲವರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಈ ಜಗತ್ತಲ್ಲಿ ‘ನಾನು’ ಶೂನ್ಯ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವಾದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಶಾಶ್ವತ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಹಸಿವು ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಮುಖಗಳು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅನ್ನದ ಹಸಿವಾದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನ ಹಸಿವು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗೆ ಕಾಮದ ಹಸಿವು... ಹೀಗೆ ಇಂತಹವರ ಹಸಿವು ಅಸುನೀಗುವ ವರೆಗೂ ನೀಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹವರ ನಡುವೆ ಬದುಕುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರ. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮಾತು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಅದೆಂದರೆ ‘ಕೆಟ್ಟದನ್ನು

ನೋಡಬೇಡ, ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಆಡಬೇಡ’ ಎಂದು. ಆದರೆ ಇಂದು ದಿನಬೆಳಗಾದರೆ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ, ದರೋಡೆ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಅಪಹರಣ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಂತಾಗಿದೆ, ನೋಡುವಂತಾಗಿದೆ, ಮುಂದೆ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗಬಹುದೋ ನಾನರಿಯೆನು.

ನಾನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ ಮಾತ್ರ ಬರಬೇಕು, ದುಃಖ ಬರಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವೆರಡರ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣವೇ ಸುಂದರ ಬದುಕೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲವೇ. ಆದರೂ ನಾವು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂಬ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕೇವಲ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದರೆ ಸಾಕೆ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವನೆ ಇದೆಯೇ.. ನಾವು ಚಂದ್ರಯಾನ, ಮಂಗಳಯಾನ, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಗಿಸಿ ಇಂದು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂಬ ಕಾಂಸೆಪ್ಟಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ನಾವು ಸಾಧನೆಯ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ಹೊರಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು, ಎಷ್ಟೇ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡರೂ ಕೂಡ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯಾಯಗಳು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆಯಲ್ಲ..!

ಕೆಲವರು ಬದುಕನ್ನು ನಾಟಕ ರಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನನಗನಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಬದುಕು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಪಾತ್ರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯ ಅವನಿಗೇ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ! ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ ಅನಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಅದೇ ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ? ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳಿವೆ, ವಿಚಾರಗಳಿವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಜನ-ರಿದ್ದಾರೆ, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು, ಸಾಧಕರು, ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಈ ಬದುಕಿಗೆ “ಗುಡ್‌ಬೈ”, ಹೇಳಲೇ ಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಇದನ್ನೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?...

ಒಂದು ಮೊಗ್ಗು ಹೂವಾಗಿ ಅರಳಿ, ತನ್ನ ಪರಿಮಳ ಸೂಸಿ,

ಜನರಿಗೆ ಹಿತನೀಡಿ ನಂತರ ಬಾಡಿ ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಿಜ ಆದರೆ ಅದು ತಾನಿರುವಷ್ಟು ದಿನ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಪರಿಮಳ ಸೂಸುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಬಾಡಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹೂವಿಗಿರುವ ಸಣ್ಣ ಆಲೋಚನೆ ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೇಕಿಲ್ಲ....?

ಇಂದು, ಆಸ್ತಿ, ಸಂಪತ್ತು, ಹಣ ಈ ಮೂರರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಅರ್ಥ ಹೀನವಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ನನ್ನ ಗ್ರಹಿಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೋ.. ಯಾವುದೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪಾಪಿ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದರೆ ಬಹುಷಃ ಇದೇ ಇರುಬಹುದಾ? ಅಥವಾ ಈ ಜಗತ್ತು ಇರೋದೆ ಹೀಗೇನಾ? ಒಂದೂ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ.



Art by:  
Vidhya Bhavathi  
I<sup>st</sup> PUC, PCMB  
'B' Section

LORD GANESHA


## ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳು

### ಸವಿ ಮಾತು

ಈ ಭೂಮಿಯೇ ಒಂತರಾ ವಿಚಿತ್ರ  
ಈ ಜನಗಳು ಬದುಕೋಕು ಬಿಡಲ್ಲ  
ಈ ಕಡೆ ಸಾಯೋಕು ಬಿಡಲ್ಲ  
ಪಾಪದವರಾ ಪಾಪಿಗಳು ಅಂತಾರೆ  
ಪಾಪಿಗಳಾ ಪಾಪದವರು ಅಂತಾರೆ  
ಇದನ್ನಾ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳೋಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜೀವನಾನೆ  
ಮುಗಿದಿರುತ್ತೆ ಈ ನೋವುಗಳ ನಡುವೆ  
ಸತ್ತು ಬದುಕೋದೆ ಜೀವನ ಆಗಿಟ್ಟಿದೆ

ಪ್ರೀತಿನೆ ಸ್ನೇಹ  
ಆದರೆ ಸ್ನೇಹನೇ ಪ್ರೀತಿ ಅಲ್ಲ  
ಪ್ರೀತಿನೆ ಸ್ನೇಹ ಅಂತೊಳ್ಳಿ  
ಆದರೆ ಸ್ನೇಹನೇ ಪ್ರೀತಿ ಅಂತ ಅಂತೊಳ್ಳಬೇಡಿ

ಓ ಮುದ್ದು ಮನವೇ ಮರುಗದಿರು  
ನಿನ್ನ ಮಿಷಿಯನ್ನೇ ಬಯಸುವ ಎಷ್ಟೋ  
ಜೀವಗಳು ನಿನ್ನ ನಗುವನ್ನೇ ಕಾಯುತಿವೆ  
ನೋವ ಮರೆಯುತ ನಗೆಯ ಬೀರುತ  
ಸಾಗು ಜೀವನದ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ

 ಪವಿತ್ರ ಜಿ. ಪೂಜಾರಿ, III B.Com. 'A'


ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸತು  
ಭಯದ ನಡುವೆ ಆಪ್ತತೆ ಹುಡುಕುವ ಕಂಗಳು  
ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ  
ಮುಂದಾದವು  
ಸುಂದರ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸುವ ಮನಗಳು

ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು  
ನವಿರು ಭಾವಗಳ ಬೆಸೆಯುವ ತೊಟ್ಟಿಲು  
ಜ್ಞಾನ ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮೊದಲ ದಿನಗಳು  
ರಮ್ಯ ಇತಿಹಾಸದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು

ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿ ಆಚರಿಸಿದ ಗೆಲುವುಗಳು  
ನೊಂದಾಗ ಸಂತೈಸಿದ ಸಾಂತ್ವನದ ನುಡಿಗಳು  
ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ನೋವು ನಲಿವುಗಳು  
ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಳೆದ ಸುಮಧುರ ಕ್ಷಣಗಳು

ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದವು ಬಂಧಗಳು ಬೆಸೆದವು  
ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೆ ಏರಿದೆವು  
ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕಲಿತು ಹಾಗೆಯೇ ಬೆರೆತು  
ಒಂದಾಗಿ ನಲಿದವು ನೋವೆಲ್ಲ ಮರೆತು

ಹೀಗಿರುವ ಪಯಣದಲಿ ದಿನವೊಂದು ಬಂತು  
ದೂರಾಗುವ ಸಮಯ ಸನ್ನಿಹಿತವೆಂದರಿತು  
ಮರೆಯಲಾಗುವುದೇ ಆ ದಿನಗಳನೆಂತು?  
ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿ ಅಂತು.

 ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್., III B.Sc. (PMC)



## ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರ

ಅರೇಶ್ ಭಟ್, II B.Sc.

ಫೋಟೋ ಅಥವಾ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಎಂದರೆ ಕಣ್ಣರಳಿಸದವರು ಯಾರೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ಬಾರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಫೋಟೋ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡಿರಲೇ ಬೇಕು. ಅದು ದಾಖಲೆಗಳಿಗಾಗಿ ತೆಗೆಸುವ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಫೋಟೋ ಇರಬಹುದು, ಸ್ಪೂಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹೂದೋಟ-ಅರಮನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಪರದೆಂಯದರು ನಿಂತು ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳಿರಬಹುದು, ಮದುವೆಯಂತಹ ಶುಭಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಸೆರೆಹಿಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳಾಗಿರಬಹುದು... ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾಲದ ಓಟಕ್ಕೆ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಿ, ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ.

ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲೇ ಕ್ಯಾಮೆರಾ ದೊರಕುವ ಇಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೂಡಿಯೋಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಲವೇ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಆರಾಮವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದಾದ ಕಾಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಲಭ್ಯವಿರುವಾಗ, ಹಿಂದೆ ಕುದುರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಣಭಾರದ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಾಹಕರ ಶ್ರಮ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದ್ದ ರೋಲ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳು ಇಂದು ನೋಡಲೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಗ್ರಹಣ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ.

ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣ (ಫೋಟೋಗ್ರಾಫಿ)

ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣ ಅಥವಾ ಫೋಟೋಗ್ರಾಫಿ ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಮ್ಮಿಲನ. ಹಲವಾರು ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಫಲ ಈ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣದ ಉಗಮಕ್ಕೂ ಅದೇಷ್ಟೋ ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಗ್ರೀಕ್ ಗಣಿತಜ್ಞ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್, ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ಹಾಗೂ ಲಿಯೋನಾರ್ಡೋ ದ ವಿಂಚಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಅದೇಷ್ಟೋ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಕಲಾವಿದರು 'ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಅಬ್‌ಸ್ಕೂರ್' (Camera Obscura) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಿ ಹಲವು ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ, ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ಈ

ವಿಧಾನವನ್ನು ಕ್ಯಾಮೆರಾದಂತಹ ಶುದ್ಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಉಪಕರಣದ ರಚನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡದ್ದರ ಹಿಂದೆ ಅದೇಷ್ಟೋ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ, ಸಂಶೋಧಕರ ಪರಿಶ್ರಮದ ಕಥೆಯಿದೆ.

ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಬಳಸಿ ಪ್ರಥಮ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಪಡೆದದು 1826ರಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಂಶೋಧಕ ಜೋಸೆಫ್ ನಿಸೆಫೋರ್ ನೀಫ್ಸ್ ಈ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲಿಗ. ಆದರೆ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಪ್ರತಿಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದವು.

ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣ ಅಥವಾ ಫೋಟೋಗ್ರಾಫಿ ಶಬ್ದದ ಮೂಲ ಗ್ರೀಕ್‌ನಲ್ಲಿದೆ. 'ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬರಹ' ಎಂಬುದು ಈ ಪದದ ವಿಸ್ತೃತರೂಪ. ಹೆಸರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಸರಕು ಬೆಳಕು, ಕ್ಯಾಮೆರಾ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎದುರಿಗಿರುವ ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಥಾವತ್ ಪ್ರತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಕ್ಯಾಮೆರಾದಲ್ಲಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರ ಮೂಡಿಸುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಕಾಂತೀಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ದೃಶ್ಯದತ್ತ ಡಿಜಿಟಲ್ ಕ್ಯಾಮೆರಾದ ಲೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಟನ್ ಒತ್ತಿದಾಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹಾದುಹೋಗುವ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಧ್ಯುತಿ ರಂಧ್ರ (ಅಪರ್ಚರ್) ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾಶ ನಿಯಂತ್ರಕ ಕವಾಟದ (ಶಟ್‌ಸ್ಟೀಡ್) ಮೂಲಕ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ ಸಿಸಿಡಿ ಎಂಬ ಸಾಧನದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳು ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಕಣಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿ ಕ್ಯಾಮೆರಾದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೊಳಪಟ್ಟು ಪರದೆಯಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯದ ಯಥಾವತ್ ಪ್ರತಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಫೋಟೋ ಪ್ರಿಂಟ್ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಹಣ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಫೋಟೋ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಛಾಯಾಗ್ರಹಣವನ್ನೇ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವೃತ್ತಿಪರರ ನಡುವೆ, ಫ್ಯಾಷನ್ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ, ಸ್ಪೋರ್ಟ್ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ, ವೈಲ್ಡ್‌ಲೈಫ್ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿ, ಪತ್ರಿಕಾ ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ ಮೊದಲಾದ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್‌ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಾಹಕರೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದಾರೆ. ವೃತ್ತಿಪರರ ಜೊತೆಗೆ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಫೋಟೋಗ್ರಫಿಯನ್ನು ನೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಪರಿಪಾಠವೂ ಇದೆ.

ಫೋಟೋಗ್ರಫಿಯನ್ನು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಆಳ, ಅರಿವು, ಇರಬೇಕಿಲ್ಲ. ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯಲು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕ್ಯಾಮೆರಾ. ನೆರಳು ಬೆಳಕಿನ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಫ್ಲೇಮಿಂಗ್ ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು.

## ಜೀವ ನೀಡಿದ ಜನಕನೆ

ಜೀವ ನೀಡಿದ ಜನಕನೆ ಹೃದಯ ಸ್ವೀಕರಿಸು  
ನೀನೆ ನೀಡಿದ ಕರಗಳ ಕಾಣಿಕೆ ಸ್ವೀಕರಿಸು ||3||

ಉರಿದು ಹೋಗಲಿ ಪಾಪವು  
ಎದೆಯ ಒಳಗಿನ ಸ್ವಾರ್ಥವು ||3||  
ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾಣಿಕೆ ನನ್ನದಾಗಲಿ  
ಉಣಲು ನೀಡಿದೆ ಉಡಲು ನೀಡಿದೆ  
ಬಂಧು ಬಳಗವ ನೀಡಿದೆ,  
ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಯದೆ ಬೆವರ ಸುರಿಸದೆ  
ಪೂರ್ಣ ಸುಖವನೆ ನೀಡಿದೆ ||3||

ನಾನು ನನ್ನದೆಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ  
ಜೀವ ತ್ಯಾಗವ ಮರೆತಿಹೆ ||3||

ಕೃಮಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸು ||3||  
ಜೀವ ನೀಡಿದ ಜನಕನೆ



## ಬೇಡುತಿಹೆನು ನಿನ್ನ ನಾನು

ಓ ಕಾರ್ಮೋಡವೆ ಗಾಳಿಯಲಿ ತೇಲಿಹೋಗದಿರು  
ನಾ ನಿನ್ನ ಹನಿಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವೆ  
ಬರಡಾಗಿ ಹೋಗಿರುವೆ ನಾನು ನೀನಿಲ್ಲದೆ  
ಬಂದು ಹಸಿರಾಗಿ ರೂಪಿಸು ನನ್ನ

ಶೋಷಿಸುತ್ತಿಹರು ಇಲ್ಲಿ ಅವರವರ  
ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಧುಮುಕಿ ಬಾ,  
ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯಲಿ ನದಿ ಹೊಳೆಗಳು  
ನಾ ನೋಡಲಾರೆ ಕಂಬನಿಯ ಕಣ್ಣು, ನೀನಲ್ಲದೆ  
ರೈತರೆಲ್ಲರು ಕಾದಿಹರು ನಿನಗಾಗಿ  
ಬಂದೇಬರುವೆ ಎಂದು

ನನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿಹರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು  
ನಾ ನೀಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಫಸಲು ಎಂದು,  
ಮೋಸ ಮಾಡಲಾರೆ ನಾನು, ಏಕೆಂದರೆ

ನಂಬಿ ಕರಿಯುವರು  
ನನ್ನ 'ಭೂಮಿ ತಾಯಿ' ಯೆಂದು  
ಪೂಜಿಸುವರು ನನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವವೆಂದು  
ಬೇಡುತಿಹೆನು ನಿನ್ನ ನಾನು  
ಧರೆಗಳಿದು ಬಾ ಎಂದು

ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ, I B.Sc.



## ಇವರ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ...?

ಎಲ್ವನ್ ಹಿರ್ಗಾನ್, III Bcom

ಅದು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಒಂದು ಮುಂಜಾಜೆ. ಬಂಟಿಯ ಬೊಗಳುವ ಆ ಧ್ವನಿ ಅದ್ಯಾವುದೋ ಕನಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನನಗೆ ಹೊಡೆದೆಬ್ಬಿಸಿದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮೊಬಾಯ್ಲೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಸಮಯ 4:19 A.M. ಅಂತ ತೋರಿಸಿತು ಜೊತೆಗೆ 'You can sleep 41 minute more' ಅನ್ನೋ ಸಂತೋಷ ಬೇರೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಂಟಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಅದೇನೋ ಪಾತ್ರೆಯ ಶಬ್ದ ಬೇರೆ ಕೇಳಿಸಿತು. 'ಇದೇನಿರಬಹುದು ಇಷ್ಟು ಮುಂಜಾನೆ? ಬೆಕ್ಕು...? ಇಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎದ್ದು ಬೆಡ್‌ರೂಮ್ ಲೈಟ್ ಹಾಕಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹಾಲ್ ಲೈಟ್ ಬೇರೆ ಹಾಕಿ, ಮನೆ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದೆ. ಹನಿಹನಿ ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ದಟ್ಟ ಕತ್ತಲು ಬೇರೆ, ನನಗೇನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಂಟಿ ಮಾತ್ರ ಅಪರಿಚಿತರನ್ನು ಕಂಡಂತೆ ಬೊಗಳುತ್ತನೇ ಇತ್ತು. ಟಾರ್ಜ್ ಹಾಕಿ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ತಿರುಗಿಸಿದಾಗ, ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅದೇನೋ ವಿಚಿತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಒಂದು ಬಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣು ಉಜ್ಜಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡಿದೆ. "ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು...!! ನನಗೊಮ್ಮೆ ರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು. ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು ಇದೇನಿದು ಅಂತ ನೋಡುತ್ತಾ ಸ್ತಬ್ಧನಾದೆ. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪುಬಿಳಿ ಕೂದಲು ನೇತಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರು ಹನಿ ಹನಿಯಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮುಖ ನೆರಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಕುರೂಪಿ ಹಲ್ಲುಗಳು ನಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೂದಲು ಬಾಚದೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ದಿನಗಳು, ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯಾದ ರವಕೆ, ಅದೂ ಹರಿದಿತ್ತು. ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಲಂಗ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆನ್ನು ನೆಲದ ಕಡೆ ಬಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಷಃ ಅದು 60 ವರ್ಷದಾಚೆಗಿನ ವೃದ್ಧೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಹೆಂಗಸೂ ಅಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಒಂದು ಮಹಿಳೆ..!

ನನ್ನ ಟಾರ್ಜ್ ಬೆಳಕು ಆಕೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ನಿಂತಿತ್ತು 'ಜೋರಾಗಿ' ಯಾರು ನೀನು ಅಂದೆ? ಆಕೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಖಾಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅದ್ಯಾವುದೋ ವಿಚಿತ್ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನಗೆ ಆಕೆಯ ಭಾಷೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅದೊಂದು ಮುದಿ ವಯಸ್ಸು, "ಪಾಪ ಹಸಿವಾಗಿ-ತ್ತು ಅನಿಸುತ್ತೆ" ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದ್ದರೋ? ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತಾನೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿದ್ದಳೋ?

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡದಂತೆ ತಟಸ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ಅದೇನೋ ಕೊಡುವ ಪಾಪ ತಿನ್ನಲಿ ಅಂದರೆ, ಅದು ಬೆಳಗ್ಗೆ 4.19ರ ಸಮಯ, ಹತ್ತಿರ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ ಅಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವೂ ಸಾಲಲಿಲ್ಲ. ಆ ದೃಶ್ಯ ಕಂಡು ಮನ ಬೇರೆ ಕರಗಿತು. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆಕೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದಳು. ಬಗ್ಗಿ ಬಗ್ಗಿ ರಸ್ತೆ ಹಿಡಿದಳು, ಮಳೆ ಬೇರೆ ಅಬ್ಬರಿಸಿತು ಕಣ್ಮರೆಯಾದಳು...! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿದಳು.

ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ದೃಶ್ಯಗಳು, ವಿಚಿತ್ರ ರೂಪಗಳು, ಕೃತ್ಯಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದು ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ, 'ಇವರ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ?' ಅವರೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಮಾನವ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದವರಲ್ಲವೆ...? ದೇವರಿಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟೇ? ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ಶಾಪ ಇರಬಹುದೇ...? ಮಳೆ, ಗಾಳಿ, ಬಿಸಿಲು, ಅದ್ಯಾವುದೂ ಅವರಿಗೆ ತಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕ್ರೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಿಷಜಂತುಗಳ ಭಯ ಅವರಿಗಿಲ್ಲ. ನಿರ್ದೆ, ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ಅವರಿಗೆ ಬೇಡ, ಅದರಲ್ಲೂ ಸಂತೋಷ ಬೇರೆ. ಅವರದ್ದೇ ಪ್ರಪಂಚ. ಅವರದ್ದೆ ನಿಯಮ. ಅವರದ್ದೆ ಜೀವನ ಶೈಲಿ. ಇವರ್ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ....? ನಿಮಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡಿದೆಯೆ...?

ಇಂದಿನ Education  
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೊಸ Fashion  
 ಓದಲು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ Donation  
 ಓದಿ ಓದಿ ಹಾಕುವರು Application  
 ಆದರೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ Occupation  
 ಹಲವರು ಮಾಡುವರು Cultivation  
 ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ Production  
 ದಿನೇದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ Pollution  
 ಜನರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ Tension  
 ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ ಪರಿಸರದ Imagination  
 ಮಾಡಬೇಕಿದೆ ಹೊಸ Creation  
 ಅಯ್ಯೋ! ದೇವರೇ, ಇದೆಂಥ Situation  
 ಬೇಗ ಕೊಡು ಒಂದು Solution  
 ಇದರಿಂದ ಬೇಸತ್ತಿದೆ ಈ Nation  
 ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ ಈ Generation  
 ಇದಕ್ಕುತ್ತರ ನಮ್ಮ ಈ ಭುವನೇಂದ್ರ Institution.

 Thippeswamy T.G. II 'B' PCMB


## ಗೆಲುವಿನ ಕಡೆಗೆ

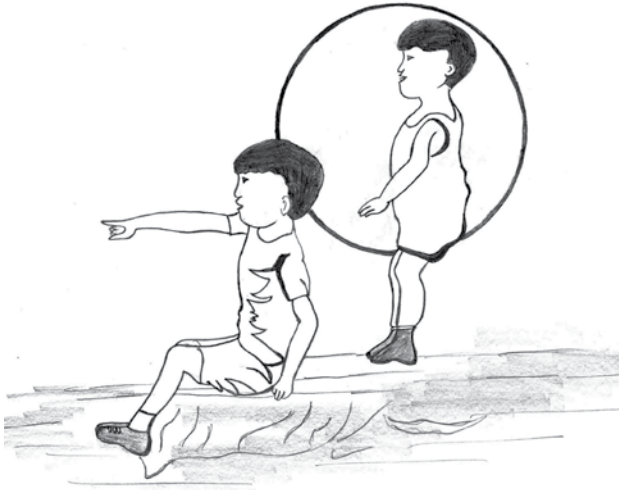
ದುಮುಕಿ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಈಜಲಾರೆನೆಂದರೆ  
 ಆಗುತ್ತೇನೆ ಗೆಳತಿ ದಡ ಸೇರಲು?  
 ಬಿದ್ದರೆ ಎದ್ದು ಜಗವ ನೋಡೆನೆಂದರೆ  
 ಸಾಧ್ಯವೇ ಮತ್ತೆ ಬೀಳದಂತೆ ಎದ್ದು ನಡೆಯಲು?

ಏಳು ಬೀಳುಗಳು ಸಹಜ ಜೀವನದಿ  
 ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮಮಕಾರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
 ಸಾಧನೆಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಸುರಿಮಳೆ ಬೇಕಾದರೆ  
 ಆದ ಸೋಲನು ಎದುರಿಸೋ ಛಲವಿರಲಿ

ವಿಶ್ವ ಮಾನವರೆಲ್ಲರೂ ಸೋಲಿನ ಕಹಿ ಉಂಡವರೇ  
 ಸೋತರು ಬೀಳದ ಭರವಸೆಯೊಂದಿಗೆ  
 ದಾರಿಯಿದೆ ಗೆಲುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತವರೇ  
 ಇಂದು ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳೇ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ

ಬೆಳಗುವ ಹಣತೆ ಆರದಿರಲು ಎರೆಯಬೇಕು ತೈಲ  
 ಕುಸಿದ ಕನಸುಗಳ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಲು ಶ್ರಮದ ಜೊತೆಗಿರಲಿ ಧೈರ್ಯ  
 ಆಗ ನಿನಗೆ ಕಾಣುವುದೊಂದೇ ನೀ ಕಂಡ ಗೆಲುವಿನ ಜಾಲ  
 ನಿನಗೆ ತುಂಬಲಿ ತಾಯಿ ಭಾರತೀ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ

 ರೂಪ ಎಸ್., I.B.A.



Arshatul Faneera  
 II BCA

## ಸೊಬಗಿನ ಮಲೆನಾಡು

— ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಎಸ್. ಜೈನ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಮ್. 'ಬಿ' —

ಮಲೆನಾಡು ಎಂದಾಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಗುವುದು ಮುಂಜಾವಿನ ತುಂತು ಸೋನೆಮಳೆ. ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹಸಿರು ಗಿಡ ಮರಗಳು. ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಣ್ಣ ಝರಿ. ಆಹಾ! ಎಂಥಾ ಸೊಗಸು, ಮಲೆನಾಡಿನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ, ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ್ಟ ಊರುಗಳು ಕುದುರೆಮುಖ, ಕಳಸ, ಸಂಸೆ, ಹೊರನಾಡು, ಶೃಂಗೇರಿ, ಕೊಪ್ಪ, ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ಮುಂತಾದವು...

ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಪ್ರವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳವೆನ್ನಬಹುದು. ಒಂದೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ದೃಶ್ಯ ವೈಭವ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ರಮ್ಯ ನೋಟವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂಪು ವಾತಾವರಣದೊಂದಿಗೆ ಆಹ್ಲಾದ ನೀಡುವ ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ಥಳ, ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂಜಿನ ಕಳ್ಳನೋಟ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಗಿರಿಯ ದಾರಿಯ ತುಂಬ ಝರಿಗಳದ್ದೇ ದರ್ಬಾರು ಬಾಬಾಬುಡನ್ ಗಿರಿ, ಮುಳ್ಳಯ್ಯನ ಗಿರಿ, ಸೀತಾಳಯ್ಯನ ಗಿರಿ, ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು ಗುಂಡಿ. ಯಾವ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟರೂ ಸಾಲು ಸಾಲು ಝರಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮಳೆಗಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಖುಷಿಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟಗಳಿವೆ, ಜೋರಾಗಿ ಗಾಳಿ-ಮಳೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಹೊಳೆ ತುಂಬುವುದು, ಮರ ರಸೆಗೆ ಬೀಳುವುದರ ಕಾರಣ ರಜೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖುಷಿ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತುಂಬಾನೇ ಕಷ್ಟ ಏಕೆಂದರೆ ಗುಡ್ಡದಿಂದ ಅಥವಾ ಗದ್ದೆ ಅಂಚಿನಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅದರ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಂಬಗಳೂ ಬೇರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದರೊಳಗೆ ಅವರ ಅರ್ಧ ರಕ್ತ ಹೀರಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಮಳೆಗಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂದು ಕುದುರೆ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಂಜು (ಮುಸುಕು) ತುಂಬಿದ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಒಂದು ಖುಷಿ. ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಹಸಿರು ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗುವುದು ಸಂಸೆ ಟೀ-ಇಸ್ಟೇಟ್, ನಂತರ ಕಳಸದ ಕಳಶೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ, ಹಾಗೆಯೇ ತುಂಬಾ ಹೆಸರುವಾಸಿ ಆಗಿರುವ ಹೊರನಾಡಿನ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಿ,

ಅಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಸಾಲು ಸಾಲಾಗಿ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ನಿಂತಿರುವ ಊರಿನ ಜನರನ್ನು ನೋಡಬಹುದು

ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಅಡಿಕೆ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಗಳು. ಅದರ ಜೊತೆ ರೈತರು ಕಾಳು ಮೆಣಸು, ಏಲಕ್ಕಿ ಕೂಡ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾಫಿ ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಲು ಮನಸು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅಷ್ಟು ಸುಂದರ. ಅದರ ಜೊತೆ ದುಂಬಿಯ ಝಂಕಾರ, ಹೂಗಳ ಸುವಾಸನೆಗೆ ನಾವು ಸೋತು ಹೋಗುವೆವು. ನವಂಬರ್-ಡಿಸೆಂಬರ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆ ಕೊನೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಶುರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮ. ಮೊದಲ ಕೊನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದ ನಂತರ ಪೂಜೆಮಾಡಿ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಮೂರು ದಿನ ಇಡುವುದು ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಅಡಿಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದು ಒಂದು ಕ್ರಮ. ಮೊದಲ ಬೆಳೆಯಾದ ಭತ್ತವನ್ನು ಹೊರನಾಡಿನ ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಡಿಕೆ, ಕಾಫಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಜನ ಜಂಗುಳಿ. ಕಾಫಿ ಕೊಯ್ಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ. ಬೇರೆ ಕೆಲಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಗೆ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕಾಫಿ ಕೊಯ್ಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಹೋಗದ ಕಾಫಿ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಲೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕೆಲಸದಿಂದ ತುಂಬಾ ದುಡ್ಡು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಡಿಕೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲು ಅಷ್ಟೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹಗಲು ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ರಾತ್ರಿ ಅಡಿಕೆ ಸುಲಿಯಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. 20ರಿಂದ 30 ಜನ ಸೇರಿ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸುಲಿಯುವುದು ಅಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತ ಮಕ್ಕಳು ಮುದುಕರು ಎನ್ನದೆ ಮಾತಿಗೆ ಇಳಿದು ಅಡಿಕೆ ಸುಲಿಯಲು ಕೂರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಲೆನಾಡಿನ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ತಾಂಬೂಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಮಲೆನಾಡ ಸೊಬಗು ಎಂದೂ ಹೇಳತೀರದು. ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಮಲೆನಾಡ ಅದ್ಭುತ ಸೌಂದರ್ಯ ಚಿಲಿ-ಪಿಲಿ, ಜುಳು-ಜುಳು ದನಿಗಳ ನಡುವೆ ತಣ್ಣನೆಯ ಗಾಳಿಯು ಕೊರೆತದೊಂದಿಗೆ ಮಂಜು ಕವಿದ ದಾರಿ ಹೊಕ್ಕು ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ಆಗುವ ಅನುಭವ ಪದಗಳಿಗೆ ನಿಲ್ಲಕದ್ದು.

## ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯ

ಸಮೀಕ್ಷಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)

ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಎಂದರೇನು?

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ ಮಾಡುವುದು ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಗದ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಜಾಲಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 2015 ಜುಲೈ 1ರಂದು ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಧ್ಯೇಯ:

- ದೇಶದೆಲ್ಲೆಡೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ.
- ಜನರ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪಾರದರ್ಶಕ ಆಡಳಿತ.
- ಡಿಜಿಟಲ್ ಉದ್ಯಮ.

ಈ ಯೋಜನೆಯು ಏನೇನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?

- ಅತ್ಯುತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು.
- ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇವೆ.
- ಈ ಆಡಳಿತವು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತ
- ಈ ಕ್ರಾಂತಿ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಂಪರ್ಕ
- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಕಲ ಮಾಹಿತಿ
- ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉತ್ಪನ್ನ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು.
- ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು ಯೋಜನೆಗಳು

2018ಕ್ಕೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಎಫೆಕ್ಟ್

- ಎಲ್ಲಾ 2.5 ಲಕ್ಷ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಡ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಸ್ತು ಆಮದು ಇಲ್ಲ.
- 4 ಲಕ್ಷ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ ಘಟಕ
- ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ವೈಫೈ ಸಂಪರ್ಕ
- ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ

ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾದಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗುವ ಲಾಭಗಳೇನು?

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ರಾಜ್ಯ ಜನತೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಿದೆ? ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ನೋಟ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಶಾಸಕ ಡಾ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ಪಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಅಭಿಯಾನ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬಹುದು? ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಡಾ. ಸಿ. ಎನ್. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ

ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಇಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಬೇಕು, ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದೇವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ 2018ರ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಯುವಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿದೆ. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳು :

- ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಇದು ಮಾನದಂಡವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.
- ಲಕ್ಷಾಂತರ ಯುವಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
- ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 5 ಸಾವಿರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿದ್ದು ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾರಣವಾಗಬಲ್ಲದು.
- ಬಡತನ ರೇಖೆಗಳಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಇದು ಕೇವಲ ನಗರಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾದ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲೂ ಕಳೆದ 60 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಗದ



ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

- ಅತಿದೊಡ್ಡ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಟ್ಟ ಕಡೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸ್ವಂತ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವ ಶಕ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.
- ಬೆಂಗಳೂರು ಈಗಾಗಲೇ ಐಟಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಉಳಿದ ನಗರಗಳು ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾರಣವಾಗಲಿದೆ.

**ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ?**

- ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿ.ಪಿ.ಬಿ. ಸೆಂಟರ್‌ಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ (ಬಿ.ಪಿ.ಬಿ. –Business Process Out Sourcing)
- ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಕ್‌ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಇಂಡಿಯಾ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಲಿದೆ.
- ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು ನೀಡಲಿದೆ.
- ಅತ್ಯುತ್ತಮ ದರ್ಜೆಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ
- ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ದೂರ ಸಂಪರ್ಕ
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇವೆ.
- ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಉತ್ಪನ್ನ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಒತ್ತು.

**ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆ :**

ಇನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿವೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಯ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ.

ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯ ಪ್ರಚಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜೆಪಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದು ಈಗ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರವು 100 ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು 500 ಅಮೃತ್ ನಗರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಯು ಅಟಲ್ ಮಿಷನ್ ಫಾರ್ ರೆಜುವನೇಷನ್ ಮತ್ತು ಲಿಬರ್ನ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಫಾರ್ಮೇಶನ್ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿದೆ.

ಸುಮಾರು 48 ಕೋಟಿ ವೆಚ್ಚದ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ,

ಗುಜರಾತ್, ತಮಿಳುನಾಡು, ನವದೆಹಲಿ, ಪಶ್ಚಿಮಬಂಗಾಳ, ರಾಜಸ್ಥಾನ್, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ಬೀದರ್, ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು, ಬಾದಾಮಿ, ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಮೃತ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲಿದೆ.

**ಅಮೃತ ಯೋಜನೆ**

ಯು.ಪಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರದ ನರ್ಮಾ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ತರಲಾಗಿರುವ ಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರು “ಅಮೃತ್” ಯೋಜನೆ. ಅಟಲ್ ನಗರ ನವೀಕರಣದ ಯೋಜನೆಯಡಿ ದೇಶಾದ್ಯಂತ 500 ನಗರಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗೂ ಕೂಡಾ ನಗರಗಳ ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದೆ.

**ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿಯ ಕುರಿತು ಡಾ. ಅಶ್ವತ್ಥ ನಾರಾಯಣ ಸಿ.ಎನ್. ಇವರ ಅನಿಸಿಕೆಗಳು**

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ನರಗಾಡಳಿತವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಆಡಳಿತ ಉತ್ತಮ ನಗರಗಾಡಳಿತವನ್ನು ನೀಡುವ ಎಲ್ಲ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿದೆ ಎಂದು ದೂರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿಯ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

**ಅದರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಹೀಗಿವೆ.**

- ಮ್ಯಾಕ್‌ಕಿನ್ನೆಗ್ಲೋಬಲ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ನಡೆಸಿರುವ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ, 2030ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಎರಡರಷ್ಟು ಜನ ಭಾರತದಷ್ಟು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲಿದ್ದಾರೆ.
- ಯೋಜನೆರಹಿತ ನಗರೀಕರಣದಿಂದಾಗಿ ನಗರ ಜೀವನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಲಿದೆ. ಆನರು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಮೋದಿ ಅವರ ಕನಸಿನ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿದೆ.
- ಯು.ಪಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಎನ್.ಡಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಇದ್ದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಇದು. ಯು.ಪಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರ ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಹಿಂದೆ ನೀತಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಎನ್.ಡಿ.ಎ. ಸರ್ಕಾರ

My.Gov. ಡಿಜಿಟಲ್ ವೇದಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ನೀತಿ ರೂಪಿಸುವುದನ್ನು ಜನರ ಮುಂದೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟಿದೆ.

- ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತು. ಜನರು ಇಂಥ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಹುಮತ ನೀಡಿದ್ದೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

**ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.**

- ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಮಿತಿಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ನಗರಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿರುತ್ತದೆ.
- ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 20 ನಗರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ನಂತರದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 80 ನಗರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ನಗರಗಳ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಸಿಟಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಕೇಂದ್ರ ಆ ಸರ್ಕಾರ ತಿಳಿಸಲಿದೆ.
- ಈ ಯೋಜನೆಗೆ 5 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 48,000 ಕೋಟಿ ರೂ. ವೆಚ್ಚ ತಗಲಿದೆ.

## ಗೀತಾ - ಚಿಂತನ

ಮೂಲ್ಯ ವಿಜಯ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಕವಿತಾ ರಚನಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದ ಕವನ


ನೀಲವರ್ಣ ಸಾರಿತಿಂದು ಜಗವಿತಾಲವ ಸಾಲದುಕಕೆ ಸೇರಿ ವಿಜೃಂಭಿಸಿ ಗೀತಸಾರವ ಮಲೆನಾಡ ಸಂಧಿಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಸೂತ್ರವ ಜಾಲಾಡಿದ ಭಾವಸಾಕು ಮನವೈಶಾಲ್ಯವ

ಭಾವ ಭಾವ ಸೇರಿತು, ಸ್ಫುರಿಸಿ ಭಕ್ತಿ ಚಿಂತನ ತೇವಭರಿತ ಹಗುರವಾಯಿತು ಈ ಪೂಜ್ಯಕರಣ ನೋವನೆಲ್ಲಾ ನೀಗಿತಿಂದು ಮೇರು ಮಂಥನ ಜೀವ ಸಾರ್ಥಕ್ಯವಾಯ್ತು, ಮತ್ತೇಕೆ ಪುನರ್‌ಜನನ

ನೀನು ನೀನಲ್ಲ, ನೀನೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಎಂದ ರಾಗ ನನ್ನದೆಂಬ ಅಹಂಭಾವದ ಒಡೆದ ಆ ಜಗ ಕಣ್ಣಂಚಿನ ಸತ್ಯವೆಲ್ಲ ಮಿಥ್ಯವೆಂಬ ಭಾಗ ಕೃಷ್ಣಾ ನೀ ಪೇಳಿದದು ನಿತ್ಯ, ಜೀವವೇ ಸಮ ನೊಗ

ಕಡೆದವರಿಗೆ ಕಡೆದಷ್ಟು ಕರುಣಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಿ ಎಡೆಎಡೆಗಳಲ್ಲೂ ವೇದ ಸಾರವ ಸ್ಫುರಿಸಿ ಬಿಡದೆ ಪಾಲಿಪ ಜೀವರಕ್ಷಕ ಜೀವನವ ಚಿಂತಿಸಿ ನಡೆಸಿದೆ ನೀ ಮನುಕುಲವ ಆ ಸಾರ ಬಳಸಿ

ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಉಸುರಿದೆ ನೀ ದೇವಾತ್ಮಮಾರ್ಗವ ಪರಿಪರಿ ತೋರಿದೆ ನೀ ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನ ದೀಪವ ಬರವುಂಡ ಬಾಳ ಜ್ಯೋತಿಗಿತ್ತೆ ಜ್ವಲಿಪ ತೇಜವ ಅರಿಯುವರಾರು ನಿನ್ನ ತೇಜೋಮಯ ಚಿತ್ರವ

 ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್, II B.Com. 'A'



## ಕಾರ್ಕಳದ ಅವಧಾನಿ ಉಮೇಶ್ ಗೌತಮ್

ಶ್ರೀರಕ್ಷಾ, ಶರಧಿ, II PEJ

ಕೊಂಕಣಿ ಅಂದರೆ ಜನಾಂಗದ ಆಪ್ತ ಭಾಷೆ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆ, ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಮ್ಮಿಯೇ ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರೇ ಆದ ಶ್ರೀಯುತ ಉಮೇಶ್ ಗೌತಮ್ ನಾಯಕ್‌ರವರು ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಧಾನಿಸುತ್ತಿರುವ ಇವರು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಅವಧಾನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ 100ಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕೂ ಅವಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ವರೆಗೆ ಮಾಡಿದ ವಿರಾಳಾತಿ ವಿರಳರು. ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಹಿತಿಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದವರಾಗಲಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನುಣ್ಣಿಗೆ, ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಅವಧಾನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಅಪೂರ್ವ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಯುತರ ಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಿದ ಸಂದರ್ಶನ ಲೇಖನವಿದು.

1. ನಮಸ್ತೆ ಸರ್, ತಾವು ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುಸ್ತಕ ಬಹುಮಾನ್ 2016 ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರು ಅಂತಹ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ನೀವು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶ ನನಗಿದೆ ಸರ್. ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವಿರಾ ?

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಉಮೇಶ್ ಗೌತಮ್ ನಾಯಕ್. ನನ್ನ ತಂದೆ ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಾಯ ನಾಯಕ್, ತಾಯಿ ಗಿರಿಜಾ. ಸುಮಾ ಯು ನಾಯಕ್‌ರನ್ನು ವಿವಾಹವಾಗಿ, ಸುನಾದ ಮತ್ತು ನಿನಾದ ಎಂಬ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಿವೃತ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

2. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತಿ ಇತ್ತಾ ?

ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅದೇ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಕೂಡ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ರಚನಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದರು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ, ಗಮಕ ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಫ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆಗಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಈ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯ ಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದೆ.

3. ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಗಮಕ, ಅಷ್ಟಾವಧಾನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದವರಾರು ?

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಸೀತಾರಾಮ್ ರಾವ್ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಗಮಕದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು. ಅಪ್ಪ ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಲಾವಿದರು, ಅಮ್ಮ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ನಿಜವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಲೆಗಳಾದ ಹಾಡು, ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತು. ಅಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಹಾಡು, ಭಜನೆಗಳು ತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದವು.

4. ನೀವು ಮಾಡಿದಂತಹ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ?

ನಾನು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸನ್ಮಾನವನ್ನು ಬಯಸಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನ ಆತ್ಮತ್ಯಕ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಸಂಪೇಗೌಡರ ಬಳಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು, ಗಣಪತಿ ಪ್ರಭು ಅವರ ಬಳಿ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 1998ರಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾದ ಶತಾವಧಾನಿ ಆರ್ ಗಣೇಶ್ ರವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅವಧಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಮೊದಲ ಅವಧಾನ ನಡೆದ ನಂತರ ನಾನು ಅವಧಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಯಿತು. ನಾಗಪುರದಲ್ಲಿ ಸಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಿಂದಿ ಅಷ್ಟಾವಧಾನದಲ್ಲಿ ಡಾ | ಆರ್ ಗಣೇಶ್ ಅವರಿಗೆ ಆಗದ ಕಾರಣ ನನ್ನನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದು ನಾನು ಹಿಂದಿ ಅಷ್ಟಾವಧಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ನಂತರ ಹಲವಾರು ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರೆತವು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಅವಧಾನಿಗಳು ಕೊಂಕಣಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹುರುಳುಗಾಂವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಅಂದೇ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದೆ ನಾನು ಕೊಂಕಣಿ ಅವಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ 101 ಅವಧಾನಗಳು

25-30 ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ಗಳು 2 ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ್ದೇನೆ ಅವಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷಾ ಸಾರಥಿ ಹಾಗೂ ಗಮಕ ಕಲೆಗಾಗಿ ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿವೆ ಹಾಗೂ ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಮ್ಮಾನ್ 2016 ದೊರೆತಿದೆ.

5. ನೀವು ಇಷ್ಟೊಂದು ಅವಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಿ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗಿವೆಯೇ?

ಸಮಸ್ಯೆ ಅಂತ ಏನಾಗಿಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವವರೇ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಪ್ಪು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿತವಿರಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಚ್ಛಕರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾಯಿತೆಂದು ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

6. ಸರ್, ತಮಗೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿರುವುದು ನಿಮ್ಮ ಊರಿನವರೇ ಆದ ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಾಗ ಆದಂತಹ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವವರೇ ಕಡಿಮೆ. ಅಂತಹದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಕಣಿ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಅಂದರೆ ಓದುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಈ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದವರು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಅದರ ಘನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಹೇಳಿದರು. ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕುವುದೆಂದರೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದೆ ಆದರೆ ಅದು ನನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ಆಯ್ಕೆಯ ತಂಡದಲ್ಲಿದ್ದವರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದು ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪುಸ್ತಕ ವನ್ನು ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಈವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದು ನನಗೆ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

7. ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೇ ?

ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೌದು ನಾನು ಯಾವಾಗ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದನೋ ಆಗಲೇ ತೃಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾರಾಟ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನಗೆ ಬೇಜಾರಿಲ್ಲ ನಾನು ದೈವ ಭಕ್ತ. ನಾನು ಇಲ್ಲವಾದ ಮೇಲೂ ಒಂದು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬರೆದೆ.

8. ಒಬ್ಬ ಸಾಹಿತಿಯಾಗಲು ಯಾವ ಗುಣಗಳಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ?

ಸಾಹಿತಿಯಾದವನಿಗೆ ಬದ್ಧತೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಏನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೋ ಅದನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಯೋಚಿಸಿರಬೇಕು. ಸಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ. ಸಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜನಪ್ರಿಯ ಸಾಹಿತಿ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಂದ ಆದರ್ಶ ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನನಗೆ ಜನಪ್ರಿಯ ಆಗಲೂ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಸಿಗದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಆ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಸಾಹಿತಿಯಾದವರಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಆತ್ಮ ತೃಪ್ತಿ ಮುಖ್ಯ .

9. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂಡ ಇದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಏನಾಗಬೇಕು ಅಂತ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧಾರ ಆಗುತ್ತದೆ .ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯಲ್ಲೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ವತ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಮಾನವೀಯತೆ ಇದ್ದಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇದ್ದರೆ ನಾನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ನನಗೆ ಮಿಷಿ ಇದೆ ನನ್ನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವೂ ಇದೆ.

10. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ,ಗಮಕ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಾವಧಾನ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ ?

ಇವತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ , ಸಂಗೀತ ಏನೇ ಇರಲಿ ಅದರ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು ಮಾಧ್ಯಮಗಳೇ. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯಗಳು ಟಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಗೋಸ್ವರವೇ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕವಿಗೋಷ್ಠಿಯಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಮಿಷಿಯಾಗುವ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕೆಲವು ಯುವಕರು ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಏನು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಲ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ಇತ್ತು ಆದರೆ ಇಂದು ಅದ್ಯಾವುದೂ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

ಇಂದು ಎಲ್ಲವೂ ರೆಡಿಮೆಡ್ ಆಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಲವಿಲ್ಲ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

11. ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಮಾತು ಏನು ?

ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು ಹಾಗೂ ಮೂಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನುವುದು ಬೇಕು. ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದರಿಂದ ಚಿಂತನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.

12. ನೀವು ಈ ಹಿಂದೆ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ?

ಮನುಷ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿಗೆ 64 ಕಡೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿರುವುದು ಅದನ್ನು ನಾನು ಉಪಾಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಫಲನಾದೆ.

13. ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ನಿವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

35 ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ ಕೊನೆಯ 4 ವರ್ಷ ಇರುವಾಗ ಸ್ವಯಂ ನಿವೃತ್ತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ.

14. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ನಾವು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನವಭಾವಸುಮ ಹಾಗೂ ಕೊಂಕಣಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಲ್ಯಾಣ ನಾನು ಬರೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕವನಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಾತು. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನವು ಬರೆದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಇದುವರೆಗೆ 4 ಕಾದಂಬರಿಗಳು , 20 ನಾಟಕಗಳನ್ನು , 500-600 ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ.

15. ಸರ್, ನೀವು ನಮ್ಮ ಊರಿನವರೇ ಆಗಿದ್ದು ಇಷ್ಟು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಮಾನ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಅರಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಮನಸಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನೀಮಗೆ ನಮ್ಮ ಅನಂತ ಕತಜ್ಞತೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಂದನೆಗಳು.

## ಆಕೆ

ಮೊದಲು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದು ಆಕೆಯನ್ನು  
ಬದಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆ  
ಸದಾ ನಗುಮೊಗದಿಂದ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವಾಗ ||1||

ಕಂಡು ಕಂಡು ನಾನು ಮರುಳಾದೆನೋ ಅಥವಾ  
ಕಂಡ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ಅವಳನ್ನು ಹೊಗಳತೋ  
ಒಡ್ಡಿದ ಪ್ರೇಮಚಿಲುಮೆ ಬಾಣದಿಂದ ! ||2||

ನಂತರ ಒಮ್ಮೆ ಕಾಣಿಸಿಕ್ಕಿದ್ದಳು ಅಲ್ಲಿ  
ಅಂತರವಿತ್ತು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ  
ಅಂತರವಲ್ಲವದು ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಭಾವದಲ್ಲಿ ||3||

ಮಗದೊಮ್ಮೆ ಹೇಗೋ ತಿಳಿಯಿತು  
ಅಗೋ ! ನಮ್ಮೂರಿನವಳೇ ಅವಳು  
ಬಾಗಿ ನಡೆವ ಹೊಳೆಯಂಚಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನೆ ||4||


ಮಾತ ನುಡಿಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ  
ಏತರದು ಹಿರಿಕೆಲಸವೇ ಆದರೆ  
ವಿತರಿಸಲು ಭಯವಾಯ್ತು ಭಾವನೆಯನ್ನು ||5||

ನನ್ನ ಪರಿಚಯ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಬಹುಶಃ  
ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ಮೊದಲು ಆಕೆ ನೋಡಿರಬೇಕು  
ಸಣ್ಣಗೆ ನಕ್ಕಳು ನನ್ನ ನೋಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ||6||

ಮಾತನಾಡಲು ವಿಷಯವಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ  
ಮಾತನಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಇತ್ತಲ್ಲಿ  
ಮಾತು ಆರಂಭಿಸಿದಳು ಮೊದಲು ಅವಳು ||7||

ನೀವು ಯಾರು ಎಂದಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ  
ನೀವು ಯಾರು ಎಂದೆ ಮರುಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ  
ನೋವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಏಕೆಂದರೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು ||8||

'ನಾನು ನಿಮ್ಮವಳು' ನುಡಿದಳು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ  
'ನಾನು ನಿಮ್ಮವನು' ಎಂದೆ ಮರುಹಿತದಿಂದ  
ಶೂನ್ಯವೇ ಭಾವವಾಯ್ತು, ಭಾವದಿಂದ  
ಹೃದಯ ಕೂಡಿತು ||9||

 ವಿನಯ ಆರ್. ಭಟ್, II B.Com. 'A'



## ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದ ಹದಿನಾರರ ತುವಲ

ಉಜ್ವಲಾ ಚಿ. ಕೋಟ್ಯಾನ್

ಈಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನೆಲವಾಗಿರುವ ಸ್ವಾತ್ ಕಣಿವೆ ಪ್ರದೇಶದ ಮಲಾಲ ಯೂಸುಫ್‌ರಝೈ ಎಂಬ 16 ವರ್ಷದ ಬಾಲೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಸುದ್ದಿ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಸ್ವಾತ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಿಂಗೋರಾ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 1997 ಜುಲೈ 12ರಂದು ಜನಿಸಿದ ಮಲಾಲ, ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ತಾಲಿಬಾನಿಗಳ ನಿರಂತರ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ಕಂಡವಳು. 2008ರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದೌರ್ಜನ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ಆಕೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಲಾಲ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಸದಾ ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಈ ತರಹದ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಲಾಲ ತಾಲಿಬಾನಿಗಳ ಕಿಂಗ್‌ಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಗುಂಡಿನೇಟು ಮಲಾಲ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಸಾವು-ಬದುಕಿನ ಮಧ್ಯೆ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ಸರಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಲಂಡನ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿ ಬಂದ ಮಲಾಲ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ 16ನೇ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. “ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ತಾನಿಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ. ತಾಲಿಬಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಉಗ್ರಗಾಮಿ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವವರ ಮಕ್ಕಳೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಬೇಕು. ತನಗೆ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿದ ತಾಲಿಬಾನಿ ಉಗ್ರರನ್ನು ತಾನು ದ್ವೇಷಿಸಲಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗನ್ ಇದ್ದು, ತನಗೆ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿದ ಉಗ್ರ ತನ್ನೆದುರು ಬಂದು ನಿಂತರೂ ತಾನು ಗುಂಡು ಹೊಡೆಯಲಾರೆ. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅಹಿಂಸಾ ಪಥವೇ ತನಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ”. ಮತ್ತು ಭೀತಿವಾದಿಗಳ ಬೆದರಿಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಮೌನವಾಗಿಸದು, ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪೆನ್ನುಗಳೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಬಲ ಅಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದು ಓರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕ, ಒಂದು ಪೆನ್, ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ತಾಲಿಬಾಲಿಗಳು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿದ ಬಳಿಕ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೌರ್ಜನ್ಯ, ಭಯ ಮತ್ತು ನಿರಾಶಾವಾದ ತನ್ನಿಂದ ದೂರವಾಗಿದೆ, ಎಂದು ತನ್ನ ಹೋರಾಟದ ಕತೆಯನ್ನು ಎಳೆ-ಎಳೆಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಮೂಲಕ ಕಡ್ಡಾಯ ದೂರವಾಗಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಇಂತಹ ಅಭಿಯಾನ ಆರಂಭವಾಗಬೇಕು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಾಗಿದ್ದ ಮಲಾಲ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುಗಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

### ಜುಲೈ 12: ಮಲಾಲದಿನ

ಇದೇ ವೇಳೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಜುಲೈ 12ನ್ನು “ಮಲಾಲ ದಿನ” ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. 2011ರಲ್ಲಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ಶಾಂತಿ ಪುರಸ್ಕಾರ, 2012 ರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಕುರಿತು ಮದರ್ ತೆರೆಸಾ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಅವಾರ್ಡ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಮಲಾಲ ಮುಡಿಗೇರಿವೆ. ಗಳಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಶಾಶ್ವತ. ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಲ್ಲರ ಹಕ್ಕು. ಯಾರು ಅದನ್ನು ಕಸಿಯಬಾರದು. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ, ಎಳವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಲಾಲ 2013ರ ನೊಬೆಲ್ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ ನಾಮಾಂಕಿತೆಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ದೇಶಹ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಮಾತಾಗಿರುವ ಮಲಾಲ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿ, ಯುವಜನತೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಚೆಲುಮೆಯಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕಾಗಲಿ, ಆಕೆಯ ಜೀವನದ ಯಶೋಗಾಥೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗಲಿ

## ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಹಿಳಾ ತುಕಡಿ

ಪ್ರಂಜಿತಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.)

ಭೂಸೇನೆ, ವಾಯುಪಡೆ ಮತ್ತು ನೌಕಾಪಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಹಿಳಾ ಯೋಧರ ದಳಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿನಗಳು ದೂರವಿಲ್ಲ. ರಣಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಇಳಿಸುವಂತಹ ದಿಟ್ಟ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಭದ್ರತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾರತೀಯ ವಾಯುಪಡೆಗಳಲ್ಲಿ ರಣಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೂಸೇನೆ ಮತ್ತು ನೌಕಾಪಡೆಯ ಹೋರಾಟ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಯೋಧರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ವಾಯುಪಡೆಯಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಭೂಸೇನೆ ಮತ್ತು ನೌಕಾಪಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲರೇ, ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಗಿದೆ.

### ಸೈನಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೀರ ವನಿತೆಯರು

ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಸೈನಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಧಾನವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಕ್ಷಣಾ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಯುದ್ಧಕಣದ ಮುಂಚೂಣಿ ತಂಡವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹುಮತ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಿದೆ.

### ಪುರುಷ ಪ್ರತಿರೋಧ ಎದುರಾದರೇ?

ಅಮೆರಿಕಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ನಾರ್ವೆಗಳಂಥ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ರಣಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಮಹಿಳೆಯರು ಅಬಲೆಯರು ಎಂಬಂತೆ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಯೋಚನೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕಷ್ಟೇ. ಮಹಿಳಾ ಕಮಾಂಡರ್‌ಗಳ ಕೈಯಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪುರುಷ ಯೋಧರು ನಿರಾಕರಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಹಿಳಾ ಯೋಧರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪುರುಷ ದಳಪತಿಗಳು ಹಿಂದಡಿಯಿಡಬಹುದು.

### ಸಮರ ನೌಕೆ ಓಕೆ, ಜಲಂತರ್ಗಾಮಿ ಕಷ್ಟ:

ಮಹಿಳಾ ಕಮಾಂಡರ್‌ಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯೋಧರು ಪಾಲಿಸಲಾರರು ಎಂಬ ಚಿಂತನೆ ಇದೆ. ನಾನಿದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆಯು ಸೇರ್ಪಡೆಗಿರುವ ಏಕೈಕ ಅಡ್ಡಿಯೆಂದರೆ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳದ್ದು. ಅದು ನಿವಾರಣೆಯಾದರೆ, ಪುರುಷರಂತೆಯೇ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಲಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಯುದ್ಧ ನೌಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಜಲಂತರ್ಗಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕಷ್ಟ. ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಹಾಗೂ ಪುರುಷ ಯೋಧರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೊಂದು ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಎಂದು ರಕ್ಷಣಾ ಸಚಿವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

## “ಕನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ಕಿಟಕಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹದೋದ್ದೇಶ್ಯ”

ಶ್ರುತಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಪ್ರಬಂಧ : ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆ  
2016 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಪುರಸ್ಕೃತ ಪ್ರಬಂಧ

ಪೀಠಿಕೆ:

ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ 'ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ' ಇದಕ್ಕೆ ಸುಭದ್ರವಾದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬುನಾದಿಬೇಕು, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹವಷ್ಟೇ ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯೂ ಬೇಕು. “The great aim of education is not only knowledge, but action” ಎಂಬ ಹಿರಿಯರ ಮಾತನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಓದಿದ್ದನ್ನು- ಕಲಿತಿದ್ದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲಿ 'ಕನ್ನಡಿ' ಮತ್ತು 'ಕಿಟಕಿ'ಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ರೂಪಕಗಳಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. 'ಕನ್ನಡಿ' ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಓದು' ಮತ್ತು 'ಕಿಟಕಿ' ಎಂದರೆ 'ಪ್ರಪಂಚ ಜ್ಞಾನ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣ 'ಪ್ರತಿಫಲನ' ಅದು ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ವಸ್ತು ಸರಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಹಾಳಾಗಿರಲಿ ಅದು ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕನ್ನಡಿಯ ಗುಣ. ಆದರೆ ಕಿಟಕಿ ಹಾಗಲ್ಲ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ಣ ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಪರಿಹರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮೇಲಿನ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗೊಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅರ್ಥ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹದೋದ್ದೇಶ ಫಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಕುದುರೆಯ ದೃಷ್ಟಿ ನೇರವಾಗಿರಲು ಅದರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಗೆಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳ ಕಡೆಗೇ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳೂ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಕಗಳೂ ಬೇಕು ಆದರೆ ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣವೆನ್ನುವುದು ಕೇವಲ

ತರಗತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ- ಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣ ಹೇಗಿದೆ, ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಂತ್ರಗಳಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಒಂದು ತರಗತಿಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುವುದಷ್ಟೇ ಶಿಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಧೋರಣೆ ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು.

ಇಂದು ನಾವು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಿಜವೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳೂ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಲ್ಲ. ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಓದುವ, ನೋಡುವ ಸುದ್ದಿಗಳು ಈ ರೀತಿಯ ಚಿಂತನೆಗೆ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ನೈಜ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸಿದುದು, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಥವಾ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಬೈದರೆಂದೋ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಷ್ಟೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಹಲವಾರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ 'ಕನ್ನಡಿ' ಗಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯಯುತವಾದದ್ದು, ನಾವು ಎಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಇನ್ನುಳಿದವರು...! ಹಾಗಾಗಿಯೇ ನಾವು ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ತರವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಇಂತಹ ಸಣ್ಣ-ಸಣ್ಣ ಹುಳುಕುಗಳನ್ನು



ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯೆಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದಾಗ ಮೊದಲು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದೇ ಪಾಠಶಾಲೆ, ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೇವಲ ಪಾಠಶಾಲೆಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಚಿಂತಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ಮಗು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದು ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರವೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೇ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಪೋಷಕರೂ ಕೈಜೋಡಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುವುದಾದರೆ ಅವರವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವುದೋ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಬೇಬಿ ಸಿಟ್ಟಿಂಗ್ ನಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಆ ಮಗು ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಯಂತ್ರದ ರೀತಿ ಬದುಕಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಅದರ ಬದುಕು ಈ ರೀತಿ ಕನ್ನಡಿಯಾಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತರಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಇದೇನು ಕಠಿಣವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ ಬಿಡಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಇವರ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಳಿಯೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಚಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸುಶಿಕ್ಷಣನಾದವನು ತಾನಾಯಿತು ತನ್ನ ಕೆಲಸವಾಯಿತೆಂದು ಸುಮ್ಮನಿರಬಾರದು, ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇತರರಿಗೂ ಪಸರಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿರುವುದು ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವೂ ಈಡೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟೇ

ಪದವಿ ಪದದರೂ ಕೂಡ ಕಲಿಯುವುದು ತುಂಬಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಕೆಗಿಂತಲೂ ಅನುಭವವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಬದುಕುವ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತವನು ಎಂದೂ ಸೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಾರಿ ಮುಚ್ಚಿದರೆ, ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುವವರು ತನ್ನ ಜೀವನ ಮುಗಿದೇ ಹೋಯಿತೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಳಾಗಿರುವ ನಾವು ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಹೊಂದುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

#### ಉಪಸಂಹಾರ:

ಶಿಕ್ಷಣವೆನ್ನುವುದು ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದಾಗುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಎರಡು ಕೈ ಸೇರಿದರೆ ಹೇಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯಾಗುತ್ತದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತನೂ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಕೆಲವು ಬಾರಿ ನಾವು ಜೀವನ ಎನ್ನುವ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸೋಲುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಾವಿನ್ನೂ ಕನ್ನಡಿಗಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುವುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗಳಾಗಿರುವ ನಾವು ಕಿಟಕಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಮಹದೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಇದು ನಾವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ಸಾಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ “ಮಹದೋದ್ದೇಶ”ವೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಅಂದುಕೊಂಡಾಗ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಈ ಉದ್ದೇಶ ನೆರವೇರುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶ್ರಮಿಸೋಣ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಾಗ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಂದು ಅರ್ಥ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

## ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ತೇಜಸ್ವಿನಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.

ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿದ್ದಂತೆ, ಸಂಸ್ಕಾರಯುತವಾದ ಮಾನವ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಅತೀ ಸುಂದರವಾಗಿಯೂ, ಗೌರವಯುತವಾಗಿಯೂ ಕಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂಬುದು ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಬರುವಂತಹ ಒಂದು ಗುಣ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಮನೆಯ ಪರಿಸರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಬೆಳೆಯತೊಡಗುತ್ತವೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ವರ್ತನೆಗಳು, ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬರುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ದೇಶದ ಜನಾಂಗ ಬದುಕುವ ರೀತಿನೀತಿಯನ್ನು ದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎನ್ನಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ ಹೇಗೆಯೇ ಇರಲಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರಯುತವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಜೀವನ ಮನೋಹರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೊಂದಿದಂತೆ ತಾವು ವ್ಯಕ್ತಿಯೋರ್ವ ತಾನು ಅಂದುಕೊಂಡ ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಲ್ಲ ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯಾಗಬಲ್ಲ.

“ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ದೇಶದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತಾಯು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಂತೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ”. ಈಗ ನೋಡಿದರೆ ಕಾಲ ಕಳೆದಂತೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಜನರ ನಡೆ-ನುಡಿ, ವೇಷ-ಭೂಷಣ, ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಹೀಗೆ ಭಾರತವು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಮಹತ್ವವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದು ಮಹಾಸಾಗರದಂತೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಕ್ವವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಷ್ಟ-ಸುಖ, ಸೋಲು-ಗೆಲುವಿನ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮೊಳೆತು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬಿಡಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಯುವ ಜನತೆ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು, ತಾವು ಮಾತ್ರ ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ ಹೇಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸದೆ ದುಡುಕಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಈ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

## ಭಾರತೀಯರು ಇಂದು ನಾಗುತ್ತಿರುವ ದಾಲಿ

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಹೆಚ್. ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಸಿಎಂಬಿ ಎ.

ಭಾರತ ತನ್ನ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸರಳ ಜೀವನದ ಬದಲು ವೈಭವದ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಸುತ್ತಿದೆ. ವಿಡಿಯೋ ಸಂಗೀತಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ದೂರದರ್ಶನ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಅತಿ ಕೂರ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತನ್ನ ಸರಳ ಜಾನಪದ ಶಿಷ್ಟಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೂಲೆಗೆಸೆವಿದೆ. ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಭಾರತವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂದು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಧಾನುಕರಣೆಯಿಂದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವನತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸರಳ ಜೀವನದ ಬದಲಾಗಿ ವೈಭವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. “ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಮನೆ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಹೊನ್ನ, ಇಚ್ಛೆಯನರಿವ ಸತಿ” ಎಂಬ ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಂದಿನವರ ಜೀವನದ ಸುಖದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಹಣ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಭೋಗವಸ್ತುಗಳ ಉಪಭೋಗವಾದ ಇಂದಿನ ಭಾರತೀಯರ ಏಕಮೇವ ಮೌಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಥರೀನ್ ಕೀನ್ ಎಂಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಕವಿ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತವಿನ್ನೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಳೆದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಆ ಮಾತು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಪರಂಪರಾನುಗತ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಇಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆರಾಧನೆಯನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಒಂದೆಡೆ ಭಾರತ ಅತ್ಯಂತ ಹೃದಯವಿದ್ರಾವಕ ಬಡತನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಬಡತನದ ಎದುರಿಗೆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ನಿರ್ಲಜ್ಜ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಭಾರತದ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಜನ ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮುಸುರೆಯನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜಯಲಲಿಯಾ, ಲಾಲುಪ್ರಸಾದ್ ಯಾವವರಂತ ರಾಜಕೀಯ ಧುರೀಣರು ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ವಜ್ರ-ವೈಷ್ಣೋರ್ಯಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ. ಲಗ್ನ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಅನೈತಿಕ ವೈಭವವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸುತ್ತಲಿನ ಸಮಾಜದ ಕುರಿತು ಕಾಳಜಿ ಹೀನತೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇಂದಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಜೀವನದ ಉಸಿರಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಹಾವೀರ, ಬುದ್ಧ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದೇಶವಾದ ಭಾರತ ಎಂದು ಹಿಂಸಾಕಾರದ ಪರಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನೇ ಮುಟ್ಟದೆ, ಹೊಸವಾಗಿ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರ್ಯಾಗಿಂಗ್, ಗೋಳು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಛೇಡಿಸುವುದು. ವರದಕ್ಷಿಣೆಗಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಹತ್ತೆ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಬ್ರ್ಯಾಂಡಿ ವಿಸ್ಕಿಗಳ ತೀರ್ಥ ಹರಿಸಿದ್ದು. ಅದೂ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳೆ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಹಿಂಸಾಚಾರವೇ ನಮ್ಮ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ಆದರ್ಶವಾಗಿರುವುದು ಎಂಥ ದುರ್ದೈವ!

ಇಂದು ಭಾರತದ ಯಾವುದೇ ಕಛೇರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೋದರೆ ಲಂಚವಿಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಒಂದು ಇಂಚೂ ಕೂಡ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲಂಚ ಕೊಡುವ ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ನಾವು ತಲುಪಿದ್ದೇವೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ಡೋನೇಶನ್ ಹಾವಳಿ ಕೂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಲೆನೋವು. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ನಾವು ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದೇವೆ. ಗುಣದ ಬದಲಿಗೆ ಧನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದುದರ ಪ್ರತಿಫಲವಿದು. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಒಬ್ಬ ಗಾಂಧೀಜಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೂರು ಜನ ಗಾಂಧೀಜಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದರೂ ಭಾರತೀಯರು ಜೀವನದ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಧೋರಣೆ ಬದಲಿಸದೆ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸುವರ್ಣ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಕಳೆದರೂ ನಾವು ಇನ್ನೂ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡದೇ ನೈತಿಕ ದಿವಾಳಿತನದ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಇನ್ನೂ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.



## ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ವಿಶ್ವೇಶರ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಪರ್ಯಾಯ

ಸಹನಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ

ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆ ಉಡುಪಿ. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ನಾನಾದೇವಾಲಯಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನೆಲೆ ನಿಂತಿರುವುದರಿಂದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕ್ಷೇತ್ರವೆನಿಸಿದೆ. ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವರು ಕಡಲಾಳದಿಂದ ಕಡೆಗೋಲು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ರಜತಪೀಠಪುರ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರು.

ಸುಮಾರು 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ಆಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಪುರುಷ. ಇವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷತ್ ಹನುಮ ಭೀಮರ ಅವತಾರವೆಂದೇ ಭಕ್ತರು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇವರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿವಿಧ ಪೂಜೆಗಳಿಗಾಗಿ ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಮಂದಿ ಬಾಲಯತಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಹಂಸ ಸಂನ್ಯಾಸದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿ ಅಷ್ಟಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಅಷ್ಟಮಠಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಪೇಜಾವರ ಮಠದ ಮೂಲ ಯತಿಗಳು ಶ್ರೀ ಅಧೋಕ್ಷಜ ತೀರ್ಥರು, ಪೇಜಾವರ ಮಠದ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ 31ನೇ ಯತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ತೀರ್ಥರು ಬಹುಧಾನ್ಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಮಾರ್ಗಶೀರ ಶುದ್ಧ ದಶಮಿ ಅಂದರೆ ಕ್ರಿ.ಶ. 1938 ಡಿಸೆಂಬರ್ 3 ರಂದು ಹಂಪೆಯ ಯಂತ್ರೋಧಾರ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ 8 ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಅವರೇ ಅಪ್ರತಿಮ ವಾಗ್ಮಿಯಾದ, ಅನುಪಮ ಸಾಧಕರಾದ, ಅದ್ವಿತೀಯ ಸಮಾಜ ಚಿಂತಕರಾದ, ಸಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ, ಅದ್ಭುತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರು. ಶ್ರೀ ಪಾದರು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪುತ್ತೂರು ತಾಲೂಕಿನ ಉಪ್ಪಿನಂಗಡಿ ಬಳಿಯಿರುವ ರಾಮಕುಂಜ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಮಲಮ್ಮನ ಸುಪುತ್ರನಾಗಿ 1931ರ ಪ್ರಜಾಪತಿ ಸಂವತ್ಸರದ ವೈಷಾಖ ಶುದ್ಧ ದಶಮಿಯಂದು ಸೋಮವಾರ 4ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಪುರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರು ವೆಂಕಟರಮಣ, ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ತೀರ್ಥರು ಇವರಿಗೆ ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡಿದರೆ ವಿದ್ಯಾಮಾನ್ಯತೀರ್ಥರು ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಅತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ಇವರ ಸರಳ

ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಜೀವನ ಜನ ಸೇವಾಕಾರ್ಯ, ಇಂದಿಗೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯಗೊಳಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಪಾದರು ಅಭೂತಪೂರ್ಣ ಸ್ಮರಣಾಶಕ್ತಿ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು.

ಇವರ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಂತೂ ಅತ್ಯದ್ಭುತ. ಸಂತತ ದೇಶ ಸಂಚಾರ, ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಆಹಾರ, ನಿದ್ರೆ ಬಲುಕಡಿಮೆ, ಚಳುವಳಿ ಸಹಾಯ ಯೋಜನೆ, ಭೇಟಿ, ಪ್ರತಿಕಾಗೋಷ್ಠಿ, ಭಾಷಣಗಳೆಲ್ಲ, ಎಡೆಬಿಡದ ಕಾರ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಓರ್ವ ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಪೀಠಾಧಿಪತಿ ಆಚರಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಷ್ಠಾನ, ಉಪವಾಸ, ಪೂಜಾದಿ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಡದೆ ಮಾಡುವ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳು ದಿನಚರಿ, ಚಟುವಟಿಕೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾಳಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಕತ್ತು ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಒಂದು ವಿಸ್ಮಯ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಗುರುಕುಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚಾರದಲ್ಲೇ ವೇದಾಂತ ಪಾಠ, ಪುರಾಣ ಪ್ರವಚನ, ಊಟವಾಗುತ್ತಲೆ ಐದು ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ಕೂಡಲೇ ಪಾಠ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಾಹನದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಪಾಠಕ್ರಮವೂ ವಿವರಣಾ ವಿಧಾನವು ಸರಳ, ಪ್ರಗಲ್ಭ, ಸ್ಮರಣಾಶಕ್ತಿ ಕೋಶಪ್ರಾಯ ಇವರು ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯತೆಯನ್ನು, ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಲೌಕಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ರೀತಿ ಬಹಳ ಸೃಜನಶೀಲ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಂತಃಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಪ್ರಾಣಸಂಚಾರ, ಹೊಸ ಜೀವನ ನೀಡುವ ಸತತ ಯತ್ನವನ್ನು ಹಲವು ಮುಖಗಳಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಗಳು ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನನಗೆ ಭಾವೀ ಸಮೀರರಾದ ವಾದಿರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ನೆನಪಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ವಾದಿರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ ಅದರೇ ಅವರ ಸಾಧನೆ, ಪವಾಡಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಾರೆ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ, ಅವುಗಳಷ್ಟನ್ನು ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಇಂತಿಷ್ಟು ಮಾಸಗಳು ಅಥವಾ ಇಂತಿಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಪೂಜಾ ಕೈಂಕರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವಿಧಿಯೇ ಪರ್ಯಾಯವೆಂದೆನಿಸುವುದು. ಈ ತರಹ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ 2 ತಿಂಗಳಿಗೆ

ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು ಮದ್ಯಾಚಾರ್ಯರು, ನಂತರ ಸೋದೆ ಮಠದ ಶ್ರೀ ವಾದಿರಾಜ ತೀರ್ಥರು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದರು. ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಜನವರಿ 18ರಂದು ಉಷ್ಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತವಾದ ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ಸವ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಪರ್ಯಾಯ ಸರದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೀಠದ ಯತಿಗೆ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯರಿಂದ ಬಳವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆ, ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಟ್ಟುಗ ಮಟ್ಟು ಗರ್ಭಗುಡಿಯ ಕೀಲಿ ಕೈ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿ, ಸರ್ವಜ್ಞ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ ನಂತರ ರಾಜಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯ ದರ್ಬಾರ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಇದುವರೆಗೆ ಅಷ್ಟಮಠದ ಯತಿಗಳಲ್ಲೇ ಐದು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿದವರು ಶ್ರೀ ವಾದಿರಾಜ ಗುರುಗಳು ಮಾತ್ರ. ಅದರೇ ಈಗ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಪಂಚಮ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 2014 ಜನವರಿ 18ರಂದು ಕಾಣಿಯೂರು ಮಠದ ವಿದ್ಯಾವಲ್ಲಭ ತೀರ್ಥರು ತಮ್ಮ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ, 2016 ಜನವರಿ 18ರಂದು ಪೇಜಾವರ ಮಠದ ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂದು ವಾದಿರಾಜ ಶ್ರೀಗಳು ನಂತರ ಪಂಚಮ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಇಂದು ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿದೆ ಆದರಿಂದಲೇ ಈ ಪರ್ಯಾಯ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪರ್ಯಾಯ

\*\*\*\*\*


## ಎನ್ನವ್ವೆ

“ಜಗದ ಒಡಲು ಪೊಡವಿಗಲ್ಲ  
ರವಿ ಬೆಳಕಾದರೆ ಎನ್ನವ್ವೆ ಎನಗೆ ಬೆಳಕು  
ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಸಾಕಿ ಸಲಹಿದ ಅವಳೇ  
ಎನ್ನ ಬಾಳ ಬೆಳದಿಂಗಳು,  
ಅಮೃತಾಮಯೀ  
ಅವಳೇ ಎನ್ನವೆಯು” ||1||

“ಸಲಹಿದಳು ಎನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ  
ಮಮಕಾರವಿತ್ತಳು ಅವರ ಪಾಠದಿಂದ  
ಜೀವನಕೆ ಮೊದಲು ಗುರುವಾಗಿ  
ನಡೆ-ನುಡಿ ವಿನಯತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದ  
ದೇವತೆ ಇವಳು” ||2||

“ಎಲ್ಲರಂತೆ ಎನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನೆಂದು  
ಸಾಕಿದಳು  
ಅಂಜಿ ಅಳುಕದೆ ನಡುಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದೂ  
ತುಸು ಹೊತ್ತೂ ನಿಲದೆ ನಡೆದು  
ಸಲಹಿದಳು ಸಂಸಾರದ  
ನೀತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲೆಂದು” ||3||

“ತೀರಿಸುವೆ ನಾ ಅವಳ ಯುವನು  
ಸಾಗುವೆನು ಅವಳು ಸೂಚಿಸುವ  
ಪಥದಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪಿ ನಡೆಯೆನು ಎಂದೂ  
ಅವಳಿಗೆ ನೋವಾಗುವಂತೆ, ಕಾಣುವೆನು  
ಕಣ್ಣೆದುರಿರುವ ದೇವರಂತೆ” ||4||

 ರಂಜಿತಾ, I B.Sc



## ಕನ್ನಡವೇ ಐಸಿಲಿ, ವೈಡಾಲಿಯ ರತ್ನ

ವಂದಿಯಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ. 'ಎ'

ಕರ್ನಾಟಕ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ, ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲೆಗೆ ಹೆಸರು ಮಾಡಿದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ, ಭಾರತದೇಶದ ಸುಂದರ ರಾಜ್ಯ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡಿಗರ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳ ಬಿತ್ತರವಾಗಿದೆ.

ಇತಿಹಾಸ ಪುಟಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅನೇಕ ರಾಯರುಗಳು ಆಳಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ಸುಂದರ ನೆಲವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದ್ದರು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಮರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಂಗೀಯರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಕೂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಾಳಜಿ ಇದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಹೋರಾಡಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರು ಕನ್ನಡಿಗರೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಬಹುದು.

ಇಂದು ನಾವು 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ನಾವು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಯೋಚನಾ ಶೈಲಿಯು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸುಂದರ ಪೊಡವಿಯೊಳಿರುವ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡಲೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾವು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಆಸೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡ ಕತ್ತುರಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿದೆ ಆದರೆ ನಾವು ಅದರ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ತತ್ತರಿಸಿದೆ. ಬಂದ್‌ಗಳ ಸರಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಏಕತೆಯು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಅನೇಕ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳು ಹರಿದಾಡುತ್ತಿದೆ. ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದ ಜನರು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕುಂಟಿತವಾಗಿದೆ. ಸರಕಾರ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾವಂತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಕಲುಷಿತ ನೀರು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಕಾರಣ ನಾವೇ ಕನ್ನಡಿಗರು. ಇಂತಹ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ


ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸೊಬಗನ್ನು ಅತ್ಯುಕ್ಕಷ್ಟ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಿಂದೆಯೂ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿದ್ದರು.ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ನಮಗೆ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಸುಂದರ ತಳಪಾಯವನ್ನು ನಾವು ಸದುದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮೆರುಗು ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡಿಗರಾದ ನಾವು ಕನ್ನಡನಾಡಿಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿರುಕುಬಿಟ್ಟಿರುವ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಸಮಾನತೆಯ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಪತ್ಕರಿತವಾಗಿಸಬೇಕು.

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ರೈತರ ಸಾವು ನೋವುಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲದ ಜೊತೆಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಸಿವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬೆಳೆಯ ಫಲದ ಮೂಲಕ ನೀಗುವವರು ರೈತರು. ಸರಕಾರ ರೈತರ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿ ಇವೆ. ಅಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಾಮಾರ್ಥಿಸಿ ರಾಜ್ಯದ ಒಳಿತಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಇಂದು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮುಖಾಂತರವು ಕನ್ನಡ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಗಲಾಟೆ ಗದ್ದಲದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವು ಇಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಕಾಲ ಮಿಂಚಿಲ್ಲ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದರೆ ಕರುನಾಡು ಪಕ್ಕದಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಉನ್ನತ ಸೊಬಗನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನಗರ್ವ್ಯನವಾಗಿ ಕನ್ನಡವು ಭುವಿಯೊಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಸೆ

**“ಕನ್ನಡ ದೋರೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ತೆರೆದಿದೆ”**

## ಕೋಮುಗಲಭೆ

— ರಾಕೇಶ್ ಆರ್. ಅಮೀನ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.) —

“ಭಾರತವು ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರ” ಎಂಬ ಮಾತು ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. “ಭಾರತವು ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರ” ಎಂದಾಗುವುದು ಎಂದು?

“ಭಾರತವು ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕೇ?” ಹಾಗಾದರೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಆಂತರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗು ಬಡಿಯಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕರಾಳ ದಿನಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವ ‘ಕೋಮುಗಲಭೆ’ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವುದು ಕಾಣದ ಸ್ಥಿತಿವಂತ ಕ್ರೂರ ಮುಖಗಳು.

ಭಾರತವು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಈ ಯುವ ಜನಾಂಗ ಇಂದು ತನ್ನ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹಾರಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿದೆ. ಇವರ ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ ಜಾತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳು ಕೊಲೆ-ಸುಲಿಗೆಗಳಿ, ಅತ್ಯಾಚಾರಳು ಅನಾಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ದರೋಡೆ-ಕಳ್ಳತನಗಳು.

ಎಲ್ಲೋ, ಯಾರಿಂದಲೋ ಆದ ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಗೆ ‘ಜಾತಿ’ಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯ ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ರಂಗು-ರಂಗಿನ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯುವ ಜನಾಂಗ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನರಿಯದೆ. ಇದರ ಹಿಂದೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಕೂರಿಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕುತಂತ್ರವಿದೆಯೆಂದು ಅರಿಯದೆ, ತಾವು ಸೂತ್ರಧಾರಿಗಳಾದಿಸಿದ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಂತೆ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತೇ ತಿಕ್ಕಾಟ. ಯಾರೋ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾರ್ಯಾರೋ ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ಪಣವಾಗಿಡಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ ಇಂತಹ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಏನೂ ಅರಿಯದ ಮುಗ್ಧರು, ಪ್ರಪಂಚ ಅರಿಯದ ಕಂದಮ್ಮಗಳು, ಮಹಿಳೆಯರು ಅಶಕ್ತರು. ಇವರೆಲ್ಲರ ನೋವಿನ ಆಕ್ರಂದನ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅತ್ತ ತಾನು ಆಡಿದ ಆಟಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿ, ನಲುಗಿ ಪ್ರಾಣ ತೆತ್ತವರ ಆಕ್ರಂದನ ಕೇಳಿ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಗಲಭೆಯಿಂದ, ಪೋಲಿಸರ ಹೊಡೆತಗಳಿಂದ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಉಗ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರ ರಕ್ತ ಹೀರಿ

ಅವರ ಸಾವಿಗೆ ಸಮಾಧಿ ಕಟ್ಟಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ರಾಜಾರೋಷವಾಗಿ ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುವವರ ಹಿಡಿದು ಎಂದು ಈ ಯುವಜನಾಂಗ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೋ? ಕಾದು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ತಾವು ವಿನಾಕಾರಣ ಗಲಭೆ ಇಳಿಯುವ ಮುನ್ನು ಅದರಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ. ಅನಾಥರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳ ಗೋಳು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬದುಕಬಹುದಾದ ಹೆತ್ತವರು, ಪತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸತಿಯರ ಗೋಳು, ತಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವರ ಬಾಳಿನ ಗೋಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅವಲೋಕಿಸಬಾರದೇಕೆ? ಈ ಸಾಲಿಗೆ ತಾವೂ ಸೇರಬಹುದೆನ್ನುವ ಕನಿಷ್ಠ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರು ಇವರು ಹೊಂದುವುದು ಬೇಡವೆ? ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವಾಪರ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಗಲಭೆಗೆ ಮುನ್ನುಗುವುದು ಅದೆಷ್ಟು ಸರಿ?

ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಕೂಡ, ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಾಟ ಮಾಡಿ, ಗಲಭೆಯೆಬ್ಬಿಸಿ ಧರ್ಮದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮತಾಂತರಗೊಳಿಸಿ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇದನ್ನು ಸಾರಿಲ್ಲ. ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಋರಾನ್, ಬೈಬಲ್ ಸಾರಿದ್ದು ಕೇವಲ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸು, ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸು ಎಂದು. ಈ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಯುವಜನಾಂಗ ಎಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು? ಇದರಿಂದ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಿಕ್ಕಾಟವೂ ನಡೆಯಲಾರದು ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಕೆಡಿಸುವ ಹಿತಶತ್ರುಗಳ ಧರ್ಮ... ಧರ್ಮ... ಧರ್ಮ.... ಎಂದು ಉದ್ಘೋಷ ಭಾಷಣ ಬಿಗಿಯುವ ಬದಲಿ ‘ಬದುಕಿ, ಬದುಕಲು ಬಿಡಿ. ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಮಾನಾಗಿ ಕಾಣಿ’ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಯುವಜನಾಂಗದ ಮನದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಿಸಿದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? ಯಾವುದೇ ಶಿಲುಬೆ, ಸ್ಮಾರಕ, ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿದರೆ ಆಗ ಇದಕ್ಕೆ ಆ ಧರ್ಮದವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ‘ಅವರಿಗೆ ಅದು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲವೇನೋ? ಅದಕ್ಕೆ

ಮುರಿದು ಹಾಕಿದರು..' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟರಾಯಿತು. ಒಡೆಯುವವರು ಎಷ್ಟೆಂದು ಒಡೆದಾರು? ಸಂಯಮದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲಬಹುದು ಎಂದಿರುವ ಹಿರಿಯರ ಮಾತನ್ನು ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇಕೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬಾರದು?

ಯುವಜನಾಂಗ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಾಯಿ-ನರಿಗಳಂತೆ ಕಿತ್ತಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಬೇಕು, ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮ ನಾಶಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹದ್ದು ಒಂದೇ ಭೂಮಿ, ಒಂದೇ ಆಗಸ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಗಾಳಿ, ನೀರು ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಯಾಗಿಲ್ಲ ತಾನೇ? ಹಾಗಾದರೇ ಅದರಿಂದಲೇ ಬದುಕುವ ಮನಜರು ನಾವೇಕೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಣೆಯಾಗಬೇಕು? ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಜನರೂ ರಕ್ತ ಮಾಂಸಗಳಿಂದಲೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ನಾವೇಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಬೇಕು?

ಯುವ ಜನಾಂಗದ ಏಳಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿದ ತಾರೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- 'ಎಂದು ನೂರು-ಸಾವಿರ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು

ಭೋಗ-ಲಾಲಸೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯ ಆದರ್ಶದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ಧೈರ್ಯ, ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಸಿಂಹ ಸದೃಶ ಪರಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಅಜ್ಞಾನ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ದುಃಖಗಳಿಂದ ಅಧೋಗತಿಗಳಿಯುತ್ತಿರುವ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ನರನಾರಿಯರ ಮೆಲೆ ಅನುಕಂಪ ತಾಳಿ ಅವರ ಮೇತ್ತಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮೀರಿ ದುಡಿಯುವರೋ ಅಂದು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಉದ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ'

## ಹೆಣ್ಣು

ಎಂಥ ನಿರ್ಭೀತಿ ನಿನಗೆ - ಈ ಕಾಡ್ಗತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ  
ಒಂಟಿ ಸಂಚಾರಿ - ಬಲು ಧೈರ್ಯ ಹೆಣ್ಣೆ ನಿನಗೆ  
ತುಸು ಕೂಡ ಅಂಜಬಾರದೇ, ಅಳುಕ ಬಾರದೇ,  
ಕಳ್ಳಕಾಕರ, ಕೆಟ್ಟ ಹುಡುಗರ  
ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ  
ನಗು ಇಂತೆಂದಳು ಹೆಣ್ಣು  
ನಿಶಾಚಾರಿ, ನಾನಾದರೂ, ಒಂಟಿಯಂತೂ ಅಲ್ಲ  
ಜೊತೆಯಲಿ ಬರುವವನು ಚಂದ್ರ ನಾ ನಡೆಸಿದಂತೆಲ್ಲ  
ಮಿನುಗು ತಾರೆಗಳೊಡನೆ ಗಾನಗೋಷ್ಠಿ ನಡೆಸುತ್ತ  
ಸುತ್ತಲಿನ ಹಸಿರು ಸಹಚರರ ನಡುವೆ....  
ರಾಜಶೀವಿಯಿಂದ ಹೋಗುವ ಘಳಿಗೆ,  
ಎಂಥ ಹೆದರಿಕೆ ನನಗೆ  
ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತ ಬರುವ ನನ್ನದೇ ನೆರಳು  
ಇಂದು ನಾಳೆಗಳೊಡನೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಮನ,  
ನೆನಪುಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಹರಿಸುತ್ತ,  
ಸಾಗುತ್ತ - ಸಾಗುತ್ತಾ ದಾರಿ ಸವೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ  
ಧುತ್ತೆಂದು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುವ ನನ್ನ ಮನೆ.....  
ಮನ ಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಅದೇ ಏಕಾಂತ  
ಅದೇ ಒಂಟಿ ಸಂಚಾರ  
ಮತ್ತೆ..... ಮತ್ತೆ.....



ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್.  
III B.Sc. (PMC)

\*\*\*\*\*



## ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸವಾಲುಗಳು



ಅನುಷ್ಠಾನ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

'ವಿದ್ಯಾವಿಹೀನ: ಪಶು ಸಮಾನಂ' ಎಂಬ ಆರ್ಯೋಕ್ತಿಯಂತೆ ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದವರು, ಮಹಿಳೆಯರಾಗಲಿ, ಪುರುಷರಾಗಲಿ ಪಶುವಿಗೆ ಸಮಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ವಾಸವಾಗಿರುವ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಜಗತ್ತಿನ ಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ನೇಹ, ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯ, ತ್ಯಾಗ, ಕರುಣೆ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ, ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ದೇಶಾಭಿಮಾನದೊಂದಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತವಾದ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೂ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಯಶಸ್ಸಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ತಳಹದಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಭಾರತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಣವು ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಬ್ಬರಿಗೂ ದೊರಕಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಆ ಸಮಾಜದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ದೊರಕಿರುವ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕಳಾಗಿದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ವೇದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಮಹಿಳೆಯರು ಬ್ರಹ್ಮೋಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆದು ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತರಾಗಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಗಾರ್ಗಿ, ಮೈತ್ರೇಯಿ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ 'ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮರ್ಹಸಿ' ಎನ್ನುವ ಮನುವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ ಆಕೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಕಸಿಯಲ್ಲಟ್ಟು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯನ್ನೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶವೇ 'ಸಮಾನತೆ'ಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮಂತ ಬಡವರೆಂಬ ಅಂತರವಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರೆಂಬಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಜಾತಿ ಮತ ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವದ ಭದ್ರಭುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕನಸನ್ನು ಹೊತ್ತಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ನೀತಿಯನ್ವಯ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನಿತ್ತು. ಸಂವಿಧಾನದ 93ನೇ ವಿಧೇಯಕದಂತೆ 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷಗೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉಚಿತ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಕೂಡಾ ಪುರುಷನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಇದು ಬರೇ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಹೌದು. ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು, ತಮಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಚಿತರಾದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಸಮಾಜದ ಕೆಳವರ್ಗದ, ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಇದೊಂದು ವರದಾನವಾಯಿತು.

'ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ಕಲಿತರೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನೇ ತೆರೆದಂತೆ' ಎನ್ನುವ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಡಗಿದೆ. ತಾಯಿ ವಿದ್ಯಾವಂತಳಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಲಾಲನೆ-ಪಾಲನೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ರೂವಾರಿಯಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸದೃಢತೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕಟ್ಟಬಲ್ಲಳು. 'ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಜನನಿ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಗುರುವು' ಎಂಬ ಕವಿವಾಣಿಯಂತೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿದ ತಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಬಲ್ಲಳು. ಆದರೆ ಇಂದು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಜೀವನಮಟ್ಟ ಏರಿಕೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮತೋಲನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಂಬಲ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಹೊರಜಗತ್ತಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯುಂಟಾಗಿ ಗೃಹ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಡೆಗೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸ ತೊಡಗಿದಳು.

ಭಾರತ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ

ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರ ಇದು ಹಲವಾರು ಕಾಲೇಜುಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಡೀಮ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಸಂಸ್ಥೆ ಭಾರತೀಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ, ಭಾರತೀಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಹಲವಾರು. ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ 50% ಮಹಿಳೆಯರಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣಾವಕಾಶ ದೊರಕುವುದು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದರಲ್ಲೂ ಸಮಾಜದ ಕೆಳಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವೇ ತೀರಾ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸದೆ ಅವನ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತುದರ ವರದಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂಘರ್ಷ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಧ್ವನಿಗೇಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯಷ್ಟೇ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳದ ಕಾರಣದಿಂದ ವಾಯುಸೇನಾ ಅಧಿಕಾರಿಣಿ ಅಂಜಲಿಗುಪ್ತ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ವರದಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಶೋಚನೀಯವಾಗಿರುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೊನೆಯಿದೆಯೇ? ಅವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಇನ್ನೊಂದು ಬಹಳ ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶ ಲಿಂಗ ತಾರರಮ್ಯ ತನ್ನ ಮನೆಯಿಂದ ಮೊದಲೊಂಡು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಂತದವರೆಗೂ ಈ ನೋವನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಸಹಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಹೆಣ್ಣು ಕೀಳು, ಗಂಡು ಮೇಲು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ತಡೆಗೊಡೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೂ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ಕೂಗೇಬಿಡುವ ಸಮಾಜವೇ ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡ 33 ರಷ್ಟು ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಲೂ ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಭಾರತ ಪಾತ್ರವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ 100ನೇಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ. 1950ರಾ ನಂತರದ ಐದು

ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮಾಣ 36 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆಯಾದರೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ. 1950ರಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇಕಡಾ 10.09 ಇದ್ದುದು 2002-2003ರ ವೇಳೆಗೆ ಶೇ 40.04ಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜೀವನದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷಿಪ್ರ ಆದಾಯ ತರುವ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುವೆಯೇ ಹೊರತು ದೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ವೃತ್ತಿಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹಣ ಪೂರೈಸಲಾಗದ ಅಸಹಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯಾದರೆ, ಶ್ರೀಮಂತ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ದುಡಿಯಲು ಕಳುಹಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ.

ಮಹಿಳೆ ಮನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವಿನ ಬದುಕಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದಂದಿನಿಂದ ಅವಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯ ನೀಡಬೇಕಾದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳು ಸಹ ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಂಶ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ ನಡೆಸಿದ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ದೃಢಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಷ್ಟಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕಿರುಕುಳ ನೀಡಿದವರ ವಿರುದ್ಧ ದೂರು ನೀಡಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿರುದ್ಧ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದರೆ ಕೆಲಸ ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಭಯ, ಓದು ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದೆಂಬ ಭೀತಿ, ನಡತೆಗೆಟ್ಟವಳೆಂಬ ಆರೋಪಕ್ಕೊಳಗಾಗಬೇಕಾದ ಆತಂಕ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಇಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾರದೆ ಶೋಷಣೆ ಅಪ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾದ ಮಹಿಳೆ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದರೂ ಅದನ್ನು ನಂಬುವವರು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವವರು ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಭೂಣಹತ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದೌಜನ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಕನ್ನಡಿ ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ, ಮಾನವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದಂತಹ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಈ ಕೋರ್ಸುಗಳು ಮೂಲೆಗುಂಪಾದವು, ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು

ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ದೇಶೀ ವಿದೇಶಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ದಾಂಧಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರಾಟದ ವಸ್ತುವಾಗಿ ಈ ಮಾರಾಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಸ್ಪರ್ಧಿಸುವುದು ಪ್ರವಾಹದ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟವೇ ಸರಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಅಂತರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿತು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸವಾಲುಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಸರಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಂದು ಮಹಿಳೆಯರ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಅನೇಕ ಜನಪರ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ಏಳು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದೆ. ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಕೂಡಾ ತಾನು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸಂಕೋಲೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ತನ್ನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಳಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ತನ್ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಣಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

\*\*\*\*\*



By,  
SARA LISA RODRIGUEZ  
IE BCA

## ಕೈಚಡದಿರು

ಚಂದಿರನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ರಾಣಿ ನೀನು  
ಹೃದಯವ ತುಂಬಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊಡಲು  
ನಿಂತ ಪ್ರೇಮಿ ನಾನು  
ಜಗವನ್ನೇ ಸುತ್ತುವ ಆಸೆ ನಿನಗೆ  
ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವಾಸೆ ನನಗೆ  
ಮಗುವಂತೆ ನೋಡು ನೀ ನನ್ನ  
ನಿರ್ಮಲವಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊಡವೆ ನಾ ಚಿನ್ನ  
ಎಂದು ಉಸಿರ ಕಟ್ಟಿಸದಿರು ಮರೆತು ನನ್ನ  
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ನಿನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ನಾನು  
ಜಗತ್ತೆ ಸುಂದರ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ ಇನ್ನು  
ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೆದು ಸೇರುವ ದಡವನ್ನು  
ನಡುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕೈ ಬಿಡದಿರು.....

ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್. III B.Sc. (PMC)

## ಮರದ ಮಹತ್ವ

ಶರಣ ಬಸಯ್ಯ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ)

'ಮರ ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿದೇವಿಯ ವರ', 'ಮರದಿಂದ ಮಳೆ, ಮಳೆಯಿಂದ ಬೆಳೆ', 'ಮನೆಗೆರಡು ಮರ, ಊರಿಗೊಂದು ವನ', 'ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿ ನಾಡು ಉಳಿಸಿ', ಎಂಬ ಮರದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಚಾರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಇಂಥ ಮರಗಳ ಸಸ್ಯಜೀವಗಳಲ್ಲೇ ತುಂಬ ಪ್ರಾಚೀನವಾದವು. ಮನುಷ್ಯನಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಮರ. ಇಂದಿಗೂ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮರದ ಬಗೆಗಳು ಉಳಿದುಬಂದಿದೆ. 4000 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಸಿಕೋವಾ, 2000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಕ್ತಜಾತಿಯಾದ ಸೇಬು, ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ರಬ್ಬರ್ ಇಂದೂ ಇವೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜಾತಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮರಗಳಲ್ಲೂ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ. 110 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದಿರುವ ಫೌಂಡರ್ ಮರವಿರುವಂತೆ 400 ಚದರ ಮೀಟರ್ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಿರುವ ಅರಳಿಮರವಿದೆ. 4000 ಬಗೆಗಳಿರುವ ತಾಳೆಜಾತಿಯಿರುವಂತೆ 200 ನಮೂನೆಗಳಿರುವ ಸೇಬಿದೆ. ಹೂವಿಲ್ಲದೆ ಹಣ್ಣು ತಳೆಯುವ 'ವನಸ್ತತಿ', ಹೂವಿನ ಜೊತೆ ಹಣ್ಣು ಹೊಮ್ಮುವ 'ದ್ರುಮ', ಬೀಜಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ 'ಬೀಜಿಕಾ', ಕಾಂಡಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆವ 'ಕಾಂಡಜ' ಹೀಗೆ ಮರಗಳನ್ನು ನಾನಾ ವೈವಿಧ್ಯ.

ಮರಗಳು, ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು. 'ಭೂಮಿಯು ಆಗಸದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಕವಿತೆಯೇ ಮರ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ ಖಲೀಲ್ ಗಿಬ್ರಾನ್. ನಿಜವಾಗಿ ಮರದ ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಕೊಂಬೆ, ತೊಗಟೆ, ಎಲೆ, ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ಎಲ್ಲವೂ ಆಕರ್ಷಕ, ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತ. ಮರದ ಬೇರು ನೆಲದ ಕೆಳಮಾಗಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಮರವನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಸವೆತವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನೆಲ ಬಂಜರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ನುಗ್ಗೆ, ಗುಲಗಂಜಿ, ಗೋಣೆ, ಆಲ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬೇರನ್ನು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಬಳಸುವುದೂ ಉಂಟು. ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು, ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಬೀರು, ಕಪಾಟು, ಮಕ್ಕಳ ಆಟಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಮನೆ ಬಳಕೆಯ ಹಾಗೂ ದೋಣಿ, ಹಡಗು, ಕಾಗದ, ರೇಯಾನ್ ಮುಂತಾದ ಒಹೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಇದರಿಂದಲೇ, ಮರಗಳು ಕೊಡುವ ಮಾವು, ನೇರಳೆ, ಹಲಸು, ಸೇಬಿನಂಥ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅಡಕೆ, ಬಾದಾಮಿ, ಗೋಡಂಬಿಗಳನ್ನು ಪಾಟಲಿ. ಪಾರಿಜಾತ, ಸಂಪಿಗೆಯಂಥ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಬಯಸದ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದ್ದವು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಮರದ ಮೌಲ್ಯ, ಮಹತ್ವಗಳು ತಿಳಿದಿದ್ದುವು, 'ಆರೋಗ್ಯ, ಐಶ್ವರ್ಯ, ಸುಖಗಳಿಗೆ ರಾಜ ಮರ ನೆಡಸಬೇಕು' ಎಂದು ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ, 'ಹತ್ತು ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗ ಸಮ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಮರ ಸಮ' ಎಂದು ಶಿವತತ್ವ ರತ್ನಾಕರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಭೂಖಂಡದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನ ಹಾಗೂ ಇತರ ಜೀವವರ್ಗದ ಬದುಕು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ಮರಗಳಿಂದ. ಮರಗಳು ಮಾನವನ ಮೌನ ಸಂಗಾತಿಗಳು. ಮರಗಡುಕ ಮಾನವರು ತನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವಾಗ ಮರಗಳಿ ಚೀರಲಾರವು ಕಾಂಡ, ಕೊಂಬೆ, ತೊಗಟೆಗಳನ್ನು ಸೀಳಿ ಸುಲಿಯುವಾಗ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಲಾರವು, ಓಡಲಾರವು. ಚೀರದ ಚಲಿಸದ ಮುಗ್ಧ ಮೋಹಕ ಮರಗಳಿಗೆ ಬೀಳುವ ಒಂದೊಂದು ಕೊಡಲಿಯ ಪೆಟ್ಟು ಮನುಕುಲದ ನಾಶದ ಆರಂಭ. ಮರಗಳಿರುವುದು ನಾಶಕ್ಕಲ್ಲ ನಾಳಿನ ಆಸರೆಗಾಗಿ.

## ಅಂಟಕ ಪಂಟಗೆ ಪದಗಳು

ಮೇಘನ ವೈ. ಎಂ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ.

'ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಾವೂ ಬಾಳಿ ಇತರರಿಗೂ ಬಾಳಗೊಡವ ಉದಾತ್ತ ಗುಣ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬಂದಿದೆ' ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ ವೃತ್ತಿಗಾಯಕರು, ಗೀತ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಲೆನಾಡಿನ 'ಅಂಟಿಗೆ-ಪಂಟಿಗೆ' ಜನಪದ ಗೀತ ಸಂಪ್ರದಾಯವೂ ಒಂದು.

ದೀಪಾವಳಿಯ ಪಾಡ್ಯ, ಕರಿ, ವರ್ಷತೊಡಕು ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಬಹಳ ಮಹತ್ತರ ದಿನಗಳು. ಮಲೆನಾಡ ಜನಕ್ಕೆ ಬಲಿಪಾಡ್ಯಮಿಯ ದಿನದಿದ ಮೂರು ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಊರಿನ ಹುಡುಗರು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಒಯ್ದು ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಹಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯೇ, ಅಂಟಿಗೆ-ಪಂಟಿಗೆ. ಇದೊಂದು ಮಲೆನಾಡ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ದೀಪ ಸಂಪ್ರದಾಯ

ಹಬ್ಬ ಹಾಡುವುದು, ಜ್ಯೋತಿ ಕೊಡುವುದು, ದೀಪ ನೀಡುವುದು ಎಂಬ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ದೀಪ ಭಾರತೀಯರ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದು, ಅದು ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕಿನ ಜೀವಂತಿಕೆ ಸಂಕೇತ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಲೆಯ ಮಡಿಲಿನ ಜನಕ್ಕೆ ದೀಪಾವಳಿ ಮಳೆಗಾಲದ ಏಕತಾನತೆಯ ಬೇಸರದಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಕಾರ್ತಿಕ ಮಾಸದ ಆಗಮನ, ವಾರ್ಷಿಕ ದುಡಿಮೆಯ ಫಲದಿಂದ ತುಂಬಿನಂತ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳು ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹ, ಸಂತೋಷ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಗುಡಿಸಿಲಿಂದ ಗುಡಿಯವರೆಗೆ ದೀಪಾವಳಿಯ ತಳಿರುತೋರಣ, ಅದರ ಆಚರಣೆಗಳು ನೂರೊಂದು, ನರಕ ಚತುರ್ದಶಿಯಂದು ಹಬ್ಬದ ಆರಂಭ ಅಂದೇ ನೀರು ತುಂಬುವ ಹಬ್ಬ, ಹಬ್ಬದ ಎರಡನೆಯ ದಿನ ಬಲಿಪಾಡ್ಯಮಿ, ಊರವರಿಗೆ ಅದು ಪಾಡ್ಯ ದಿನ. ಮೈತೊಳೆದ ಹಟ್ಟಿಯ ಹಸುಕರುಗಳಿಗೆ ಜೇಡಿ, ಕೆಮ್ಮಣ್ಣು, ಉಗನೆಸರ, ಗೋಮಾಲೆ, ಚೆಂಡುಹೂವಿನ ಸರಗಳ ಅಲಂಕಾರ, ಗೋಪೂಜೆ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದಿನ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಶೇಷ ಆಚರಣೆ ಬಲೀಂದ್ರ ಪೂಜೆ. ಕೆಲವೆಡೆ ರೈತರು ಬೇಸಾಯದ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ

ಮಾಡುವುದುಂಟು, ಕತ್ತಲೆ ಮುಸುಕುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ದೀಪದ ಹಣತೆಯ ಸಾಲುಗಳು, ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತವೆ. ಪಾಡ್ಯದ ನಂತರ ದಿನಕರಿ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥವೆ. ಆದರೆ ದೀಪಾವಳಿ ಎಂದರೆ 'ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ' ಎನ್ನುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜನಪದ ಬದುಕಿನ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ.

ಸಂಜೆ ಕತ್ತಲೆ ಆವರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಊರಿನ ಜನರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಗರಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳು ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಲುದೀಪಗಳು ಬೆಳಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ತುಳಸಿಕಟ್ಟೆಯ ಮುಂದೆ 'ಗೂಡು ದೀಪ' ಉರಿಯುತ್ತದೆ. ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಣತೆಗಳು ಸಾಲುಗಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಊರಿನ ಹುಡುಗರು ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲೂ, ಜನದಲ್ಲೊ, ತುಳಸಿಕಟ್ಟೆಯ ಮುಂದೋ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ದೇವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೇವರ ನಂದಾದೀಪದಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಯೋತಿ ಹಚ್ಚುವ ಪದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಸತ್ಯದಿಂದ ಆಯದಿಂದ, ಒಪ್ಪದಿಂದ ಉರಿಯುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ ತಂಡದವರು ಊರು ಬಿಡುವ ಮೊದಲು 'ದೀಪ್ ದೀಪೋಳ್ಗೆ' ಎಂದು ಕೂಗುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಈ ಕೂಗು ಮೇಳ ಊರ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನೂಚನೆಯೂ ಹೌದು. ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಯೋತಿ ಅರದಂತೆ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣಾಗಿರಬೇಕು. ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಯೋತಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾರದಾದರೂ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಂದಿ ಹೋದರೆ ಅಪಶಕುನ. ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೇಡು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ. ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆಯ ಎರಡು ಪಂಗಡಗಳು ಅಥವಾ ಎರಡು ಜ್ಯೋತಿಗಳು ಎದುರಾಗಬಾರದೆಂಬುದು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕಟ್ಟುಪಾಡು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ 'ದೀಪ್ ದೀಪೋಳ್ಗೆ' ಕೂಗು ಊರಿನವರಿಗೆ ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ ಮೇಳದವರು ಬರುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನೂಚನೆಯಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಮತ್ತೊಂದು

ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಎದುರುಬಾರದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕೂಗೂ ಆಗಿದೆ.

ಮನೆಯ ಅಂಗಳ ಇಳಿಯುತ್ತಲೇ ತಂಡದ ಒಂದಿಷ್ಟು ಜನರು 'ದೀಪ್ ದೀಪೋಳ್ಗೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು 'ದೇವರ ದೀಪೋಳ್ಗೆ' ಎಂದು ಮತ್ತೊಂದಿಷ್ಟು ಜನ ಕೂಗುತ್ತಾರೆ. ತಂಡದವರು ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ತುಳಸಿಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪವಿರಿಸಿ ಕೈಮುಗಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ದೀಪಧಾರಿಗಳು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಮನೆಯ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಮುತ್ತೈದೆ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಎರೆದು ಕಾಣಿಕೆ ಹಾಕಿ ತನ್ನ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಳಗೆ 'ಅಗ್ನಿಗೂಡಿಸು'ತ್ತಾಳೆ. ಹಾಡು ಮುಗಿದ ನಂತರ ಹಣ, ಭಕ್ತಿ, ಅಕ್ಕಿಯ ಮೇಲಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಪೀಡಿಸಿ ಯಜಮಾನರಿಂದ ಸಂಭಾವನೆ ವಸೂಲಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ದೀಪಾವಳಿಯ ಮೂರು ದಿನವು ಅಂಟಿಸಿ ಪಂಟಿಗೆ ತಂಡದವರು ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ದೀಪ ನೀಡಿ ಹಾಡಿ ಹರಸುತ್ತಾರೆ, ನಗುತ್ತಾರೆ, ನಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಮೊದಲ ದಿನ ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಅಗ್ನಿಗೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಆಲ, ಹಲಸಿನಂಥ ಹಾಲು ಮರದಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಧನ-ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಊರಿನವರೆನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ "ಜಾಂತ್ಲ" ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪೂಜೆ ನಡೆಸಿ ಎಡೆಮಾಡಿ ಹಾಡನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಂಸಹಾರದ್ದು, ಇದು ಅವರ ಪಾಲಿನ ಮಹತ್ತರ ಸಮಾರಂಭ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಅಂಟಿಗೆ ಪಂಟಿಗೆ ಜಾಂತ್ಲವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಹಣವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಧನವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

\*\*\*\*\*

## ಕವನಗಳು

### ಅಕ್ಷರ


ಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು  
ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ಅಳಿಸಬಹುದು  
ಆದರೆ ಹೃದಯವು ಮೇಲೆ ಬರೆದ  
ನಿನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಅಕ್ಷರವನ್ನು  
ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

### ಸ್ನೇಹ

ಒಂದು ಚೂರು ಸಿಟ್ಟು, ಒಂದಿಷ್ಟು ಬೇಸರ  
ಬೊಗಸೆ ಅಷ್ಟು ಒಲವು, ಇನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ನಲಿವು  
ಒಂದು ಕಂಬನಿ..... ಒಂದು  
ಮುಗುಳ್ಳುಗು.....  
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವ-ರಾಗಗಳ ಗುಚ್ಚವೇ  
ಸ್ನೇಹ.....

### ಅಮ್ಮ

ಅಮ್ಮ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಷರ  
ಅವಳಿಂದ ಕಲಿತೆ ನಾ ಸರ್ವಕ್ಷರ  
ಅಮ್ಮ ಜೊತೆಲಿದ್ದರೆ ಹರುಷ  
ಅವಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಕಳೆಯಲಿ ವರುಷ

 ಡಯಾನ ಶರಲ್ ಮಿನೇಜಸ್, BA (H.E.P.)

## ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವಗಳು

ತಿಲಕ್‌ರಾಜ್ ಮತ್ತು ಯಾಸೀರ್ ಝಿಯಾದ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ)

'ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು' ಇವು ಮಾನವನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿದೆ. ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕೇವಲ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಇದು ಬದಲಾಗಿದ್ದು, ಇಂದಿನ ಮಾತೃಗಳಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಪರಿಣಾಮಗಳು ಇರದಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಇತಿಹಾಸದುದ್ದಕ್ಕೂ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 12000 ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳು ಸಸ್ಯದ ದೇಹದ ಜೈವಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನವನ ರೋಗಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳು ಇಂದಿನ ಆಂಗ್ಲ ಔಷಧಿಗಳಷ್ಟೇ ವೇಗವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಔಷಧಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದೆಂದು ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿದೆ. ಎಥ್ನೊಬಾಟನಿ (Ethnobotany) ಇದೊಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾನವ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದೇ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಭಾಗ ಭವಿಷ್ಯದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. 2001ರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರು 122 ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಔಷಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. 2012ರಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ರಪ್ಪಿನಿಂದ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಸುಮಾರು 2.2 ಬಿಲಿಯನ್ ಅಮೆರಿಕನ್ ಡಾಲರ್ ಆದಾಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಲ್ಲೋ ಮರದ ತೊಗಟೆಗಳು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಯಾಲಿಸಿಲಿಕ್ ಆಮ್ಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಒಣ ತೊಗಟೆ ಮಾನವನ ಜ್ವರ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ನೋವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಇಂತಹ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಾನವನವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ.

### ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಇತಿಹಾಸ

ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಾನವನ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಬರೆದಿಡಲಾಗಿದೆ. ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ನಿಜವಾದ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಸಾಲೆಗಳು ಋತುವಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾನವರಿಂದ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಉಪಯುಕ್ತ ಔಷಧೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಒಗದಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲೂ ಮಾಂಸದ ಅಡಿಗಿಗೆ ತರಕಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಸಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತರಕಾರಿಗಳು ಬೇಗನೆ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಂಸದ ಅಡಿಗಿಗೆ ಬೇಗ ಕೆಡದಂತೆ ಮಸಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಈಜಿಪ್ಟ್‌ನ 'ಎಬೆರ್ಸ್ ಪಪೈರಸ್' ಕೃತಿಯು 850 ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಹುರುಳಿ ಹಾಗೆಯೇ ಗಾಂಜಾ ಕೂಡ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ಎಬೆರ್ಸ್ ಪಪೈರಸ್ (1550ಬಿ.ಸಿ) ಪ್ರಾಚೀನ ಈಜಿಪ್ಟ್‌ನ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಲಿಖಿತ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಆಯುರ್ವೇದ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅನೇಕ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರಕ ಮತ್ತು ಸುಶ್ರುತ ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಬ್ಬರು ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಆಯುರ್ವೇದ ತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಶ್ರುತ 'ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತ' ಮತ್ತು ಚರಕ 'ಚರಕ ಸಂಹಿತ' ಎಂಬ ಆಯುರ್ವೇದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಶ್ರುತನನ್ನು ಭಾರತದ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ತಜ್ಞ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಈತ ಸುಶ್ರುತ ಸಂಹಿತ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ ಇದರಲ್ಲಿ 184 ಅಧ್ಯಾಯವಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ 300 ವಿವಿಧ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಚರಕನು ಭಾರತದ ಆಯುರ್ವೇದ ತಜ್ಞನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈತ ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ "ಚರಕ ಸಂಹಿತ" ಇದರಲ್ಲಿ 150 ಅಧ್ಯಾಯವಿದೆ.

15-16 ಮತ್ತು 17ನೇ ಶತಮಾನವನ್ನು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಸುವರ್ಣ ಯುಗವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯುರ್ವೇದದ ಕುರಿತು ಕೃತಿಗಳು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಸಿಂಕೋನ ಮರದ ತೊಗಟೆ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ಲಿನೈನ್‌ನನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದು ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗದ ವಿರುದ್ಧದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಔಷಧವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

### ಸುರಕ್ಷತೆಗಳು:

ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳು ರೋಗಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಕೆಲವು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತವೆ. ಕಲಬೆರಕೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಥವಾ ಗಿಡ ಹಾಗೂ ಔಷಧದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕೆಲಮೊಮ್ಮೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಿಳಿದವರಿಂದ ಸಲಹೆ ಪಡೆದು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಡಾಚುರ ಇದನ್ನು ಧೂಮಪಾನದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಸ್ತಮಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಔಷಧ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಭ್ರಾಂತಿ ಉಂಟಾಗಿ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಮುಖ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳು;**

### ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ:

ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯ ತವರೂರು ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದ ಉಷ್ಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಧಾರಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್-ಸಿ ಅಧಿಕವಾಗಿದ್ದು, ಕೆಮ್ಮು, ಮಧುಮೇಹ, ಶೀತ, ಪಿತ್ತಗಳನ್ನು ಶಮನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು 4 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಲೆ ಸುಮಾರು 15-45ರೂ/ಕೆಜೆ

### ಅಶೋಕ:

ಇದೊಂದು ಮರವಾಗಿದ್ದು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೂ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಇದರ ತೊಗಟೆ ಮತ್ತು ಹೂಗಳನ್ನು ಔಷಧಿಗಂದು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಒಣ ತೊಗಟೆಗೆ 125 ರೂ/ಕೆಜೆ ಇದ್ದು, ಇದು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಮಧುಮೇಹವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

### ಅಶ್ವಗಂಧ:

ಇದನ್ನು 110 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಔಷಧಿಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಬೇರನ್ನು ಔಷಧವಾಗಿ

ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. 140 ರೂ/ಕೆಜೆ ಇದರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಲೆ. ಇದು ನರಗಳ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಒತ್ತಡ, ನಿವಾರಣೆಗಂದು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ.

### ಬಿಲ್ಲಾ:

ಇದೊಂದು ಮರವಾಗಿದ್ದು 4-5 ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಫಲ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಹಣ್ಣು, ತೊಗಟೆಯನ್ನು ಔಷಧಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಹಣ್ಣಿಗೆ 125 ರೂ/ ಕೆಜೆ ಮತ್ತು ಇದು ಮಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಿವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪುರಾಣಗಳು ತಿಳಿಸಿವೆ.

### ನೆಲನೆಲ್ಲಿ:

ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನೆಲನೆಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಸ್ಯ. ಇದನ್ನು ಕಾಮಲೆ, ಮೂತ್ರಾಂಗಗಳ ತೊಂದರೆ, ಅಜೀರ್ಣ, ಜ್ವರ, ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳ ಗುಣಪಡಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ 40 ರೂ/ಕೆಜೆಗೆ ಇದೆ.

### ಬೇವಿನ ಮರ:

ಇದರ ಎಲೆಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಇದು ತುಂಬಾ ಕಹಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಿತ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಧಿಕ ಒತ್ತಡ, ನೋವು ನಿವಾರಕ, ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

### ದಾಲ್ಚಿನ್ನಿ:

ಇದೊಂದಿ ಧೀರ್ಘಕಾಲಿಕ ಸಸ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಇದರ ತೊಗಟೆ ಮತ್ತು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಔಷಧಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಸ್ತಮ, ಹೃದಯದ ಕಾಯಿಲೆ, ಜ್ವರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

### ಶ್ರೀಗಂಧರ ಮರ:

ಗಂಧದ ಮರ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ನಾಡನ್ನು ಗಂಧದ ಗುಡಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಎಣ್ಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀ ಕೆಜೆಗೆ 350 ರೂ ಇದೆ. ಇದು ಚರ್ಮದ ಕಾಯಿಲೆ, ಕಾಮಾಲೆ, ಕೆಮ್ಮನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

### ಸರ್ಪಗಂಧ:

ಇದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯವಾಗಿದೆ ಇದರ ಬೇರನ್ನು ಔಷಧಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ನಿದ್ರಾಹೀನತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂಗುಸಿ ಸರ್ಪದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಿದ



ಈ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದೆಂದು ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ.

**ತುಳಸಿ:**

ತುಳಸಿಯನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರ ಸಸ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಧಗಳೆಂದರೆ, ಶ್ರೀತುಳಸಿ, ಕೃಷ್ಣತುಳಸಿ, ಸುಗಂಧ ತುಳಸಿ, ಕರ್ಪೂರ ತುಳಸಿ, ರಾಮ ತುಳಸಿ, ರಕ್ತ ತುಳಸಿ, ಕ್ಷುದ್ರ ಪತ್ರ ತುಳಸಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಇದರ ಬೀಜ ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಔಷಧಿಯಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕೆಮ್ಮು, ಶೀತಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ.

**ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳೆಂದರೆ**

ಹೆಸರು	ಉಪಯೋಗದ ಭಾಗ	ಉಪಯೋಗ
ಗೋರಂಟಿ	ಎಲೆ, ಹೂ, ಬೀಜ	ಸುಟ್ಟ ಗಾಯ, ಉರಿಯುವ ಕಣ್ಣು
ಭೃಂಗರಾಜ	ಬೀಜ ಅಥವಾ ಪೂರ್ತಿ ಸಸ್ಯ	ಕೂದಲ ಸಮಸ್ಯೆ, ಸುಟ್ಟಗಾಯ
ಬ್ರೂಹ್ಮಿ	ಸಸ್ಯದ ಪೂರ್ತಿ ಭಾಗ	ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಬುದ್ಧಿವರ್ಧಕ
ಸೆನ್ನಾ	ಒಣ ಗೆಡ್ಡೆಗಳು	ಸಂಧಿವಾತ, ನಿಶ್ಚಿಕಿ
ಪುದೀನಾ	ಎಲೆಗಳು, ಹೂ, ಎಣ್ಣೆ	ಜೀರ್ಣಾಕ್ರಿಯೆ

ಹೀಗೆ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಬಳಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ತಿಳಿಯದೆ ಯಾವುದೇ ಗಿಡವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೋ ಬಳಸಿದರೆ ಅಪಾಯ ಆಗಬಹುದು. ಆದರೂ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅಂಗ. ರಾಮಾಯಣವನೊಮ್ಮೆ ನೆನಪಿಸಿದಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಏದಾದಾಗ ಆತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಂಜೀವಿನಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದದ್ದು ಹನುಮಂತ. ಇದೂ ಕೂಡ ಒಂದು ಆಯುರ್ವೇದದ ಸಾಧನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಮೂಲಿಕೆಗಳು ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ಹೊಣೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ.



Art by : Shreedhara.K.R  
JF P.M.C '81'



## ಧನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಹರುಷ



ಜಗತ್ತಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವರು ನೊಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಂತೋಷ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಭ್ರಾಂತಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಇದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಭ್ರಮೆ ಅಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಋಷಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಅಲ್ಲ ತುಂಬಾ ಬಾರಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ, ದಿನಗಳ ನಂತರ ತಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂತೋಷ, ಕಳೆದು ಹೋದ ನಗುವಿನ ಕ್ಷಣವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಸಂತೋಷ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಿಗುವಂತದಲ್ಲ ಅದು ಅನುಭವಿಸುವವರ ಗುಣ. ನಮಗೆ ತುಂಭಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತೆ ಯಾವುದು ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಋಷಿ ಕೊಡುತ್ತೆ ಮತ್ತು ಕೊಡಲ್ಲ ಅನ್ನುವುದು, ತುಂಬಾ ಜನ ತಾವು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ, ಪದವಿ ಅಥವಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆತಾಗ ನಾವು ಋಷಿಯಾಗಿರೀವಿ ಅಂದುಕೊಂಡಿತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ತುಂಬಾ ಜನರಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಇದ್ದು ಸಂತೋಷ ಸಿಗ್ಗಿಲ್ಲ, ಅವರು ತುಂಬಾನೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಖರೀದಿ ಮಾಡೋ ವಸ್ತು ಕೂಡ ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಋಷಿ ಕೊಡುತ್ತೆ ಹೊರತು ಜೀವನವಿಡೀ ಅದು ನಮಗೆ ಋಷಿ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ.

ನಾವು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಎಂಬ "ಅಹಂ"ನ ಹತ್ರ ಸೇರಿಸ್ಕೊಬೇಡಿ, ಬರೀ ಒಳ್ಳೆ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಹೇಗೆ ಸಾಗಿದೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದೆಯೇ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಬದುಕಿ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆದರೂ, ಅಪ್ಪನ ಶೂ ಪಾಲಿಶ್ ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಮಾಡಿ, ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇಸರ ಇಲ್ಲ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಋಷಿ ಇದೆ ಅಂಥ.

ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡೀವಿ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಋಷಿ ಕಾಣೋವಿ ಅಂದ್ರೆ ನಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಇರಲ್ಲ ಅಂಥ ಅಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಕಷ್ಟ ಇರುತ್ತೆ ಅದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಸಣ್ಣದಾಗಿರಬಹುದು ನಾವು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನ ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೀವಿ ಅನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ

ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಋಷಿಗಾಗಿ ಹವಣಿಸುತ್ತಾ ಅವರು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುವವರ ಜೀವನ ತುಂಬಾ ಸುಖವಾಗಿದೆ, ಬೇರೆ ಯಾರು ಕಾಣದೆ ಇರೋ ಸಂತೋಷನ ಅವರು ಪ್ರತೀ ನಿಮಿಷ ಅನಿಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಅನ್ನೋದಲ್ಲ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಋಷಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಋಷಿನ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳೋ ಮನಸು ಇರುವವರು ಅನ್ನುವುದು ನಿಜ.

ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನೋವಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡಿ ಮುಂದೆ ಇರೋ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಹಿಂದೆ ಆಗಿರೋ ದುಃಖನ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಇನ್ನಷ್ಟು ದುಃಖ ಪಡಬೇಡಿ. ಈ ಜಗತ್ತು ತುಂಬಾ ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿದೆ, ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾರೆ ಮಾಡುವ ಒಂದು ಸೇವೆ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೂ ಋಷಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೂಡ ತಾನು ಸಾವಿನ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಥವಾ ನಾನು ಈಗ ಹೊಸತೊಂದು ಕಾರು ಖರೀದಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂತ ಇಷ್ಟಪಡಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು, ಕುಟುಂಬವನ್ನು ತನಗೆ ಆಸರೆಯಾದವರನ್ನು, ತಾನು ಯಾರಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗಿದ್ದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೆನೆದು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅತ್ತು ಸಂತೋಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳೋದು ಯಾರೇ ಆದ್ರೂ ತಾನು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಸಂತೋಷನ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು ನಿಮಿಷದ ಹರುಷಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಸಂತೋಷ ಪಡಬಾರದು ಬೇರೆವರನ್ನು ನಗಿಸಿ ನಾವು, ನಗುನಗುತ್ತಾ ಬಾಳಬೇಕು.

ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನೋದನ್ನು ಅರಿತು ಮಾಡಿರಿ. ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಣದಿಂದ ಅಳೆಯಬೇಡಿ, ಇದು ವ್ಯಾಪಾರ ಅಂತು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ,

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತುಂಬಾ ಬಾಯಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಎಂದು ನಿಂತಾಗ, ಅವನಿಗೆ ನೀವು ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವನು ಅನ್ನದ ಕಡೆ ಆಸೆ ತೋರಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸೋ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಆಗಿರೋದು ಬಾಯಾರಿಕೆ ಹಸಿವಲ್ಲ. ಅವನ ಬಾಯಾರಿಕೆ ನಿವಾರಣೆಯಾಗೋದು ಅನ್ನದಿಂದಲ್ಲ, ನೀರಿನಿಂದ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ತುಂಬಾ ವಯಸ್ಸಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಸುಡ್ಡಾ ಇರೋ ಡಾರ್ಮರ್ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚಪ್ಪಲಿಲ್ಲದೆ ಬರೀ ಕಾಲಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ನಡೀತಿರ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನ ನೋಡಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವವರು ಕಡಿಮೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಗಮನಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ, ಗಮನಿಸಿದ್ರೂ ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಹಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಒಳ್ಳೆದೇ, ಆದ್ರೂ ಅದರ ಬದಲು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಆದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂದು ಜತೆ ಚಪ್ಪಲಿ ತಂದುಕೊಡಿ, ನೀವು ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆವುಳ್ಳದ್ದನ್ನು ಕೊಡ್ತೀರ ಅನ್ನೋದು ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರೋ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನೋ ಮನಸ್ಸೇ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತೇ. ಆ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತೇ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವರಿಗಾಗೋ ಖುಷಿಗಿಂತ ನಿಮಗೆ ದುಷ್ಟಪಟ್ಟು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತೆ. ಇಂಥ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಖುಷಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸಂತೋಷ ಅನ್ನುವುದು ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿರೋ ಉಡುಗೊರೆ, ಖುಷಿಯು ಅವರವರ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂತೋಷ ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ಆಡಂಬರದ ಜೀವನದಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ನೀವು ನಗುತ್ತಾ, ಬೇರೆವರನ್ನು ನಗಿಸುತ್ತಾ ಶ್ರಮಜೀವಿತಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ.

\*\*\*\*\*

## ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳು


ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸತು  
ಭಯದ ನಡುವೆ ಆಪತ್ತೆ ಹುಡುಕುವ ಕಂಗಳು  
ಮುಗಳ್ಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದವು  
ಸುಂದರ ಸ್ನೇಹ ಬಯಸುವ ಮನಗಳು

ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು  
ನವಿರು ಭಾವಗಳ ಬೆಸೆಯುವ ತೊಟ್ಟಿಲು  
ಜ್ಞಾನ ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಮೊದಲ ದಿನಗಳು  
ರಮ್ಯ ಇತಿಹಾಸದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು

ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸಿ ಆಚರಿಸಿದ ಗೆಲುವುಗಳು  
ನೊಂದಾಗ ಸಂತೈಸಿದ ಸಾಂತ್ವನದ ನುಡಿಗಳು  
ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ನೋವು ನಲಿವುಗಳು  
ಚೊತೆಯಾಗಿ ಕಳೆದ ಸುಮಧುರ ಕ್ಷಣಗಳು

ದಿನಗಳು ಉರುಳಿದವು ಬಂಧಗಳು ಬೆಸೆದವು  
ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೆ ಏರಿದವು  
ಚೊತೆಯಾಗಿ ಕಲಿತು ಹಾಗೆಯೇ ಬೆರೆತು  
ಒಂದಾಗಿ ನಲಿದವು ನೋವೆಲ್ಲ ಮರೆತು

ಹೀಗಿರುವ ಪಯಣದಲಿ ದಿನವೊಂದು ಬಂತು  
ದೂರಾಗುವ ಸಮಯ ಸನ್ನಿಹಿತವೆಂದರಿತು  
ಮರೆಯಲಾಗುವುದೇ ಆ ದಿನಗಳನೆಂತು?  
ಅಚ್ಚಳಿಯದ ನೆನಪುಗಳು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿ ಅಂತು

 ಸಚಿತ್ರ ಎಸ್, III B.Sc. (PMC)

## ತುಳುನಾಡ ಐಸಿಲಿ



ರಾಕೇಶ್ ಆರ್ ಆಮೀನ್ ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಎಚ್.ಇ.ಪಿ.

ಪರಶುರಾಮ ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ, ಪಂಚವರ್ಣದ ಹಸಿರ ಹೊದಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ತುಳುನಾಡು ಸಕಲ ಧರ್ಮ, ಜನಾಂಗದವರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ನೆಲೆ ನೀಡಿರುವ ಊರು ಅದೇ ತುಳುನಾಡು ಬಹುಶಃ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ತುಳುನಾಡಿಗೇ ಸರಿಸಾಟಿಯಾದ ಊರು ಬೇರಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗದು.

ಈ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಇಂದು ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳು, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕೋಲ, ಆಟಿ ಕಳಿಂಜ (ಕಳಿಂಜೆ ನಲಿಕೆ), ನಾಗಾರಾಧನೆ, ಭೂತಾರಾಧನೆ, ಕಂಬಳ, ಕೋಳಿ ಕಾಳಗ ಇತ್ಯಾದಿ ಇಂದು ಬರೀ ತುಳುನಾಡಿಗೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ತುಳುನಾಡಿನ ಇಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕಿರುಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದಾಗಿದೆ :

### ಯಕ್ಷಗಾನ :

ಯಕ್ಷಗಾನ ಒಂದು ತುಳುನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಾನಪದ ಕಲೆ. ಬಯಲಾಟ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ಇದಕ್ಕಿದೆ. ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಕಲೆ ಕರಾವಳಿಯಾದ್ಯಂತ ಬಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಮಾತನಾಡುವ ಕಲೆ, ಪದ್ಯ ಹೇಳುವ ಕಲೆ ಹಾಗೂ ಕಲಾವಿದರ ವೇಷಭೂಷಣ ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಮೈನವಿರೇಳಿಸುವಂತಹದ್ದು.

ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಿಮ್ಮೆಳ ಅಗತ್ಯ. ಅದೇ ರೀತಿ ಚೆಂಡೆ, ಮದ್ದಳೆ, ತಾಳ ಕೂಡಾ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಮೇಳಗಳಲ್ಲಿ ಸುಂಕದಕಟ್ಟಿ ಮೇಳ, ಕಟೀಲು ಮೇಳ ಹಾಗೂ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮೇಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಧಾರೇಶ್ವರ ಪದ್ಮಾಣ ಗಣಪತಿ ಭಟ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆ, ಸತೀಶ್ ಪಟ್ಟ ಭಾಗವತಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

### ಭೂತಾರಾಧನೆ | ಕೋಲ | ನೇಮ :

ಭೂತಾರಾಧನೆ ತುಳುನಾಡಿನ ಜನಪದ ಕಲೆ, ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತುಳುನಾಡ ಜನ ದೈವಗಳನ್ನು ದೇವರಂತೆ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಪಂಜುಲಿ, ಗುಳಿಗೆ, ಜುಮಾದಿ

ಬಂಜೆ ಎಂಬತ್ತಾದಿ ಹಲವು ದೈವ (ಭೂತ) ಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಯಾಗಿವೆ. ಭೂತ ಹಾಗೂ ದೈವಗಳಿಗೆ ಕೋಲ ಎನ್ನುವ ನೃತ್ಯ ಸೇವೆ ನಡೆಯುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೋಲ ಕಟ್ಟುವ ಜನಾಂಗವೇ ಇಲ್ಲಿದೆ. ಕೋಲಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೋಲ ಕಟ್ಟುವವನ ವೇಷ, ವಸ್ತ್ರ, ಗಗ್ಗರ, ಪಾಡ್ಡನ, ಅಣಿ ಬೇಕು. ಜನರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ದೈವದ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಕೇಳುವುದುಂಟು ಇನ್ನು ದೈವಗಳಿಗೆ ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ತಂಬಿಲ ಸೇವೆ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಆಚರಣೆ ಕೂಡಾ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

### ಕಂಬಳ :

ಕಂಬಳ ಕರಾವಳಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜಾನಪದ ಕ್ರೀಡೆ ದಷ್ಟಪುಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಕೋಣಗಳನ್ನು ಹಸವಾಗಿ ಹದ ಮಾಡಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯೇ ಕಂಬಳ. ಕರಾವಳಿಯ ರೈತಾಪಿ ಜನರು ಭತ್ತದ ಕೊಯಲಿನ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಮನರಂಜನೆಗೋಸ್ಕರ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಕ್ರೀಡೆ ಕಳೆದ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಂಘಿಕ ಬಲದೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎರಡು ಕೋಣಗಳ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಗೋಣಕಟ್ಟಿ ಓಡಿಸಲಾಗುವ ಈ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವಾತನ ಪಾತ್ರವೂ ಮುಖ್ಯ. ಕಂಬಳದಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗದ ಓಟ. ನೇಗಿಲು ಓಟ, ಅಡ್ಡ ಹಲಗೆ ಓಟ, ಕೆನೆಹಲಗೆ ಓಟವೆಂಬ ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಜಾತಿ ಧರ್ಮದ ಯಾವುದೇ ಹಂಗಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೇ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಕಂಬಳವನ್ನು ಸಂತಸದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

### ನಾಗಾರಾಧನೆ :

ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ 'ನಾಗ' ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ. ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ 'ನಾಗಬನಗಳು ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದ ನಾಗಾರಾಧನೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ನಾಗಮಂಡಲ, ಡಕ್ಕಬಲಿ, ಸರ್ಪಂಕಗಳ ಹಾಗೂ ಕಾಡ್ಯ ನಾಟ ಎಂಬ ಆಚರಣೆಗಳ ನಾಗಾರಾಧನೆಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ತುಳುನಾಡಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಆರಾಧನೆಯೆಂದೇ ಹೆಸರಾದ 'ಸಿರಿ' ಕೂಡಾ ನಾಗಾರಾಧನೆಯ ಜೊತೆ ತಳಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುವುದು ಕುತೂಹಲಕಾರಿ.

ಆಟಿ ಕಳಿಂಜ | ಕಳಿಂಜ ನಲಿಕೆ :

ಆಟಿ ಕಳಿಂಜ ಎಂದರೆ, ಆಟಿ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಕಳಿಂಜ ವೇಷ ಹಾಕಿ ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಜನ ನೀಡುವಂತಹ ಅಕ್ಕಿ, ಸೌತೆ, ತೆಂಗಿಕಾಯಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಣ್ಣದಾಗಿ ನಲಿಕೆ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ

ಆಶೀರ್ವಾದ ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಡಬಿಡದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಳೆ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೇ ಊಟವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ಥಿತಿ ಜೊತೆಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಇದೆನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಲು ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕಳಿಂಜ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತುಳುನಾಡಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುವುದು ಜನರ ನಂಬಿಕೆ. ಈ ನಲಿಕೆ ಕುಡ್ಲೆ, ಪುತ್ತೂರು, ಸುಳ್ಯ, ಬಂಟ್ವಾಳ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ನಡೆಯುವುದುಂಟು.

ಈ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಬರುವವರು ಪಾಡ್ಡನ ಹೇಳಿ, ನಲಿಕೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ ಮನೆಯ ದೋಷ ದೂರ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುವರು. ಹೀಗೆ ತುಳುನಾಡ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯರು, ಕಾಂತಬಾರೆ, ಬೂದಬಾರೆ, ಅಗೋಲಿ ಮಂಜಣ್ಣ, ಹೇಳುವ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಣಿಕ ಪುರುಷರು ಜನ್ಮತಾಳಿದ ನಾಡು ತುಳುನಾಡು.

ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ತಿಂಡಿ, ತಿನಿಸುಗಳು ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೇ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೂ ಜನಪ್ರಿಯ ಆಗಿದೆ. ಸೇಮಿಗೆ (ಅಕ್ಕಿಶ್ಯಾವಿಗೆ) (ಸೇಮೈದಡ್ಡೆ), ಪತ್ತೂಡೆ, ಹಪ್ಪಳ -ಸಂಡಿಗೆ, ಪುಲಿಮುಂಚಿ ಪದಾರ್ಥ, ಮಂಗಳೂರು ಬನ್ಸ್, ಗೋಲಿಬಜೆ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಮೀನು ಪದಾರ್ಥ ತುಳುನಾಡಿನ ಆಹಾರಗಳು

ಈ ಎಲ್ಲಾ ತುಳು ಜನರ ಆಚರಣೆ, ನಂಬಿಕೆ, ಆಟಗಳು ತುಳುನಾಡನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.

\*\*\*\*\*

## ಕನ್ನಡ ಸೆಂದುರ

ನೇಸರ ಬೂಸಣ  
ಚಂದಿರ ಸೊದೆ ಕನ್ನಡ  
ಮಾಣಿಕವೆಮ್ಮ ನುಡಿ  
ಕನ್ನಡ ಸಿರಿ ಕತ್ತೂರಿ ||

ಸಿರಿದೊಗ ಸಿಂಗಿ  
ಮೋನ ನೀ ಲಕುಮಿ  
ಪೊಡವಿಯೊಳು ನಿನ ಮೈಮೆ  
ಹಬ್ಬಿಸಲು ಬಂದಿಹೆವು ||

ಲೋಕದ ಮನುಜರೆ ಕೇಳಿ  
ಕರುನಾಡ ಸಿರಿಯಿ  
ತಿಳಿದರೆ ತೆರೆದಿತು ಅಮರ್ದದಾರ  
ಉಸಿರಿನ ಕಣಕಣದಿ ಕನ್ನಡ ಸಿರಿಗನ್ನಡ ||

ಪನ್ನೀರ ಕಂಪು, ಮಾಮರದಿ ಸೂರು  
ಕಡಲೊಳಗುಕ್ಕಿತು ಕನ್ನಡಲೆಗಳ ಸಂಚು  
ಕರೆಯಿತು ನಮ್ಮೀ ಹೆದೆಯೊಡಲ  
ಅದಕಾಗೆ ಬಂದಿಹೆವು ನೋಡುತಾಯೆ||

ಸರಸ್ವತಿ ವೀಣೆಯಲ್ಲಿ  
ನಿನ್ನ ನಾದವು ಹೊಮ್ಮಿ  
ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಾ ರಾಗವಾದನು  
ಬುವಿಯೊಳು ಹರುಷೋಕ್ಕಿ ಬಂದೀತೋ ||

ಮೊಂಬೆಯಾ ನಗೆಯವಳೇ  
ಸಿರರಂಗನಾ ಬಡತಿ |  
ಹಂಪೆಯ ಸಿರಿ ನೀ  
ಎನ್ನ ಚೆನ್ನೇಶ್ವರಿ ||

ಕದಂಬ ಬನವಾಸಿಗರ ಭುವನೇಶ್ವರಿ  
ಬಸಂತನ ರಾಣಿ ನೀ ಕಾವೇರಿ |  
ಕಬ್ಬಿಗರ ಐಸಿರಿ,  
ನೀ ಎನ್ನ ಸೆಂದುರ, ಸೆಂದುರ ||

## Realy I miss --



ಐಶ್ವರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ

ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ. ದ್ವಿತೀಯ 'ಎ'

ಅಯ್ಯೋ! ಮಳೇ ಬಂತು ಅಂತ ಮುಖ ಹಿಂಡತ ಮಳೇ ಹನಿ ಬಿದ್ದೆ ಮೈಲಿಗೆ ಅನ್ನೀ ತರ ಓಡಿ ಹೋಗೋರಿಗೆ ಕೆಟ್ಟಕಾಲ ಮಳೆಗಾಲ ಆದರೆ ಮಳೆ ಹನಿಗಳು ಉದುರೋಕೆ Start ಆದ್ರೆ ಸಾಕು ಮಳೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಅದನ್ನ ಅನುಭವಿಸಿ ಋಷಿ ಪಡು ನನ್ನಂತೋರಿಗೆ ಸೂಪರ್ ಕಾಲ ಈ ಮಳೆಗಾಲ..... ಮಳೆ ಬರೋದನ್ನ ನೋಡ್ತಾ ಇದ್ರೆ ಮತ್ತೇ ಮಳೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿಬೇಕೂ ಅನ್ನುತ್ತೆ.

ನಾನು ಹುಟ್ಟಿರೋದು ಮಳೆಗಾಲ ಆಗಿರೋದಿಂದಲೋ ಎನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಮಳೆ ಎಂದರೇ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಮಳೆಲಿ ಆಚಿ ಆಡೋದು ಪೇಪರ್ ದೋಣಿ ಮಾಡಿ ನೀರಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬಿಡೋದು ಅದು ಮುಳಗಿದ್ದೆ ಮತ್ತೋಂದು ಮಾಡೋದು ಹೀಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಮಾಡ್ತಾ ಮಳೆಲಿ ಎಂಜಾಯ್ ಮಾಡ್ತಾ ಇರಬಹುದು ಅಲ್ಲ

ಮಳೆಗಾಲ ಶುರುವಾದರೆ ಸಾಕು ಕೆಲವರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಶುರುವಾಗುತ್ತವೆ ಅನ್ನೋ ಬೇಸರ, ಅದ್ರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಖತ್ ಋಷಿ ಅದರಲ್ಲೂ ನನಗೆ ಫ್ರೆಂಡ್ಸ್‌ಗೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಋಷಿ ಯಾಕೆಂದ್ರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಿಕ ಮಳೆ ಆದ್ರೂ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಅವತ್ತು ಈಡೀ ದಿನ ಮಳೆಲಿ ಸುತ್ತೋದೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ. ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡೆ ಅಬ್ಬಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರ ಅನ್ನುತ್ತೆ. ಮಳೇ ಜೋರಾಗಿ ಬರ್ತಾ ಇದ್ರೂ ಸಹ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ರೈಂಡಿಗ್ ಮಳೆ ನಿಂತ ಮೇಲೂ ಮರದ ಹನಿಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಯ್ ಅಂತ ಜೋರಾಗಿ ರೋಡೆ ನಮ್ಮದು ಅನ್ನೋತರ ಹೋಗೊದ್ರೆ ಮುಜಾನೇ ಬೇರೆ ಅಷ್ಟೆ ಯಾಕೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಒದ್ದೆಯಾದ್ದು ವೀರಜ್ಜನ ಜೋಳದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಮುಂಗಾರಿನ ಹನಿ ಮಳೆಲಿ ಜೋಳ ತಿಂತ್ವಿದ್ರೆ ಆಹಾ! ಅದು ಪದಗಳಿಗೆ ನಿಲುಕದ ರಸಾನುಭವ. ಮತ್ತೆ ಸೈಕಲ್ ಏರಿ, ಪಪ್ಪ ಬರೋದರ ಒಳಗೆ ಮನೇಲಿ ಹಾಜರ್ "ಮಮ್ಮಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವಿದೆ ಏನಾದ್ದು ತಿಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಡು ಎಂದು ಕೂಗುತ ಮನೆಯೊಳಗೆ 'entry'

ಮಮ್ಮಿ ಬಿಸ್ಕಿಬಿಸಿ ಬೊಂಡ ಜೊತೆಲಿ ಕಪ್ ಕಾಫಿ ತಂದು ಇದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ಕೊಡ್ತಿದ್ದು ನಂತರ ಜೋಕಾಲಿ ಮೇಲೆ

ಕುತ್ತೊಂಡು ಮಳೆ ನೋಡ್ತಾ ಕಾಫಿ ಹಿರುತ್ತ ಇದ್ರೇ ಆಹಾ! ಅದು ತರ್ಕಕ್ಕೆ ನಿಲಿಕಿದ್ದು.

ಆದ್ರೆ ಈಗ ನಾನು ಇರೋದು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ದೋ..... ಎಂದು ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಕಿಟಕಿಯಿಂದಲೇ ನೋಡ್ಬೇಕು ಹೊರತು ಮಳೆಲಿ ನೆನೆಯೋಹಾಗಿಲ್ಲ ಮಳೆನ ನೋಡಿದ್ರೆ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳೆಲ್ಲ ಮಳೆಯಾಗಿ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ. ಮಳೆಲಿ ನೆನಿಬೇಕು ಅನ್ನುತ್ತೆ. ಗಾಳಿಬಂದಾಗ ಮರದಿಂದ ಉದುರೋ ಹನಿಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ನಿಂತು ಋಷಿ ಪಡೋಣ ಅನ್ನುತ್ತೆ. ಅನ್ನಿದ್ದನೆಲ್ಲ ಮಾಡೋಕಾಗುತ್ತ. ಮಾಡಿದ್ರೂ ಹುಷಾರ್ ತಪ್ಪಿದೆ. ಮಳೇ ದೋ.....ಎಂದು ಬಿಳುತ್ತಿದ್ದರು ಸುಮ್ಮನೇ ನೋಡಬೇಕು ಹೊರತು ನೆನೆಯೋಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವರೆಗೂ ಕೊಡೆ ಇದ್ರೂ ಅರಳಿಸದೆ ಮಳೆ ಹನಿಗಳ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಬರ್ತಿನಿ. ನಿಲುವು ಏನೇ ಹೇಳಿ ಈ ಮಳೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅದರತ್ತೆ ಸೆಳೆದುಬಿಡುತ್ತೆ.

ಈಗಲೂ ಸಹ, ಹರಿಯೋ ನೀರಿನ ಸದ್ದು ಮಳೆಯ ಮುಂಚೆ ಜೋರಾಗಿ ಬೀಸೋ ಗಾಳಿ, ಮಳೆ ಬಂದು ಹೋದರು ಮರದ ಹನಿಗಳು ಚಳಿಯಿಂದ ನಡುಕ ಬಂದ್ರ ಕೂಗೋ ಆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿ, ಮೋಡ ಕವಿದ ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೆ.

ಈಗಂತೂ ಮಳೇ ಆಗೋದೆ ಕಡಿಮೆ, ಮಳೆ ಆದ್ರೂ ಅದನ್ನ ಅನುಭವಿಸೋ ಅವಕಾಶ ನಂಗಿಲ್ಲ. ಈ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಇಲ್ಲದೇ ಎಷ್ಟೋ ರೈತರು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಶರಣಾದರು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ನೀವೆಲ್ಲ ಕಾರಣರೇ. ನಾವು ವಿದೇಶಿಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸೋತು ಅವರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಹಾಡು " Rain Rain go away" ಅಂತ ರೈಮ್ಸ್ ಹೇಳಿ ಹೇಳಿ ಮಳೆರಾಯ ನಮ್ಮನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಟೆ ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿಯ ಕಾಲದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಾಡು "ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಮಳೆರಾಯ ಬಾಳೆತೋಟಕೆ ನೀರಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹಾಡೋಣ ಆ ಮಳೆರಾಯನನ್ನು ಧರೆಗೆಳಿಸಿ ಈ ಮುಂಗಾರಿನ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ರಂಗುರಂಗಾಗಿಸೋಣ

ನೀವು ಏನೇ ಹೇಳಿ 'ಮಳೆ' ಎಂದರೇ ಸಾಕು ನನ್ನ ಎರಡು ಕಿವಿಗಳು ನಿಮಿರುತ್ತವೆ. ಮಳೆಲಿ ಮಿಂದ ಆ ದಿನಗಳು ನೆನೆಪಾಗುತ್ತವೆ. ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಯ ಚಟಪಟ ಹನಿಗಳ ಸುದ್ದು ತಕ್ಷಣ ಹೊರೆಹೊಮ್ಮುವ ಮಣ್ಣಿನ ಸುವಾಸನೆಗೆ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಲ್ಲ ತಟ್ಟನೆ ಎಚ್ಚರಗೊಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೇ ಅದೇ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು ಮರುಕಳಿಸುತ್ತದೆ.

### Realy I miss -----

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಆದಷ್ಟು ಸಂತಸ, ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ Enjoy ಮಾಡ್ತಾ ಇರಿ. ಯಾಕೆಂದ್ರೆ ಮತ್ತೆಂದು ಅವು ಮರುಕಳಿಸಲಾರವು please, I request you Don't waste your childhood days.

\*\*\*\*\*



## ಗೋಮಾತಾ

ಐಶ್ವರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಬಿ. ದ್ವಿತೀಯ 'ಎ'

ಭಾರತೀಯ ಹಸುವನ್ನು 'ಗೋಮಾತಾ' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು ಆದರೆ ಹಸುವು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕಾಮಧೇನು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂಥಹ ಕಾಮಧೇನು ವಸಿಷ್ಠರ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಸು. ವಸಿಷ್ಠರು ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಮಾನಸಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಒಂದು ದಿನ ಕೌಶಿಕ ರಾಜನು ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಅಕ್ಷೋಹಿಣಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗೆ ಹೊರಟನು. ಅವನ ಸೈನ್ಯವು ಚತುರಂಗ ಬಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಗೆ ಹೊರಟನು. ಅವನು ಸೈನ್ಯವು ಚತುರಂಗ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಚದುರಂಗ ಬಲ ಎಂದರೆ ರಥಿಕರು, ಗಜಾರೋಹಿಗಳು, ಅಶ್ವಾರೋಹಿಗಳು, ಮತ್ತು ಪದಾತಿ. ಈ ನಾಲ್ಕೂ ರೀತಿಯ ಸೈನ್ಯಶಕ್ತಿ. ಒಂದು ದಿನ ಕೌಶಿಕ ರಾಜನು ತನ್ನ ಭೂಮಂಡಲ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳನ್ನೂ, ನದಿಗಳನ್ನೂ, ಪರ್ವತಗಳನ್ನೂ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನೂ ದಾಟುತ್ತಾ ವಸಿಷ್ಠರ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ವಸಿಷ್ಠರ ಆಶ್ರಮವು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ಆ ತಪೋವನವನ್ನು ಕೌಶಿಕ ರಾಜನು ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಹೊರಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ವಸಿಷ್ಠರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪುಣ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದನು. ವಸಿಷ್ಠರು ಕೌಶಿಕ ರಾಜನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡರು ಕುಶಲ ಪ್ರಶಸ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ಕೌಶಿಕ ರಾಜ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರದವರು ತಮ್ಮ ಆತಿಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರಯು ಆಗ್ರಹಪಡಿಸಿದರು. ಕೌಶಿಕ ರಾಜನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸಮ್ಮತಿಸಿದನು.

ವಸಿಷ್ಠರು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಬಲೆ ಎಂಬ ಗೋವನ್ನು ಕರೆಸಿದರು. ಆ ಹಸುವು ದೇವಲೋಕದ ಕಾಮಧೇನು. ಬೇಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಪೂರ್ವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆ ಗೋವು ಹೊಂದಿತ್ತು. ವಸಿಷ್ಠರು ಶಬಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, "ಹೇ ಗೋಮಾತೆ! ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಕೌಶಿಕ ರಾಜ ಮತ್ತು ಅವನ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಔತಣವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ" ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಭಾರೀ ಔತಣಕೂಟ

ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಕೌಶಿಕನಿಗೆ ತುಂಬ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಆ ಹಸುವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ವಸಿಷ್ಠರು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕೌಶಿಕ ಮುಂದೆ ಸನ್ಯಾಸ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಹಲವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದೆ ಹಸುವನ್ನು ಪವಿತ್ರತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಶುಭಕ್ಕೆ ಚಿಹ್ನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಯಿತು. ಹಸುವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಸುವನ್ನು ತಾಯಿಯಂತೆ ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಆ ದಿನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ಬಹಳ ಶುಭಶುಕನವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿರುವರು. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಗೋಪಾಲಕವಾಗಿ ಗೋವುಗಳನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಎಂದು ಪುರಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ ಅದೇನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ದೇವಾನುದೇವತೆಗಳ ಹಾಗೂ ಮುಕ್ಕೋಟಿ ದೇವರುಗಳ ಆವಾಸ ಹಸುವಿನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದೆ. ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಾಂಗಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಸುವು ಒಂದು ಮುಗ್ಧ ಪ್ರಾಣಿ. ಅದರ ಗಂಡು ಕರುಗಳನ್ನು ರೈತನು ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳು ತುಂಬಾ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೋರಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೋರಿಗಳು ಕೃಷಿಕನ ಗೆಲೆಯ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹಸುವು ಗೋಮಾತಾ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ರೈತನು ಗದ್ದೆ ಉಳಲು ನೇಗಿಲುಗಳಿಗೆ ಹೋರಿಗಳನನು ಕಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದನ್ನು 'ಅಮೃತ' ಎಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಜೌಷಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಘಟಕಾಂಶವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾದ ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಉಪಾಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಲವನ್ನು ಅಶುದ್ಧವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶುಭಕರವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಇದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ



ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೈರಿಗೆ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೌಷಧಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗೋಮೂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜೌಷಧಿ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗೋರೋಜನವು ಹಸುವಿನ ಹಣಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಚೀಲದಂತಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಗೋರೋಜನವು ಆಯುರ್ವೇದ ಸೂಚಿಸುವ ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಜೌಷಧಿ.

ಭಾರತೀಯ ರೈತರಲ್ಲಿ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಸಿಹಿ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಂದು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯು ಸಹಜವಾದ ಗೊಬ್ಬರ. ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ ರೈತನು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ. ಒಬ್ಬ ರೈತ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ. 'ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು' ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿ ಈ ಮಾತಿನ ಆಂತರ್ಯ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೈತನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ದಿನದ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡು ತಿಂದ ಆಹಾರವು ಸಿಹಿ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ರುಚಿಕರವಾಗಿರುವುದು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಬಂದ ಹಣವು ಸದುಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಕೆಯಾಗದೆ ಕಾಯಿಲೆ ಮುಂತಾದ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ದುರುಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಕಷ್ಟದ ಹಣ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ತರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಆದರ್ಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯರು ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವರು. ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯಿಂದ ಅನುಕೂಲವಾದ ಶಕ್ತಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಆಚಾರವು ನಮಗೆ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಸು ಸಗಣೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಸು ಸಗಣೆ ವಿಷಪೂರಿತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕ್ರಿಮಿಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಕಲ್ಲು ಚಪ್ಪಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಸಿರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಹಸು ಸಗಣೆಯಿಂದ ನೆಲವನ್ನು ಸಾರಿಸುವ ಆಚಾರವಿದೆ. ಹೀಗೆ

ಸಾರಿಸಿದ ಮನೆ ಶುಭಕರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುವುದು.

ಇಟಲಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಕೇವಲ ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯ ವಾಸನೆಯಿಂದಲೇ ಮಲೇರಿಯಾದಂತಹ ರೋಗಗಳು ಬರದೆ ಇರುವವೆಂದು, ಹಸು ಸಗಣೆಯ ವೈಭವವನ್ನು ಸಾರಿರುವನು. ರಷ್ಯಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹಾನಿಕರವಾದ ಧೂಳಿ ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಹಸು ಸಗಣೆಗೆ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಕಸಬರಿಗೆಯಿಂದ ಮನೆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಗುಡಿಸುವಾಗ ಪ್ರಮಾದಕರವಾದ ವ್ಯತಿರೇಕ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹಾನಿಯನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಸು ಸಗಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಬಾಗಿಲು ಸಾರಿಸುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಆಚಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟರು. ಹಸು ಸಗಣೆಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೊಬ್ಬರದಿಂದ ಅಥವಾ ಗೊಬ್ಬರವೂ ಸಹ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಸುವಿನ ಸಗಣೆಯನ್ನು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾಗಿ ಒಲೆ ಹತ್ತಿಸಲು ಸಗಣೆಯ ಸಂಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಒಲೆ ಹತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಸುವಿನ ಮೂತ್ರವನ್ನು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಸುವಿನ ಒಂದು ಕರುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಲು 9 ತಿಂಗಳುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಹನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳು ತುಂಬಿ ಒಂದು ಹಸುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ ಬಳಿಕ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಅಥವಾ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಕರುವಿನ ತಾಯಿಯ ಹಾಲನ್ನೇ ಕುಡಿಸಬೇಕು ನಂತರ ಹಸುವಿನ ಹಾಲನ್ನು ನಾವು ಬಳಸಬಹುದು. ಹತ್ತು ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಗಿಣ್ಣು ಹಾಲನ್ನು ನಾವೇ ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಕರುವಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಕುದಲು ಉದುರಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ತೋರಿದರೂ ಇದು ಸತ್ಯ.

ಕರು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಹಾಲು ಕುಂಠಿತವಾದರೆ ಕರುವಿನ ಕೂದಲು ಉದುರುತ್ತದೆ. ಕರುವನ್ನು ಈ ದಿನ ನಂತರ ಬರುವ ಹಾಲು ಬಹಳ ಪೌಷ್ಟಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಕರುವಿಗೆ ಹಾಲು ನೀಡದಿದ್ದರೆ, ಕರು ಬಲಹೀನವಾಗಿ ಅದರ ಕೂದಲು ಉದುರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಕರು ಅದರ ತಾಯಿಯ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅದು ಆನಂದವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು.

ಹಸುವಿನ ಹಲು ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಕರವಾದ ದ್ರವ್ಯ.

ಅದರ ಹಾಲಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಿಂದ ತುಂಬಾ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ತುಪ್ಪ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಮೊಸರು, ಮಜ್ಜೆಗಳು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಮಾನವ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಹಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಅವನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಹಸುವಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಸಿಗದೇ ಇದ್ದಾಗ ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದ ಕಸ-ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಂದು ತಮ್ಮ ಮರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿವೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಿಂದ ನಾನಾ ತರಹದ ತಿಂಡಿ- ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : ಖೋಯಾ, ಪನ್ನೀರ್, ಹಲ್ಲಾ, ಪೇಡಗಳು, ಕೇಕ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ನಾನಾ ತರಹದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳ ತುರಿಕೆಗಳು, ಕಜ್ಜಿಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳು ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಮೆದುಳು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯರು ಹಸುವನ್ನು 'ಗೋಮಾತಾ' ಎಂದು ನಂಬಿ ಪೂಜಿಸುವ ಕಾರಣ ಹಸುವನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಋಷಿಮುನಿಗಳು 'ಗೋಹತ್ಯಾ ದೋಷ ಮಹಾದೋಷ' ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು. ಹಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಸುವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಸುವಿನ ಮರಣಾನಂತರ ಹಸುವಿನ ಚರ್ಮವನ್ನು ಚಪ್ಪಲಿ ತಯಾರಿಸಲು, ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ಪರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ಬಾಚಣಿಗೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ಚಾಕುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹಸುವಿನ ಚರ್ಮವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. "ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಗೋ ದಾನ ಮಹಾದಾನ" ಎಂಬ ಮಾತು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಇದೆ.

\*\*\*\*\*

## ಓ ನನ್ನ ಗೆಳತಿ

ಬಾ ಬೇಗ ನೀನೀಗ

ಓ ನನ್ನ ಗೆಳತಿ

ಮನಸ್ಸಿಂದ ಕರೆದಾಗ

ನೀ ಬಂದೇ ಬರುತಿ ||

ನಿನಗಾಗಿ ಕಾಯುವೆವು

ನಾವೆಲ್ಲ ಇಂದು

ನಿನ್ನ ಪೂಜಿಸುವೆವು

ದೇವತೆಯಂತೆ ಎಂದೆಂದು

ನಿನ್ನ ಆಗಮನವು

ಸಂತೋಷ ತರುವುದು

ರೈತರ ಮುಖವು

ಸಂಭ್ರಮದಿ ಅರಳುವುದು

ಗೆಳತಿ ನಿನ್ನ ಕಂಡರೆ

ರೈತರಿಗೆ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ

ಒಳ್ಳೆಯ ಬೆಳೆ ಬಂದರೆ

ಅವರಿಗೆ ಸಾಲದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ||

ನೀರನ್ನು ಕರುಣಿಸು ಬೆಳೆಗೆ

ಬಳಸಿ ನಿನ್ನ ಯುಕ್ತಿ

ನಿನ್ನ ನಂಬಿದ ರೈತರಿಗೆ

ಕೊಡಿಸು ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿ ||

ನಿನ್ನ ನೀರಿಗೆ ನಂಬಿಕೊಂಡು

ಬೆಳೆದಿಹರು ಬೆಳೆ

ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದುಕೊಂಡು

ಸುರಿ ನೀನಾಗಿ ಮಳೆ ||



ನಾಗರತ್ನ ಶೆಣೈ  
I B.Sc. (PCM)

## ಕೆಲಸಕ್ಕೊಂದು ಪೂಜ್ಯತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೊಂದು ಧನ್ಯತೆ

ದೀಪಿಕ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ. ಎ. (ಹೆಚ್.ಇ.ಪಿ.)

ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಿಯನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ದಿನ ನಾನಾ ರೂಪಗಳಿಂದ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಸರಸ್ವತಿ, ದುರ್ಗೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಧಾನ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಹೀಗೆ ಪೂಜಿಸಿ ಇಡೀ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿ ಆರೋಗ್ಯ, ನೆಮ್ಮದಿ ಕರುಣಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲೂ ನಾವು ಇಂಥ ಶಕ್ತಿಗಳ ಆರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪೂಜೆಯ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳೆದ 3 ದಶಕಗಳಿಂದ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆ ದೇವಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೇ ಪೂಜಾರಿಗಳು. ಅವರ ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಶಿಸ್ತುಗಳಿಂದ ಈ ಪೂಜೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಆರೋಗ್ಯ, ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ, ದುಶ್ಚಟ ನಿವಾರಣೆ ಜೊತೆಗೆ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ, ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ನೂತನ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪೂಜೆಗೆ ದೀಪ, ಧೂಪ, ಆರತಿ, ಮಂತ್ರಗಳು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ದುಡಿಮೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮಗಳೇ ಪೂಜಾ ಪರಿಕರಗಳು, 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಬೆಂಬಲಿಸಿ ದುಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಂಪತ್ತು, ಲಕ್ಷ್ಮೀಯ ಒಲುಮೆ ಸಾಧ್ಯ. ಇದು ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುವ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ. ಬದಲಾಗಿ ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾದ ಪೂಜೆ.

ಸಮುದ್ರ ಮಥನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ವರಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಾ ಮುಂದು ತಾ ಮುಂದು ಬಂದರೆ, ಆಕೆ ನಾರಾಯಣಬನ್ನು ವರಿಸಿದಳು. ಆತನಲ್ಲಿ ಆ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಡಳು. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ತಲುಪಿದಲು ಬೇಕಾದ ವಾಹನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ನಮ್ಮದೇ ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲಿಯಾನ ಕುರ್ಚಿ ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ-ಅಂತ ನಮ್ಮ ಯಶೋಗಾಥೆಯನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳ ತೊಡಗಿದಳು. ಆಗ ಆಕೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರುಟ್ಟ ತಟ್ಟುವ ಸುಧಾರಣ ಗೃಹಿಣಿ ಅಲ್ಲ. ಆಕೆ ಉದ್ಯಮಿ, ಅಂದ್ರೆ ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥೆ ಮಹಿಳೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಫಲ ಇದ್ದರೆ ಎನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಈಕೆ ಒಂದು ಮಾದರಿ.

ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಔಷಧ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೊಂದು ವಿಧವಾದರೆ ಬರದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧಾನ. ಅದೇ ಕಡಿಜತಜಟಿಣುತಜ ಊಜಟಿಣು. ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದರೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳೂ ಇವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಷಾರ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ದುಶ್ಚಟಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು. ಇವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರನ್ನು ಬೇಡುವುದೊಂದೇ 'ಅನಾಯಾಸೇನ ಮರಣ ವಿನಾದ್ಯನ್ಯೇವ ಜೀವನ' ಎನ್ನುವುದು ರೋಗ-ರುಜಿನಗಳಿಂದ ಬಳಲಿ ಬೇರೊಬ್ಬರಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಂತೂ ಯಾರಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯಿಂದಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಜನ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪೂಜೆ. ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಸೇವಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಬರಿಯ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅವರ ಕೆಲಸಕ್ಕೊಂದು ಪೂಜ್ಯತೆ, ಮನಸ್ಸಿಗೊಂದು ಧನ್ಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ದಿನದ ಇಲ್ಲವೇ ವಾರದ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತಹುದು.

## ತ್ಯಾಗಮಯಿ ತಾಯಿ

— ವಿವಿಧ್ಯಾ ಡಿ.ಎಸ್. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿಸಿಯಂ) —

ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಹೇಳಿದ ನಿಜ ಜೀವನದ ವೃಥೆಯ ಕಥೆ ಇದು. ನನ್ನ ಮೈ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು. ಆ ನೈಜ ಕಥೆ ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಕರುಳ ಬಂಧದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಿನಿಮಾ ಧಾರವಾಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿರೀವಿ, ಕೇಳಿರೀವಿ ಆದರೆ, ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯನಾ? ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ ಎಂದೆನಿಸಿತು.

ಆಕೆಯೊಬ್ಬಳು ಗೃಹಿಣಿ. ತಾನು ತನ್ನ ಗಂಡನೊಂದಿಗಿನ ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರ ಆಕೆಯದು. ಬಾಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೂವೊಂದು ಅರಳುವ ಪಕ್ಷ ಕಾಲವದು. ತನ್ನೊಡಲಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ನವಮಾಸ ಹೊತ್ತು ಜನ್ಮ ನೀಡುವ ಸುಸಂದರ್ಭ ಆಕೆಯ ಬಾಳಲ್ಲಿ ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸುಂದರ ಕನಸುಗಳು. ಪ್ರಿತಿಯ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳುವ ಹೂವನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅರಳಲಿರುವ ಹೂವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಕನಸುಗಳು, ಹೀಗಿರಲು, ಒಂದು ಸುವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಕಂದಮ್ಮನಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತಳು. ನಗುವ ಆ ಕಂದನ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ದುಃಖ, ದುಗುಡ, ದುಮ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬಯಸಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ವಿಧಿಯಾಟವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಮ್ಮನ ಬೆಚ್ಚಗಿನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ನಕ್ಕು-ನಲಿಯಬೇಕಾದ ಆ ಮಗು ಕ್ಷುಲ್ಲಕ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ತಾಯಿಯ ತೋಳ ತೆಕ್ಕೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು.

ಕಾರಣ ಇಷ್ಟೇ, ಆಕೆಯ ಅಣ್ಣ-ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳೇ ಸಂದಿದ್ದರೂ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಅವರ ಪಾಲಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಣ್ಣನ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ಮಮಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕರುಳಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮಡಿಲಿಗೆ ಹಾಕಿದಳು. ಸಾವಿರಾರು ಕನಸು, ಅಪಾರ ಕಾಳಜಿ, ಮಮತೆಯಿಂದ ನವಮಾಸ ಹೊತ್ತು ಹೆತ್ತ ಕಂದಮ್ಮನನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬಾಕೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ್ದಳು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನಸ್ಸೇ ಇಂತಹುದು ಇನ್ನೋರ್ವರ ಕಷ್ಟ ಕಂಡು ಕರಗಿ ನೀರಾಗುವಂತಹದು ಆದುದರಿಂದಲೇ ತಿಳಿದವರು, ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕರುಣಾಮಯಿ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಡಲಲ್ಲಿ ನೋವೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯು ದಹದಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನೋವಿನ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ನುಂಗಿಕೊಂಡಳು ನೋಡುಗರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಗು ಮುಖವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವಳು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವನ ಬಗೆಗಿನ ವ್ಯಾಮೋಹ ಅವಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿತ್ತು ಹೌದು, ಆಕೆಯ ದುಃಖ ಹೇಳತೀರದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲೇನೋ ತೃಪ್ತಿ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಭಾವ, ತನಗೂ ತನ್ನ ಕಂದನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸುವ ಸುಸಂದರ್ಭ ದೊರೆಯುವುದೆಂಬ ಆಶಾಭಾವ ಎಂತಹ ತ್ಯಾಗಮಯಿ ತಾಯಿ!



## ಬೇಡುತಿಹೆನು ನಿನ್ನ ನಾನು


ಓ ಕಾರ್ಮೋಡವೆ ಗಾಳಿಯಲಿ ತೇಲಿಹೋಗದಿರು  
ನಾ ನಿನ್ನ ಹನಿಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುವೆ  
ಬರಡಾಗಿ ಹೋಗಿರುವೆ ನಾನು ನೀನಿಲ್ಲದೆ

ಬಂದು ಹಸಿರಾಗಿ ರೂಪಿಸು ನನ್ನ  
ತೋಷಿಸುತ್ತಿಹರು ಇಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ  
ಧುಮುಕಿ ಬಾ, ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯಲಿ ನದಿ ಹೊಳೆಗಳು

ನಾ ನೋಡಲಾರೆ ಕಂಬನಿಯ ಕಣ್ಣು, ನೀನಲ್ಲದೆ  
ರೈತರೆಲ್ಲರ ಕಾದಿಹರು ನಿನಗಾಗಿ ಬಂದೇಬರುವೆ ಎಂದು  
ನನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿಹರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು


ನಾ ನೀಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಫಸಲು ಎಂದು,  
ಮೋಸ ಮಾಡಲಾರೆ ನಾನು, ಏಕೆಂದರೆ  
ನಂಬಿ ಕರಿಯುವರು ನನ್ನ 'ಭೂಮಿ ತಾಯಿ' ಯೆಂದು

ಪೂಜಿಸುವರು ನನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವವೆಂದು  
ಬೇಡುತಿಹೆನು ನಿನ್ನ ನಾನು  
ಧರೆಗಿಳಿದು ಬಾ ಎಂದು

 ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ, I B.Sc

## ಬಯಕೆ

ಕಣ್ಣೆದುರು ಕುಳಿತಿದೆ  
ಘಮಘಮ ಘಮಿಸುವ  
ಚಕ್ಕುಲಿ ಚೂಡಗಳು  
ಬಯಸಿದ ತಿಂಡಿತಿನಿಸುಗಳು  
ಮನಸ್ಸು ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೇ  
ಕಳೆಯಿತು ದಿನಪೂರ್ತಿ  
ಯಾವುದ ಬಯಸಿ ತಿನ್ನಲಿ ಎಂದು

 ಎ.ಬಿ. ದರ್ಶಿನಿ, I B.Sc.


## ಪವಿ ಮಾತು

ಈ ಭೂಮಿಯೇ ಒಂತರಾ ವಿಚಿತ್ರ  
ಈ ಜನಗಳು ಬದುಕೋಕು ಬಿಡಲ್ಲ  
ಈ ಕಡೆ ಸಾಯೋಕು ಬಿಡಲ್ಲ  
ಪಾಪದವರನ್ನಾ ಪಾಪಿಗಳು ಅಂತಾರೆ  
ಪಾಪಿಗಳನ್ನಾ ಪಾಪದವರು ಅಂತಾರೆ  
ಇದನ್ನಾ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳೋಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಜೀವತಾನೆ ಮುಗಿದಿರುತ್ತೆ  
ಈ ನೋವುಗಳ ನಡುವೆ ಸತ್ತು ಬದುಕೋದೆ  
ಜೀವನ ಆಗ್ನಿಟ್ಟಿದೆ

ಪ್ರೀತಿನೆ ಸ್ನೇಹ  
ಆದರೆ ಸ್ನೇಹನೇ ಪ್ರೀತಿ ಅಲ್ಲ  
ಪ್ರೀತಿನೆ ಸ್ನೇಹ ಅಂತೊಳ್ಳಿ  
ಆದರೆ ಸ್ನೇಹನೇ ಪ್ರೀತಿ ಅಂತ ಅಂತೊಳ್ಳಬೇಡಿ

ಓ ಮುದ್ದು ಮನವೇ ಮರುಗದಿರು  
ನಿನ್ನ ಖುಷಿಯನ್ನೇ ಬಯಸುವ ಎಷ್ಟೋ  
ಜೀವಗಳು ನಿನ್ನ ನಗುವನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿವೆ  
ನೋವ ಮರೆಯುತ್ತ ನಗೆಯ ಬೀರುತ  
ಸಾಗು ಜೀವನದ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ



 ಪವಿತ್ರ ಜಿ. ಪೂಜಾರಿ  
III Bcom 'A'

## ಜೀವರಹಸ್ಯ

ಸಡಿಲಿಸಲಾಗದ ಜೀವಬಂಧನದ ಬಂಧವಿದು  
ಬಿಡುವೆನೆಂದರೆ ಬಿಡಲುಬಹುದು, ಕೌತುಕದಿ  
ಪಡೆವೆನೆಂದರೆ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತೆ ಬರಬಹುದೇ?  
ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಎತ್ತಿ, ಬೆಳೆದ ಜನ್ಮದ ಪರಿಯ !

ಜಾಲಾಡಿದರೇನು? ಹುಡುಕಿದರೇನು ಕಡೆಗೆ ಮಥಿಸಿ  
ಬಲದಿಂದ ಎಳೆದೇಳೆದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ಜಡವಾಗಿ!  
ಜಲಧಾರೆಯಂತೆ ಹರಿಯುವುದು ನಿಲ್ಲಲಾರದು  
ಫಲಮಾತ್ರದ ಜೀವನಾರಿನಿಂದ ಮಾತ್ರವಂತೆ ಬರಬಹುದು

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ನಾಡು-ಊರು, ಕೇರಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಕಾಡಿಸಿ ಹುಡುಕಿ-ಹುಡುಕಿ ಬಳಲಿದೆ ಎಂದರಲ್ಲ!  
ಮೂಡಿದ ಭಾವ-ಬಯಕೆಗಳ ಸಡಿಲಿಸಿ, ಕೊನೆಯಿರಿಸಿ  
ಬೇಡಿದ ರೂಪದಲ್ಲೇ ಬೇಡಿದರೇ ? ಮತ್ತೆ ಕಾಣಲೆಂದು !

ಭಯಭೀತರಾದರು, ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರು ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ  
ಮಯಭೂತಿ ವಿಭೂತಿ ಕೇಂದ್ರದ ಸ್ಥಾಯಿಗಳಾದರು,  
ಅ-ಭಯ ಚಿಂತಕರಾದಸರು, ಕೆಲವರು ನಮ್ಮೊಳಗೆ  
ಛಾಯಾಬಿಂಬವಾದರೂ ಬೆನ್ನೇರಿ ಹೊರಡಲು ಅನುವಾಗಲಿ

ಜೀವ-ಜೀವಗಳ ಜಾಲಾಡಿ, ಹೋರಾಡಿ  
ಭಾವ-ಜೀವಗಳ ಸೇರಿಸಿ, ಗುಣಗಿ ಬೆಂಡಾಗಿ  
ಅಪರೂಪದ ವಿಕಾರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಯಸದೆ  
ಸಾವಧಾನದಿ ಚಿಂತಿಸಿದುದರ ಫಲವೇನು?

ಬರಗಾಳಿ, ಸಿಡಿಲು - ಕಡುಬಿಸಿಲಿಗಂಜಿ  
ಬರದೇ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗದೇ ಧ್ಯಾನ ಲೀನರಾದರು  
ಎರಗದೇ, ಕೈಮುಗಿಯದೇ ಮತ್ತೆ ಕಾಣುವೆನೆಂಬ  
ಸರದಿಯ ನಾನಾದರೂ ಎಂದು ರೂಪದಿ ಭಿನ್ನವಿಸಲಿ

ವಿನೋದಕ್ಕೂ ಕಾಣಬಯಸಿ ಬಂದವರಿಹರು, ಆದರೂ  
ಮನನ ಜೀವಕ್ಕಾದರೂ ಅಡಿಯಿಟ್ಟರು !  
ವಿನೀತಪುರರಂಗಿನ ಮಂಟಪವೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಲಿಲ್ಲ ಕೆಲವರೊಳು  
ಜನ್ಮಜಾಲಾಡಿದ ಜೀವವೇ ಜನ್ಮರಹಿತವಾಯ್ತು !

ತಿಳಿಸಿದ ಭಾವಗಳಿದ್ದರೂ, ಪಡೆದ ಜನ್ಮಜೀವಗಳಿದ್ದರೂ  
ತಿಳಿಯಾಗಿಸಲೊಲ್ಲದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಎನೆನ್ನಿಪರೋ ?  
ಜಳಕವ ಶುದ್ಧೋದ್ಧಕವಾಗಿಸಿ ಪೋಷಿಸಿರಿ ತಿಳಿಯುವಿರಾ  
ಬಳುಕುರೂಪದ ಮಹಾಪ್ರಸ್ಥಾನ ಅಂತ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು !

## ವಿತ್ತ ಪಯಣ

ದೇಶ ಬೆಳೆದಂತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ  
ಸಾಗುತಿಹುದು ಮತ್ತೊಂದು  
ಹಿನ್ನಡೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ  
ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ

ಬದುಕುತಿಹರು ತಮ್ಮನ್ನು  
ತಾವೇ ನಂಬದೆ  
ಕಾಣದ ಯಾವುದೋ  
ಕತ್ತಲ ಜಗತ್ತಿನಂಬಿ

ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗೊಂದು  
ಸಂಬಂಧ ಸ್ನೇಹಗಳಲ್ಲೇ  
ಕಲಹ ಮೂಡಿ  
ಮನೆ-ಮಂದಿಯೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲು

ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಯಾರ ಕೈವಾಡ  
ಮಾಡದ ತಪ್ಪಿಗೆ  
ಅರೆಹೊಟ್ಟೆ ಬಾಳ್ವೆ  
ಕಣ್ಣೀರ ಜೀವನ

ತಿಳಿದವರೂ ಸಾಗುತಿಹರು  
ಇದೇ ದಾರಿಯಲಿ ಅವರವರ  
ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ  
ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಟೆಕಟ್ಟಿ

ಕಾಲಕಳೆದರೂ ಅಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ  
ಮಾಟಮಂತ್ರದ ನರ್ತನ  
ತಾವೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆ  
ನಮ್ಮನ್ನೇ ಸುಡುತಿಹುದು ಇಂದು

ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಆಟಕ್ಕೆ  
ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿ ಸಾಗಲಿ  
ಹೆಜ್ಜೆ ಕತ್ತಲಿನಿಂದ  
ಎದ್ದು ಜಯದ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ

ಸಾಗ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಮುನ್ನಡೆಯ  
ದಾರಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ  
ನೋಡದೆ ಕತ್ತಲಿನೆಡೆಗೆ  
ಸಾಗಲಿ ದಾರಿ ದೇಶದ ವಿಜಯದೆಡೆಗೆ

## ಹೀಬ್ರೂವಿನ ಮಾನವೀಯತೆ



ವಿದ್ಯಾ ಡಿ.ಎಸ್. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿಸಿಯಂ)

ಅದು ಮಾನವನು ಆದಿ ವಿಕಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲ. ಒಂದು ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ. ಆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು ಜನರ ಜನಾಂಗವೊಂದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಹೀಬ್ರೂ ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಗೂ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸುಖೀ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಬ್ರೂ ಬಹಳ ಗುಣವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದ. ಜನಾಂಗದ ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಆತ ಸಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ಚಾಚುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನ ಈ ಗುಣಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮದ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಬ್ರೂ ಜನಾಂಗದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದ. ಕಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಗಿಡ-ಮರಗಳನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನ ಕುಟುಂಬ ಕಾಡಿನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಹೀಬ್ರೂ ಕಾಡಿನ ದಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಕಾಡೆಮ್ಮೆಗಳ ಹಿಂಡು ಓಡೋದನ್ನು ಕಂಡ. ಅವುಗಳ ಕಾಲಿಗೆ ಕಲ್ಲುಗಳು ತಗಲಿ ಬೆಂಕಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಅವನು ಕಂಡ. ಅದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಸ್ತು? ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸತೊಡಗಿದ. ಆಗ ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಜನರ ಕೂಗಾಡ ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಅವನು ಹೊರಗಡೆ ಬಂದು ನೋಡಿದಾಗ ಕಾಡಿಚ್ಚು ಯಮನಂತೆ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಜನರೆಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕಾಪಾಲಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಕಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿನಿಂದ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದು ಜೀವರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ತಮ್ಮವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹತಾಶರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಬ್ರೂ ನೋಡಿದ ಇವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮನೆಯವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹೀಬ್ರೂ ಮನಸಾರೆ ಅತ್ತ. ಆದರೂ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತನ ಕರ್ತವ್ಯ ಇತರರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು, ಇತರರಿಗೆ ಆಹಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೆಂದು ಕಾಡಿನ ತೊರೆಯ ಬಳಿ ತೆರಳಿದ.

ಜನರಿಗಾಗಿ ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿ, ಹಣ್ಣುಹಂಪಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ದೂರದಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಅಳುವ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಕಡೆ ತೆರಳಿದ. ಆದರೆ ಏನಾಶ್ಚರ್ಯ! ತನ್ನಿಂದ ದೂರಾದರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು. ಅವನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಜನರಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಜನರಿಗೆ ನೀರು, ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣು ನೀಡಿದನು.

ಸಂತಸಗೊಂಡ ಜನರು ಹೀಬ್ರೂವನ್ನು ತಮ್ಮ ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಮುಂಸದೆ ಹೊಸ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಹೀಬ್ರೂ ತಾನು ನೋಡಿದ ಆ ಬೆಂಕಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಊರ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಬಂದ ಫಸಲನ್ನು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡನು. ಹೀಗೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಮೆರೆದು ಹೀಬ್ರೂವಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಆ ಜನಾಂಗ ಸದಾ ಸಂತೋಷದಿಂದಿತ್ತು.

ನೀತಿ : ಒಳ್ಳೆಯತನಕ್ಕೆ ಸದಾ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

## ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಸುತ್ತ

ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ನೀಲ ಆಗಸವೇ ಸೂರು  
ಬೀದಿ ಬದಿಯೇ ಸುಂದರ ಆಲಯ|  
ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಅಂಡಲೆಯವ ಬದುಕು  
ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನದ ಘೋರ ಪಾಡಿದು ||1||

ಭೂತಕಾಲದ ವ್ಯಥೆಯಿಲ್ಲ  
ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗೆಗಿನ ಕೊರಗಿಲ್ಲ |  
ವರ್ತಮಾನದ ಕೂಳಿಗಾಗಿ ಹಪಹಪಿಸಿ  
ವಿಧಾತನ ಶಪಿಸುವ ಪಾಡಿದು ||2||


ಮುದ್ದು ಕಂದಮ್ಮಗಳ ಮುಗ್ಧ ನೋಟ  
ಕೇಣಕುವವು ನಾಳೆಯ ಬದುಕಿನಾಟ|  
ಅಮ್ಮನ ಕೈ ತುತ್ತೂಟ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನವು,  
ಸಕ್ಕರೆಯ ನೋಟದ ಅಕ್ಕರೆಯ ಕಂದಮ್ಮಗೆ ||2||

ಇಂದು ಇಲ್ಲಿ, ನಿನ್ನೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ .....?  
ನಾಳೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, ನಾಡಿದ್ದು ಮಗದೊಂದೆಡೆ|  
ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕ್ಕವರ ಮುಂದೆ ಆಸೆಯ ಕಂಗಳಿಂದ ಕೈಚಾಚಿ  
ಹಾದಿ-ಬೀದಿ ಅಲೆದು ಹೊಟ್ಟೆಹೊರೆಯುವ ಫಜೀತಿ ||4||

ಹಸಿವಿನ ಈ ಅಲೆದಾಟದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ,  
ನಿರರ್ಥಕವಾಯಿತು ಚಿಗುರಿ ಬಾಳಬೇಕಾದ ಬಳ್ಳಿ |  
ಯಾರು ಕಂಡು ಕೇಳಿರಿಯರು ಇವರ ಈ ಬಾಳು  
ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಈ ಬದುಕು ಬರಿಯ ಗೋಳು ||5||

ಮಳೆ-ಬಿಸಿಲು, ಚಳಿ-ಗಾಳಿಯ ಹಂಗಿಲ್ಲ  
ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳ ಗುಂಗಿಲ್ಲ.....|  
ಅತ್ತು ಗೋಗರೆದಾಗ ಕಂಬನಿ ಒರೆಸುವವರಿಲ್ಲ  
ಸಂತೈಸಿ, ಓಲೈಸಿ, ಆರೈಕೆ ನೀಡುವವರಿಲ್ಲ ||6||

ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಠಿಣನೇ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು,  
ಕಂಡು ಕುರುಡನಾಗಿಹನೇ ಆ ನಿರಾಕಾರನು.....?  
ಕೊನೆಯೊಂದು ಇವರ ಈ ಗೋಳಿಗೆ,  
ಅಸಂತ್ಯಷ್ಟ ಸುಖಗಳಾದ ಅಲೆಮಾರಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ||7||

 ಹರ್ಷಲತಾ, II B.Sc. PCM

## ಜೀವನ ಜೋಕಾಲ

ಬಾಳೊಂದು ಭಾವಗಳ ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆ  
ಏಳು ಬೀಳುಗಳ ಸರಮಾಲೆ  
ಮುಗಿಲೆತ್ತರ ಏರಲು ಅನವರತ ಶ್ರಮ  
ಕೆಳಬಾಗಲು ಬೇಕಿಲ್ಲ ಈ ಕ್ರಮ |


ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿಯಿದುSS  
ಜೀಕಬೇಕು ಬಲು ಜೋಕೆಯಿಲಿ...  
ಋತು ಬದಲಾವಣೆಗನುಗುಣವಾಗಿ  
ತೂಗಬೇಕು ಲೀಲಾಚಾಲವಾಗಿ ....|

ಜಗವೆಂಬುದು ಜಟಿಲ ಜಂಜಾಟಗಳ ಸುರುಳಿ  
ಮುನ್ನುಗ್ಗಬೇಕು ಈ ಸುಳಿಯ ಸೀಳಿ  
ದೊರೆಯುವುದಾಗ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಸುಳಿ  
ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿಯಿಂದ ನೀ ತಿಳಿ |

ಕೊರವ ಕೊರತೆಗಳ ಚಿಂತೆಯಲಿ  
ಬರುವ ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕ ಹೊನಲಿನಲಿ  
ಮರುಕಳಿಸುವ ಸವಿನೆನಪು  
ಸರಪಳಿಯ ಹೆಣೆಯುತ್ತಾ...  
ಭದ್ರಗೊಳಿಸುವ ಈ ಜೋಕಾಲಿಯ |

ಜೀಕಿದೆಡೆಗೆ ಜೀಕುವುದೀ ಜೀವನ ಜೋಕಾಲಿ  
ನೋಬು-ನಲಿಬುಹಳ ಹಾದಿಯಲಿ .....  
ನಿನ್ನೆಯ ಕಹಿಯ ಮರೆತು  
ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ನಾಳೆಯ ಸಿಹಿಯ ಅರಿತು |

'ಆತುರವೇ ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ'.....  
ಕಡೆಗಣಿಸಿದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ದಾರುಣ.  
ಜೀವನವೇ ಹೀಗೊಂದು ತೂಗುವ ಆಟ...  
ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀಡುವುದು ರಸದೂಟ |

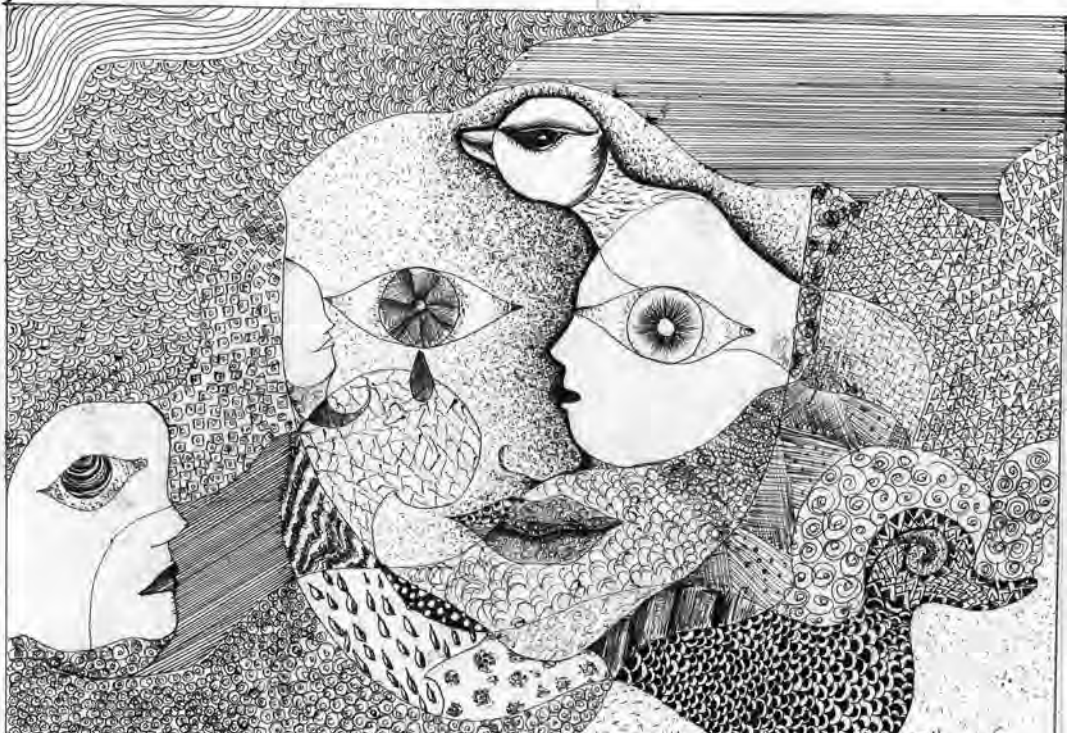
 ಹರ್ಷಲತಾ, II B.Sc. PCM







B. Ithaswini Nayak, II EBAC.







## ROBOTICS

 Preethika Bhat III BCom B

The robot reevaluation is a long standing step of science fiction, from metropolis to the terminator & the spread of advanced machines in recent years has done little to contradict os seeing inevitability.

Robots are increasing moving into more corers of the world. One study estimated that as many as 45 percent of robots in the united states would be eligible for robot replacement our the next 20 years. low offices have already reduce the demand for paralegals because computer programs can now process legal briefs & synthesize large document.

Going where no human can go

Thousands of military & police robots have been developed successfully to do work that is too dangerous for human. Robots can dear away land mines in war streets, & provide 3-w imaging and unstable buildings. Real life robots can set out potentially hostel environments & keep soldier safe , the packbot made by I robot which is used to find out explosives , chemical weapons , & radioactive materials. In march 2011 a tsunami devastated parts of Japan & securely damaged reactors at the fukushima which nuclear part. The radiation releases resulted in the evacuation of 300000 people , & the development of a cleanup plan that will span aliases . in that unsafe environment humans turned to robots for damage analysis radiation monitoring & debris removal .



## HINDUISM AND BUDDHISM

 Preethika Bhat III BCom B


Four of the world's important religious blossomed on the Asian subordinator of Indian Hinduism oldest among them was brought to the Hindus valley perhaps 3,500 years ago by Aryan tribes from central Asia , it diffused eastward toward the gangas vally & much of south east Asia , including Malaysia & Asia , about 80 percent of India one billion people are Hindu .

The Aryans brought with them the seared writing called as the Vedas. These writings explore the Vedas. These writing explore the extra concept of reincarnation , in which an individual is reborn into a cast based on the karma or totality of actions during his or her prior life. Buddisum is the other major religion with roots in Asia , is an offshoot of Hinduism based on the teachings of the prophet Siddhartha gouthama (latter called the Buddha or enlightened one)

Born in six century B.C missionaries Carried Buddhism from the borders of what are now India & Nepal , where Siddhartha was born , to western Asia following the conversion

of ashoka emperor of India around 261 B.C Buddism spred through asia , including the chaina & japan , where it merged with the traditional religion , where it merged with the traditional religion Shinto , with unreality angus story

## Future India

 U.S Pooja, II PUC, PCMB A

India our motherland with its mighty Himalayas look like a golden bird flying high all above the sky with its cultyres, traditions & with many advanced developments in science and technology. All of us want India to become a respectable super power in the world. Our future India should be powerful, progressive, literate country free from the pangs of poverty, where every citizen feels safe and secure, where health facilities are provided top all and where the women of the country are treated with utmost dignity and respect our motherland should be corruption free. When we talk about corruption we start blaming our politicians for stocking away black money. But why do these people keep robbing us. Isn't it we are giving them a chance. In future, National income should be equally distributed among the people our motherland should be a country where every common man gets to fulfil his basic needs. Phry should be given jobs bases on their aptitude and knowledge and not on recommendations and equal pay for equal work and eradication of unemployment. These days we have enough number of literate people engines, doctors, post graduates but because of unemployment our youths have indulged themselves in antisocial activity. Our country should be free from communalism, casteism. We say that we say that we are free from all the social evils which are existed long back but the question is are we free from our social evils ? No. Because in some places w still see practising it. The contract and state government should develop agriculture, imitation, roads, industries and infrastructure facilities. It should become a country where nobody sleeps hungry, where there is no distinction on the basis of genre, religion or caste.

Women and elders should be respected as there is a saying "Health is wealth", so environment & surrounding should be clean and hygienic, it should be free from terrorism and should have love and respect for every religion, cast, creed, should have good transport system and roads, defence and security of the country would be of paramount importance, people should have freedom of excretion, farmers should be respected as professionals.

Now a days there is new Abhiyan hope, all of us know it yes it is "clean the city" I am very happy to clean my city because it indicates 2 connotative idea that is corruption free country and cleaning of city. This was our dream which is coming tree. Progress is a gradual process and I hope our country will become a fully developed country in the entire sphere within a few year. Let us join our hands together for development of our country, our India.



## Mother

She gave you birth  
 She made you worth  
 She is your mirth  
 And the biggest gem in this earth  
 Your happiness, withers her pain  
 All else are vain  
 Her tender and watchful care  
 Is something very very rare  
 She struggles for you  
 Her soothing affection you cannot repay  
 She loves you more than other  
 She is your sweet mother

## No Body Ever Knows....

A few things on earth  
 No body ever knows.

### Birth

It is on the basis of gene's

### Earth

It is on the principles of Nature

### Family

It depends on unity

### Worth

It requires hardship

### Asset

It does not follow any body

### Education

A committed one can achieve

### Goal

Not a silly but it is on work holic

### Death


No body likes, but it may arrest  
like a police

### Life

It is a Play Ground with Failures  
and success.



## INSPIRATION FAME

 Shreedevi III BCom A

### Famous Failures who succeeded

You might encounter failure on the path of success every time you fall get up dust yourself and keep going . somewhere down that long winding road lies your destiny. He has missed more than 900 shots in career. He has loosed almost 300 games. on 101 occasions he has been interested to take game winning shot and he missed. He has failed over had over again in his life. And that why he is successful. he is none other than Michel Jordan. One of the most successful basket ball player.

What better example can there be? An average student, Gandhi passed his matriculation exam with difficult. After studying law, he failed to establish his practice in Mumbai. And was turned down for a part time job as a high school teacher. it was because of his failure. He became the father of nation.

Born in poverty in rural missippi to a single mother , oprah winfreq faces many hardship as a young girl. After years of physical and mental abuse she ran away from home at the age of 14.she started working as a local news co-anchor on radio at the age of 19 in 1983 aged 29.winfred relocated to Chicago to host a low-rated half –hour Moring talk show. Within months the show went from last place in the ratings to ever talking Donahue as the highest rated how I Chicago. the show was taken nationally and renamed as the oprah winfrey show.

Lata mangeshkar was forced to take up acting at the age of 13 to support he family.though she hated the harsh lights, she acted and book the opportunity to sign a song . her voice was appreciated in the film mahal and she become a great signer. Leonardo Do vinci , Rabindranatha tagore , Alexander Grhmbell , Tom craise , walt Disneq ND Abhishek bachan , aoart from being great and famous , they all had dyslexia in their younger days . it is learning disorder in which the person has difficulty with riding and spelling .

Gone are those days when ever child dreamt of living a doctor , engineer or pilot. So the people who filed become a successful in their exciting careers. ‘failure is stepping stone to success’ and s wherever the opportunity knocks make you are there let it in




## It is the time to wake

It is the time to wake  
It is the time to change

The world is full of evils  
People are becoming devils  
Day by day the cruelty gains its phase  
Kindness has no more place

Humanity sanity has disappeared  
The cruel power of insanity has smeared  
All this may finally lead to tear  
When everything is filled with fear

So it is the time to wake  
And it is the time to change

 U.S Pooja, II PCMB A



## Great thoughts by great peoples

 Shreedevi III BCom A

1. Winning doesn't always mean being first ,winning means you are doing than you have done beforebonnie blair
2. Every one think of changing the word baton one think of changing himself-Leo talsag
3. Never break four things in your life trast,relation, promise and heart because when they break they don't make sound bat pains a lot -charles Dickens
4. Believing everybody is dangerous ,but believing but believing nobody is more dangerous -Abraham lincoin
5. In a day whenyou don't come across any problems, you can be sure that you travelling in a wrong path  
-Swami vivekananda

## She One Of A Kind

 Shreedevi III BCom A

When 'she' stays with me , even the earth becomes heaven but when she is far away even the heaven becomes hell! She protects me, she cares me, she feeds me, she beats me and she misses me a lot she will do if only for me. Even God wouldn't know that my presence would make someone feel so excited and happy. She spreads happiness in my presence and sheds tears in my absence. Sometimes her patience draws out because of me! I am sure no one is in this world would love me as she does but there's a difference !

She shows it and I hide it because my feelings for her is like a river. if I start to say then I am sure it flows without stop . I know water might flow zigzag same as the water. I might hurt her feelings, I might do mistake though I know she loves me as she did before. Praying to god is a good habit but remembering her is more than a good habit.

She loved me before seeing my face I stayed in her womb for 9 months without having any identity for myself but she cared for me like a flower. Even the flower may get damaged even by being by being in its plant but she cared me without making me a single damage.

She made my childhood to flow colorful and now like a kite. I am flying from her hands but she still has my string without her there's nothing. I don't know whether I would be able to give back the same love for her but I know she is equal to 'god'. None can be beautiful as her, none can be sweet as her, none can be like her and nobody can replace her. She's one of a kind.

Love you Mom thanks for being a part of my life.

## Demonetization

 Geethika Poojary, 2nd BA

It is how the Prime Minister Sri Narendra Modi changed narrative from black money to cashless economy.


The Primary pitch and narration of the demonetization drive by P M Modi seems to have take a major shift to cashless economy from the initial key highlights of awar against black money , corruption and counterfeit currency. That's the inference one can draw form the PMs "Man Ki Bat" speech on Sunday. "our dream is that there should be a cashless society. It is true that 100% cashless society is never possible. But we can make a start with less cash society, then cashless society will not be a far off destination", Modi said in a programme. In PM Modi's speech too, there was no major reference on shift to cashless economy, with the major focus of the demonetization being projected as war on black money, terror funding and corruption.

When will the cash crunch end ?

On the other hand, despite 3 weeks since the note ban, the cash crunch continued across the country, especially in non-metros where people were still struggling to find lower denomination notes. ATMs and bank branches were still running dry. This was despite the assurance by the government and the RBI that there was enough cash in the system to cater to all customers and the govt. mints were working in full capacity.

PM Modi assured follow up steps. One needs to wait and watch. But at this stage, there is a clear , not able shift in the demonetization pitch.

## Can Demonetisation solve the problem of corruption and Black Money ?

 Kavya Achar, III B.com 'A'

“Demonetisation” - A word which has grabbed the attention of the people of India and also became popular from the past two months. The citizens of Demonetisation.

So, let me elaborate the meaning of Demonetisation before knowing its impact on the people of India. The word ‘Demonetisation’ refers to cancellation of many or unit of currencies from its status or in other words withdrawal of money from its use Demonetisation process is done whenever there is a change of national currency or replacing the old currency with demonetisation takes place in the country. They include to control corruption, to eradicate tax evasion and to discourage cash system in the country.

It is a process of introducing new notes or coins of same currency or completely replacing old currency with the new one.

The Indian central government has stepped forward to implement the process of Demonetisation and as result on 8th Nov, 2016. The prime Minister of India had announced that the government has decided to demonetise 1000 and 500 rupee notes which were the 2 biggest denomination notes which were in the circulation during the year.

The Main aim behind the implementation of this process was to completely eradicate

corruption, to fight against fake currency to control black money, to fight against tax evasion and to promote a cash less economy.

After the implementation of this process the first and foremost question that strikes in the minds of the people is whether or can Demonetisation really solve the problem of corruption and Black Money ?

Corruption is one of the fraudulent activity done by misusing the public power for personal use. Black Money is also one of the criminal activity where a person receives more amount of money which is not received from his income so, received bribe through an injustice manner & corruption are the two major issues which are adversely affecting the country’s Economy.

In a country like India people believe more in moral and ethical values and in the present spectrum an honest man is like a drop in the ocean which loses its identity as soon as it mingles with the salt water the corruption and Black money has become the common practice, a way of life.

Definitely corruption and Black Money are the 2 major issues and perhaps the worst evil which is affecting the normal socio-economic life. Getting rid of these two issues is a welcome move from all sectors of the society. After the implementation of Demonetisation process, the outcome of

this process has been seen over the past 50 days which has not been every encouraging. The process of Demonetisation has only effected the poor people, wage labourers, small business, minorities and the e=weaker sections of the society who are mostly living in rural areas. The Bank Accounts and its transactions are also very low among these groups.

So, In any opinion, Demonetisation process has its impact only upon the individuals who hold cash and the others who had already converted this money into assets or invested in gold an other luxury items are slightly affected. The culprits who were received Black money are happier now to received 2000 rupees in the of 1000 and 500 rupee notes,. Hence this process is not likely to impact on the incidence of corruption and Black Money in the country.

It's really a matter a shame that even after completing 69 years of Independence, India hasn't become a corruption free country and no legal measuring or economic steps can root it out from the country.

If we talk about stopping these two major issues completely from its roots , then education alone plays an important role.

Yes, Educating the people about the dangerous evils and its impact on the life's of people can surely eradicate corruption and Black Money. Education is necessary for controlling this and an sincere, honest and transparent education system is needed in all schools and colleges.Even providing all the information to the Youth about the effect can also help in controlling this.

In the conclusion, we have to follow John Kennedy's Words, that Instead of blaming the darkness, a small lamp can glow the world. Instead of blaming the society or a country its in the hands of the people India to try to control and eradicate corruption and Black Money.

\*\*\*\*\*

## Except you.....

**I like you  
but, Do you like me ?  
I cannot Understood  
What about your Secret smile ?  
and**

**Opinion on me ?  
I thought at once  
we made far each other  
for the life-long -dedication**

**But, your silence, what It cover's  
making me sad  
overall mad  
why do you did so ?**

**Am I not be a good friend  
as you feel yourself ?  
who can told me the truth?  
Except you only inside of you....!**



 Deekshith. S.M

## Peer Pressure

 Gujaran Vineetha Vitthal, III B.com "A"

There are many, actually millions who face peer pressure but there are handfuls of them who are cleared with this concept. Peer pressure is pressure that we face in our day to day life due to our friends, college and people of similar age.

It can see in various situations, especially among friends. One of the popularly known example is "bunking class" it happens with all the teens. Even though an individual is not in a mood to bunk but sue to peer pressure (i.e , when our friends forces us to bunk the class) we do bunk , not because of our own wish but sue to these bounded pressure similarly individual bunk might team to mass bunk.

Peer pressure has its own porous and floes due to this we enjoy our college life and our friendship. We gather few funny, idiotic and crazy moment of our small life which brings a smile an ones face after passing a particular phrase of life but when we go deep into it, faces are infinite than its process.

Handling pressure is not a cup of a tea for then because at this age they give more important to friends and enjoyment. There are more importance to friends and enjoyment. There are many other examples which prove this point. The most critic situation is when a friend convinces us by pressurizing us to have drugs just for fun and we agree for it and it ends up with

drastic situation- there are many such cases fund in today's modern life.

A situation, when a real boy or girls come in urban place from rural background. People stat considering then as behengi or chindi and when these people see the high standards people. They pressurize them self to change their outfit or themselves, so that the articulation group should accept them. Which is actually not good try to be what you are?

Even exam pressures are considered as a part of peer pressures. When the parents force or pressure their children to get the maximum marks which affect an individual deeply. Recently few shows telecasted their children and not to pressurize them for every matter, especially exams. Many times end their life because of this. They commit suicide; it is just foolishness and nothing else. But we can observe that what extreme pressure they might have gone through.

Peer pressure is mostly found among teens. It is difficult to find it among adults but still this pressure works at any age even in your childhood. Just ravine your memory, you have done so many stiff due to your friends pressuring behavior.

Even ragging comes under this concept of peer pressure. This can be found among office colleges as well. Now you are cleared with this concept. To avoid its floes firstly you need to be stable in life at least for

few important aspects. Learn to make good friends and good companies. Get the knowledge of difference between good and bad or right and wrong. We must learn to our friends but not to an extreme extend that they will start missing you and your friendship. There are many people who are victim of peer pressure and there high time for each thing, but it differs for rachis personality or natures. Everyone cannot be traded equally because not everyone care or loves you without a selfish motive. Truly care for these, who truly care for you. And love deeper to these, who love just because they love you.

You always need to talk about it with your elders or parents so that you can force this pressure just another milestone of your life. But of you are bound to these pressures the situation might turn black. Be what you are and don't try to be what others think you are.

“Think twice before stepping forward”


## Life

- Life is a song - sing it**
- Life is a Game- play it**
- Life is a challenge – meet it**
- Life is a dream – realize it**
- Life is a sacrifice – offer it**
- Life is a love – enjoy it**





## A Scene of a Hindu Wedding Ceremony

 Prajna II B.Com A



Marriage is an important social event in our society. It is a means of forging bonds between two individuals and families.

The preparation of marriage begins soon after the alliance between the two families is fixed. The houses are cleared and the provisions of the marriage are stocked. Orders are placed for the jewelry and the wedding clothes. Arrangements are made for the catering and lodging of the groom's party. Invitation cards are printed and posted to friends and relations. Two or three days before the marriage many ladies of the house gather to sing and dance in a gathering called ladies sangeet. On the day of wedding a big tent is pitched outside the house of the bride.

It is decorated with colored lights, flowers and other decorative items. Friends and relatives gather around the bride and help her in dressing up in her wedding dress and jewelry. Her hands and feet are decorated with henna.

Friends and relatives gather at the

groom's place and take part in the Sehra-bandi ceremony. In this ceremony a turban is tied around the head of the groom with chanting of religious verses. A beautifully decorated mare stands outside his house. He mounts it with great fanfare. Ladies sing bridal songs.

The marriage procession begins from the groom's house. It is accompanied by a band which plays all the latest tunes. The band members are all uniformly dressed. A number of petrol carriers also move along with the procession while younger friends and relatives of the groom dance to the beat of the dhol and music. Some in the procession fire their rifles in the air.

The procession is received at the residence of the bride by the father, brother and uncles of the bride. They are garlanded. The mother of the bride welcomes the groom with a plateful of lighted earthen lamps. She also gives some gift to the groom. The wedding party is escorted inside the tent and cordially welcomed. They are served refreshments. The groom is seated on a raised and decorated platform. Soon the bride arrives.


She is dressed in her wedding clothes. She shyly walks up to the platform. There the bride and the groom exchange garlands. Everyone claps and cheers. Many family members pose for photographs with the bride and the groom. The father of the bride there invites everyone for a sumptuous dinner. Some people leave soon after eating

dinner. Some family friends and relatives remain back to witness the wedding ceremony.

The bride and the groom sit in front of a fire under the auspicious arcade of Flowers. A pundit helps them perform the rites. They then go seven times around the fire. In this way the marriage is solemnized. The bride and the groom prepare to depart after taking the blessing of all the elders. This is called the dholi ceremony. It is a very solemn occasion nearly everybody is in tears. The bride leaves the house of her parents in tears. She sits in decorated car and moves away to her new home. In this way the wedding comes to an end.

\*\*\*\*\*

## Taj Mahal

 Sachithra. A III BSc PMCs

We know Taj Mahal as a symbol of love. The lesser known facts are

- Mumthaz was Shah Jahan's fourth wife out of his 7 wives (great!)
- Shah Jahan killed Mumthaz's husband to marry her (excellent!)
- Mumtaz died in her 14th delivery (wow!)
- Then he married Mumtaz's sister (amazing!)
- Where the hell was Love?"

## Life Teaches You

 Shreedevi III Bcom A

**Make good use of 'TIME'**  
**While time teaches us**  
**The value of Life**

**A good life is when you assume**  
**Nothing, do more, smile often**  
**Dream big, Laugh a lot and realize**  
**How blessed you are for what you have!**

**'Kill tensions before tensions kill you'**  
**'Reach your goal before goal kicks you'**  
**Spend your time with them who**  
**Loved you unconditionally**


**Not with those people who loved you**  
**Only in your good times Life is very**  
**complicate Don try to find answer**  
**Life change the questions**

## LIFE

**Life is a song** - Sing it  
**Life is a Game** - Play it  
**Life is a challenge** - Meet it  
**Life is a dream** - Realize it  
**Life is a sacrifice** - Offer it  
**Life is a love** - Enjoy it



## Mother and Daughters

 Geetha Shenoy II PU HEPS

“There is no substitute for a Mother”. Blessed are the parents who have daughters. Women’s are the most sensitive, caring and adorable, a bit possessive and most beautiful creation: a sister, a wife and a daughter–in-law, a grandmother & a mother. It is said that a girl is born twice. First, when she comes out from the womb of her mother and when she herself gives birth to her own child.

Every child needs a mother. Mother is the only one who stays awake every night when the infant is born in order to see if the child is properly slept. Mother is the only one who never complains even if she is tired. A mother is the only one who works as servant in others house so that her earning can meet the basic needs of herchildren. Amotheristheonlyonewhostandsagainstwholeworldtosaveherchild.

A mother is the only one who never gives-up on her children no matter how hard the situation is! A mother is much more than what an individual when thought of. She is the stature of tolerance.

\*\*\*\*\*



## Rise Up

 Geethika Poojary, 2nd BA

“Rise up” hmmm..... I am sure that everyone of you will know what it means. Formally it means 6 moving towards success”. According to me it means ‘grooming your better side.’

Life shows enormous phrases of emotions in a different manner for each being, Here is the moment where people face failure or success. Generally a handful of people may succeed. But the people who failed will experience this concept better. But it can't be applicable for every individual, because many people demotivate Themselves just due to their failure. This is when people start moving towards wrong direction. Moving towards wrong direction is not wrong but continuing that direction for a long period of time is wrong.

“Failure is the first step towards success”. friends “TRUST ME and BELIEVE ME” this is the sentence which will make you understand that failure is the motivating spirit to rise up, just we need is our will power. This concept explains that each failed person can be converted into succeeded person. There are many living examples which prove the upper statement - you may observe it yourself, its too easy.

Rising up means with the help of your will power improving your good side. It doesn't mean that you should be better than everyone. Actually be better than what you were, than you can surely riseup. Another think keep in mind that, “Whatever you

feel within this world, you feel it within yourself.”, So try to find your success with your failure. Let your soul speakup then you will rise. Your soul will never up you fall if you leave it in a right direction. But your outer atmosphere will let you or force you to fall thousand times, and if you listen to your soul it will rise you thousand times. Just be confident and bang the situation or the so called failure, no matter what you are? and who you are?

This is my own experience which I am sharing here. Even I rose myself a million times because I constantly keep on failing in various situations of my life. But because of my will I keep on rising myself from a wrost situation to a better one. When I compare myself from my past I realise I have changed into a better understanding person. Where I am ready to face every challenges. But as I am a casual human being, evern I get demotivated and depressed several times. Than I think about those people who truly love me and actually care for me, eventually these negative stuff decreases. ‘Try this with a smile - when you are upset’ it works.

Not everyone can riseup in their life except those persons who never lose their will so always try to rise up. I mean “Try to be a better you” the way I try. Unlike few people even I would love to suggest you that “Eventhough we fall in love in many terms. But its better to rise in love rather falling in love - your extrme will power is needed to do that.”

# WHATSAPP

 Swathi Bhat II BCA

Most of the people now a days use social media. But very few know its history. The story of WhatsApp is a live example of where innovation in technology takes people and their communication. With billion of users addicted to “WhatsApp” style of keeping in touch, it is worthwhile to learn what went behind making this phenomenon happen.

Jan Koum was not from a wealthy family. He stayed with his mother and grandfather in a small apartment. With his hardwork, he finally got into San Jose State University where he took training in programming.

Jan met his business partner, Brian Acton while working at Yahoo as an engineer. They worked together in Yahoo for almost nine years and then left the company together. Then they applied to Facebook; but saw no luck. They had no plans to become rich until they thought of making an app for iPhone users. They then created the app which received tremendous success in very less time. This was because the users found it pretty easy to use and they need not to register anywhere in order to use the application. This was the dream come true for both the partners. Through WhatsApp, Jan and Brian earned millions of dollars without any advertising on the app.

The initial models failing, Koum was disheartened, and was almost about to give up when Acton persuaded him to keep a try. Finally in the November of 2009, after months of beta testing what'sapp was launched in the app store for iPhones. The blackberry version was released just two months later.

After this the year netted millions of dollars without any advertising on the app. They made money in two ways. They started charging iPhone users on first time installation and the Android user every year. A lot of people used the app and paid both of them. Reports state that around 250 million people used WhatsApp in a month this is a huge number for any application to reach in the Smartphone space. There was no outside investment in making the app. All the development of the app is done in Russia.

There were only 55 employees in What'sapp Inc. But they serve billions of people each day. The main aim of the app is to provide a simple interface to the user enabling them to stay in contact with their loved ones. What'sapp is now brought over and owned by Facebook. and this has made both the partners billionaires in a very short period of time.

## May Your Soul Dies But Not Me?

 Varshith M.L II PU PCMB

May your soul ask you a question, what you are? 10 GB, 4G Internet pack is there in a mobile but only a single point charge is left. Current is there, but charge is not. Friend's life must not become like his. Nothing will be there in our hand. We have to invest and get. What to invest and how to invest left to you.

I am the one who works, acts like a Buffoon in the class. Negative comments, tears, bad impression are all common to the student like me. Everything looks bad. Even the good work I did looks bad to all other friends. They are still my friends because I am one among them. Even their negative comments seem to be bad. My mind tells me to take it positively.

Detraction of mind is common in college life. Almost every student does it. Once my friend called me to accompany him; he was going somewhere and we travelled for some distance. The journey looked strange. After travelling for some distance, I was a worried of dark. I just got back. I called him also to come back. But he went. He forced me; but I did not go. He went to the dark side, never returned. Only a sound of him came out from the darkness and sound like he is calling me. I told to my mind- not to go; I controlled it. But no more. My mind went to the dark side and I followed it.

I couldn't find any one there, but only a sound I could hear. All sounds were bad, also followed by bad words. I tried to come out of a dark side. I couldn't find away, slowly

I started enjoying it. I adjusted to it. My mind thought it was only the heaven. Spent so many days there, after many days when I realized the present situation I realized the values of brightness. Now I started to search my mind. When I found it I came to know it was fully become worst, I took it and started to find the way of brightness. But failed.

Now I started to think that I did wrong. My mind started to search for answer. But there were only questions. 'Why did I come here? What to do next? How to go out from here? Will the society accept me?' Only questions. How to go out from here was a big question for me. I thought of temple, church, mosque and meditation- that special way might help me to get out. I thought that good friendship might help. I thought of reading good books. Answers were thousand. But reason was single. I tried out all the ways. Some of my friends of the dark side held me tied - you can never go out of this. Just be with us. I told to them -

"May your soul die, but not me". They laughed and went. I got a solution to get out. I just want to implement it and get out. One day I will.

Always the problems are not big. Only problem is, we do not think of solution. It's just a problem we face in our daily life. Thank you for reading my dreams.

## SOME IMPORTANT SAYINGS

 Geethika Poojary II BA HEP

1. “When you talk, you are only repeating What you already know. But if you listen, you learn something new.”  
- **Dalai lama**
2. Difficult in your life don't come to destroy you. But to help you realize your hidden potential and power. let difficulties know that you too are difficult.  
- **A.P.J Abdul Kalam**
3. “Don't read success stories, you will get only message. Read failure stories you will get some ideas to get success..!”  
- **A.P.J Abdul Kalam**
4. “Don't take rest after your 1st victory because if you fail in second, more lips are waiting to say that that your 1<sup>st</sup> victory was just luck.”  
- **A.P.J Abdul Kalam**
5. “You can't change your future, but you can change your habits, and surely your habits will change your future.”  
- **A.P.J Abdul Kalam**
6. “Black color is sentimentally bad, but every black board makes the student life bright.”- **A.P.J Abdul Kalam**



## Nectar of life


 Chithra Rao K. P II PUC PCMS 'E'

Never look back,  
Always be an optimistic Look ahead,  
May success meet you on the way  
Just move on,

That's the sweet nectar of life.  
Never become a coward in life  
Face the problem with strong  
determination,

With a smile on your lips  
With winder thoughts and everlasting  
hope, That's the sweet nectar of life.

## Cricket v/s studies

 Dhanya Bhat II PUC (PCMC)

There is no much difference  
between cricket & studies  
do you know how is that?

India v/s Pakistan	Teachers v/s student
Ground	Examination hall
Bowler	Teacher
Bat	pen
Googly	Difficult questions
Don't ball	Questions not at tempted
Full play	Copying
Century	Get Rank

## Being a Girl

 Aishwarya Swamy II PUC PCMB 'A'

Being a girl I was deprived of my rights  
From the day I was born  
I was secluded from the world  
I was left alone Some left me on the  
road, some in a train.

Some left me in a bus, some in a drain.  
Some left me near the temple stairs.  
While some left me in a church.  
Being girl I was taught to sacrifice  
Be it my chocolate, toys or T.V  
remote for my brothers.

I was made out to be a person  
Who never got respect in this world  
A statue of mud I was for this society  
Being a girl I was not allowed To get the  
most powerful weapon –“Education”

I was told to be serious always  
I was not allowed to take part  
In my family discussion or decision  
I was told to speak less  
I was not even allowed to get out  
With my friends

Being girl I was made to accept  
the fact that this is a world dominated by  
men Instead of teaching boys to respect  
a girl Her feelings, her unconditional  
love Alas! I was to suffer humiliation at  
every step

I was used by all as a toy  
I was made to wake up early  
I was ignored after use

I was just a wrapper of to offer them  
Being a Girl I was used  
For pleasure alone  
Share her joys and sorrows

Make unforgettable memories for her,  
Every day and minute  
This will make her happy,  
Just do it and see the magic  
Which she will make in

Your life, family, nation and world  
This is not impossible  
If we want that their world,  
Be an evil-free world

Then we should give Equal status to girls  
Ah! I feel proud to be a girl  
“Please stop female foeticide”






## Meaning of Different Sports

 Keerthana. M II B.com

1. **Motor biking** : An exciting tough thrilling and very challenging sports on a bike
2. **Sky diving** : the sports of jumping from an aircraft and performing acrobatic maneuvers in the air before landing by parachute.
3. **Surfing** : The sports of being carried to the shore on the chest of large waves while on a surfboard.
4. **Kayaking** : The sports of gliding through water on kayak
5. **White water rafting**: the sports that involves navigating a raft on wildwaters.
6. **Paragliding** : The sports of inflating a paraglide and soaring high into the sky
7. **Bungee Jumping** : A sports that involves jumping from a very tall structure while connected to a long elastic cord
8. **Mountaineering** : A sports of walking , hiking , climbing on trekking up mountain
9. **Snorkeling** : The sports that involves swimming under water in order to observe under life in its natural setting.
10. **Rock climbing**: A sports where you scale rocks.

\*\*\*\*\*

## Magic in Mathematics

 Sachithra. A III BSc (PMCS)


Here is an interesting trick you can show your friends: first take a sheet of paper and write on it the magic numbers 12345679. It is easy to remember this number because there are all figures in it from 1 to 9 except number 8.

Now ask a friend to tell you his favorite figure. Multiply mentally the figure which he is going to tell you by and write the answer under the magic number.

For Eg: If he tells you that his favorite number is 3 you write 27 under the magic number. Then ask him to multiply 12345679 by 27 the answer will surprise him because there will be only 3 8s in it. It is his favorite number.

The trick works with any figure. Try it and see.  $3 \times 9 = 27$      $12345679 \times 27$     33333333

## Patience is most essential element in a man's life

 Harish Shenoy .R II PU EBAC

As we all know that, patience is endurance or perseverance i.e., being in a state to think something in detail without ignoring it. Patience is very important at all the stages of life. It is also very important to all the people in order to live happily and peacefully.

Patience also plays a major role even to the professional. Eg: Doctor can give appropriate medicines & medical treatment to the patients, if and only if he is interested in curing the disease of the patients & analyses the disease of the patients patiently.

Similarly, a lawyer can also defend the case (suit) which is against his client only if he gets to know about the suit in detail with lot of patience. In this manner, patience is very important in a professional's life.

Patience also plays a vital role in gaining knowledge about anything, according to the shlokas of Srimad Bhagavad Geetha : -

अमानित्वमदम्भित्वमहिंसा क्षान्तिरार्जवम् ।  
 आचार्योपासनं शौचं स्थैर्यमात्मविनिग्रहः॥  
 अध्यात्मज्ञाननित्यत्वं तत्त्वज्ञानार्थदर्शनं ।  
 एतज्ज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं यदतोऽन्यथा ॥

Which means,

Non-violence, patience, simplicity, etc., is certainly knowledge, this will closely state that, patience is a knowledge without which everything will become ignorant. Hence, we should analyze everything in detailed manner with patience to get success in life.

\*\*\*\*\*

## The Goal of my life

 Harish Shenoy .R II PU-EBAC

Life without an honest aim is like ship without anchor. But choose a noble aim or goal for life is difficult task. Different people have different ambitions according to their task and traits because every service is good, but only feeling makes it bad. Every eye, mind & heart will have one ambition or the other.

My greatest aim in life is to serve my people. I know that this is not an easy task. I also know that there are many means for serving ones country. It is not enough to say that my greatest goal in life is to serve my country. I shall make it clear what sort of service, I wish to perform. First & foremost, the best way to serve my country is to live as a good citizen. I may choose to live as engineer, doctor or a teacher. I may become a business woman or I may like the political field. But whatever I choose, I cannot be useful to my country, unless I understand my rights & duties. First of all, I will not admit any corrupt action & shall never tolerate corruption in others. I must behave always just & fair to others.

In all things, I have to find general interest of the community first & then of my personal interest. I shall not prove my claims, if I cannot grow up to this idea. I will have a healthy influence on everyone. I can bring about reforms in other if I do reform myself, I would serve my country in other way also in addition to my profession, I shall always be prepared to extend my support to all good cases. I shall try to help in eliminating ignorance of my people in every way. If I

can afford it, I shall also try to find sometime for such extra-activities.

I know that the service of my country is impossible unless I join with other like minded people. In the world of today great changes can be brought about only through united stand. Therefore I shall take keen interest in the social development in all parts of the country. I shall study their problems thoroughly & find out which of them can really do well for the welfare of our country. Sometime, people will call other for silly reasons, every time they kill people by hurting words. From them we have to stay away. In front of us they will talk nicely, from back they will talk like hell. We shall never trust such type of people, they are acting in front of us innocently but they are criminal.

Now a days for beauty and rich they give respect, they never try to understand the good heart of people “A poor man has no friends”. It’s very true... Because of this the hateful people will take the revenge on the rich & cruel people. That should not become the aim of innocent poor people. So I say “don’t do like this be calm. Let them do anything... just concentrates on your work & achieve your goal”. Personally I experienced this. I never believe fake friends I always hate them. But there are some friends who are very good by heart. I love my close, best friends. I miss my friends a lot after this year but I am always with them. Achieve your goal don’t care about nonsense people. Good luck for exam.

## IS A YOUTH REVOLUTION BREWING IN INDIA?

 Varshith M.L II PU PCMB "B"

Among the world's major countries, India has the younger population, & the oldest leaders. A startling four-decade gap between the median age of Indian people and that of its government officials most recently reared its head with a heavy – handed and widely maligned crack down on free speech on the internet.

History shows us that generations with an exceptionally high youth ratio create political movements that shake up their system and leave a profound impact on history. Americas baby boomers - the 79 million people born between 1946 & 1964 – led the change in civil rights movements and the sexual revolution.

In china, out of the stormy Cultural Revaluation emerged the country's current crop of leaders, who have taken it to remarkable heights of prosperity and power. More recently, in the Arab spring there is evidence of a strong correlation between the ratio of the population under 25 and the urge to overthrow unresponsive governments.

Whether India will follow the same pathway becomes apparent in the very near future. There are some signs that the beginning of India's own youth revolt are stirring – the "India Against corruption" protest, which swept Delhi recently involved about a thousand protesters, mostly young men, who broke through barricades meant to protect their elder politician's homes & battled with the police.

The India against corruption political movement unleashes youth disenchantment against the establishment, using new means of communication like twitter and face book as its fuel. Still it is headed by an iconic 75 year old Gandhian - Anna Hazare – call it a shade of a youth movement with the structure of a traditional Indian family.

India now has around 600 million people who are younger than 25 and nearly 70% of its 1.2 billion population is under 40. It is an unprecedented demographic condition in the history of modern India and in absolute numbers it is unprecedented anywhere in the world. It also comes at a time when much of the developed world and China have aging populations.

The country's median age of 25 is in sharp contrast to the average age of its cabinet ministers, 65 which is a far bigger gap than in any other country – Brazil and China are next with age gaps just under 30 years. In the United States the gap is 23 years, and in Germany it is less than 10.

Beyond the internet crack down, there are other disturbing signs that the age and thought gap between the majority of India's citizen and their aging leaders is stifling India's teeming youth.

We see this at play when the chairwoman of National Commission for women tells women to "be careful about how you dress: after a young woman was sexually assaulted in public by a group of men in Guwahati.

We see it when a police officer wielding a hockey stick cracks down on Mumbai's buzzing night life, and is defended by the state's home minister. We see it in the inability to overhaul the country's jaded bureaucracy that stifles fresh ideas.

Most tellingly, perhaps, we see it in the lack of political will to open up key sectors of the economy like retail to foreign competition, under the populist pretense of protecting existing jobs. This protectionism is far removed from the economic realities of the past two decades- India has become one of the clear winners of globalization. But as one writer put it, "the decision makers in the Indian political class are still stuck in the mental framework of the 1970, which is when they were blooded in politics.

Because of these protectionist policies, millions of younger Indians risk losing out on new jobs and technology that could substantially improve their lives.

Some may dismiss these as mostly urban issues that don't affect India's vast rural youth. But the increasingly inspirational rural youth crave for the lifestyle of their urban counterparts and if they are not given the opportunity to get there quickly, they will have the incentive to rebel. The elite youth have the money, but crave for the higher living standards of developed nations and both groups care about jobs.

The future of our country is today's youth and it is our responsibility to work for our country. It's a need for our country to elect right government. Educated youth are desperately needed in our politics. Neha, a member of "Youth ki Awaaz" or voice of

the youth posted on the online forum

India's youthful population can be viewed as a double-edged sword capable of bringing great benefit to the country in the decades ahead, but with extensive demands that, under current economic conditions the country looks unable to fulfill.

A recent IMF report suggests that India's demographic dividend alone could contribute 2 percentage points to its annual GDP growth for the next two decades, if the country adopts the right policies. A surge in labor force with the right age structure, higher productivity due to urbanization, allow ratio of dependent people and an increased number of women joining the work force all add to this demographic dividend.

A 2010 Goldman Sach's paper projected that India's industry would need to create nearly 40 million jobs by the end of this decade to absorb this huge increase in the labour force. Aided by the demographic dividend, India could clock economic growth of 7 to 9% until 2030, possibly wiping out absolute poverty as we know it today, though the poverty line would then be readjusted.

Projection like this are dependent on several internal conditions- In India's case, that means changing its archaic land and labour laws, creating better trade opportunities and making huge investments in education and skills training. The state of the global economy will be the key external variable.

Another study shows that India will have 12% of the world's College graduates' by 2020. More than the united state and second only to China, which will have a

staggering 29% share. These graduates, their innovations and their patents will be the main drivers of the knowledge economy .

In simple terms, India's huge working –age population could be its biggest economic strength going forward.

Yet if you look at the pace of economic and social changes in India you begin to wonder if the countries geriatric political elite have grasped the enormous opportunities and & challenges that the country youth represent.

Some commentators now fear that India's Some commentators now fear that India's much touted demographic dividend is on the verge of going horribly wrong-that the economy may not produce enough jobs to absorb the fast growing labour force, leaving million of young people feeling bitter and betrayed.

Until now, most of India's young people have preferred to be silent bystanders or arm chair critics of the political system, rather than actively participating in the process. A big turn off has been the entitlement culture in the country's politics of the 38 young est members of parliaments, 33 have percents who are also politicians. But then this entitlement culture is not restricted to politics - you see it in every profession, in every Indian household to an extent.

While India's affluent parents are as well-meaning as any in the world, critics say, the easy inheritance they give their children breeds smug, conformist individual sunder constant pressure to live up to a legacy , rather than chart their own course and fulfill their own potential.

The most glaring example today maybe Rahul Gandhi, the heir apparent of the Congress Party, who at the age of 46 is still struggling to step out of his mothers immense political shadow.

Between the 1960s and 1990s East Asia went through a demographic transition similar to that we are seeing in India now. Aided by the opening up to their economies the Asian tigers and Chin are gistered high growth, rapid poverty reduction and social development.

In spite of this "miracle" many of these countries saw violent student movements against autocratic regimes especially when faced with financial shocks.

India's demographic equation puts the ball firmly in the court of its young majority. Faced with the prospect of a bleak future, will youthful energy challenge its sworn enemy-the status quo? Will India's younger generation strike back to install its own leaders and ideas? Or will it still remain a lot of just give up and fall in line-with the elders?

## CORRUPTION FREE INDIA HOW TO MAKE IT POSSIBLE?

 Anitha B.S IBCA

Let us know the meaning of corruption and why people like to do work in a wrong way? Corruption is to get job done in a wrong and unethical way. Sometimes the right and honest method of doing any job takes much time and so corrupt practices have become the way of life.

Corruption is a worldwide phenomenon and in India it flourishes more than anywhere else. Today the ratio between the corrupt and the honest keeps varying in large proportion. The number of the corrupt continuously on the rise. In future it may become difficult to find an honest man.

We could not be a developed nation because of growing corruption. We are the 87th most corrupt nation in the world as per transparency international corruption association. We have to bribe for availing our basic service or right. Corruption stretches from district to central level. Political, judicial and individual corruption in India is a major concern. India topped in black money list deposited in Swiss banks.

It is said that the source of rivers are difficult to find. Similarly, it is not an easy task to trace the origin of corruption. Corruption is found in almost every walk of life. Even the so called noble professions like that of doctors, lawyers and teachers are not free from corruption. If we follow the below mentioned in a systematic way, it is possible to build an ideal nation by controlling corruption.

A simple solution is giving severe punishment to the wrong doers and rewarding the good and the honest.

If the honest people are rewarded I am sure more people would like to remain honest and if the corrupt are severely punished it is sure that the number of corrupts would come down. I feel that human beings are basically good and no one would like to be bad or corrupt.

If the work and the working system become more efficient, why would anyone like to pay even a rupee to get a work done? So together with the reward and punishment the system should be made more efficient.

Another point is, we should not take bribe and we should not give bribe.

It is true that it is impossible to curb corruption totally but now it is our responsibility to make corruption free India. It is a long battle and need to fight for the corruption free India. Then one day in future we will surely become an ideal nation that we have been dreaming of. To improve is to change; to be perfect is to change often.

## FRESH FRUITS AND HEALTHY YOU

 Amrutha II PU-PCMB "B"

Fruits have been shown to build up our immune system, lower blood pressure, helped us lose weight and reduce the risk for many leading causes of death including cancer and heart disease.

Most people should be eating at least two cups of fruit a day. Fruits are "Juicy foods" that are made-up of at least 75% of water fruits is a high quality carbohydrate that is rich in vitamin minerals, antioxidants and fiber. The fiber in fruits comes in two forms soluble and insoluble. the soluble fiber is fruit stabilizer blood sugar keep you feeling full control your hunger and it may also lower cholesterol and blood pressure it also helps to temper blood sugar by slowing absorption of carbohydrates' into your blood stream after meds, which can reduce your rise of diabetes and help to keep your mood and energy levels steady fresh and frozen fruit and have a high water contented to bellow in calories.

The water contained in fruit like the water you drink hydrates your cells, flush toxin from your body, assists with normal organ functioning and help you to maintain optimal energy levels.

Research suggest, a diet rich in fruits and vegetables helped to reduce the risk of heart attack stroke and artery disease, B vitamins in fruits like foliate and b may contribute to healthy heart , hair and improve memory.

Vitamin C is a powerful antioxidant can help re flourish your skins natural beauty and aid in joint flexibility, promotes healthy hair and may slow bone loss and decrease the risk of fractures. Vitamin work with vitamin to provide untie aging skin promotion.

In addition, vitamin E may help protect the skin against sun damage eating potassium rich fruit can help to keep blood pressure low.

Fruit like pomegranate is used for sore throat gums and diabetes etc., raisins help in related from fever, weakens anemia gain weight, eye care dental care bone health etc.

Raspberry is a good source of vitamin A and C organ which is rich in vitamin is used in alternative herbal treatment to treat ailments and problems. Pineapple contains the enzymes which helps to gain soften skin and helps in healing many skin diseases and are known to relieve age and fine lines purify the skin by removing dead cells. Papaya contains enzymes that are often used to heat skin and purify skin. These consuming fruits are useful in maintaining healthy and good life.



## “DREAMS DO NOT BECOME REALITY THROUGH MAGIC”

 Neha castelino II PU PCMB “B”

A dream does not become reality through magic. It takes sweat, determination and hard work”. It is true that the price of success is hard work and determination if one takes a look at the successful men and women in the world, he/ she will realize that they climbed the stories of success after years of hardwork.

Successful businessmen, including Azim Premji , Mukesh Ambani and Kumar Mangalam Birla did not become famous over night. They burnt the midnight out to master their skills and become competent in their trade. Mahatma Gandhi dream of an independent India when the British set foot in our mother lad. If he had believed in magic, we would not be free from the shakes of British today. Instead of building castles in the air, Mahatma Gandhi fought for the country. He traded the path of “Satyagraha” which by any standard is not easy. Apart from fight for freedom, he preached unity among Indians.

Today we celebrate Independence Day, thanks to the dedication,determination and hardwork of Mahatmagandhi. People are focused and determined to be successful do not believe in the world of magic. The magical world is for people who are lazy. One who follows the path of magic is ignorant and oblivious to the key to success, which does not fall from the sky. Success comes to those who believe in themselves and not in futile ways like magic. It is important to dream so that there is a purpose in life. However, one should be able to distinguish between dreams and verity. In order to make ones dreams a reality, one should be diligent, confident and hard working.

## GREAT THOUGHTS

 Geethika Poojary II BA HEP

- Don't be a part of problems, always be a part of solution.
- Raise your words not your voice.
- Educating the mind without educating the heart is no education at all.
- All of us don't have the equal talents but all of us have an equal opportunity to develop our talents.
- Dream is not that what you see in sleep, dream is the thing which doesn't allow you to sleep
- Success is not permanent and failure is not final. So, never stop working after success and never stop trying after failure.
- When we are in light everything will follow us. But when we are in dark never even our own shadow will follow us.

## FRIENDSHIP

 Sara Lisa Rodrigus, II BCA

Sometime our preoccupation is on having friends. Perhaps we should focus on being a friend. The definition of a friend has changed in today's technology connected world. Today we may think we have many "friends". It is true we do enjoy the ability to be informed and to stay current with what is happening in the lives of many of our acquaintances as well as current and former friends and even people we have not met personally whom we call our friends.

In the context of social media, the term 'friend' is often used to describe contacts rather than relationships. You have the ability to send your 'friends' a message, but this is not the something as having a relationship with a person one on one.

Human beings are designed in such a way that they are in constant need of love, care as well as affection as during all times in their lives. This is the reason why we seek for companionship at each and every point in our life. We make friends and maintain a closely knit relationship with the mbe-cause friends not only take away the feeling of void from your life; rather they also make us feel secure and accompanied as an individual.

We have seen friends hip going on for several years and sometime even for a lifetime with people constantly taking care of each other and maintaining a bond based on trust and care. Friendship is considered to be a true blessing for everyone and a per-

son with good friends will have a support-system for sharing each and every moment of his life whether it is happy or sad.

Friendship is an externally important part of our life and everyone feels the need for a companion at some point or the other i their life. Especially for people living away from their homes, friends are nothing short of their family. They are the ones you can-run upto in times of any crisisas well as-during the happy moments of your life.

Friends are our secret keepers with whom we can share everthing without the fear of being judges. The world might go through a tremendous change, but friends are the people we can rely on no matter what. Often known as "siblings from different mothers",friends,keep us grounded as well as well help us retain the child in us no matter how old we get or how busy we are in leading our professional as well as personal lives.

At times, we may come across situations where we doubt our decisions as well as capabilities. In situations like these, friends help us by providing us with a reality check. They never let us down and stand beside us like a rock while we are in the midst of tackling the most drastic adversaries in our lives. True friends show faith in us and also make us believe our capabilities keeping a side all negative feelings of jealousy, agony and hatred. Friends comfort us in hours of need! They simply do not care if the fault is your or not, they will never stop defending you or putting their trust in you.

They could have seen us in ugliest of situations and appearances and they simply do not care about these things and still decide to stick by us through every thick and thin. Not only this, it can be depressing for each one of us to live alone at times. In such testing time, friends become our ultimate support system and they are our care for loneliness and depression. Receiving those late night calls, sitting together on the same bench as in classroom and always having each other's back, friends are everything that we need for making our lives beautiful and content. Without friends life would be like black and white film. Thanks to my friends for being with me.



## DOODLES



Smitha M.M, II BCA

Everything that you do or you don't do leaves traces of your personality and your inner world. Even the apparent meanings scribbling on the back of your. Notebook that gets you through boring lectures can reveal your personality traits.

Drawing such shapes & figures on your notebook when you are bored is called DOODLING . The figure you draw are called DOODLES.

Here below is a list of such Doodles and their Interpretations:

- triangles, squares, geometrical shapes: These indicate that the person had got a rational and a logical way of thinking. This person may also be a good planner. Drawing a triangle some time signified the internal desire of going up or advancing in ones career or social.
- Arrows and ladders: It indicates that the person is ambitious, obsessed about some goals and looking forward to some achievements.
- Good looking face: Doodling good looking faces may indicate that the person is social, people loving and optimistic.
- Fanny Face: It may indicate that the person had a good sense of humor.
- Stars: It indicates that the person is optimistic and hopeful
- House : May indicate that the person is missing his home , wants a family

- Flowers and plants: It may indicate that the person is sensitive, warm and kind.
- 3D shapes : it indicates the ability to see the full picture and all aspects or dimension of an issue or at least the desire to do so.
- cars , Trains Or Vehicles : may indicate a desire of traveling or need for a holiday
- Animals : It may Indicate love or sensitivity towards animals.
- Weapons : It may indicate the competitiveness or presence of a warrior spirit

You may find your friends personality and hidden traits by analyzing her . his doodle in this manner.

## SEE YOU ONLINE

 Ayeshatul Fameena, II BCA

By now, the arguments are familiar: computers and cell phones are turning us into lazy, ruining our spelling and grammar etc. We are also losing our social skills and becoming junkies, we are facing a communication crisis.

Yet, one thing is undeniable, social networking sites, blogs, instant messaging and e-mail are actually improving our ability to reach out to our fellow men. For instance in the Philippines, September 2009, typhoon a day brought a month's worth of rainfall in Archipelago in just a few hours, causing severe flood. Social networking site and services were flooded with new accounts, reports and photos one day aftermath. The stream of information soon became a hub for coordinating rescue and relief efforts for those who had access to the internet. The phone and the PC became critical communication tools for survival.

On a personal level, relationship of all types: classmates, family, coworkers and for those with family members or partners faraway, the PC and the phone are completely essential in staying connected. If it is seen that standard of grammar and spelling are slipping, it's probably because there are vast number of people who are writing now, who in pre internet age, probably would not have bothered to write at all. Surely it's better that people are writing and communicating their view point, than not!

Today people have a lot of choice to express themselves, be it using words, photos, videos,

audio clips, even emotions. We have different networks for different needs; tracing old friends, finding videos, outreaching to potential employers, connecting with travelers. The issue then becomes how do we manage all these information and not get over burdened.

Presume you have an earnest conversation with your boss who is more intent on reading e-mails or even you are having dinner with people who have their heads down-looking at their phones throughout the meal.

People now a day shave their interaction with each other online more than direct interaction. But still being online would help each individual to meet the people whom they thought they could not meet again. Most of us would really love being or enjoy being online, saying our friends - see you online.



## ROLE OF YOUTH IN CONSERVATION OF ENVIRONMENT

 Vijet S. Kamat II PU PCMC

India is its youth, the development of poor nation lies in the hands of youth. They also play a major role in conservation of environment. Youth are the future of the nation. Youth however are not just demographic. They aren't just a target audience. They are huge resource available to the nation. For almost every young citizen has a dream to make it big in life. If we channel this energy of over a half a billion people towards conserving our environment, how awesome the results could be!

Tapping youth is a vital step towards conserving environment. As we teenagers, as apart of youth population also have a role in conserving environment.

There exist a close relationship between mankind and environment. As humans area part of it, it becomes their duty to keep it clean and safe. In recently ears environmental issues are at their heights and its prevention is the need of the hour.

Youth have a vast thinking capacity. If we use their thinking capacity then we can conserve our environment. Youths have organizing power through social media and they should organize groups and should find ways to conserve environment. Instead of giving any silly comments on Facebook, we should share views in conserving environment. We instead of wasting our time, atleast spend a day in a week in doing some work which should be helpful in conserving environment.

Our Prime Minister, Narendra Modi has started Swach Bharath Abhiyan. This can be best way through which we can conserve environment. I am not telling to clean entire city but we should clean atleast our surroundings. Here we can remember a famous kannada proverb "hani hani good idare halla". And these day there is a craze among youths about bikes and cars. So we canuse cycles for small distance and can use public transport. But as we can't stop their craze, they can us electric bikes and in stead of taking carby only one person three to four people can accommodate in it. This may prevent enormous release of pollutants to atmosphere.

The social movement such as Appikko Chaluvai, Narmada Bachao Andolan, Chipko Movement sareeven though started by aged people, we can join in it and can make a difference to it such as creating camps and training students about importance of conserving environment enacting skit to show the need of conserving environment. This method will be a productive one because here not only youth will participate in conserving environment, but also students.

Let us assume that a youth is doing such method sand from this he is not only including himself in conserving environment but along with him he is including more than ten people in conserving environment.

Consider our residences,if we follow roof

top gardening, think how much productive it will be so it would be both commercially and environmentally friendly to us. We will get a pure supply of oxygen and a small role in preventing global warming.

These methods are not only be said or written in essays but also to be followed by us. Only then can we conserve our environment. For a lasting change to happen youth should change his term sand values. It is easy to blame politician for every wrong thing, but there should be unity among us.

How ever this youth energy is not to be taken as granted. We must channel it well and do it in time. For the youth are impatient and will not be young and dreamy forever. If their ambition isn't given opportunities it will turn to frustration, leading to disastrous results. Hence our best option is not only perishable, but if not utilized correctly, could turn toxic. Totally India is young. If youth and their thinking are awesome, their role in concerning environment and its product will be awesome.

## HILARIOUS JOKES

 Geethika Poojary, II BA HEP

- Teacher : If you have five apples on your desk and the boy next to you took three, what would you have?  
Pupil : A fight!
- What did the big chimney say to the little chimney?  
You are too young to joke.
- Lawyer : Why did you rob the same shop second time?  
Thief : Because there was a sign saying "Thank you. Come again..!"
- Judge : Why are you arrested?  
Sardar : For shopping early  
Judge : Well that's not a crime.  
Anyway, how early were you shopping?  
Sardar : Before opening the shop.
- Teacher to Chintu: Chintu where are you born?  
Chintu : In Tiruvanantapuram  
Teacher : Spell it  
Chintu : After thinking a lot, may be I think I was born in Goa.



## DINOSAURS: CELEBRITIES OF EXTINCTION

 Priya S. Nayak , I Bsc

Dinosaurs dominated life on earth for some 180 million years, beginning from the Triassic period 200 million year ago until their abrupt exit during the cretaceous period, more than 65 million years ago. They flourished during the Jurassic period, when there were only two basic continents, but by the beginning of the cretaceous period , 145 million years ago they inhabited a seven-continent planet albeit a warmer and wetter one where many species, both plant and animal, were gigantic. Based on evidence studied by paleontologists, dinosaurs fell into basic physiological categories, those with bird-hips and those with lizard-hips, determined by the angle at which the pelvis tilted most had long tails; most laid eggs.

Dinosaurs were either carnivorous or herbivorous and little is known about their temperature regulating mechanism. A catastrophic event occurred at the end of the cretaceous period believed to be against asteroid that hit they cat an peninsula and formed the chiculub crater, still recognized today. Such an event would have caused huge environmental change leading to mass extinction. Yet dinosaurs' seemed to have been on the decline for 20 million years before that. In any case, by beginning of the Cenozoic era, about 65.6 million years ago, dinosaurs were history....

### Crazy Definitions

 Sachithra. A III BSc PMCs

- Laziness : Asking lift for morning walk
- Gaziness : Get blank paper Xerox
- Honesty : Pregnant woman taking two tickets
- Dehydrators : Cow giving milk powder
- Hope : A 99 year old woman purchasing a life time sim card
- Fact : Your smile towards jokes



## IS MONEY EVERYTHING IN LIFE ?

 Ranjitha Kotyan II BSc PCM

Many people say that money is everything in life but there are very few who say that money is nothing in life. I am one among those few to say “if we have money, we have nothing expect money”. “Money kill sour lovely life”. People spend their whole life in earning money at the cost of their own living crying for their past, paying for their future and trying for their present.

The greed for money is vanishing the humanism and ruining the very basic unit of the society, i.e., “the family”. The desire for money is resulting in increasing crimes. No human is safe on this earth. So everywhere the culprit is money, money and only money.

Money is not everything in life. Ones success in life is not determined by money. He alone can be successful person who has the guilt-free smile on his face even while hugging death and for this smile one needs sober attitude with a well decently led life within a well cultured family, in a clean society and not with money.

Trust me; India is not yet ruined un like other developed countries. But surely the greed for money is in fecting lot more people heading towards the dark. Thankgod, our culture and our way of living have preserved us until now. For instance, the citizens of developed countries like U.S, U.K etc are adopting children from developing countries of Africa and Asia including India.

This shows that however rich they are, they are unhappy and unsatisfied. They are in secure and lonely. They are devoid of love and care. They are living a materialistic life in divided family. So they are searching for happiness from other countries.

Friends, for a moment imagine a money-free world, imagine everything is free. Anyone can take anything one likes for free from crimes, harassment and blood sheds. But I know this ideal is m cannot be achieved now. We, with the introduction of money have undergone an irreversible change.

Now money is needed for our basic life, but let us lot not be greedy . Let us limit this money only to fulfil our basic essentials. Let all of us called “the Humans” have some humanity.

After all

**“MONEY IS NOT EVERYTING IN LIFE”**

## Jokes Zone

 Sachithra. A III BSc PMCS

- Lecturer: Why do you sleep for long hours?  
Student: Because our dreams are always big
- Students decision: Toss the coin  
If head – will get to sleep  
If tail- will watch T.V  
If stands – will listen music  
If stays in air – will study
- Difference between insult and achievement:  
If you cry by seeing your question paper it's INSULT  
If you make your teacher cry seeing your answer paper its ACHIEVMENT
- Unmarried Person: I want to build a Taj mahal, But I am not getting Mumtaz  
Married person: I want to build a Taj mahal but Mumtaz is not yet dead.
- BE student took his girlfriend to his home after completing BE  
Father asked: Who is she?  
Son: Campus selection.

## PRECIOUS INCARNATION

 Ranjitha, II BSc PCM

Mother, you are very special  
For me, you are ready to face any trouble  
You care for me , you pray for me,  
You cry for me, you laugh for me,  
Not all flowers show love, like roses,  
Not all plants sustain thirst, like cactus  
Not all people remember like her  
Not all gods incarnate like mother  
You pamper me every time  
You shout at me some time,  
You are the motivation  
You are of many specialization  
Every pretty bird wants its mom  
Everyone gets the boon called mom  
All the time I pray for one,  
That is the precious one, my mom.

## Digital India

 Apoorva Alva Jain II BSc PCM

During 19th century, communication, network concepts are not well developed, but as time passes technology, scientific reevaluation made us to develop rapidly. The scientific reevaluation is very useful for overall development in all fields. Now, Due to this Internet the whole work has been synchronized and it is available in the tip of our hand. The mobile phones, laptops etc which uses it made a adverse effect on man. These have both positive and negative approach.

The main negative approach is that it makes man to be lazy and main positive approach which is nothing but digital economy. (Digital India) digital India , a much ambitious programme, was launched on 1st of July in 2015 at the India Gandhi Indoor stadium , Delhi, Digital India Programme is a big step taken by the government of India to make this country a digitally empowered country. This campaigns is to provide Indian citizen electronic government services by reducing the paper work.

this project has been approved by the prime minister of India , Narendra modi and expected to be completed by 2009.the success of this programme would be a dream come true of modi serving e-government now a day children will also like to spend their time with phone, it will help children too understand these,, it also help for marketing goods, provide job opportunities to people , it requires nothing only a Mobil ,

with a internet connectivity. It requires a low cast fiber wire which are used for network.

Converting India to a Digital empowered country –digital India, has both positive and negative effect . let us we see the positive effect of it.

Advantages of Digital India: digital India is focused on three key ideas.

- creation of digital infrastructure and electronic manufacturing in native India.
- delivery of all government services electronically
- Digital Empowerment of negative India People

### Other Advantages:

- It will help in decreasing crime if applied on whole
- It will decrease the documentation
- Some of the service such as e-health, e-looker, e-education and national wide scholarship portal
- People who can't go to school college, they can learn through online education, which will improve the literacy rate.
- It will help full for business. The people can use online tools to increase their business effectiveness.
- It will helpful to improve the life style from classic to advance

- It also helpful to improve communication system between various countries.

These are the advantage of digital India which make entire world to look through the India.

For every project there are also some challenges exist it also has some challenges they are

- High level of digital illiteracy : the most of the cities adopted it but for certain extent. Cashless transaction which changes the entire tax system of India. It is not only the responsibility of government but also of citizens.
- Connectivity to remote areas : it is a complex task to connect to every cities of indies , it also pelted that every cities has its own rules and regulation.
- Compatibility with center state database: every state has different protocols and also they use different languages. There for center data base has to be compatible.
- Cyber crime : there exists a lot of crime so there has to be a strong anti-crime team
- Changing the mindset : there is lot of effort made in order to change the mindset of people , because they are not ready to accept the change

The disadvantaged of digital India can be as follow:

- Due to illiteracy, towns can easily adopt the project effectively, but in rural area it will creates some problem
- Internet connectivity is not available in

each and every cities (rural area) of India so it might create a problem

- Due to cash-less transaction, cash has no value I present world it will lead a great problem to people of rural area.
- Each and every project has both positive and negative side of approach and we wish that this project may come out of all its challenges and there will be no disadvantage on this project. The dream of our prime minister will come true and our country will become a developed country and all other country will turn-around our country with a positive way

## SUPERLATIVES


 Priya S. Nayak , I Bsc

- **Land animal with biggest brain**  
: Elephant - 13 pounds 4 ounces
- **Heaviest bird** : Male ostrich-343 pounds
- **Bird with largest wingspan** :  
Royal albatross-141 inches
- **Longest snake** : Royal Python-35 feet
- **Largest moth** : Atlas moth-11.8 inch wings pan
- **Most offspring** : Prairie vole-17 litters, 150 young a year
- **Heaviest terrestrial animal** :  
African elephant-18000 pounds (9 tons)



Art by  
Shruti Akharya

# BHARATH RATNA DR. M. VISHWESHWARAYA

 Gayathri Acharya III Bsc ZBC

M Vishweshwaraya was born on 15th September 1861 at Muddenahalli in Karnataka. His full name is Dr.Mokshagundam Vishwerayya.His parents were very poor. Even though he completed his B.A from Bangalore Central College, vhe joined engineering and passed it in 1883 with highest marks. He also traveled intensely in Europe. He showed his administrative ability in every field whenever he was posted. He highly appreciated the Japanese and their progress impressed him.

He was India's leading engineer. He built many dams and bridges. In fact, he is considered as one of founder of modern India and also maker of modern Mysore. Soft spoken, gentle and efficient Vishweshwaraya can be easily termed the builder of modern India.

He also worked as the divan for Vodeyar of Mysore. He was the inspiration behind Mysore University, founder of State Bank of Mysore. His selfless devotion earned him knighthood (the title“SIR”). During British Raj, he was honored with Bharath Ratnaintheyear1995. Hediedintheyear1962 of old age. Sir M Vishweshwaraya has left an in delible mark on the nation. His birth anniversary is celebrated every year with great enthusiasmas“Engineers day.



## Science v/s Religion

 Sachithra. A III BSc PMCs

Science can give you	: Bread and butter
Religion can give you	: Love and peace
Science can give you	: Money and Power
Religion can give you	: Strength and wisdom
Science can give you	: Comforts and happiness
Religion can give you	: Freedom and bliss
Science can stimulate	: Lest and greed
Religion can satisfy	: The minimum needs
Science converse	: Man in to Machine
Religion make	: Man divine


## Forget Me Not

 Ranjitha, I BSc PCM

- The first day I stepped the college with full of fear because new college and no old friends.. My mom had told me to be decent and too decided the same  
 No friends nothing late I entered the class..  
 No seat... and finally I got the bench ....
- But the second day came like a storm to eat my life.. but without knowing I accepted it as s cool breeze... Because that is the day when I saw you.... It's not my mistake.. you comments made me to show my anger so I turned back but you gave me a provocative smile.
- From the news day you started to smile at me.. but I did not wish to look at your face at all so I was not responding to look at your face at all so I was not responding to.  
 But when you talked to me only with I got angry....  
 And our meeting continued only with quarrels .....  
 But you don't leave me , you came behind me ....  
 But slowly my heart turned towers you.....
- Then your sweet words while consoling me made me to think that you love me truly... You are for me while I was sick made me to remember my parents..... I started to love you so deeply without showing it to you....

\*\*\*\*\*

## Beautiful Lines

 Sachithra. A III BSc PMCs

- “Don’t wait for the perfect moment; take the moment and make it perfect. You can lead A good life”
- Advice for true someone: “Stop feeling for someone who cannot feel your feelings....” Care every one because you never know which moment you spend with them will be the last.
- If anyone loves you , obviously you are lucky; but, if any one understands you then you are the luckiest because those who understand you can only love you .
- Advice after injury is like medicine after death
- Behavior is a mirror .... in which everyone shows his image
- When world gives you thousands of reasons to cry...show them that you have millions of reasons to SMILE
- In golden moments of our life may not return back forever, but the good relation and the golden memories will stay in the heart.
- If there is a way one will find it ; if there is way one will MAKE it
- Cute thought: “Never give permanent feeling to a temporary person!”
- Help is a very expensive gift...so don’t expect from everyone..because very few people are “RICH” by heart
- Great words:”When people treat you like option, show them that you can have them as a choice.”
- Always look for what’s wrong before deciding who’s wrong...
- It is well to think well... it is divine to act well...

\*\*\*\*\*



## Bachelor of Arts Degree

 Rakesh R. Ameen II BA HEP

Bachelor of Arts is all about opening up as many opportunities as possible. It is not a niche degree. It's not about driving a student into a specific career or a specific path way. It is allowing opportunities to the students to go in different directions that interest them; it's about enabling the student, giving them opportunities to choose a variety of different paths they might take.

The Bachelor of Arts degree is distinguished by its humanistic emphasis. A student who completes B. A may satisfy the degree requirements by taking courses that advance their understanding of human culture through analysis of ideas; perception of differences; appreciation of art and creative products through understanding art form, beauty and symmetry; knowledge of theories and principles of form, substances, argument and philosophy; understanding of the interaction between language ...

Why is a Bachelor of Arts Degree valuable? The demand for applicants possessing B.A degree can only go up. As globalization spreads, businesses now spend a lot of time working with cultures very different from our own. The tangible skills are great in a global economy.

There are certain skills inherent to a Bachelor of Arts degree that makes it a valuable commodity in today's market. Critical thinking skill, Argumentation skill, Communications skills,

Design & planning skills, Research and investigation skills, Management and administration skills

Information management skills, Clearly, many learned skills make a B. A degree valuable asset. However, if you have a B.A degree or plan on getting one, don't go spending your paycheck just. While you may be surprised to hear that a B.A degree is marketable, the old stereotype of liberal arts majors making small change is rightly earned.

Recently, a study conducted at an university in Britain showed that liberal arts majors typically begin their careers in low paying jobs. However, with a little patience, liberal arts majors will see their income more than double between their 20s and 50s. In addition, people with B.A degree are more likely to advance into professional positions than their other degree counterparts.

Students with Bachelor of Arts degree have shown that they know how to think abstractly, think critically and communicate effectively. Therefore, in many ways graduates with B.A degree face an open world with many career possibilities. There are many career opportunities for which a degree would provide a perfect match.

Here is a sampling of liberal arts study areas and career possibilities: Education, Public Relations, Journalism, Broadcasting, Law (P.G). Advertising, Civil Jobs of Govt,

Market research, Banking, Media etc.

The primary reason, of the course, is that a Bachelor of Arts degree course such a wide range of study that graduates are academically prepared to take on virtually any career avenue they desire. The career possibility for B.A degree are limitless. However, finding. B.A degree programme that suits today's working world is not only possible but also its easy.

## Nobody Ever Knows....

 Deekshith S.M. I BSc PMCs

A few things on earth  
Nobody ever knows.

Birth - It is on the basis of genes

Earth - It is on the principles of Nature

Family - It depends on unity

Worth - It requires hardship

Asset - It does not follow any body

Education - A committed one can achieve

Goal - Not a silly but it is on workaholic

Death – Nobody likes, but it may arrest like a police

Life – It is a playground with failures and success.

## Excellent Statement by Swamy Vivekanada

 Sachithra. A III BSc PMCs

Everything is Easy...!  
When you are Crazy...!!

But Nothing is Easy....!  
When you are lazy...!!

Failure has many reasons  
But Success depends only  
on two reasons

Hard Work and time sense.  
If you can't be a star in the sky, At  
least be a lamp in your home.

The Message from the Bhagavat Gita  
Your mind is your great friend,  
if you control it.


But your mind is your greatest  
enemy if it controls you.

## First in India

 Renuka I BA HEP

- First Indian to get the Nobel Prize?  
- Dr. Ravindranath Tagore
- First president of Indian republic?  
- Dr. Rajendra Prasad
- The first prime minister of India?  
- Pandit Jawaharlal Nehru
- The First president of Indian National Congress?  
- W.C Banerjee
- The first woman to become governor of a state?  
- Smt. SarojiniNaidu
- The first Muslim president of India?  
- Dr. ZakirHussain
- The first Indian Chief of the army staff?  
- General K.MKariappa
- The first woman president of the United Nations General Assembly?  
- Smt.Vijayalakshmi Pandit
- The first Indian among women to swim across the English Channel?  
- Kumari Arathi Saha
- The first Indian to become the President of the International Court of Justice ?  
- Dr. Nagendra singh
- The first woman Prime Minister of India?  
- Smt. IndiraGandhi
- The first Indian and the only Nobel Prize winner for Peace?  
- Mother theresa
- The first Indian woman to climb Mt. Everest?  
- Miss Bachendri Pal
- The first Woman Registrar of High Court and the First in the world to hold Judicial probe?  
- UshaMehra
- The first Indian to conquer Mount Everest ?  
- Sherpa Tenzing
- The first Ever woman to become the Chief Minister of Indian state?  
- Smt. Suchetha Kripalani
- First underground train in India Kolkata  
- Metro Railway

## Months Named After

 Sachithra. A III BSc PMCs

Jan	Jesus	Roman God
Feb	Febra	Ceremonial feast of purification
March	Mars	God of war
April	Aphrodite	Greek goddess of love
May	maia majista	Roman Goddess of spring
June	Juno	Roman goddess of marriage and house
July	Julius	Named after Julius Caesar
August	Augustus	Named after the ruler Augustus
Sept	sipeta	Latin word for Skeen
Oct	octa	Latin word for eight
Nov	Noreem	Latin word for nine
Dec	Decem	Latin word for ten

## Who is a girl

 Sachithra. A III BSc PMCs


A girl is a most beautiful creation of God. She starts compromising at a early tenderage. Shesacrificesherchocolates for her brother. Later, she sacrifices her love for just a smile on her parentsface. Shesacrifices her fully outhforherhusband and children without any complaints.

And, finallyherlifeendsupbycompromising for happiness. She is the creation of god without whom creation itself is in complete.

## Education

- E - Energy
- D - Discipline
- U - Union
- C - Character
- A - Ability
- T - Truth
- I - Independence
- O - Obedience
- N - Nationality

## Amazing Facts

 Sachithra. A III BSc PMCs

- The average person laughs 13 times a day
- The strongest muscle in the body is the Tongue.
- It is impossible to lick your elbow.
- During your life time, you will eat about 60,000 pounds of food that is weight of about 6 elephants!
- The cow gives nearly 2,00,000 glasses of milk in her life time.
- The most productive day of the week is Tuesday.
- On an average, Americans spend about 6 months of their lives waiting at red traffic lights.
- As much as 50% of micro waves from mobile phone are absorbed by your Head.
- The placement of a donkeys eyes in its head enables it to see all four feet at all times.
- Camels have three eye lids to protect them from blowing sand.
- A housefly lives only 14days.
- You cannot kill yourself by holding your breath.
- The adult human has two to nine pounds of bacteria in his or her body.
- An ostrich's eye is bigger than its brain.
- "I Am" is the shortest complete sentence in the English language.
- Minus 40 degree Celsius is exactly the same as minus 40 degree Fahrenheit.
- The sentence "The quick brown fox jumps over the lazy dog" uses every letter in the English language.
- Chocolate can kill dogs as it contains bromine which effects their hearts and nervous system.
- The only 15 letter word that can be spelled without repeating a letter is "UN COPY RIGHT TABLE"
- $111,111,111 \times 111,111,111 = 12,345,678,987,654,321$
- "Rhythm" is the longest English word without a vowel.
- Honey is the only food that doesn't spoil.
- All polar bears are left-handed.
- Bats always turn left while exiting a cave.



THANUSHRI · B, II BSc PCM -

## हिंदी विभाग

### विज्ञान

मिनाज, प्रथम बी.कां. I B.Com

आज का युग विज्ञान का युग है। 'विज्ञान' शब्द वि-ज्ञान से बना है। अर्थात् विशेष ज्ञान। अतः विज्ञान किसी भी विषय में विशेष ज्ञान को ही कहा जाता है। आज के परिप्रेक्ष्य पर दृष्टिपात करने पर हम यह पाते हैं कि जीवन का प्रत्येक क्षेत्र, भले ही वह धर्म हो, कला हो, राजनीति हो अथवा कोई भी अन्य क्षेत्र कयों न हो, विज्ञान से अछूता नहीं है। विज्ञान ने समस्त प्रकृति पर अपना आधिपत्य स्थापित कर लिया है। विज्ञान के कारण मानव को एक अपरिमित और अदम्य शक्ति प्राप्त हुई है। जिसके विषय में कवि दिनकर लिखते हैं :

'हैं बंधे नर के करों में वारी, विद्युत, भाप,  
हुक्म पर चढ़ता उतरता है, पवन का ताप,  
हैं नहीं बाकी कहीं व्यवधान,  
लाँघ सकता है नर, सरित, गिरि, सिन्धु एक  
समान।

विज्ञान इस पृथ्वी पर एक कल्पवृक्ष की भाँति अवतरित हुआ है। इसने मानव की चिरसंचित विभिन्न इच्छाओं की पूर्ति की है। इसने अँधों को आँखें; बहरों को कान, लंगडों को चलने की क्षमता प्रदान की है। विज्ञान की देन इतनी नयनाभिराम है कि आज यदि प्रचीन काल का मानव इसकी लीलाएँ देख लें, तो या तो वह दाँतों तले उंगली दबा लेगा या स्वयं अपनी आँखों पर विश्वास ही नहीं करेगा। विज्ञान की मदद से ही आज मानव चंद्रमा का मस्तक चूमने में सफल हुआ है; पृथ्वी की परिक्रमा कर ली है व विभिन्न ग्रहों की जानकारी

भी हासिल कर ली है।

एक सिक्के के दो पहलू होते हैं। फूल के साथ काँटे भी होते हैं। समुद्र मंथन में प्राप्त अमृत के साथ साथ विष भी ग्रहण करना पड़ता है। धूप के साथ छाया व दिन के साथ रात का अटूट सम्बन्ध होता है। इसी प्रकार विज्ञान के भी दो पक्ष हैं। कुछ बुद्धिजीवी इसे वरदान मानते हैं, तो कुछ अभिशाप।

अगर यह जानना है कि वास्तव में विज्ञान वरदान है अथवा अभिशाप, तो हमें इसके दोनों पक्षों का अध्ययन करना होगा। विज्ञान के चमत्कार चिकित्सा, संचार साधनों, कृषि, यातायात आदि प्रत्येक क्षेत्र में दृष्टिगोचर होते हैं। विज्ञान के कारण ही आज मानव ने अनेक असाध्य समझे जानेवाले रोगों का इलाज खोज निकाला है। जहाँ पहले मामूली रोग होने पर ही देश के भावी नागरिक काल कवलित हो जाते थे, वहीं आज क्षय रोग, कैंसर, हैजा, जैसे भयानक सांक्रामिक और असाध्य रोगों के अचुक दवाइयों का आविष्कार किया जा चुका है। यहाँ तक कि मानव के दय का प्रत्यारोपण भी सफलतापूर्वक किया जा चुका है। आज विज्ञान ने मानव को वह शक्ति दे दी है कि वह चाहे तो किसी भी प्राणी के शरीर का समस्त रक्त निकालकर नया रक्त डाल दे। घर बैठे बैठे बटन दबाते ही घर का शुभ्र ज्योत्सना से आलोकमय हो उठना, घर में बैठकर न सिर्फ विदेशी समाचार अपितु विदेशियों के टेलिविजन पर, साक्षात् दर्शन भी कर लेना विज्ञान का वरदान नहीं तो और क्या है ?

विज्ञान ने मानव को ऐसे यातायात के साधन

उपलब्ध कराए हैं, जिनसे वह पक्षी की भाँति गगनमण्डल में उड़ान भर सकता है, मछली के समान जल में तैर सकता है व बसों, रेलों आदि के द्वारा महीनों की यात्रा दिनों में, दिनों की यात्रा घण्टों में, घण्टों की यात्रा मिनटों में कर सकता है। संक्षेप में, यदि कहा जाए तो समस्त प्रकृति पर ही विज्ञान की विजय पताका लहरा रही है। अतः विज्ञान एक वरदान है।

यह सही है कि विज्ञान ने पृथ्वी लोक को दूसरा स्वर्ग बनाने में कोई कसर नहीं छोड़ी है, तथापि यह भी सत्य है कि इसी विज्ञान ने मानव के लिए नरक का द्वार भी खोल दिया है। इसने इतने शक्तिशाली अणुबम, परमाणु बम, स्कड मिसाइल आदि बनाई हैं, जिनका मुँह केवल विनाश की ओर ही खुलता है। विज्ञान ने मानव को पूर्णतः भोगवादी, अकर्मण्य बना दिया है। आज मानव स्वचालित यन्त्रों पर इतना निर्भर हो गया है कि उसकी हस्त क्षमता लगभग समाप्त ही हो चली है। इसने मानव को चतुर तो बनाया किन्तु ईमानदारी नहीं सिखाई। इसने मानव को साधन तो दिया, किन्तु उनका सदुपयोग नहीं सिखाया। आज सर्वत्र अशांति, कटुता, बेकारी, शोषण आदि का साम्राज्य दिखाई पड़ता है।

वास्तव में दोषी विज्ञान नहीं, स्वयं मानव है। मानव की स्वार्थलिप्सा या कलुषित विचारधारा ही विज्ञान को वरदान की अपेक्षा अभिशाप बनने पर विवश करती है। कसाई के हाथ का छुरा जहाँ पशुओं को मौत के घाट उतारता है, वहीं डाक्टर के हाथ में आने पर लोगों का जीवन बचाता है। अतः कसूर विज्ञान का नहीं है; उसके दुरुपयोग का है। इसीलिए विज्ञान का सदुपयोग ही होना चाहिए, दुरुपयोग नहीं।

कहा जाता है कि विज्ञान तो 'अलादीन के चिराग की भाँति सदैव मानव के हित के लिए उपस्थित है। विज्ञान एक शक्ति है, जिसका बहुत सौच समझकर मानव के कल्याण के लिए ही उपयोग करना चाहिए। यदि व्यक्ति अपनी कलुषित विचारधारा को त्यागकर शुद्ध भाव से विज्ञान का उपयोग करे, तो

यह सुख और शांति की शीतल समीर से हमारे जीवन को आनंदित करेगा और तभी सच्चे अर्थों में बह वरदान साबित होगा।

## पिता

माँ घर का गौरव है तो,  
पिता घर का अस्तित्व है।  
माँ के पास अश्रुधारा है तो,  
पिता के पास संयम है।  
दोनों समय का भोजन माँ बनाती है तो  
जीवन भर भोजन की  
व्यवस्था करने वाले पिता हैं।  
हम सहज ही भूल जाते हैं कि  
माँ या बाप का नाम  
हमारे मुँह से कब निकलता है।  
कभी चोट लगी तो ओ माँ,  
कभी ट्रक पास से गुजरा तो बाप रे।  
छोटे - छोटे संकटों के लिए माँ है  
पर बड़े संकट आवे तो पिता ही याद आते हैं।  
पिता एक वट वृक्ष है जिसकी शीतल छांव में  
रहता है सम्पूर्ण सुख - शांत परिवार।



सचित्र एस.,  
तृतीय बी.एससी.





## विमुद्रीकरण

उज्जमा कौसर, प्रथम बी.कां

विमुद्रीकरण भारत देश का एक नया प्रोजेक्ट है जो 8 नवंबर 2016 घोषित किया गया। इस प्रोजेक्ट को प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदीजी ने घोषित किया था। तो एक सवाल मन में आता ही है कि विमुद्रीकरण क्या है ? और इसका क्या उद्देश्य था ?

### 1. विमुद्रीकरण क्या है ?

विमुद्रीकरण का मतलब पुरानी मुद्रा को सरकारी तौरसे नई मुद्रा में बदलना यानी कि पुराने नोटों को जैसे 500 और 1000 के नोटों को हटाकर नये नोटों में बदलना। इसे करने के लिए आर बी आई के गवर्नर रजित पटेल जी ने खुद अनुमति दी थी। और अपने सारे नोटों को बदलवाने के लिए भी लोगों को समय दिया गया था। इस प्रोजेक्ट में बहुत से लोगों को मुश्किलों का सामना करना पड़ा। जैसे कि बैंकों में जब रुपया बांटना था तो नोटों का अभाव था, अतः 2000 से ज्यादा रुपया निकालने से मनाही थी। और लोगों की लंबी लाईन लगी थी। इस अवसर पर कई लोगों को रुपया मिला और कुछ लोगों को निराश होकर घर जाना पड़ा। आपातकालीन स्थिति सी आ गयी थी, फिर भी बहुसंख्यक लोगों ने इसे स्वस्थ मन से सराहा था।

### 2. विमुद्रीकरण क्यों लाया गया ?

भ्रष्टाचार और आतंकवादकी जड़ कालाधन होता है। कालेधन के साथ जाली नोट की समस्या भी बहुत बढ़ गयी थी। इनसमस्याओं का समाधान आसान नहीं था। प्रधान मंत्री श्री नरेन्द्र मोदीजी ने बड़ी चतुराई से ऐसी शल्य चिकित्सा की कि रातोंरात 500 और 1000 पुराने नोटों के अमान्यहोने की घोषणा कर दी। देश भर में तहलका मच गया। कालेधनवाले धन कुबेरों की नींद उड़ गयी। हमारा देश इसलिए पिछड़ा रह गया है क्योंकि हमारा देश भ्रष्टाचार से भरा पड़ा है। भ्रष्टाचार का विनाश,

कालेधन की समस्या का निवारण, आतंकवादियों रीढ़ की हड्डी तोड़ना—इन तीन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए विमुद्रीकरण रूपी शल्य चिकित्सा आवश्यक हुई। विमुद्रीकरण के बाद 500 और 1000 रुपए के पुराने नोटों का कुछ मूल्य नहीं बचा। नये नोट तो बाँटे गये, पर सरकार ने टैक्सचोरों को पकड़ने के कठोर नियम भी बनाये। भारी पैमाने पर इतना बड़ा फ्रैसला लेना बहुत खतरनाक था। लोगों के अक्रोशपूर्ण विद्रोह की संभवना के बावजूद मोदीजीने इतना बड़ा कदम उठाया, तो देश ही नहीं, सारा संसार चकित था। पर सौभाग्य की बात है कि महीनों तक कष्ट झेलकर भी भारतवासियों ने खुले दय से इस कदम का स्वागत किया। अब तो सब के मन में एक नयी आशा का संचार हो रहा है कि भारत का उद्धार होगा।

## व्यायाम का महत्व

निरीक्षा, प्रथम बी.कां.

मानसिक सुख प्राप्त करने का मुख्य साधन शारीरिक स्वास्थ्य है। स्वास्थ्य मानव जीवन में सर्वोपरि है। शरीर को स्वस्थ रखने के लिए लोग अनेक उपाय करते हैं, पर उनमें सबसे अधिक सरल और सुगम उपाय व्यायाम है। जीवन व्यायाम के बिना कभी स्फूर्तिमय नहीं रहता। इसलिए व्यायाम मानव जीवन के लिए अत्यधिक आवश्यक है।

शारीरिक अंगों द्वारा समुचित ढंग से परिश्रम करने को व्यायाम कहते हैं। व्यायाम के विभिन्न भेद हैं। भिन्न-भिन्न प्रकार के आसन, दण्ड-बैठक, खुले मैदान में दौड़ना, घूमना, प्राणायाम करना, कुश्ती लड़ना, तैरना, हॉकी, फुटबाल, वालीबाल, क्रिकेट, कबड्डी, बेडमिन्टन खेलना आदि सभी को व्यायाम के अन्तर्गत रख सकते हैं। इन व्यायामों में शरीर के विभिन्न अंगों से समुचित काम लिया जाता है जिससे मांस-पेशियों में बल आता है और उनका विकास समुचित रीति से होता है। हड्डियों में मजबूती आती है तथा परिश्रम करने से पसीना अधिक निकलना है जिससे रक्त का संचार ठीक ढंग से होता है और वह साफ हो जाता है।

मानव-जीवन में व्यायाम का विशेष स्थान है। जिस प्रकार रेल के इंजन को चलाने के लिए कोयले और पानी की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार शरीर को क्रियाशील बनाये रखने के लिए व्यायाम रूपी कोयले की आवश्यकता होती है। व्यायाम से सारा शरीर सुदौल, सुगठित एवं दृढ़ बन जाता है। रक्त संचार ठीक तरह तथा तीव्र गति से होता है। हृदय की गति में वेग पैदा हो जाता है तथा पाचक शक्ति भी अपना कार्य ठीक तरह से करती है। सभी इंद्रियाँ ठीक तरह से अपना कार्य करती रहती हैं। हृदय में उत्साह, आत्म-विश्वास तथा निडरता रहती हैं। मन भी कभी अप्रसन्न नहीं होता। रोग तो व्यायामशील व्यक्ति के पास फटक ही नहीं सकते।

व्यायाम का सबसे अधिक प्रभाव व्यक्ति के मस्तिष्क पर पड़ता है। व्यायाम द्वारा मस्तिष्क का विकास होता है। अंग्रेजी में कहावत है - 'Healthy mind in a Healthy body' अर्थात् स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क होता है। व्यायाम द्वारा शरीर में एक अनुपम स्फूर्ति का स्रोत बहने लगता है।

आज के वैज्ञानिक युग में व्यायाम अत्यंत आवश्यक है। व्यायाम के लिए खुली हवा और खुली जगह आवश्यक होती है ताकि श्वास लेने के लिए स्वच्छ वायु मिल सके।

शरीर के लिए व्यायाम अत्यंत आवश्यक है। जीवन में अधिक समय तक सुखी और निरोग रहने का एक मात्र साधन व्यायाम ही है।

## हमारी राष्ट्रभाषा – हिन्दी

श्रीरक्षा श्रीधर हेगडे, प्रथम बी.कां.

भारत एक विशाल देश है। यहाँ अनेक प्रांत हैं। प्रत्येक प्रांत की अपनी विशेष भाषा है। उत्तर और दक्षिण भारत की भाषाओं में काफी भिन्नता है। देश में एक आम भाषा न हो तो भिन्न प्रांतों के लोगों का मेल-मिलाप बहुत कठिन हो जाता है। इसलिए हमारे यहाँ एक उत्तम संपर्क भाषा का होना जरूरी है। यही कारण है कि स्वतंत्र भारत के संविधान में हिंदी को भारत की राष्ट्रभाषा का दर्जा दिया गया है।

राष्ट्रभाषा हिंदी बहुत पहले से देश की संपर्क भाषा रही है। वह देश की सबसे अधिक प्रचलित भाषा है। भारतभर में भ्रमण करनेवाले हजारों साधु-संत इसी भाषा का प्रयोग करते हैं। देश की अधिकतर भागों में वह बोली पढ़ी और लिखी जाती है।

हिंदी सरल भाषा है। उसकी लिपि संस्कृत भाषा की देवनागरी है। उसे सीखना बहुत आसान है। इसलिए उसका प्रचार बहुत जल्दी हुआ है। आज अहिंदी भाषी प्रदेशों के लोग भी अच्छी हिंदी बोल लेते हैं। सरकारी कर्मचारियों के लिए भी हिंदी सहज और सुगम है।

हिंदी में लोगों तक पहुँचने की शक्ति है। आजादी की लड़ाई में हिंदी भी एक प्रभावशाली हथियार बन गई थी। देश के नेता भी हिंदी में भाषण देते थे और लोगों में अब्दुत जागृति पैदा करते थे। महात्मा गांधी देश के गाँव गाँव में जाकर हिंदी में ही जनता को संबोधित करते थे। हिंदी में लिखे क्रांतिकारी गीतों ने भारतवासियों में आजादी का जोश पैदा कर दिया था।

आज हिमाचल की चोटी ने फिर हमें ललकारा है। दूर हटो ए दुनियावालो, हिंदुस्तान हमारा है – जैसे गीत देश में क्रांति की लहर ले आये थे। राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी एकता की भाषा बन गई है। आज देश के हर भाग में हिंदी बोली जाती है। हिंदी अखबार और पत्र-पत्रिकाएँ देश में बहुत बिकते हैं। देश के बाजार में और मेलों में हिन्दी सुनाई देती है। सेना में भी हिंदी का ही प्रयोग होता है। इस तरह देश को अखंड बनाने में हिंदी का बहुत बड़ा हाथ है। वह हमारी राष्ट्रीय एकता की कड़ी है।

राष्ट्रभाषा हिंदी एक समृद्ध भाषा है। इस भाषा में देश की मिनी की महक है। इसमें पूरे राष्ट्र की आत्मा प्रकट होती है। इसका साहित्य बड़े ऊँचे दर्जे का है। लगभग सभी विषयों पर हिंदी की पुस्तकें उपलब्ध हैं। इसमें संदेह नहीं कि हिंदी एक जानदार भाषा है। आज विदेशों में भी हिंदी के प्रति आकर्षण बढ़ रहा है। हिंदी फिल्म बरसों से मनोरंजन का प्रमुख साधन रही है। हमारे देश में आज भी अंग्रेजी का बहुत महत्व है। नौकरी या ऊँचा पद पाने के लिए अंग्रेजी का ज्ञान अनिवार्य समझा जाता है। पर अंग्रेजी कभी हमारी राष्ट्रभाषा बन नहीं सकती। क्योंकि इस विदेशी भाषा को बहुत कम लोग ही समझते हैं। इस भाषा में देश की आत्मा और संस्कृति की वास्तविकता अभिव्यक्त नहीं हो सकती। निस्संदेह हिंदी सच्चे अर्थ में हमारे देश की राष्ट्रभाषा है। इसलिए हिंदी पर मुझे बहुत गर्व है।

## खलन में खेलों का महत्व

—जेस्टन नोरोन्हा, प्रथम बी.कां.—

खलन में खेल बहुत आवश्यक होते हैं। इससे शरीर का विकास, मानसिक विकास और समय का सदुपयोग होता है। अंग्रेजी में एक कहावत है। अनू छ्थ फू भूह छून् पध्ज लृगच्छ ग छून् छून् अर्थात् जाक नामक लड़का सदा काम करता ही रहेगा, खेलेगा नहीं तो उसकी कार्यक्षमता, क्रियाशीलता कम हो जाती है। यह कहावत सब आयु, वर्गके लोगों पर लागू होती है।

विद्यार्थी खलन में खेल बहुत आवश्यक हैं। स्कूल में पढने और घर में गृहकार्य करने के बाद खेलना बहुत जरूरी है। इससे विद्यार्थियों का मन और मास्तिष्क प्रसन्न होकर, अच्छी तरह पढने में सहायक है। खेल से हृदय और शारीरिक अंगों को व्यायाम मिलता है। वातावरण में शुद्ध हवा साँस लेने को मिलती है। विद्यार्थियों पर किसी बीमारी का आक्रमण नहीं होता है।

खेल खेलने से अनुशासन और आत्मनियंत्रण पैदा होता है। अनुशासन के बिना खलन में अभिवृद्धि या विकास नहीं होता है। प्रत्येक खेलका अपना ही अनुशासन, नियम, उपनियम है। एक खिलाडी को उसका आदर जरूर करना चाहिए। खेल में रेफ्री या निर्णायक होता है, वह जो व्यक्ति नियम का उल्लंघन करता है, उनका नियंत्रण करता है।

खिलाडी को जो अनुशासन का पाठ खेल में मिलता है उसका खलन में अनुसरण करता है। अनुशासित विद्यार्थियों या नागरिक से ही देश की अभिवृद्धि होती है। खिलाडी खुद अनुशासन का पालन करता है। और दूसरों को भी करने की प्रेरणा देता है। अनुशासन हीन रा की कल्पना करना ही बहुत मुश्किल है।

खेल खेलने से खिलाडी में सहकार और सहयोग की भावना पैदा होती है। खिलाडियों के बीच “फ्रज्ज दभ्त्कळ उत्पन्न होता है। अगर वे सहकार से खेलेंगे तो ही विजय की आशा कर सकते हैं। खेल में सीखी सहकारिताखलन में भी उपयोगी है। व्यावहारिक खलन में सहयोगियों से या अधीनस्थ कर्मचारियों से काम करना कठिन नहीं होता है। किसी तरह का कष्ट उन्हें विजय पाने से रोक नहीं सकता है। सामान्य खिलाडी से जो सामाजिक होते हैं, वे सरल रीति से सबसे घुलमिल जाते हैं। उनमें सहिष्णुता, त्याग मनोभाव बढ जाता है। हमारा देश विशाल ही नहीं, वैविध्यपूर्ण भी है। खिलाडी के मन में विविधता में एकता भाव सहज ही होता है। और उसे लगता है कि “सारे जहाँ से अच्छा, हमारा हिन्दुस्तान।

अतः स्पष्ट है कि खेल खलन का बहुत मुख्य भाग है। उसके अभाव में खलन जीने योग्य नहीं होता है। खेल खलन में आशावादिता उत्पन्न करता है। खेल खलन में नया रंग भरता है। और खिलाडी स्वस्थ ही नहीं, सुंदर भी लगता है। चलो, हम भी अपने खलन में अनुशासन, सहकार, सहयोग आदि भावनाओं का विकास करें और भारत को एक श्रेष्ठ देश बनाए।

## वन महोत्सव

के.टी.विशाक, प्रथम बी.कां.

अदिकाल से मनुष्य प्रकृति की गोद में पला बड़ा है। मानव जीवन के लिए प्रकृति की बहुत आवश्यकता है। मानव का जीवन वनों पर आश्रित है। मनुष्य को वनों से प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष दोनों प्रकार से लाभ है। वन हमारी आर्थिक संपदा के मूल हैं। वनों से अधिक मात्रा में इमारती लकड़ी, वार्निश, रबड आदि मिलता है। विभिन्न जड़ी – बूटियों, सुगंधित पदार्थ बनाने के साधन और कागज का सामान सभी वनों से मिलते हैं।

प्राकृतिक सौंदर्य और पर्यावरण का आधार वन ही है। वन वर्षा में सहायक होते हैं। तथा वायु को शुद्ध करते हैं। वेदों में प्रकृति की आराधना पर बल दिया गया है। आज तक हमारे देश में आवला, नीम, केला, पीपल और तुलसी की पूजा की जाती है। पृथ्वी को हरी-भरी, सुंदर और आकर्षक बनाने में वृक्षों का बड़ा योगदान है।

जनसंख्या वृद्धि और सभ्यता के विकास के साथ – साथ वनों की कटाई अधिक होती जा रही है। इसके दुष्परिणामों को देखते हुए प्रकृति प्रेमी, वनों की रक्षा करने संबंध लोगों में जागृति पैदा कर रहे हैं। वृक्षों की उपयोगिता के बारे में वैज्ञानिकों के सुझाव लेकर, अधिक वृक्ष लगाये जा रहे हैं। उनके अनुसार भारत के कुल भू-भाग का एक तिहाई भाग वन होना चाहिए। सन् 1950 में प्रसिध्द स्वातंत्रता सेनानी और साहित्यकार कन्हैयालाल माणिकलाल ने एक वन नीति की घोषणा की। इसमें वर्तमान वनों की रक्षा और पर्वतीय प्रदेश में वृक्षारोपण की योजना है। आज सरकार ने वनों की कटाई पर रोक लगा दी है और प्रतिवर्ष वन महोत्सव मनाए जाने लगे हैं।

वन महोत्सव के कारण धीरे धीरे वृक्षों की संख्या और जंगली जानवरों की संख्यामें वृद्धि होने लगी है। 'वन महोत्सव माह और 'वन महोत्सव सप्ताह के नाम से पूरे देश में अनेक कार्यक्रम आयोजित किये जाते हैं। वृक्षारोपण और वन जागृति से एक नयी आशा का संचार हो रहा है कि हमारी धरती फिर से हरी – भरी हो जायेगी।

## स्वच्छ भारत – सुंदर भारत

श्रीरक्षा श्रीधर हेगडे, प्रथम बी.कां.

“स्वच्छ भारत सुंदर भारत का सपना महात्मा गांधीजी ने देखा था। लेकिन सच तो यह है कि यह सपना हर भारतवासी को देखना चाहिए। सिर्फ यह सपना साफ-सुथरा देखने का नहीं, बल्कि यह सदा वास्तव में उतरना चाहिए। इसलिए हमारे प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदीजी ने 2 अक्टूबर को भारत को स्वच्छ बनाने के लिए बड़े स्तर पर जन आंदोलन स्वच्छ भारत अभियान आरंभ किया है। प्रति वर्ष जब हम बापू की जयंती मना रहे होंगे तो स्वच्छ भारत ही उनको सच्ची श्रद्धांजली होगी। महात्मा गांधीजी ने अपना पूरा जीवन स्वराज्य प्राप्ति के लिए अर्पित कर दिया। अब समय आ गया है कि हम अपनी मातृभूमि की स्वच्छता के लिए स्वयं को समर्पित कर दें।

भारत में रहने वाले हर इनसान का सपना है कि वह एक स्वच्छ और सुंदर भारत को देखे। इसकी कल्पना हर भारतवासी करता है। हर भारतवासी भारत को स्वच्छता में विश्व में पहले दर्जे पर देखना चाहता है। जैसे भारत की संस्कृति, आदरभाव, पारंपरिक मूल्य पूरे विश्व में प्रसिद्ध हैं, वैसे ही भारत स्वच्छता के मामले में भी प्रसिद्ध है। आपने कई बार सुना होगा कि जहाँ स्वच्छता होती है वहीं देवताओं का वास होता है। लेकिन जब वास्तविकता की बात आती है तो स्थिति अक्सर विपरीत मिलती है। आज हमारे भारत की गंदगी पूरे विश्व में कुप्रसिद्ध है। भारत को छोड़कर लगभग सभी देश बहुत साफ हैं क्योंकि वहाँ की सरकारें सफ़ाई की व्यवस्था बड़ी अच्छी तरह से करती हैं। सफ़ाई का प्रबंध अच्छी तरह से किया जाता है। इसी तरह हमारे भारत में भी यह सब हो सकता है। इसके लिए हर आदमी को अपनी साफ सफ़ाई का काम अच्छी तरह से करना चाहिए।

गंदगी की वजह से बहुत सारे लोगों को परेशानी होती है। रास्ते पर जगह जगह गंदगी का साम्राज्य फैल चुका हो तो बीमारी की आशंका बहुत बढ़ जाती है। आज हमारे देश में भी इस संबंध में जागृति आयी है। अतः कूड़ाप्रबंधन धीरे-धीरे प्रसिद्ध हो रहा है। गीला कूड़ा और सूखा कूड़ा अलग-अलग करके उसका खादों में रूपांतर किया जा रहा है। इस कूड़े कचरे से बिजली की उत्पत्ति भी की जाती है।

स्वच्छ भारत की योजना संत गाढ़गे बाबा ने बनायी थी। उसे ‘गाढ़गे बाबा ग्रामीण स्वच्छता अभियाननाम से जाना जाता है। इस योजना के अनुसार जो गाँव सबसे सुंदर और स्वच्छ होता है उस गाँव को पुरस्कार दिया जाता है। नरेंद्र मोदीजी ने ‘स्वच्छ भारत अभियान में पूरे देश को शामिल किया। उन्होंने अनेक प्रतिष्ठित लोगों को इस अभियान में शामिल किया। ये प्रतिष्ठित लोग और लोगों को शामिल करेंगे। इस प्रकार पूरा देश इस अभियान में शामिल हो गया। अभी लोगों में स्वच्छता से संबंधित जागृती फैल रही है। अगर भारत इसी प्रकार अलग-अलग अभियानों और योजनाओं में अपना पूर्ण योगदान दे, तो वह दिन दूर नहीं जब हमारा भारत भी स्वच्छ और सुंदर देश कहलाएगा।

“स्वच्छ भारत, सुंदर भारत बनाने में हर एक भारतवासी को इसमें हिस्सा लेना चाहिए। विशेषतः राजनयिक, धार्मिक नेता, महापौर और सरपंच आदि अपने शहरों और आसपास के क्षेत्रों, गाँवों, कार्यस्थलों और वहाँ अपने घरों की स्वच्छता की कार्य योजना बनाकर मनोयोग से उसमें क्रियान्वित करने में जुट जाए। स्वच्छ भारत के निर्माण के इस सामूहिक प्रयास में हमेशा सभी की भागीदारी और सक्रिय योगदान होना चाहिए। तभी हमारे देश का सिर पूरे विश्व में ऊँचा होगा और भारत पर लगे पिछड़ेपन का कलंक भी मिट जायेगा।

## पर्यटन का महत्व

के.टी.विशाक, प्रथम बी.कां.

कौतूहल और जिज्ञासा मानव की दो मूल प्रवृत्तियाँ हैं। नये – नये लोगों की जानकारी आदि के लिए वह सदैव आतुर रहता है। इसी उत्सुकतासे वह पर्यटन करता है। पर्यटन का अर्थ है – विभिन्न स्थानों का घूमना। आजकल विद्यालयों में भी पर्यटन का महत्व जानकर उसे शिक्षा का अंग माना गया है। एक स्थान पर रहते – रहते व्यक्ति का मन ऊब जाता है। पर्वतीय प्रदेशों का शांत वातावरण उसे प्रकृति के समीप लाता है। उसका मन खुशी से भर जाता है। और उसकी कार्यक्षमता में वृद्धि होती है। पर्यटन से मनुष्य व्यवहार-कुशल, स्वावलंबी, धैर्यवान बनता है। विभिन्न प्रकार के लोगों से मिलने के बाद उसके व्यक्तित्व में विकास होता है। पर्वतीय प्रदेशों का शांत वातावरण उसे प्रकृति के समीप लाता है। उसका मन खुशी से भर जाता है। और उसके मन मस्तिष्क में नवीनता लाने के लिए विद्यार्थियों को अवश्य पर्यटन में ले जाना चाहिए।

पर्यटन देश की आर्थिक समृद्धि का आधार है। आनेक लोग विश्वभर में व्यापारिक दृष्टि से यात्रा करते हैं। इससे विदेशी मुद्रा की प्राप्ति होती है। यही कारण है कि राज्य और राज्य स्तर पर पर्यटन को बढ़ावा दिया जाता है। पर्यटन मनोरंजन का उत्तम साधन है। अनेक लोग विश्वभर में व्यापारिक दृष्टि से यात्रा करते हैं। प्रतिदिन की व्यस्तता के बाद पर्यटन से सुख प्राप्त होता है।

विद्यार्थियों के लिए पर्यटन का महत्व बहुत है। व्यक्ति के उत्तम मनोरंजन, ज्ञान-वृद्धि, राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय सद्भाव और मैत्री को बढ़ाने का सबसे सुलभ साधन पर्यटन है। पर्यटन मनोरंजन का उत्तम साधन है। प्रतिदिन की व्यस्तता के बाद पर्यटन से सुख प्राप्त होता है।



## स्वामी विवेकानंद

रॉबिन्सन, प्रथम बी.कां.

हमारे भारत देश में विश्व विभूतियों की एक अटूट शृंखला रही है। उन्होंने समय पर जन्म लेकर भारतभूमि को धन्य किया है। स्वामी विवेकानंद इस शृंखलाकी एक महत्वपूर्ण कडी है। उन्होंने अपने जीवन चरित्र व अनुकरणीय महान कार्यों से भारत को गौरव प्रदान किया, धार्मिक व सामाजिक क्रांति को आगे बढ़ाने में नवजागरण को नयी स्फूर्ति प्रदान की।

इस महान भारत विभूति का जन्म 12 जनवरी 1862 में कलकत्ता के एक संपन्न परिवार में नरेंद्र दत्तके नाम से हुआ था। इनके पिता विश्वनाथ दत्त एक विद्वान, संगीत प्रेमी थे। इनकी माता भुवनेश्वरी देवी धार्मिक संस्कारों की गुणागार महिला थी। माता-पिता के ज्ञान, स्वभाव, संस्कार व गुणों का बालक नरेन्द्र पर बहुत प्रभाव पडा। उनकी माता ने उन्हे प्रथम गुरु के रूप में बहुत अच्छे संस्कार, शिक्षा व ज्ञान प्रदान किया। उन्ही से नरेंद्र ने अंग्रेजी तथा बंगला भाषाएँ सीखी, रामायण और महाभारत की शिक्षाप्रद व प्रेरणादायी कहानियाँ सुनीं। परिणामतः नरेंद्र में प्रारंभ से देश-प्रेम, त्याग, तपस्या व ध्यान के संस्कार पुष्पित-पल्लवित होते रहे और अत्यंत सुखदायी फलों में परिपक्व हो गये। रामायण और राम का उन पर गहरा प्रभाव था। हनुमान भी उनके लिए पूज्य थे। वे शिव की उपासना करते थे। आध्यात्मिक रुचि और जिज्ञासा के अन्तर्गत भारतीय दर्शनशास्त्र का उन्होंने गंभीर अध्ययन किया तथा कालांतर में ब्रह्म समाज के सदस्य बन गये। नरेन्द्र प्रतिभाशाली छात्र थे।

स्नातक की डिग्री प्राप्त करने के पश्चात उनके पिता उनका विवाह कर देना चाहते थे परंतु नरेंद्र इस बंधन में नहीं बंधना चाहते थे। इसलिए कि परिवार के संकीर्ण घरे में उनकी प्रतिभा और दैवीगुण सिमट कर न रह जायें। ईश्वर ने उन्हें संपूर्ण विश्व की सेवा, कल्याण करने और आध्यात्मिक क्रांति के लिए भेजा था। वे हमेशा सार्वत्रिक सत्य और

आदर्शों और आत्मिक समृद्धि की तलाश में रहते थे। यही खोज व अतृप्ति उन्हें ब्रह्म समाज में ले गयी। तभी वे परमहंस रामकृष्ण के संपर्क में आये तथा उनकी आसाधारण आध्यात्मिक व धार्मिक उपलब्धियों से प्रभावित होकर उनके शिष्य बन गये। रामकृष्ण गंगातट स्थित दक्षिणेश्वर के काली मंदिर में निवास करते थे। एक दिन वे रामकृष्ण से मिलने दक्षिणेश्वर गये तथा इस महायोगी के दर्शन किये। रामकृष्ण ने अपने अंतर्दृष्टि और ज्ञान के आधार पर तुरंत जान लिया कि नरेंद्र असाधारण प्रतिभा संपन्न एक महान आत्मा थे और उनका पृथ्वी पर अवतरण एक विशेष आध्यात्मिक उद्देश्य की पूर्ति के लिए हुआ था। उनके सान्निध्य में नरेंद्र विवेकानंद हो गये। उन्होंने 1881 में संसार को त्याग कर सन्यास ले लिया।

सन 1884 में पिता का देहांत हो गया परंतु गुरु कृपा व ईश्वर के आशीर्वाद से नरेन्द्र विचलित नहीं हुए। 16 आगस्त सन 1886 को परमहंस रामकृष्ण का देहांत हो गया। उन्होंने अपने सन्यासी साथियों तथा दूसरे भक्त जनों के साथ मिलकर रामकृष्ण मिशन की स्थापना की। आज सारे संसार में इस मिशन के अनेक सेवा केंद्र, आश्रम, मठ, शिक्षा संस्थान अस्पताल आदि हैं।

वे संस्कृत के भी पंडित थे। नवजागरण की इस नई लहर से प्रभावित - प्रेरित होकर हजारों स्त्री पुरुष विवेकानंद के शिष्य, अनुयायी और प्रशंसक बन गये तथा उनके बताये हुए राजमार्ग पर चलने लगे।

खेतडी के राजा के आग्रह पर विवेकानंद अमेरिका में होनेवाले विश्वधर्म सम्मेलन में जाने को तैयार हो गये। 11 सितंबर 1893 को यह सम्मेलन अमेरिका के प्रसिद्ध नगर चिकागो में प्रारंभ हुआ। विवेकानंद के तेजस्वी, धीरंगभीर, ज्ञानपूर्ण और मौलिक विचारों को सुनकर श्रोतागण अभिभूत हो गये। सब लोगों ने बार बार तालियाँ बजाकर

स्वामीजी की प्रशंसा की थी। लगभग अठ्ठाई बर्षों तक वे अमेरिका में रहे और वहाँ भारतीय संस्कृति, आध्यात्म व वेदान्त का प्रचार-प्रसार करते रहे।

## मुंशी प्रेमचंद

इफ्रा, प्रथम बी.कां.

जन्म: प्रेमचन्द का जन्म 31 जुलाई सन 1880 को बनारस शहर से चार मील दूर लमही गाँव में हुआ था। आपके पिता का नाम अजायब राय था। वह डाकखाने में मामूली नौकर के तौर पर काम करते थे।

जीवन : धनपतराय की उम्र जब केवल आठ साल की थी तो माता के स्वर्गवास हो जाने के बाद से अपने जीवन के अन्त तक लगातार विषम परिस्थितियों का सामना धनपतराय को करना पड़ा। पिताजी ने दूसरी शादी कर ली। जिसके कारण बालक प्रेम व स्नेह को चाहते हुए भी ना पा सका। आपका जीवन गरीबी में ही बीता। कहा जाता है कि आपके घर में भयंकर गरीबी थी। पहनने के लिए कपड़े न होते थे और न ही खाने लिए खासा भोजन मिलता था। इन सबके अलावा घर में सौतेली माँ का व्यवहार भी हालत को खराब करने वाला था।

शादी : आपके पिता ने केवल 15 साल की आयु में आपका विवाह करा दिया। पत्नी उम्र में आपसे बड़ी और बदसूरत थी। पत्नीकी सूरत और उसके जबान ने आपके जले पर नमक का काम किया। हालांकि आपके पिताजी को भी बाद में इसका एहसास हुआ और काफी अफसोस किया। विवाह के एक साल बाद पिताजी का देहान्त हो गया।

अचानक आपके सिर पर पूरे घर का बोझ आ गया। एक साथ पाँच लोगों का खर्चा सहन करना पड़ा। एक हेडमास्टर ने आपको स्कूल में अध्यापक के पद पर नियुक्त किया।

शिक्षा : अपनी गरीबी से लड़ते हुए प्रेमचन्द ने अपनी पढाई मैट्रिक तक पहुंचाई। जीवन के आरंभ में आप अपने गाँव से दूर बनारस पढने के लिए नंगे पाँव जाया करते थे। इसी बीच पिताजी का देहान्त हो गया। पढने का शौक था, आगे चलकर वकील बनना चाहते थे। मगर गरीबी ने तोड़ दिया।

साहित्यिक रुचि : गरीबी, अभाव, शोषण जैसी जीवन की प्रतिकूल परिस्थितियाँ भी साहित्य की ओर उनके झुकाव को रोक न सकीं। प्रेमचंद जब मिडिल में थे तभी से आपने उपन्यास पढना आरंभ कर दिया। आपको बचपन से ही उर्दू आती थी। आप पर अंग्रेजी नॉवल और उर्दू उपन्यास का ऐसा उन्माद छाया कि आप बुकसेलर की दुकान पर बैठकर ही सब नॉवल पढ़ गए। आपने दो-तीन साल के अन्दर ही सैकड़ों नॉवलोंको पढ़ डाला।

आपने बचपन में ही उर्दू के समकालीन उपन्यासकार मौलाना शरर, रतननाथ शरसार आदि के दीवाने हो गये कि जहाँ भी इनकी किताब मिलती उसे पढने का हर संभव प्रयास करते थे।



## भारतीय नारी और आधुनिकता

पूजा नायक, तृतीय बी.कां.

भारत सर्वधर्म समन्वय का एक विशेष देश है। यहाँ पर नारी प्रकृति और शक्ति के रूप हैं। महर्षि मनु ने कहा है कि यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः अर्थात् जहाँ जहाँ नारी को शक्ति मानकर उसकी पूजा करते हैं, वहाँ देवता वास करते हैं।

‘भारतीय नारी और आधुनिकता का मतलब है कि आधुनिक दुनिया में भारतीय नारी का रूप। पुराणों में भारतीय नारी का मतलब वह नारी जो सर्वगुण सम्पन्न, सुशील और दयालु जो सारे बच्चों को अपना समझकर ममता बरसाती है। पुराणों से हमें पता चलता है कि भारतीय नारी सुशिक्षित थी जिसका सामाजिकयोगदान भी था। वक्त गुजरने पर समाज बदला, औरत को तुच्छ समझा जाने लगा। उनके ऊपर अत्याचार होने लगे नारी शोषण आम बात हो गयी। लेकिन समाज और लोगों ने कभी यह नहीं सोचा कि नारी भी एक मनुष्य है, उसे भी खुलकर जीने का हक है, उसका भी दय है और उस दय में भी संवेदनाएँ हैं। नारी अपने हक के लिए तड़प-तड़प कर हक हासिल करने के लिए विश्व से लड़ने चली है।

आधुनिक जमाने में नारी अपने आप को पूरी तरह से बदल रही है। समाज में अपने हक के लिए लड़कर जीत रही है। आधुनिक नारी समाज सुधारके क्षेत्र में भी अग्रणी है। आज की भारतीय नारी सुशिक्षित है। सर्वगुण संपन्न है और सबकुछ है। लेकिन अब भी इस आधुनिक समाज में नारी का शोषण और तारतम्य हो रहा है। लेकिन भारतीय नारी अपना उद्देश्य पुरा करके समाज के तारतम्य भावना को दूर करती है। आधुनिक समाज में नारी अपने आप को बदलकर एक नई शुरुवात कर चुकी है। अब भारतीय नारी बन्द खिडकियों से बाहर आने की पूरी कोशिश कर रही है। जहाँ मर्द काम करते थे, वहाँ भारतीय नारी भी काम कर रही है।

जिस नारी को लोगों ने हजारों साल से बन्द खिडकी और दरवाजे के अन्दर रखाथा, अब समय आ चुका है कि नारी बाहर आकर कुछ साधना करे। जो समाज भारतीय नारी को कनिष्ठ दर्जा दे रहा था, वही अब नारी और पुरुष को समान हक दे रहा है। जो भारतीय नारी अपना अस्तित्व को चुकी थी, वह अब अपने अस्तित्व को खुद सुरक्षित बना रही है। सरकारी दफ्तरों में वह काम कर रही है। मंत्रिमंडलो में जाके विशेष साधना कर रही है। अन्तरिक्ष में जा रही है, विज्ञान विभाग और वैद्यकीय विभाग में अपना मोहर लगा दी है।

भारतीय नारी आधुनिक काल में पूरे विश्व का भ्रमण कर रही है। शिक्षण क्षेत्र में वह अत्यंत सक्रिय है और प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होकर सम्मान पा रही है। और तो और अब समाज का दृष्टिकोन बदल चुका है। नारी और पुरुष को समान दृष्टिसे देखा जाता है। अपनी सरकार तो 30% रिसर्वेशन महिलाओं को दे चुकी है और महिलाएँ उसका उपयोग करके अपना नया जीवन शुरु कर रही हैं।

नारी पूजनीय है। शिवजी ने शक्ति को अपना आधा भाग दिया, लेकिन अब समाज इन सब बातों को नहीं मानता है, लेकिन फिर भी भारतीय नारी अपने आप को इस दुनिया में बदल चुकी है और जिन्दगी में कुछ अच्छा हासिल करने का विश्वास उसमें भरा है। जिंदगी भी एक नया मोड़ लेचुकी है। आधुनिक समाज में नारी विश्व का भ्रमण करके सारी दुनिया को अपनी मुट्टी में ले चली है। सारा जमाना बदला है जैसे मौसम बदलता है। नारी दुनियादारी सीख चुकी है। अपने हक के बारे में जानचुकी है। अन्ध विश्वास की मुट्टी से बाहर आने की लाख कोशिश करके बाहर आने के मार्ग स्वयं बनाचुकी है। लेकिन फिर भी उसके ऊपर का अत्याचार कम नहीं हुआ है। लेकिन भारतीय नारी दुनियादारी सीखकर किसीके हुकुम पर नहीं चलके अपना खुद का मार्ग बनाकर

पुरुष के साथ, पुरुष के समान, काम कर रही है । वेदों को जानकर पण्डित बनकर शिक्षण प्राप्त कर अपने जीवन की शैली को बदल चुकी है ।

जमाना बदल गया है, जैसे हर साल मौसम बदलता है । वैसे ही भारतीय नारी भी इस आधुनिकीकरण के बीच बदल चुकी है । इस आधुनिक दुनियाँ में अपनी सारी मनो कामनाओं को पूरा कर अपनी हृदय में रहकर भारत के सुधारण करने भारतीय नारी चली है । लोग कहते हैं, कि अगर एक लड़की

पढ़ेगी तो सारे संसार में कुछ बदलाव आयेगा । क्योंकि उसे देखकर और सारी लड़कियाँ पढ़ेंगी । ऐसी आधुनिक दुनिया में आधुनिकता के साथ चलकर भारतीय नारी आज नहीं तो कल अपने लक्ष्य तक पहुँच जायेगी ।

## समय का महत्व

उजमा कौसर, प्रथम बी.कां.

आजकल की जिन्दगी एक भागदौड़ बन गयी है । जी, आज की इस स्पर्धात्मक दुनिया में हमें किसी भी काम के लिए वक्त निकालना मुश्किल सा लगता है । पर क्यों? यह नहीं सोचते कि फुरसत कैसे निकाली जाती है । दुनिया में धन कमानेवाले बहुत कम हैं । लेकिन समय का सदुपयोग करनेवाले उनसे भी कम हैं । धन- तो आता है, जाता है । धन को हम मेहनत से पा सकते हैं । परंतु बीता हुआ समय वापस नहीं आता । हम धन से समय नहीं पा सकते । इसलिए दुनिया में धन से भी समय अत्यमूल्य हो गया है ।

हर काम का एक निर्दिष्ट समय होता है । हर एक काम उसी के समय पर करने से वह सार्थक हो जाता है । जैसे कि सोने के समय खानाया फिर खाने के समय सोना हमारे लिए ही हानिकारक होता है । इससे हमारा स्वास्थ्य बिगड़ जाता है । इसलिए सोने के वक्त पर खाना नहीं चाहिए, सोने के वक्त पर सोना ही चाहिए । हमें अपना वक्त बिताने से पहले योजना बनानी चाहिए और उसी के अनुसार समय बिताना चाहिए । इस से सुविधा ही होती है । खासकर विद्यार्थियों को अपना समय बिताने के लिए टाइमटेबल बनाना चाहिए । वरना कुछ घंटों की लापरवाही से वक्त बीत गया तो फिर पूरा साल व्यर्थ होगा और अंतिम क्षणों में काम का बोझ बढ़ जायेगा । इसलिए समय का अच्छा उपयोग करना जरूरी है ।

सुबह होती है, शाम होती है ।

जिन्दगीयों ही तमाम होती है ।

पर इस तमाम होते हुए समय का फाइदा उठाना हमारा काम है । एक कहावत है- कल करेसो आज कर आज करे सो अब ।

बचे हुए वक्त को व्यर्थ न करते हुए अपने आपको अच्छे कामों में लगाना चाहिए, मन बहलाने के साथ साथ हमें समय का सदुपयोग भी करना चाहिए ।

## महिला सशक्तीकरण

हर्षिता देवाडिगा, प्रथम बी.कां.

महिला सशक्तीकरणको बेहद आसान शब्दों में परिभाषित किया जा सकता है कि इससे महिलाएँ शक्तिशाली बनती हैं, जिससे वे अपने जीवन से जुड़े फैसले स्वयं कर सकती हैं। परिवार और समाज में संतुलित रह सकती हैं। समाज में अपने वास्तविक अधिकार को प्राप्त करने के लिए उन्हें सक्षम बनाना महिला सशक्तीकरण है।

महिला दिन पर हमारे मान्य प्रधान मन्त्री नरेंद्र सोदी जी ने भी कहा था कि देश की तरक्की के लिये पहले हमें भारत की महिलाओं को सशक्त बनाना होगा। एक बार जब महिला अपना कदम उठा लेती है, तो परिवार आगे बढ़ता है, गाँव आगे बढ़ता है और राष्ट्र विकास की ओर बढ़ता है।

भारत में महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए सबसे पहले समाज में उनके अधिकारों और मूल्यों को सुरक्षित करना जरूरी है। यही नहीं, उनके शोषण के कारण जैसे दहेज प्रथा, यौन हिंसा, अशिक्षा, भ्रूण हत्या, असमानता, महिलाओं के प्रति धरेलू हिंसा, कार्य-स्थल पर यौन शोषण, बाल मजदूरी, वेश्यावृत्ति, मानव तस्करी और ऐसे ही बहुत से विकारों को हटाना होगा। लैंगिक भेदभाव राष्ट्र में संस्कृतिक, सामाजिक, आर्थिक और शैक्षणिक अंतर ले आता है जो देश को पीछे की ओर ढकेलता है। भारत के संविधान में दिये गये समानता के अधिकार को सुनिश्चित करने के लिए महिलाओं को प्राथमिकता देने से पूरे भारत में नारी सशक्तीकरण को बढ़ावा मिला है।

महिलाओं के खिलाफ़ कुछ बुरे चलन को खुले विचारों के लोगों ने खंडन किया और उन्होंने महिलाओं के खिलाफ़ भेदभावपूर्ण कार्यों के लिये अपनी आवाज उठायी। राजा राम मोहननराय की लगातार कोशिशों की वजह से ही सती प्रथा को खत्म करने के लिये अंग्रेज़ मजबूर हुए।

बाद में दूसरे भारतीय समाज सुधारकों जैसे आचार्य विनोबा भावे, ईश्वरचन्द्रविद्यासागर, स्वामी विवेकानंद, महात्मा ज्योतिबा फुले और सवित्रीबाई फुले आदि ने भी महिला उत्थान के लिये अपनी आवाज उठायी और कडा संघर्ष किया। भारत में विधवाओं की स्थिति को सुधारने के लिए ईश्वर चंद्र विद्यासागर ने अपने लगातार प्रयास से विधवा पुनर्विवाह अधिनियम 1856 की शुरुआत करवाई।

महिलाओं की समस्याओं का उचित समाधान करने के लिये नौकरियों में कुछ प्रतिशत सीटों को आरक्षित किया गया है। सरकार को महिलाओं के वास्तविक विकास के लिये पिछड़े ग्रामीण क्षेत्रों में जाना होगा और उनके अधिकारों से अवगत कराना होगा जिससे उनका भविष्य बेहतर हो सके। महिला सशक्तीकरणके सपने को सच करने के लिये लड़कियों का महत्व और उनकी शिक्षा को प्रचारित करने की जरूरत है। इसके साथ ही महिलाओं के प्रति हमारी सोच में भी परिवर्तन करना होगा।

## भ्रष्टाचार रहित भारत का निर्माण

के.सुषमा, प्रथम बी.एससी.

पुराने जमाने में राजा-महाराजाओं के काल में सत्य, धर्म, न्याय, संपत्ति से भरा हुआ था हमारा पुण्य भूमि भारत। उसके बाद अंग्रेजियों से पूरी तरह से लुट गयी हमारी भारत माता। पर बाद में हजारों देशप्रेमियों के त्याग, बलिदान, निस्वार्थता से, सैकड़ों साधुओं के आशीर्वाद से हमारे देश को आज़ादी मिली। आज़ाद होकर, सर्व समानता और सब के साथ मिलकर जीनेका ध्येय लिए, प्रजा से, प्रजा के लिए, प्रजाओं का ही रा ब न गया हमारा भारत। लेकिन .....

आज़ादी के बाद कुछ लोगों के चुनाव में जीतकर अधिकार पाने के बाद हमें देशप्रेमियों का यह त्याग, बलिदान, हमारे देश की आज़ादी का इतिहास, गाँधीजी के रामराज्य की कल्पना कुछ भी याद नहीं है। उसके बदले हमारे मन में मैं, मेरा, मेरे लिए आदि स्वार्थ बीज अंकुरित हुए जो आज वृक्ष बने हैं। उसी का परिणाम है-भ्रष्टाचार रूपी भस्मासुर हमारे जीवन के आदर्श, संस्कारों को भस्म कर रहा है। आज सब लोग असत्य के मार्ग पर चलकर, विलासी जीवन बिताना चाहते हैं। लोग भी पैसे, शराब के लिए अपना मत बेचकर देश को भ्रष्ट अधिकारियों के हाथ में डाल रहे हैं। सिर्फ यही नहीं सरकारी कचहरियाँ, अस्पताल, स्कूल, न्यायांग व्यवस्था सब इस भ्रष्टाचार से भरे हुए हैं। सज़ा देनेवाला ही भ्रष्ट है तो शिष्ट रक्षा कौन करेगा? मास्टर हिरण्य्या के अनुसार 'हम ने गाँधीजी के रामराज्य के स्वप्न को ऐसे तोडा है जैसे बच्चे को पैदा होने से पहले ही माराजाता है।

विश्व भ्रष्टाचार सूच्यंक के अनुसार हमारा भारत 87 वे स्थान पर है। भारत में रहनेवाले 50 प्रतिशत लोग रिश्वत देकर अपने काम करवाते है। रिश्वत भ्रष्टाचार का ही एक रूप है।

'हो गये हैं लोग स्वतंत्र।

हर क्षेत्र में है स्वाहा तंत्र।

सब के मुँह में स्वार्थ का मंत्र।

भ्रष्ट अधिकारियों के कारण जनजीवन अतंत्र ॥

इसलिए हम सबको मिलकर इस दुष्टशक्ति का संहार करना चाहिए। भ्रष्टाचार रहित भारत का निर्माण करना चाहिए।

भ्रष्टाचार रहित भारत। वाह ! क्या सुंदर कल्पना है ! सरकारी कचहरियों में बिना रिश्वत के काम सुगम ; सरकारी अस्पतालों में पैसे के बिना गरीबों को हसन्मुखी सेवा, सड़कें भी स्वच्छ सुंदर ; इंद्रनगरी का वैभव। विद्यालयों में भी डॉनेशन के बिना प्रतिभाशाली बच्चों का प्रवेश सुगम ; किसानों के चेहरे पर भी हँसी। अमीर-गरीब का भेद नहीं। नियम पालन के लिए पुलिस, सीसी क्यामेरेकी आवश्यकता नहीं। खून-चोरी नहीं ; हडतालों की बात ही नहीं। स्वार्थ शब्द को यहाँ अर्थ ही नहीं। यही रामराज्य। पर स्वप्न पूरा होना है तो एक सुंदर मन और दृढ संकल्प शक्ति हर एक में होनी चाहिए।

पर आजकल लोग इस भ्रष्टाचार के विरुद्ध खडे हो रहे हैं। अन्नाहजारे, बाबा रामदेव जैसे महान् लोगों के साथ भ्रष्टाचार के विरुद्ध लड रहे हैं। हमारे भूतपूर्व लोकायुक्त संतोष हेगडे जी ने भी बहुत सारे भ्रष्टोंको पकडकर सजा दिलवायी है। कुछ ही दिन पहले की बात है, हमारे प्रधान मंत्री नरेन्द्र मोदीजी ने भी नोट निषेध कर देश में काले धनवाले कुबेरों का पसीनानिकाला।

इस तरह हम लोगों को भी इन भ्रष्टाचार विरोधी कामों में हाथ बंटाना चाहिए। हमें भी प्रतिज्ञाकरनी चाहिए कि 'भारत की प्रजा होने के नाते मैं कभी किसी भी हालत में, भ्रष्ट नहीं बनूँगा। और दूसरों को भी भ्रष्ट होने से रोकने का पूर्ण प्रयत्न करूँगा। भ्रष्टाचार रहित, सुखी, संपन्न भारत का निर्माण

ही मेरा ध्येय है ।

निर्माण करेंगे नया रामराज्य ।  
करना चाहिए काले धन का त्याग ।  
नहीं चाहिए भ्रष्ट लोगों का राज ।  
भस्म कर दो स्वार्थ, नहीं चाहिए व्याज्य ॥

भ्रष्टाचार को रोकने के लिए लोगों में जागृति फ़ैलानी चाहिए । पैसे के लालच में अपने मत को बेचनेवाले लोगों को रोकने की कीशिश करनी चाहिए । हमें मन में निश्चय करना चाहिए कि: 'हम किसी भी हालत में रिश्वत नहीं लेंगे और ना ही देंगे । रिश्वत लेने और देनेवालों को भी रोकने की कोशिश जरूर करेंगे । जितना लंबा बिस्तर है, उतना ही पैर पसारना चाहिए । यह बात मन में रखकर लोगों को यह समझाना चाहिए कि न्याययुक्त मार्ग से कमाये पैसे में ही जिंदगी बितानी चाहिए । सुखीजीवन का राज़ प्यार और विश्वास है, पैसा नहीं । हमें हमेशा न्याय का पालन करना चाहिए । मन में देशप्रेम की भावनाजगानी चाहिए । किसी भी हालत में समाजघातक कार्य में भाग नहीं लना चाहिए ।

श्रीराम, श्रीकृष्ण, गौतम बुद्ध, महावीर जैसे पुण्य पुरुषों की जन्म भूमि भारत आज भ्रष्टाचार की गंदगी से अपवित्र हो गया है । इन सारीबुराइयों से भारत माता को बचानाहमारा कर्तव्य है । 'जननी जन्मभूमिश्च, स्वर्गादपि गरीयसी । जन्म देनेवाली माता और जन्म भूमि स्वर्ग से भी श्रेष्ठ हैं । यह भावना हम सबके मन में होनी चाहिए । मैं, मेरा, मेरे लिए आदि संकुचितता से उभरकर विश्व स्तर तक फ़ैलना चाहिए । 'हम भीजियेंगे, दूसरों की भी जीने देंगे । हम से हुआ तो मदद करेंगे, नहीं तो हानि पहुँचानेवाला काम तो नहीं करेंगे । इस तरह की भावना हर एक के जीवन का ध्येय बनना चाहिए । इस तरह हम सब मिलकर गाँधीजी के रामराज्य की कल्पना को साकार करेंगे, भारत में एक नये सत्ययुग का आरंभ फिर से करेंगे ।

जय हिंद, जय भारत माता ।

## मदर तेरेसा

डॉन अलन डीमेल्लो, प्रथम बी.कां.

ऐसा माना जाना है कि दुनिया में लगभग सारे लोग सिर्फ़ अपने लिए जीते हैं पर मानव इतिहास में ऐसे कई मनुष्यों के उदाहरण हैं जिन्होंने अपना तमाम जीवन परोपकार और दूसरों के लिए अर्पित कर दिया। मदर तेरेसा भी ऐसे ही महान लोगों में एक है जिनका हृदय तमाम दीन- दरिद्र, बीमार, असहाय और गरीबों के लिए धड़कता था।

प्रारंभिक जीवन :

मदर तेरेसा का जन्म 26 अगस्त, 1910 को स्कॉप्टे (अब मसेदोनिथा में) में हुआ। उनके पिता निकोला बोयाजु एक साधारण व्यवसायी थे। मदर तेरेसा का वास्तविक नाम अग्नेस गोंझा बोयाजिजू था। वह पांच भाई बहनों में सबसे छोटी थी। वह और उनकी बहन पास के गिरजाघर में मुख्य गायिकाएँ थीं। 18 साल की उम्र में उन्होंने सिस्टर्स ऑफ लोरेटो में शामिल होने का फैसला किया। तत्पश्चात् वह आयरलैंड गयी जहाँ उन्होंने अंग्रेज़ी भाषा सीखी।

भारत आगमन :

सिस्टर तेरेसा आयरलैंड से 6 जनवरी 1929 को कोलकोता में लोरेटो कॉन्वेंट पहुँची। वह एक अत्युत्तम शिक्षिका थी और विद्यार्थी उनसे बहुत स्नेह करते थे। 1944 में वह हेडमिस्ट्रेस बन गई। 1943 के अकाल में लोग गरीबी से बेहाल हो गए थे। इस बात ने उनके मन को बहत अशांत कर दिया था। 1946 के हिन्दू मुस्लिम दंगों ने तो कोलकोता शहर की स्थिति और भयावह बना दी।

मिशनरीज ऑफ चेरिटी :

1946 में उन्होंने गरीबों, असहायकों, बीमारों और लाचारों की मदद करने का संकल्प किया। तेरेसा ने पटना के होली फ़ैमिली हॉस्पिटल से आवश्यक नर्सिंग ट्रेनिंग पूरी की और 1948 में वापस कोलकाता आ गई, जहाँ वह गरीब बुजुर्गों

की देखभाल करने वाली संस्था के साथ जुड़ गयीं। वहीं उन्होंने मरीजों के घावों को धोया, उनकी मरहमपट्टी की ओर उनको दवाइयां दीं।

मदर टेरेसा के अनुसार, इस कार्य में शुरुआती दौर बहुत कठिन था। वह लोरेटो छोड़ चुकी थी, इसलिए उनके पास कोई आमदनी नहीं थी। उनको अपना पेट भरने तक के लिए दूसरों की मदद लेनी पड़ी। लेकिन उन्होंने हार नहीं मानी। 7 अक्टूबर 1950 को उन्हें वैटिकन से मिशनरीज ऑफ चेरिटी की स्थापना की अनुमति मिल गयी। इस संस्था का उद्देश्य भूखों, निर्वस्त्र, बेघर, लूले-लंगड़े, अंधो, चर्म रोग से ग्रसित और ऐसे लोगों की सहायता करनी थी जिनके लिए समाज में कोई जगह नहीं थी। मदर टेरेसा ने निर्मल दय और निर्मला शिशु भवन के नाम से आश्रम खोले। निर्मल दय का ध्येय असाध्य बीमारी से पीड़ित रोगियों व गरीबों की सेवा करना था, जिन्हें समाज ने बाहर निकाल दिया हो। निर्मल शिशु भवन की स्थापना अनाथ और बेघर की सहायता के लिए हुई। 5 सितम्बर, 1997 को उनकी मौत हो गई।

सम्मान और पुरस्कार :

मदर टेरेसा को मानवता की सेवा के लिए अनेक अंतरराष्ट्रीय सम्मान एवं पुरस्कार प्राप्त हुए। भारत सरकार ने उन्हें पहले पद्मश्री (1962) और बाद में भारत रत्न (1980) से अलंकृत किया। अमेरिका संयुक्त संस्थान ने उन्हें 1985 में मेडल ऑफ फ़्रीडम से नवाजा। इनको 1979 से नोबेल शांति पुरस्कार मिला। इन्होंने नोबेल पुरस्कार की 192000 डॉलर की धनराशि को गरीबों के लिए एक फंड के रूप में इस्तेमाल करने का निर्णय किया। सन 1997 में उनकी मृत्यु के उपरांत 2016 में उनको संत पदवी दे दी गयी।



## में हूँ पेड़, सुनो मेरी कहानी

दीक्षा हेगडे, प्रथम बी.सी.ए.

में हूँ पेड़। शायद आप लोग मुझे जानते होंगे। शायद इसलिए कह रहा हूँ कि अब मैं इधर-उधर दीख पड़ता हूँ। पहले मैं सब जगह था और हर तरफ मेरा ही साम्राज्य था। मगर अब नहीं है। शायद आगे तो मुझे सिर्फ तसवीरों में देखना पड़ेगा।

लोग सोचते हैं कि मैं ज़िंदा नहीं हूँ, मुझे कुछ पता नहीं चलता। मगर ऐसा नहीं है। मैं भी ज़िंदा हूँ, मैं सब कुछ समझ सकता हूँ और महसूस कर सकता हूँ। पर सब छोड़ो, मैं तुम लोगों से कुछ कहना चाहता हूँ। वह भी उस दिन के बारे में जब मैं खुश था। हाँ मगर यह पुरानी बात है।...

एक समय था जब सब लोग मुझे पसंद करते थे। उनमें ज्यादातर तो बच्चे थे। वे लोग मेरे पास आते थे, खेलते थे, कूदते थे, मस्ती-मजाक करते थे। मुझे चारों ओर से घेर लेते थे, मेरे ऊपर चढ़ते थे। मेरा फल खाके खुश होते थे। छुट्टियों में सब बच्चे इकट्ठा होकर मेरे पास आते थे। पूरा दिन मेरे साथ रहते थे। कुछ हँसते थे, तब मुझे भी खुशी होती थी और कुछ गिरकर रोते थे, तब उतनाही दर्द। मन करता था कि उसके साथ मैं भी नाचूँ मगर ऐसा मैं नहीं कर सकता था। फिर भी कोई बात थी, मैं खुश था। देखने के लिए तो मैं निरजीव लगता हूँ, मगर हूँ नहीं। मैं सब कुछ समझ सकता हूँ। लोगों के स्पर्श से मुझे उनके दिल की बात पता चलती है।

धीरे-धीरे मेरे पास लोगों का आनाकम होने लगा। मैं हमेशा छोटे-छोटे बच्चों का इंतजार करता रहा। समय बीतने लगा। कुछ लोग आते थे। मगर उन्होंने मुझे कोई खुशी नहीं दी बल्कि सिर्फ और सिर्फ दुःख और दर्द दिया। उन लोगों ने मेरे साथी मित्रों को काट दिया। उनको मार दिया। मेरे देखते ही मेरे आस-पास के सारे दोस्तों को मार गिराया। मेरे आस-पास बड़े-बड़े मकान-बिल्डिंग बनने

लगे, जो मुझे बिलकुल पसंद नहीं था। मगर मैं कुछ कर नहीं सकता था, इसलिए चुपचाप खड़ा रहा। सिर्फ बच्चे ही नहीं बल्कि पशु-पक्षी भी मेरे साथ थे। मेरे सर पर चिड़िया अपना घोंसला बनाती थी। उसमें अंडे देकर अपने नन्हे बच्चों का लालन-पालन करता था। पशुओं को मैं आराम करने की जगह देता। और मेरे फूल से मधु-मक्खी शहद तैयार करती थी। और मेरा फल भी सबको खाने के लिए मिलता था। मेरी सहायता से लाखों-करोड़ों छोटे-छोटे जीव ज़िंदा रहते थे।

मगर मुझे पता नहीं मैंने ऐसी क्या गलती कर दी कि इनसान मुझ से नफरत करने लगा। वह अपने स्वार्थ के लिए मुझे काटने लगा। मैं बस उसकी मदद कर रहा था। उसको सांस लेने के लिए शुद्ध हवा दे रहा था, विश्राम करने के लिए छांव और घर बनाने में भी मदद कर रहा था। मैं ने तो हमेशा उसका भला ही चाहा, उसके साथ रहना चाहा। मगर बदले में मुझे क्या मिला? मुझे देखते ही लोग सोचते हैं कि कितने में बिकेगा।

शायद वे नहीं जानते कि मैं उनके बिना रह सकता हूँ। मगर मेरे बिना वे लोग कभी रह नहीं सकते।

अगर ऐसा ही चलता रहा, तो पता नहीं आगे क्या होगा। मैं तो वातावरण को ठंडा रखता हूँ। सूर्यकी तीक्ष्ण किरणों को मैं रोकता हूँ। मिट्टी को मजबूती से पकड़के रखता हूँ। मुझ से ही बारिश होती है, मैं बादलों को अपनी ओर आकर्षित करता हूँ। इसलिए बारिश होती है। बारिश से फसल उगती है। यदि मैं न रहूँ तो, बाकी सब छोड़ो सांस लेने के लिए शुद्ध हवा भी न रहेगी। वातावरण का ताप बढ़ेगा। इससे बर्फ पिघलके समुद्र बड़ेगा। इससे सुनामी जैसे मुसीबत का सामना करना पड़ेगा। दुनिया नरक में बदलेगी।

इसलिए अभी सोचलो, क्या तुम लोग आगे जाकर

इन सब मुशकिलों का सामना करना चाहते हो या मेरे साथ खुशी-खुशी जीवन बिताना चाहते हो । तुम्हारेलिए नहीं तो आगे आनेवाली पीढियों के लिए तो सोचो ।

और एक बात – मैं भी जिंदा हूँ और मुझे भी जीने का हक है ।

## आदर्श विद्यार्थी

फ.जीना, प्रथम बी.कां.

आदर्श विद्यार्थी वह है जो ज्ञान या विद्या की प्राप्ति को जीवन का पहला आदर्श मानता है । जिसमें विद्या की चाह नहीं वह आदर्श विद्यार्थी नहीं हो सकता । विद्या ही है जो सनुष्य को नम्र, सहनशील और गुणवान बनाती है । विद्या की प्राप्ति से ही विद्यार्थी आगे चलकर योग्य नागरिक बनता है । आदर्श विद्यार्थी को अच्छी पुस्तकों से प्रेम होता है । वह पुस्तक में बताई गई बातों को ध्यान में रखता है और अपने जीवन में उतार लेता है । वह अच्छे गुणों को अपनाता है और बुराईयों से दूर रहता है । उसके मित्र भी अच्छे सद्गुणों से युक्त होते हैं । वह अपने गुरुजनों का सम्मान करता है ।

आदर्श विद्यार्थी अपने चरित्र को ऊंचा बनाने का प्रयास करता है । वह शिक्षकों तथा अभिभावकों की उचित सलाह को सुनकर उस पर अमल करता है ।

आदर्श विद्यार्थी देश को भविष्य में मददगार सबित होते हैं । वे ही बडे होकर, डॉक्टर, आईपिएस, वकील और फौज में अच्छे अधिकारी आदि बनते हैं । वे देश की सेवा करते हैं और अपने देश व परिवार का नाम ऊँचा करते हैं । यदि किसी व्यक्ति का विद्यार्थी जीवन आदर्श न रहा हो तो उसे आगे चलकर आदर्श नागरिक बनने में काफी मुशकिल होसकती है ।

आदर्श विद्यार्थी को सीधा और सच्चाहोना चाहिए । उसे आलस्य नहीं करना चाहिए । परिश्रमी और लगनशील होना चाहिए । पढाई के अलावा खेलकूद व अन्य गतिविधियों में भी भाग लेना चाहिए । उसे विद्यालय में होने वाली सभी तरह की गतिविधियों में भाग लेकर अपने व्यक्तित्व का विकास करना चाहिए । एक आदर्श विद्यार्थी अपने लक्ष को हमेशा ध्यान में रखता है । अच्छे बुरे कामों का विवेक रखता है । आदर्श विद्यार्थी एक ही तरह के होते हैं । वह कभी बुरे कामों की ओर नहीं बडते हैं ।

## शिक्षापद्धति

रक्षिता चिप्लूनकर,द्वितीय बी.एससी.

शिक्षा मानव जीवन का एक अविभाज्य अंग है । जो हमें जीना सिखाता है, व्यवहार करना सिखाता है, भारत में शिक्षापद्धति के बारे में अकसर चर्चा होती है । लेकिन आज भी हमारे यहाँ वही पुरानी अंग्रेजोंकी शिक्षा पद्धति बनी हुई है ।

प्राचीन काल में भारत में गुरुकुल शिक्षण था, जिसमें आसक्तविद्यार्थी खुद गुरु को ढूँढकर उनके आश्रम में रहकर शिक्षा प्राप्त करते थे । मौखिक तथा लिखित शिक्षा भी दी जातीथी । और भारत में नलंदा, तक्षशिला जैसे विश्वविद्यानिलय भी थे जो विद्यार्थियों के ज्ञान की प्यास बुझातेथे । लेकिन तब स्त्रियों का शिक्षण तो बहुत कम ही था न के बराबर ही था । लेकिन वेदकाल में गार्गेयी, मैत्रेयी जैसे कुछ ज्ञानी भी थे । आधुनिक शिक्षा का आरंभ अंग्रेजों के आगमन से ही आरंभ हुआ है । और स्त्रियों की शिक्षा में भी सुधार लाया गया । लेकिन आज भी हम अंग्रेजों के उन पुराने तरीकों का ही उपयोग कर रहे हैं ।

आज 'शिक्षा' एक धंधा बन चुका है । पहले जो अंग्रेजी सिर्फ भाषा ही थी लेकिन आज वह माध्यम बन गया है । और माता-पिता अपने बच्चों को अंग्रेजी माध्यम स्कूल में ही भर्ती करवाना चाहते हैं और वे हमेशा अच्छे अंक ही चाहते हैं । अब अगर एक बच्चे का जनन होता है तो दो-तीन साल में ही उसे प्री-नर्सरी भेजा जाता है । जिस बच्चे को अपना नाम बोलना ही ठीक तरह से नहीं आता आज उसे स्कूल भेजा जा रहा है । और स्कूल भी ऐसा जो 'अ' 'आ' सिखाने के बजाए 'ए' 'बि' 'सि' सिखाना शुरु कर देता है । बच्चा न ही अपनी मातृभाषा और न ही अंग्रेजी सीख पाता है । वह तो सिर्फ रट्टा मारना शुरु कर देता है, क्यों कि हर साल में दस से बारह टेस्ट करके उसके दिल में परीक्षा को लेकर इतना डर पैदा किया जाता है कि वह कुछ और कर ही नहीं सकता ।

माँ-बाप भी हमेशा अच्छे मार्क ही चाहते हैं । इसलिए उसे ट्यूशन केलिए भी भेजना शुरु कर देते हैं । तो बच्चा सुबह से शाम तक स्कूल, उसके बाद ट्यूशन फिर घर में भी होमवर्क और पढ़ाई से तंग आ जाता है । और सिर्फ रट्टा मारना शुरु कर देता है । जिससे न ही उसकी भाषा का ज्ञान बढ़ेगा और न ही बुद्धि बढ़ेगी । तो सिर्फ और सिर्फ 'दबाव' जिसे वहनन्हा बालक झेल नहीं सकता और इससे वह आत्महत्या करना ही ठीक समझता है ।

इसके अलावा आज की शिक्षण संस्थाएँ भी सिर्फ और सिर्फ अपने बच्चों को पढाना और अच्छे रिसल्ट लाना ही अपना कर्तव्य मानती हैं । इसलिए बच्चों को खेलकूद, संगीत और नृत्य में भाग लेने से रोक देते हैं, जिससे एक बच्चे का विकास कुंठित हो जाता है, और वह गलत काम कर बैठता है । अगर हम अपनी पुरानी गुरुकुल पद्धति पर ही गौर करें तो हमें उसका महत्व पता चलता है । इस लाजवाब पद्धति में बच्चों को सामान्य ज्ञान, व्यवहार ज्ञान के साथ ऐसे अनुभवों का भी परिचय करवाते हैं जो हमें सिर्फ समाज में ही मिलता है । रवींद्र नाथ ठाकूरने इस गुरुकुल शिक्षा को बढ़ावा देने के उद्देश्य से 'शांतिनिकेतन' जैसे स्कूलों का आरंभ किया जो एक बच्चे के संपूर्ण विकसन में मदत करता है ।

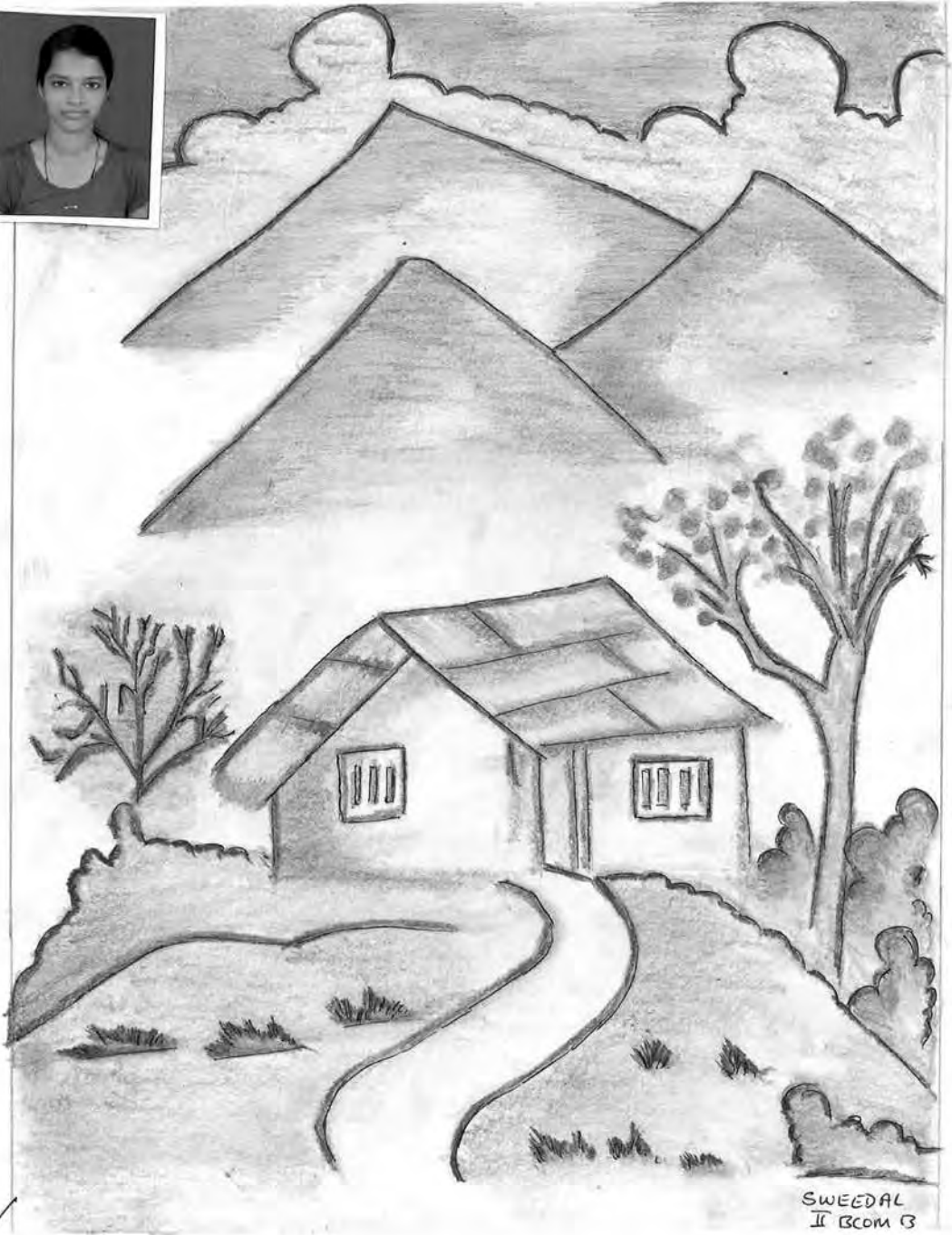
और अब भारत में ऐसी शिक्षा की ही आवश्यकता है जो अच्छे नागरिकों का तथा एक अच्छे समाज का निर्माण करें और भारत को प्रगति के पथ परले चले। और यह सब काम एक अच्छी शिक्षापद्धति से ही हो सकेगा । संस्कृत में एक कहावत है 'विद्या ददाति विनयं', अगर हम अपने जीवन में विनय तथा अन्य गुणों को उजागर करना चाहते हैं तो शिक्षा अनिवार्य है जिसे हम विकसित शिक्षापद्धति से ही प्राप्त कर सकेंगे ।

## पर्यावरण

विनीशा, प्रथम बी.कां

पर्यावरण का मतलब है, समस्त प्राकृतिक परिवेश जैसे कि भूमि, वायु, जल, पौधे, धूप, जंगल और अन्य वस्तुएँ। स्वस्थ वातावरण प्रकृति के संतुलन को बनाए रखता है और साथ ही साथ जीव विकास में सहायक होता है। हालांकि अब तकनीकी उन्नति के परिणाम स्वरूप मानव निर्मित चीजें वातावरण को कई प्रकार से विकृत कर रहीं हैं जोकि अनंत प्रकृति के संतुलन को बिगाड़ रही हैं। हम अपने जीवन के साथ ही साथ इस ग्रहके भविष्य जीवन कोखतरे में डाल रहे हैं। यदि हम प्रकृति के अनुशासन के खिलाफ गलत तरीके से कुछ भी करते हैं तो यहपूरा वातावरण जैसे कि वायु-मंडल, जल-मंडल और स्थल-मंडल अस्तव्यस्त हो जाता है। प्राकृतिक वातावरण के अलावा मानव निर्मित वातावरण भी मौजूद है जो कि प्रौद्योगिक काम के माहौल, सौंदर्यशास्त्र, परिवहन, आवास, सुविधाएँ और शहरीकरण के साथ सम्बंधित है। मानव निर्मित वातावरण काफी हद तक प्राकृतिक वातावरण को प्रभावित करता है।

मानवके उन्नत जीवन स्तर के इस युग में, तकनीकी प्रगति के साथ प्रकृति का शोषण हो रहा है। वनों की कटाई, औद्योगिकीकरण, शहरीकरण, लालची उपभोक्ता सभ्यता के बढ़ते, जल प्रदूषण, मिट्टी प्रदूषण, वायु प्रदूषण, घ्वनि प्रदूषण भी बढ़ रहे हैं। इन सब के दुष्परिणाम भी देखे जा रहे हैं। पानी का अभाव, विषाक्त खाद्य पदार्थ, आम्लीय वर्षा आदि घोर समस्याएँ ही नहीं, यहाँ तक कि शुद्ध वायु भी नामुनासिब हो गयी है। अगर इसी तरह चलता रहा तो मनुष्य का भविष्य अंधकारमय होगा। अतः हम सभी को अपने प्राकृतिक पर्यावरण को सुरक्षित रखने के लिए एकजुट होकर शपथ लेनी चाहिए। यह एक महत्वपूर्ण विषय है और हर नागरिक का कर्तव्य है कि वह पर्यावरण संबंधी ज्ञान प्राप्त कर ले और उसे सुरक्षित रखने का निश्चित उपाय करे ताकि इस ग्रह पर प्रकृति का संतुलन न बिगड़े और जीवन सुरक्षित रहे।



SWEEDAL  
II BCOM 13

## संस्कृत विभाग



### सत्यनिष्ठा

संग्रह - मुकायः

कश्चन राजा । तस्य मन्त्री वृद्धः । वृद्धस्य मन्त्रिणः उत्तराधिकारित्वेन योग्यः तरुणः चेतव्यः इति अचिन्तयत् राजा । एतत् कार्यं वृद्धाय मन्त्रियो एव अर्पितं तेन । मन्त्रिण उद्धोषणद्वारा युवकाः निमन्त्रिताः । बहवः युवकाः मन्त्रिस्थानप्राप्त्यर्थम् आगताः । तेषु चत्वारः चिताः अभवन् । एतेषु कोऽपि एकः चेतव्यः आसीत् मान्त्रिणा ।

मन्त्री चतुरः अपि तरुणान् आहूय एकैकस्मै एकैकं बीजं वत्वा अवदत् ज्ञानद्वयः एकैकस्मै अपि एकैकम् बीजं दीयते मया । ततः कुण्डे आरोप्य सस्यं वर्धनीयं भवद्भिः । यः उत्तमतया सक्यं वर्धनं कुर्यात् सः एव मन्त्रिपदाय चेष्यते इति । एकैकस्मै अपि एकैकः कुण्डः अपि तेन दत्तः । चत्वारः अपि तरुणाः । बीजं स्वीकृत्य गृहं प्रतिगतवन्तः । कुण्डे उत्कृष्टां मृत्तिकां संस्थाप्य तन्मध्ये बीजं स्थापितं तैः । शक्तिवर्धकं उर्वरकं दत्तम् ।

प्रतिदिनं जलसेचनमपि कृतम् । तेषु चतुर्षु सुकीर्तिः अयि अन्यतमः । तेनापि एतत् सर्वं कृतम् एव : वर्षम् अतीतम् । त्रयः युवकाः उत्तमैः सस्यैः युतेन कुण्डेन सह आगताः आसन् । किन्तु सुकीर्तिः सस्यराहितेन कुण्डेन सह ग्लानमुखः सन् उपस्थितः । वृद्धः मन्त्री चतुर्णामपि कुण्डं सकृत् वीक्ष्य सुकीर्तिम् अपृच्छत् - ज्ञानोः तव कुण्डः किमर्थं विन्क्तः ? किं त्वया सस्यं वर्धनाय परिश्रमः न कृतः इति ।

तदा सुकीर्तिः विषादेन - ज्ञानान्यवर ममा श्रद्धया प्रयासः कृतः एव : किन्तु दौर्भाग्यं नाम महत्त्वं दत्तं बीजम् अङ्कुरितं न जातम् एव । अतः मया सस्यवर्धनं कर्तुं न शक्तम् । क्षन्तव्यः अहम् । तदा मन्त्री अवदत् ज्ञानसाधु ! भक्तः सत्यनिष्ठा श्लाघा । त्वमेव मन्त्रिपदाय अर्हः इति । प्रवृत्तं सर्वं ज्ञात्वा राजा अपृच्छत् - त्रयः तरुणाः वर्धिनेन सक्येन सह आगताः । सक्यवर्धने तेषां त्रयाणामपि आसीत् विशेषपरिश्रमः । सुकीर्तिः तु सस्यवर्धने असफलः । तथापि त्वमै कथं मन्त्रिपदं दीयते ? इति ।

तदा वृद्धः मन्त्री अपदत् - ज्ञानवस्तुतः मया वतुर्भ्यः अपि सिकतासु दग्धं बीजमेव दत्तम् आसीत् । अतः तेषु किमपि बीजम् अङ्कुरितं भवितुं न अर्हत् एवः किन्तु त्रयः अन्यत् बीजं कुण्डे आरोप्य सक्यं वर्धितवन्तः । सुकीर्तिः तु सत्यनिष्ठाः । अतः सः निष्कपदः सन् स्वस्य असाफल्यम् अङ्गीकृतवान् । उन्नते पदे ये तिष्ठेयुः ते सत्यनिष्ठाः स्युः अवश्यम् । तस्मात् मया सुकीर्तिः एव चितः इति ।

## कर्तव्यम्

सौभाग्या नायक, II PUC EBAC

माकादिका ग्रामे शुक्रनाथः नामकस्य वणिक् वसतिस्म । तस्य एकः एव पुत्रः आसीत् । एकदा पुत्रः एकं पक्षिम् दृष्टवान्, तस्य पितुः समीपम् आगत्य झूतत् किम्झ इति अपृच्छत् । तदा पिता तत् काकः इति अवदत् । परन्तु पुत्रः झूतत् किम्झ इति शतवारम् अपृच्छत् । तदर्थम् पिता शतवारम् अपि तत् काकः इति उत्तरं अवदत् ।

कतिचन वर्षानन्तरम् वणिजस्य पुत्रः जेष्ठः अभवत्, पिता वृद्धा अभवत् । एकदा पिता मण्डपे उपस्थितः, तदा पुत्रस्य एकं मित्रं गृहं आगतवान् । तदा पिता कः आगतवान् ? इति स्वपुत्रम् प्रति अपृच्छत् । पुत्रः तस्य मित्रस्य नाम अवदत् । पिता पुनः झूकः आगतवान्? इति अपृच्छत् । तदा पुत्रः कोपेन - झूभावन् किमर्थम् तूष्णीम् न उपविशति? कः अपि आगच्छतु? कः अपि गच्छतु? भवन्तम् किमर्थम् अन्य विषयकम्? कः आगतवान्? कः आगतवान्? इति किमर्थम् पुनः प्रश्नम् क्रियते? तूष्णीम् उपविशतु इति अवदत् ।

तदा पिता अन्यन्त दुःखेन अवदत् - झूअहम् एक वारं प्रश्नम् अकरवम् । तदर्थम् भवान् कोपग्रस्तः अभवत् । झूयदा भवान् शिशुः आसीत् तदा भवान् एकं काकम् दृष्ट्वा तत् किम् इति शतवारम् अपृच्छत् तदा अहम् शतवारम् तत् काकः इति उत्तरम् एव ददातिस्मझ इति अवदत् । तदा तंप्रति तस्य प्रमादस्थ ज्ञानम् अभवत् ये स्य मातापितरम् तिरस्कार कुर्वन्ति ते कुपुत्राः इति शास्त्राणि मातापितरौ बहुकष्टेन अस्मान् तदर्थम् वयम् अस्माकं मातापितान् वृद्धाप्ये सेवां कुर्मः । मातापितां सेवां व पुत्राणां महतरम् कर्तव्यम् ॥



## अपौष्टिकता मुक्त भारतदेशः ।

Anusha II PUC EBAC

भूग्यां प्रत्येक जीविरपि जीवकोशैः कृता अस्ति : जीवकोशः उत्तम पोषणं प्राप्त अङ्गाराः अङ्गः, अङ्गव्यूहाः भूत्वा वर्धयित्वा च आरोग्यकरः जीविः भवति । एषः निसर्गस्य नियमः । उत्तमपोषणं भवितुं जीवस्य वर्धनार्थं आहार वितरणं करणीयम् एव : अस्माकं अहारे यथेष्टं पिष्टः. प्रोढीन् जीवसत्वः, मेदः य लवणं, जलं य एते वर्धयितुं विविध स्तरेषु आवष्यक प्रमाणे लभ्याः भवन्ति चेत् तदेव अत्युत्तम पोषणं पौष्टिकता अथवा पुष्टितमः भवति ।

अस्माकं देशः विशालभूमियुक्तः अनुकूलकरम् समशीतोष्ण वायुमानं अस्ति इति कारणतः अस्माकं भारतस्य जनसंख्या स्फोटः भूत्वा शतकोटिः परिमितं जातं अस्ति । परन्तु नवजातशिशवः सर्वे समानरीत्वा आरोग्य युक्ताः न सन्ति । एतस्य प्रमुख कारणं अपौष्टिकता । अपौष्टिकता मुक्त भारतं कर्तुं सर्वकारः बहवः योजनां रचितवन्तः । ॐ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ತುತ್ತು ತಾ ಹಾಕುವುದು इति सर्वज्ञस्य उक्त्यानुसारं ग्रास अत्रं परिवेष्य बुभुक्षा निवारयानि ।

सर्वकारस्य शालासु मध्याहे अक्षर दासोह योजना, बालेषु य पौष्टिकतां वर्धयितुं क्षीरभाग्य योजना आनीता अस्ति । दुरिद्रवालाः आधिकं सर्वकारीय शालां अगच्छन्तः अन्ति । सहजतया तादृश बालेभ्यः पौष्टिक आहार वितरणं सर्वकारस्य अधिकारः । एतस्य विभाग भूतस्य क्षीर भाग्य योजनेन बालेभ्यः अनुकूलः जातः अस्ति । पौष्टिक आहार योजनाय सर्वकाराम वार्षिक व्ययः कोटिशः भवत् अस्ति । पौष्टिक आहार रूपेण एकैक बालेभ्यः १०० केजी, तण्डुलः १५ केजि, दालं, बीजं य ५ के जि. तैलम्, शाकाः, गोधूमः, इत्यादयः पुरितवन्तः । गर्भवती स्त्रीभ्यः पौष्टिकतां वर्धयितुम्, सर्वकारतः गर्भवती स्त्रीभ्यः प्रतिमासे किलोद्वयम् तण्डुलः गोधूमः य तुवगीदलम् मुद्गः, गुहः य लभ्यते । अस्माकम् भारततेशे अपौष्टिकताम् निवारयितुम् अन्नभाग्यम्, सन्ध्यासुरक्षा, यशस्विनी, कृधिमित्तम्, अत्योदुयः, आहार रक्षणानिधिः इति एते सर्वकारकस्य नियमाः । बालानां बुभुक्षा निवारयितुम् सर्वकारेण योजितः एषः पौष्टिक आहार योजना अग्रिम भतिष्ये अपि कथम् यशस्वी करणीयम् इति चिन्तनीया । जनेश्यः प्रशंसा सम्पादनीया । बालानाम् बुभुक्षा निवारणम् कृत्वा भारतम् अपौष्टिकतायाः मुक्ताः कारणीयाः ।





## ससारः सेव्यंता मा व्यर्था क्रियाताम्



संग्रह

आहारः मानव जीवनस्य अपरिहार्यम् अङ्गम् । वायुजलादयः इव अन्नमपि शरीरपोषणे विशेष महत्वम् आवाहति । भारते तु निर्दना बहुते विराजते इत्यतः अन्नस्य महत्वम् इतोऽपि अधिकम् । यद्यपि आहाराभावसमस्यायाः निवारणाय देशे अनेकविधाः प्रयासाः प्रचलन्ति, बुभुक्षाग्रस्तेभ्यः आहार-व्यवस्थापनाय अविरततया प्रयत्नाः प्रवर्तन्ते, क्षामदिवस्यायाः अपसारणाय बहुविधाः योजनाः चिन्त्यमानाः सन्ति तथापि अस्याः समरस्यायाः निवारणे साफल्यं तु अल्पशः एव प्राप्तम् ।

आहारस्य अभावह एका समस्याः, आहारस्य व्यर्थता अपारा समस्या । प्रतिवर्षं जगति उत्पाद्यमानस्य अहारस्य २५३ भागः क्षेपणेन व्यर्थाक्रियते । विवाध्यादिसम्बद्धेषु समारम्भविनेषु भोक्तृणां पात्रेषु असेविताः पदार्थाः महता प्रमाणेन शिष्यन्ते । पाकशालायामपि सज्जीकृताः किन्तु अनुपयुक्ताः आहार पदार्थाः बहुधा व्यर्था यन्ति । एषा आहारव्यर्थता समारम्भु एव प्रवर्तते इति न । उपहारग्रहम् विद्यालयीयाडारव्यवस्था, धनिकगृहाणि इत्यादिषु सर्वत्र एषा प्रवर्तते एवः अद्यत्वे बहूनां जीवनस्तरः उन्नती गतः अस्ति । तत्कारणातः क्रयण सामर्थ्ये अपि वृद्धिः हश्यते । तस्मान् व्यर्थीकरणप्रवृत्तौ अपि बुद्धिः दुश्यते एव ।

एतस्याम् अहारव्यर्थताव्यवस्थायां सर्वकारस्य पात्रमपि न अल्पम् । वितरणादि निमित्तं तेन आहारः सङ्गहालयेषु सङ्गृह्यन्ते । वृष्ट्यादिकारणतः आहाराधान्यानि क्वचित् नश्यन्ति । कीटादि कारणतः अपि क्वचित् नाश्यन्तिः मूषकादयः अपि क्वचित् धान्यानि नाश्यन्ति । एवम् अत्रापि महता प्रमाणेन अहारस्य व्यर्थता प्रचलति ।

यस्मिन् देशे अहारा भावतः जनाः आहन्यहमि परितपेयुः तत्र एव आहारस्य व्यर्थताकल्पनं प्रचलति इति तु महति विडम्बना । २०२२ तमे वर्षीयं बुभुक्षासम्बद्ध जागतिकं सर्वेक्षणं सूचयति यत् बुभुक्षा समस्याग्रस्तेषु भारतं ६७ तमे स्थाने तिष्ठति इति, जगति आहारस्य व्यर्थता या सम्भवति ततः ४० कोटिजनानाम् उदारणि आवर्षं पुरायितुं शक्यानि इति श्रूयते । अतः

आहारोत्पादनविषये तथा, तस्मैव आहारस्य व्यवर्थतानिवारणस्य विषये अपि अवधानं देयम् ।

अन्यः अवधानव्यः अंशः - आहारस्य पौष्टिकता विषयेः उदरपुरणाय यः आहारः अस्माभिः सेव्यते सः पुष्टिकरः भवति

किम् इत्यपि अस्मभिः चिन्तनीयत् । अद्यत्वे आपणात् आन-  
नीतानां सिद्धाहाराणां सेवनस्य प्रवृत्तिः वर्धमाना अस्ति । सः  
सिद्धाहारः उपयोग सुलभः-स्यात्, आकर्षकः अपि स्यात् ।  
किन्तु पुष्टिकरः न स्थान् अपि खलु ?

मध्यास्य भोजनत्वेन यः आहारः विद्यालयेषु प्रदीयते,  
निर्धनेभ्यः अन्यल्पमूल्येत् सिद्धाहारः धान्यादिकं वा यत्  
वित्तीयते , मठमन्दिररुदिपु सार्वजनिक भोजनव्यवस्थायां  
यत् परिविष्यते, तत्सर्वं बुभुक्षायाः उपशमने तु समर्थं स्यात्  
किं तत् पुष्टिकरमपि भवेत् ? महतः विषादस्य विषयः नाम  
यक्ष पुष्टिकरांशः स्यात्, तत्र सत्य विलोपः बहुधा हश्यतेऽङ्ग  
प्रतिपदार्थं विषाशः तु वर्धमानः हश्यते इति ।

नगरविस्तारादिकारणातः अद्यत्वे कृषिभूमेः परिमाणे महति  
न्यूनता दृश्यते । अतः आहारोत्पादने एव क्षीणता । केचन  
कृषिकाः तु वाधिज्यकृषो एव आसक्ता कर्मकरा भावदिभिः  
अनेकाभिः समस्याभिः ग्रस्ता बहवः कृषिकाः कृषिवृन्तिम् एव  
परित्यजन्तः सन्तिः एवम् एकत आहारोत्पादने क्षीणता, अपस्त  
आहारस्य व्यर्थतायाम् अनवधानम्

हितभुक्त्वं मितभुक्त्वं च प्राचीनैः बोध्यते स्म । अद्यत्वे तु  
निस्सारस्य परित्यागः विषमिश्रतस्य सन्त्यागः इत्यादयः  
अपि बोधनीयः आपतिताः ते नैव सह व्यर्थाकरण - प्रवृत्तेः  
परित्यागः अपि अवश्यं-२- बोधनीयः अस्माभिः ।

## आभाणका: (ಗಾದೆಗಳು)

1. ತಾನು ಮಾಡಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆಯದು, ಪರರು ಮಾಡಿದ್ದು ಹಾಳು.  
स्वयं कृतं सुवर्णं परकृतं कुवर्णम् ।
2. ತಾನು ಮಣ್ಣು ತಿಂದು ಪರರ ಮೂತಿಗೆ ಮಣ್ಣು  
ಮೆತ್ತುವುದು.  
स्वयं मृदं खादति परमुखे च कर्दमं क्षिपति ।
3. ಕಳ್ಳರ ಸಹವಾಸವೂ ಬೇಡ ಸಜ್ಜನರ ಸಹವಾಸವೂ ಬೇಡ  
लुण्टाकेन लीला मास्तु, सज्जनेन लंगे मास्तु ।
4. ಮಂಗಳಿಗೆ ಗುಲಗುಂಜಿಯೇ ಆಭರಣ.  
गुञ्जैव मर्कटस्य माणिक्यम् ।
5. ನಂದನದಲ್ಲಿದ್ದು ನರಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಂತಾಯ್ತು.  
नन्दने स्थित्वा नरके वतति ।
6. ಗಾಳ ಹಾಕಿ ತಿಮಿಂಗಿಲ ಹಿಡಿಯಲು ಹೊರಟಿದ್ದಾನೆ.  
बडिशं विकीर्य तिमिगलं काऽऽत्रते ।
7. ತಲೆ ಒಡೆದ ಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂತು.  
शीर्षे विशीर्णे बुद्धिरगता ।
8. ಕೋತಿಯ ಧ್ಯಾಕ್ಕೆ ಕಪ್ಪೆಯ ಸಾಕ್ಷಿ !  
मर्कटध्याने मण्डूक- साक्षा ।
9. ಮರಕ್ಕೆ ಟೊಂಗೆ ಭಾರವೇ? ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ಭಾರವೇ?  
शाखिनः शाखा न भारः पर्वतस्य प्रस्तरो न भारः ।
10. ಆನೆಗೆ ಸೊಂಡಿಲಿದ್ದರೆ ಗರುಡನಿಗೇನು ಲಾಭ?  
गजस्य शुण्डया गरुडस्य को लाभः ?
11. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಹೋಗಿ ಮಂಗಳನನ್ನು  
ಮಾಡಿದಂತಾಯ್ತು!  
नरं चिकीर्षुः वानरं चकार :
12. ಭೀಮನು ವಾಮನನನ್ನು ಕಂಡು ಗ್ರಾಮದಿಂದ ಪಲಾಯನ  
ಮಾಡಿದನಂತೆ!  
भीमो वामनं विलोक्य ग्रामात् पलायते ।
13. ಚಿಂಕೆಯ ಕೊಂಬನ್ನು ಕಂಡು ಸಿಂಹದ ದಾಡೆಯು  
ನಡುಗುವುದೇ?  
मुगस्य शृंगे हृष्टे मृगधिस्य दंष्ट्रा बिभेति ?
14. ಕರುವು ಎತ್ತಲ್ಲ ಸೇನಾಪತಿ ಸಾಮಾಟನಲ್ಲ  
वत्सो वृषभो न, सेनापतिः साम्राटो न ।

15. ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರ, ಆದರೆ ಮೂಗಿಲ್ಲ !  
सर्वग सुन्दरः किन्तु विशः ।
16. ಸಜ್ಜನತೆ ಮತ್ತು ಜಡತೆ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ  
सुजनता जडता न समं दूयम् ।
17. ಮದಗಜವೂ ಸಹ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಟಿ ಮೇಯಬೇಕು.  
(ಮುಷ್ಟಿಯಷ್ಟೆ)  
मन्तावलोऽपि मुकुरे मुष्टिमेयः ।
18. ಕೋಪ ಹೀನನು ಪಾಪ ಶೂನ್ಯನು.  
कोपहीनता पापशून्यता ।
19. ಲೋಕವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ದೊಡ್ಡ  
ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಸರಿ.  
लोकै शुद्धिः परमा सिद्धिः ।
20. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡು.  
स्थूलायां त्वचायां सरस्वती न लगति ।
21. ದಪ್ಪ ಚರ್ಮದವನಿಗೆ ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳೋದಿಲ್ಲ!  
स्वेदः शशाकस्य मोदः शृगालस्य ।
22. ಮೊಲವು ಬೆವರಿನಷ್ಟೂ ನರಿಗೆ ಆನಂದ.  
स्वेदः शशकस्य मोदः शृगालस्य ।
23. ಗೀಚೆದ್ದೆಲ್ಲ ರಾಮಾಯಣವಾಗದು, ಬರೆದದ್ದೆಲ್ಲ  
ಸುಭಾಷಿತವಾಗದು.  
रचितं सर्वं रामायणं न, सृष्टं सर्वं सुभाषितं न ।
24. ಸಾಮಾನ್ಯನೂ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಭೂಮಾನ್ಯನೇ.  
सामान्या अपि स्वस्थिया भूमान्या भवन्ति ।
25. ಹಂದಿಗೆನು ಗೊತ್ತು ಸುಭಾಷಿತದ ಮಹತ್ವ  
सूकरः किं सुभाषितं जानाति ?



ಸಂಗ್ರಹ: ಅಮೋಘ: ಎಸ್



Jovita De Souza  
U BEOM B

Jovita  
De Souza

## ತುಳು ವಿಭಾಗ

### ತುಳುವೆರ್ನು ಆಚರಣೆಲು ಬೊಕ್ಕ ನಂಜಕೆಲು (ತುಳು)

#### ಇಲ್ಲದ ಲಕ್ಷಣ

ಸಂಗ್ರಹ: ಶ್ವೇತಾ ವಿ

ವಾಸ್ತು ಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲ ಕಟ್ಟನಗ ಇಲ್ಲದ ಎದುರು ಚಾವಡಿ ಮೂಡಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿಗ್ ಅತ್ತಂಡ ಬಡಕಾಯಿ ಪಾಡ್ಡ ಕಟ್ಟೊಡು ಪಡ್ಡಾಯಿ ತೆನ್ನಾಯಿ ಮೊನೆ ಪಾಡ್ಂಡ ದೋಷ ಬರ್ಪುಂಡ.ನಿ ಹಿಂದುಲೆನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಡ್ ಇಲ್ಲ ಎದುರು ಚಾಲ್ಡ್ ತುಳುಕಟ್ಟಿ ಇಪ್ಪೊಡು ಇಲ್ಲದ ಚಾವಡಿಡ್ ಪದ್ದಾಡ್ ಮುಟ್ಟು ದೂರ ಇಲ್ಲದ ಬಲಭಾಗೊಡು ಈಶಾನ್ಯ ದಿಕ್ಕಿಡ್ ಕಟ್ಟೊಡು ತುಳುಕಟ್ಟಿ ನಮಕ್ ದಿನೋಲ ಪೂಜೆ ಮಲ್ಪುನ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಲೆಕ್ಕ ಇಲ್ಲದ ಬಲಭಾಗೊಡು ಪರ್ವನ ನೀರ್ಡ ಗುವೆಲ್ ತೋಡೊಡು ಇಲ್ಲ ಎದುರು ಪಡ್ಡಾಯಿಡ್ ಮುಂಡಾಯಿ ಪರತ್ ಪೋಪುನ ತೋಡು ಇತ್ತಂಡ ಆ ಇಲ್ಲಗ್ ಲಕ್ಷಣ.

ಇಲ್ಲದ ಎಡ ಬಾಗೊಡು ಪಡ್ಡಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿಡ್ ಕಿದೆ ಪಾಯಿಕೋಣೆ, ಬೆಂದ್ ಕೊಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪೊಡು ಇಲ್ಲದ ಬಲ ಬಾಗೊಡು ಮೂಡಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿಗ್ ಮೋನೆ ಪಾಡ್ಡ ದೇವರೆನ ಮಂಟಪ ಭೂತೋಲೆನ ಮಂಚವು ಮಲ್ತ್ದ ಮೂಡಾಯಿ ಮೋನೆ ಪಾಡ್ಡ ನಮ ಕೈ ಮುಗಿಯೊಡು.

ಇಲ್ಲದ ಪಿರವು ಬಲ ಬಾಗೊಡು ಮೂಡಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿಡ್ ಅಡಿಗ್ ಕೋಣೆ ಮಲ್ತ್ದ ಮೂಡಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿಲ್ ಮಲ್ಪೊಡು ಪಡ್ಡಾಯಿ ದಿಕ್ಕಿಡ್ ಅಡಿಗ್ ದಿಕ್ಕಿಲ್ ಪಾಡ್ಂಡ ಆ ಇಲ್ಲಡ್ ಏಪಲಾ ಲಡಾಯಿ ತಪ್ಪಂದ್ ಇಲ್ಲದ ಎದುರು ಜಾಗ ಗುಂಡಿ ಇಪ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿ ನಮ ಮಲ್ಲಿನ ಪೂರಾ ಗುಂಡಿಗ್ ಪಾಡಿಲೆಕ ಆಪುಂಡು ಇಲ್ಲದ ಎದುರು ಕುಕ್ಕುದ ಮರ ನಡೆಯರೆ ಬಲ್ಲಿ ಕಾಂಡೆ ಲಕ್ಕಿಡ್ ಕುಕ್ಕುದ ಮರ ತೂಂಡ ದೋಷ ಅವು ಎದುರುಡು ತಾರೆದ ಮರ ನಡೋಸು ಕಾಂಡೆ ಲಕ್ಕಿಡ್ ತಾರೆನ್ ತುಂಡ ನಂಕ್ ಲಕ್ಷಣ.

ಇಲ್ಲದ ಕಂಡಿಡ್ ದುಡ್ಡು, ಬೊಳ್ಳಿ, ಬಂಗಾರ್, ಪೇರ್ ಪಿದಾಯಿ ಕೋಯರೆ ಬಲ್ಲಿ ಆ ಇಲ್ಲಡ್ ಲಕ್ಷಣ

ಉಂತಯಲ್ ಇಲ್ಲದ ಉಲಾಯಿಡ್ ಪಿದಾಯಿ ಕಾಸ್ ಬೇತೆ ವಾ ವಸ್ತುಲಾ ಕೊರೈರೆ ಬಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲದ ತಡ್ಡ ಕುಲ್ಲುನು, ನೇಲುನು ಉಂದು ಮಾತಾ ಸರಿ ಅತ್ತ್ ಇಲ್ಲಗ್ ಏಪಲಾ ಬಗ್ಗದ್ ಬಲತ ಕಾರ್ ದುಂಬು ಉಲಾಯಿ ದೀಪ್ ಪೊಗ್ಗೊಡು ಇಲ್ಲ ದಿಂಜಾದ್ ಕೊರಲ್ ಪಾಡುನಾನಿ ಬೊಕ್ಕ ಸಿಂಗೊಡೆಗ್ ಪಿದಾಯಿದಕ್ಕಿಗ್ ಕಾಸ್ ಕೊರಿಯರೆ ಬಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಲಕ್ಷಣ ಪೋಪುಂಡು ಬೊಕ್ಕ ನಂಕ್ ಪಿರ ತಿಕ್ಕಂದ್.

ಶುಕ್ರವಾರದಾನಿ ಇಲ್ಲದ ಅಟ್ಟರ್ಡ್ ಅರಿತ ಮುಡಿ ದೆಪ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿ ಸೇರ್, ಪಾವು, ಕಳಸೆ, ಕಂಕಣಿ ಪಾಡಗೆ ಬಲ್ಲಿ ಸೇರ್ಡ್ ಪಾವುಡು ನಟ್ಟುನಾಯಗ್ ಭಿಕ್ಷೆ ಪಾಡ್ಕರೆ ಬಲ್ಲಿ ಕಡೆಪುನ ಕಲ್ಡ್ ಪೆರದನೆಡ್ ಕುಲ್ಲುದು ವಣಸ್ ಮಲ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿ ರಾತ್ರೆ ವಣಸ್ ಮಲ್ತ್ದ ಪೂರಾ ಕರಕಾಲಿ ಮಲ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿ ಒಂಜಿ ಪುಚ್ಚಿಗ್ ಬೋಡೆತ್ತಿನಾತ್ ಆಂಡಲಾ ನುಪ್ಪು ಒರಿಪ್ಪೊಡು ಬಯ್ಯಗ್ ಪೂರ್ತು ಕಂತ್ನಗ ಚೆಪ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿ ಸೀಕ್ದಾಯೆ ಆಂಡಲಾ ಒಂತೆ ಪೂರ್ತು ಲಕ್ಕಿಡ್ ಕುಲ್ಲುಡುಗೆ ಅಟ್ಟೊಡು ಮಡ್ ದೀಯಿನ ಪಜೆ ತಿರ್ತ್ ಬೂರುಂಡ ಆನಿ ಇಲ್ಲಗ್ ಬಿನ್ನೆರ್ ಬರ್ಪೆರ್ಗೆ ಕಾಂಡೆ ನಿರ್ದೆಡ್ ಅಂಗೈ ತಿಕ್ಕಿಡ್ ದೇವರೆನ್ ನ್ ತದ್ ಲಕ್ಕೊಡು ದರಿದಿನ ಕನ್ನಡಿಗ್ ಮೋನೆ ತೂಯರೆ ಬಲ್ಲಿ ತೂಂಡ ಆಯಗ್ ಶನಿ ಪತ್ತುಂಡು ನಮ್ಮ ವನಸ್ ಆಯಿಬೊಕ್ಕ ಕೈತ ಮಡೆ ನುಂಗರೆ ಬಲ್ಲಿ.

ಜಾಲ್ಗ್ ದೊಂಪ ಪಾಡ್ಕಗ ಮೂಜಿ ಕಂಬ ದಿನ ಕಂಬ ಪಾಡರೆ ಬಲ್ಲಿ ನಾಲ್, ಆಜಿ ಕಂಬ ಪಾಡಡ ಲಕ್ಷಣ ಇಲ್ಲದಲಾಯಿ ಕೇರೆ ಬತ್ತ್ದ ರಾತ್ರೆ ಕುಲ್ಲುಂಡ ಭಾರೀ ಎಡ್ಡೆ. ಕಪ್ಪುದ ನಾಯಿ ಕಪುದ ಪುಚ್ಚಿ, ಕಪ್ಪುದ ಪೆರಡೆ ಇಲ್ಲಡ್ ಸಾಕಂಡ ಆ ಇಲ್ಲಗ್ ಮಾಟ ಕಿರ್ತುಮ್ ತಾಗುಜಿ. ಇಲ್ಲ ಒಕ್ಕೇಲ್ದಾನಿ ದುಂಬಪ್ಪ ಪೆತ್ತೆ, ಕಂಜಿ ಉಲಾಯಿ ದೇರುವೆರ್ ಉಂದು ಇಲ್ಲಗ್ ಪೊಗ್ಗುಂಡ್ ಎಡ್ಡೆ ಲಕ್ಷಣ ಬೊಕ್ಕ ಪೊಸ ಮದಿಮಯೆ ಮದಲ್,

ತೊಟ್ಟಲ್ ಬಾಲ್, ಕರ್ದಿದ ರಡ್ಡ್ ತಾರಾಯಿ ಅರಿತ ಮುಡಿ, ಪಜೆ, ಗಂಜಿದ ಕರ ಬೊಕ್ಕ ಎದುರುಡು ನಂದಾದೀಪ ಪತ್ತೊಂದು ಬಲಕ್ ಕಾರ್ ದೀದ್ ಇಲ್ಲದುಲಾಯಿ ಪೋವೊಡು ಪೊಸ ದಿಕ್ಕೆಲ್ಡ್ ಮಣ್ಣದ

ಕುದುಪೆಡ್ ಪೇರ್ ಬೆಚ್ಚಾದರೆ ದೀವೊಡು ಆ ಪೆರ್ ಉರ್ಕಾರ್ಡ್ ದಿಕ್ಕೆಲ್ಡ್ ತಮೆಲೊಡು ಇಲ್ಲದ ನಿಧಿ ಉರ್ಕಾರುಂಡುಂದು ನಂಬಿಕೆ.

ಕೈಕಾರ್ ದೆಕ್ಕನಗ ಕಡೇಕಾರ್ ಚಂಡಿ ಆವೊಡು ಚಂಡಿ ಆಯಿಜಿಂಡ ನಮಕ್ಕೆ ಶನಿ ಪತ್ತುವೆಗೆ. ದೊಂಬುದ ಪೊರ್ತುಗು ನಡಶೆದ್ ಬನ್ನಗ ಬಾಜೆಲ್ಡ್ ನೀರ್ ದೊಂಡೆಗ್ ಮೈಪುನೈರ್ ದುಂಬು ಕಾರ್ಗ್ ನೀರು ಮೈಪೊಡು. ಪುಚ್ಚೆ ಮೋನೆ ದೆಕ್ಕಂಡ ಬೊಕ್ಕ ಇಲ್ಲದ ಮಾಡ್ಡ್ ಕುಲ್ಲುದು ಕಕ್ಕೆ ಕರೆಂಡ ಆನಿ ಇಲ್ಲಗ್ ಬಿನ್ನೆರ್ ಬರುವೆರ್. ಇಲ್ಲದ ನಾಯಿಗ್, ಕೈಕಂಜಿಗ್ ಎಲ್ಯ ಜೋ- ಕ್ಲೆಗ್ ಮೈಪುಸೂಡಿಡ್ ಹಾಕರೆ ಬಲ್ಲಿ ಹಾಕಿನಕ್ಕೆಗ್ ದೋಷ ಬರ್ಪುಂಡು. ಇಲ್ಲ ಎದುರು ಜೋಡು ಕತ್ತಿ, ಕೊಟ್ಟು, ಪಿಕ್ಕಾಸ್, ನಾಯರ್ ದೀವರೆ ಬಲ್ಲಿ ಕಜವು ಅಡ್ಡ್ಡ್ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಲ್ತೊಡು ಸಾದಿ ಬರಿತ ಇಲ್ಲದಕ್ಕು ರಾತ್ರಿದ ಪೊರ್ತು ಸಾದಿ ತೊಜಾಂದಿನೈಕ್ ಬೊಲ್ಪು ಕೇಂಡೆರೆಂಡ ಮಡಲ್ದ ತೂಟ್ ಆಂಡಲಾ ಕಟ್ಟಿದ್ ಕೊರ್ಂಡ ಇಲ್ಲದಕ್ಕೆಗ್ ಎಡ್ಡೆ ಪುಣ್ಯ ತಿಕ್ಕುಂಡು.

ನೆರೆಕರೆತಕ್ಕೆಗ್ ರಾತ್ರೆ ಪೊರ್ತು ಉಪ್ಪು, ಸುಣ್ಣ ಬಚ್ಚೆರೆ ಕೇಂಡೆರ್ಂಡ ಕೊರಿಯರೆ ಬಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಲಕ್ಷಣ ಪೋಪುಂಡು. ಇಲ್ಲ ಬಾಕಿಲ್ಡ್ ಗಂಡ್ ಕಾಯಿದ ಮರನ್ ಇಲ್ಲದ್ ಎತ್ತರ ಪೋವರೆ ಬುಡರೆ ಬಲ್ಲಿ ಪೊಸ ಇಲ್ಲಗ್ ಗುಮ್ಮೆ, ಒಡು, ಕಕ್ಕೆ, ನೂರರೆ ಬಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಗ್ ದೋಷ ಉಂಡು. ಪೆತ್ತನ್ ಬೊರಿದ್ ಪೇರ್ನ್ ಬಾನೊಗು ತೊಜಪಾವರೆ ಬಲ್ಲಿ ಪಿದಾಯಿದಕ್ಕೆಗ್ ಮಾರ್ನಗ ಒಂತೆಂಡಲಾ ನೀರ್ ಪಾಡೊಡು ಅಂ- ಚಾಂಡ ಪೆತ್ತಗ್ ಪೇರ್ ಜಾಸ್ತಿ ಆಪುಂಡು ತೆರಿನಾಕ್ಕು ಪೇರ್ ಕೊನೆಯನ ಕಾಸ್ ಬಾಕಿ ಮಲ್ಪುಚೆರ್. ಕಿರಣದಾನಿ ಇಲ್ಲದಿತ್ತಿನ ನೀರ್, ತಿನ್ನುನ ಆಹಾರ, ಗಂಜಿ, ಕಜಿಪುಗು ಕದಿಕಲ ಬೊಕ್ಕ ತುಳಸಿದ ಇರೆ ಪಾಡ್ಡ್ ದೀದ್ ಬೊಕ್ಕ ಉಪಯೋಗ ಮಲ್ತೊಲಿ ಕಾಲಿ ಬುಡಿಯೆರೆ ಬಲ್ಲಿ.

ಇಲ್ಲದುಲಾಯಿ ಏಪಲಾ ತೆಲಿಪುನ ಬುಡೆದಿ ನಲಿಪುನ ಬಾಲೆ ಇತ್ತೆಂಡ ಆ ಇಲ್ ನಂದಗೋಕುಲ ಆಪುನೈಕ್ ಸಂಶಯ ಇಚ್ಚಿ.



## ತುಳುವೆರೆನ ತುಳುನಾಡ್ (ತುಳು)

ಶ್ರೀಯ, ಪ್ರಥಮ. ಬಿ.ಕಾಂ 'ಬಿ'

ತುಳುನಾಡ್ ಪನ್ನಗ ನೆನಪಾಪುಂಡು ಮೈನಿಲಿಕೆ ವೇಸ್ಪಿ - ಅಂಗಿ, ಪುಗ್ಗಲ್‌ಡ್ ಬೈರಾಸ್ ಪಾಡೊಂದು, ಬಾಯಿಡ್ ಬಚ್ಚಿರೆ- ಬಜ್ಜೆಯಿ ಅಗ್ಯೊಂದು, ಗತ್‌ಡ್ ತಿರುಗುನ ಗಟ್ಟಿ ತಿಗಲೆದ ಆನ್ - ಅಂಚೊವುಲು, ಅಂಚೆನೇ ಕಾಂಡೇಡ್ಡ್ ಕತ್ತಲೆಮುಟ್ಟು ತೋಟ ಕಂಡೊಡು ಸೊಂದೊಂದು ಬೆನೊಂದು, ಪೊರ್ಲುದ ಪಾರ್ಡನ ಪನೊಂದು ಮಂಡೆಗೊಂಜಿ ಪಾಲೆ ದೀವೊಂದು, ಮಟ್ಟೆಲ್‌ಡೊಂಜಿ ಬಚ್ಚಿರೆದ ಗಂಟ್ ಪಾಡೊಂದು ಪುನ ಪೊರ್ಲು ಪಾತೆರೊಡ ಪೊನ್ನು ಪೊಂಚೊವುಲು.

ತುಳುನಾಡ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಕಟ್ ಕಟ್ಟಳೆ ಪನರೆ ಪೊನಗ ತೆರಿಯುಂಡು ನಮ್ಮ ತುಳುವೆರ್ ಒಯಿಕ್‌ಲಾ ಕಮ್ಮಿ ಇಜ್ಜೆರ್ ಪಂದ್..... ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ನಡಪುನ ಭೂತ-ಕೋಲ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕೋರ್ದಟ್ಟ, ಕಂಬಳ, ಇಂಚ ಒಂಚೊಂಜಿ ಆಚರಣೆಲು ತರೆದರ್ತ ತೂಪ ಈತ್ ಪೂರಾ ಇಪ್ಪುನ ಈ ತುಳುನಾಡ್ ಇತಿಹಾಸ ತೆರೆದಿನಕುಲು ಭಾರೀ ಕಮ್ಮಿ. ನಮಕ್ ತೆರಿಯಂದೇ ಉಪ್ಪುನ ವಿಚಾರಲೆನ್ ತೆರಿಯೊಂದಿನಕುಲು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಜೆ- ಪಿಜ್ಜೆರ್‌ನಕುಲು, ಇತ್ತೆದ ಜೋಕುಲು ಉಂದೆನ್ ತೆರಿಯೋನರೆ ಮನಸ್ ಕೊರ್ಪುಜೆರ್.... ಉಂದು ಭಾರೀ ಬೇಜಾರ್‌ದ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ.

ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ತನ್ನ ಕಲೆ-ಕಾರ್ನಿಕೊನು ಊರೊಮೆರ್ ತೋಜಾವೊಂದು ನಂಬುದು ಬತ್ತಿನ ಭಕ್ತರೆನ್ ಕೈಬುಡಂದೆ ಕಾಪುನ ಕಣ್ಣೆಗ್ ತೋಜುನ ದೇವೆರ್ ಪಂಡ ಅವು "ನಾಗದೇವೆರ್", "ಭೂಮಿ ಪುತ್ರ" ಪಂದ್ ಸುಗಿಪುನ ನಾಗದೇವೆರೆಗ್ ವರ್ಷಾದಿ ಕಾಲಾದಿ ತನು-ತಂಬಿಲನ್ ಕೊರೊಂದು ತನಕ್‌ಲೆಗ್ ಬತ್ತಿನ ಕಷ್ಟೊಲೆನ್ ಪರಿಹಾರ ಮಲ್ಪೊಡುಂದು ನಟ್ಟೊನುವೆರ್ ನಮ್ಮ ತುಳುವೆರ್. ಈ ತುಳುನಾಡ್ ಉಂಡಾಯಿನ ಅವು ನಾಗದೇವೆರ್‌ಡ್ಡಾತ್ತ ಪಂದ್ ಪನ್ನಿನ ನಂಬೊಲ್ಲೆ ನಮ್ಮ ತುಳುವೆರ್‌ಗುಂಡು. ಈ ತುಳುನಾಡ್ ಉಂಡಾಯಿನ ಎಂಚ ಪಂದ್ ಕೇನುನಾಂಡ ಹಿರಿಯೆರ್‌ನಕುಲು ಪನ್ನೆರ್..... ಮಸ್ತ್ ಕೋಪಿಷ್ಟ.

ಆದಿತ್ತಿನಂಚಿನ ಪರಶುರಾಮೆರ್ ಲೋಕದ ಉದ್ಧಾರೊಗಾದ ರಕ್ತಸನ್ ಕೆರ್ಡ್ ಬರೊಂದುಪ್ಪುನಗ ನಾಲ್ ಸುತ್ತೊಡ್ಲಾ ಕಡಲ್‌ಡ್ ಮುರುದಿನ ಜಾಗ್ ತೋಜುಂಡುಗೆ.

ಓಲು ತೂಂಡಲಾ ಕಾಲಿ ನೀರ್ ಮಾತ್ರಾ ..... ಪರಶುರಾಮೆರ್ ತನ್ನ ಕೈಟ್ಟಿತ್ತಿ "ಕುಡರಿ"ನ್ ದೆರ್ತ್ ಪತ್‌ಡ್ ಸಮುದ್ರದೇವಡ ತನ್ನ ಆಸೆನ್ ಪನೊನ್ನೆರ್ಗೆ.. "ಈ ನೀರಿತ್ತಿ ನೆಲಟ್ ಜನಕುಲು, ಕಂಜಿ ಕೈಕಂಜಿಲು ಬದುಕುಲೆಕಾವೊಡು ..... ಈ ಜಾಗ್‌ನ್ ಜೀವರಾಶಿ ಉಂಡಾವರೆ ಬುಡ್ಡು ಕೊರೊಡು ..... ಐಕ್ಯಾದ್, ಯಾನ್ ಎನಡಿತ್ತಿ ಕುಡರಿನ್ ಬೀಜಾದ್ ದಕ್ಕುವೆ. ಅಡೆಮುಟ್ಟು ಈ ನಿನ್ನ ಜಾಗ್‌ನ್ ಬುಡ್ಡು ಕೊರ್ಪು ನೆಲಟ್ ಜೀವರಾಶಿ ಉಂಡಾಪುಲೆಕ ಮಲ್ಪೊಡು", ಪನ್ನೆರ್ಗೆ. ಗರ್ವಿಷ್ಟ ಪರಶುರಾಮೆರೆನ ಆಸೆಗ್ ಆಪುಜಿ ಪನರೆ ಸಮುದ್ರ ದೇವೆರ್‌ಗ್ ಪೋಡಿಗ್ ಅಪುಂಡುಗೆ ಅಂಚಾದ್ ಆರೆನ ಆಸೆದ ಲೆಕ್ಕನೇ ಆವಡ್ ಪಂಡ್‌ಡ್ ಕುಡರಿ ಬೂರಿನ ಜಾಗಮುಟ್ಟು ತನ್ನ ಜಾಗ್‌ನ್ ಬುಡ್ಡು ಕೊರ್ಪು ಪಿರತಿ-ರೊಂಡು ಪೋಪೆರ್ಗೆ ಸಮುದ್ರ ದೇವೆರ್.

ಪರಶುರಾಮೆರ್‌ನ ಆಸೆದ ಲೆಕ್ಕನೆ ಜಾಗ್ ಮಿನಿ ತಿಕ್ಕಂಡ್ ಆಂಡ ಆ ಜಾಗ್‌ಡ್ ಜೀವರಾಶಿ ಉಂಡು ಮಲ್ಪುನ ಎಂಚ.....? ಕಡಲ್‌ದ ನೀರ್ ಉಪ್ಪಾದುಪ್ಪುನೆಡ್ಡಾತ್ತ ಸಮುದ್ರದ ಮಣ್ಣೆಲು ಉಪ್ಪು ಆದಿಪ್ಪುಂಡು ಆ ನೆಲಟ್ ಜೀವರಾಶಿ ಪುಟ್ಟುನ ಸಂಶಯದ ಸಂಗತಿಯಾದಿತ್ತಂಡ್ ಅವಗ ಹಠವಾದಿ ಪರಶುರಾಮೆರ್‌ಗ್ ಕುಡೊಂಜಿ ತಾದಿ ತೋಜುಂಡುಗೆ ಭೂಮಿದ ಅಡಿಟ್ಟುಪ್ಪುನಂಚಿನ ಪಂಡ ಪಾತಾಳ ಲೋಕೊಡು ಬದುಕುನ ಸರ್ಪರಾಜೆ ವಾಸುಕಿನ್ ಮನಸ್‌ಡ್ ಸುಗಿತೊಂಡು ತಪಸ್ ಮಲ್ಪುವೆರ್ಗೆ.... ಆರೆನ ತಪಸ್‌ಗ್ ಮನಸ್ ದಿಂಜಿದ್ ಬತ್ತಿನ ಸರ್ಪರಾಜೆ ವಾಸುಕಿ ದಾದ ಬೋಡು ಪಂದ್ ಕೇನ್ನುಗ್ ಪರಶುರಾಮೆರ್ ತನ್ನ ಆಸೆನ್ ಪನೊನ್ನೆರ್‌ಗ್ ಯಾನ್ ಉಂಡುಮಲ್ಪಿನ ಈ ನೆಲಟ್ ಈರ್ ಜೀವರಾಶಿಲೆನ್ ಉಂಡುಮಲ್ಪೊಡು" ಪಂದ್ ಪನ್ನೆರ್ಗೆ ಅಂಚಿನೆ ಸರ್ಪರಾಜೆ ವಾಸುಕಿ ಸರ್ಪೊಲೆನ್ ಭೂಲೋಕೊಗ್ ಕಡಪುಡುವೆರ್ಗೆ ಸರ್ಪೊಲು ಮಣ್ಣೆನ್ ಅಡಿ ಮೇಲು ಮಲ್ತ್‌ಡ್ ಪುಂಚೆ ಕಟ್ಟರೆ ಸುರುಮಲ್ಪಿಲೆಕನೆ ಭೂಮಿಡ್ ಒಂಚೊಂಚೇ ಪಜ್ಜೆ ಪಜಿರ್ ಬುಲೆವರೆ ಸುರುವಾಂಡ್‌ಗೆ ಅಂಚ ಈ ಜಾಗ್‌ಡ್ ಬದ್‌ಕ್ ಉಂಡು ಮಲ್ಪಿನ ಸರ್ಪೊಲೆಗ್ ತುಳುನಾಡ್‌ಡ್ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನೊಲೆನ್ ಕೊರ್ಪುನ ತುಳುವೆರ್ ಸರ್ಪೊಲೆನ್ "ಎಡ್ಡೆಂದಿನ ಉಚ್ಚು" ಪಂದ್ ಲೆತ್ತೊಂದು

ಅಕ್ಲೆಗ್ ಮಡಿ-ಮೈಲಿಗೆಡೇ ನಂಬೊಂದು ಸುಗಿಪುನ ಕಟ್ವ್ ಮಲ್ತೆರ್.

ಅಮೆ-ಸೂತಕಡ್ ನಾಗಗ್ ನಮ್ಮ ನಿರೆಲ್ ಬೂರೆ ಬಲ್ಲಿ, ಬೂರುಂಡ ದೋಷ ಬರ್ಪುಂಡು ಪಂದ್ ನಂಬುವೆರ್ ಓಲಾಂಡಲಾ ನಾಗೆ ಕಣ್ಣೆಗ್ ತೋಜಿಂಡ "ಈ ದಾಯೆ ಬತ್ತ ಮಾರಾಯಾ, ಪೊನ್ನು - ಪೊಂಜೊವುಲು ತಿರುಗುನ ಜಾಗ್ ಉಂದು, ಓಲ್ಲಾ ತೆರಿಯಂದೆ ನಿರೆಲ್ ಬೂರುಂಡಾ? ಐಕ್ಯ... ಪೋ ನಿನ್ನ ತಾನಿಯಗ್ ಪೋ ಪಂದ್ ಪೋರ್ಲು ರ ಠ್ಡ್ ಪಾತೆರೊಡು ಮೋಕೆಡೇ ಭಯ ಭಕ್ತಿಡೇ ಸುಗಿಪುವೆರ್ ನಾಗದೇವೆರ್ಗ್ ತೊಂದರೆ ಮಲ್ಪಂದೆ ಅರೆಗ್ ತನು ತಂಬಿಲೆನ್ ಕೊರೊಂದು ತುಳುನಾಡ್ ಉಂಡು ಮಲ್ಪಿನರೆಗ್ ದೇವೆರ್ ಸ್ಥಾನೊಡು ತೂಪೆರ್.

ಉಂದು ತುಳುನಾಡ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಉಂದು ಮಾತ್ರಾ ಅತ್ತ್ ಪ್ರತಿಯೊಂಜಿ ಊರುಡು ಕೋಟಿ ಚೆನ್ನಯ, ಮಾಯಂದಾಲೆ, ಕಲ್ಪುರ್ಚಿ, ವರ್ತೆ, ಪಂಜುರ್ಲಿ, ನಂದಿಗೋನೆ, ಕಲ್ಪುಡೆ, ನೀಚ-ಬೊಬ್ಬಯೆ, ಅಬ್ಬಗ ದಾರಗ ಇಂಚ ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಾವಿರತ್ತೊಂಜಿ ದೈವ ದೇವೆರೆನ್ ನಂಬೊಂದು ಬರ್ಪೆರ್ ನಮ್ಮ ತುಳುವೆರ್ ಒವ್ವೇ ಒಂಜಿ ಎಡ್ಡೆ ಬೇಲೆಗ್ ಜಪ್ಪುನಗ ಜಾಗದ್ ದೇವೆರ್, ಇಲ್ಲದ ದೈವ ದೇವೆರ್ ಅಂಚೆನೇ ಊರುದ ದೇವೆರ್ಗ್ ಕೈಮುಗ್ಗಿದ್ ಪಟ್ಟಿ -ಪರಕೆ ಪಂದ್ ಬೊಕ್ಕ ಬೇಲೆಗ್ ಜಪ್ಪುನ ನಮ್ಮ ತುಳುವೆರ್ಗ್ ತುಳು ಭಾಷೆನೇ ಸಾಟಿ.

ಈತ್ ಬರೆಯಿನ ಯಾನ್ ತುಳುವೆದಿ..... ಓದಿನ ನಿಕುಲು .....???

## ಬಾನ ಸೂರೈ (ತುಳು)


ಸಾಲ್ ಮರತ ಸಾಲ ಇಡೇಟ್ತ್  
ಗುಡ್ಡೆ ಮಲೆತ ಏರಿ ಮದೆಟ್ತ್  
ಮೂಡೊಂದುಲ್ಲೆರ್ ಸಾರ ಕಣ್ಣೆದ  
ಸೂರೈ ನಾರಾಯಣ ದೇವೆರ್

ಪಕ್ಕಿ ಬುಲಿತ್ತಂಡ್ ..... ಕೋರಿ ಕೆಲೆತ್ತಂಡ್ ....  
ಪಚ್ಚೆ ಪೈರ್ಡ್ ..... ಪನಿ ತೆಲಿತ್ತಂಡ್  
ರಂಗ್ ರಂಗ್‌ದ ಪೇರ ಬೊಲ್ಪು  
ಮಲೆ ಬೈಲೆದ ಮೂಡು ಕರೆಟ್ತ್  
ಮೂಡೊಂದುಲ್ಲೆರ್ ಸಾರ ಕಣ್ಣೆದ  
ಸೂರೈ ನಾರಾಯಣ ದೇವೆರ್

ಗುಡ್ಡು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಅರಳೊಂದುಂಡು  
ದುಂಬಿ ರಾಗೊನು ಪಾಡೊಂದುಂಡು  
ಬೊಲ್ಪು ಮುಗಲ್ ನಾಚೊಂದುಂಡು  
ಬೊಲ್ಪು ರಾಜನ ಮಯೋಕತೂದು  
ಮೂಡೊಂದುಲ್ಲೆರ್ ಸಾರ ಕಣ್ಣೆದ  
ಸೂರೈ ನಾರಾಯಣ ದೇವೆರ್

ಬಾನ ತುಡರ್‌ಗ್ ..... ಭೂಮಿ ಬೆಳಗ್‌ಂಡ್  
ಸಾನ ಚಾವಡಿಗ್ ..... ಕಲೆನೆ ದಿಂಜಿಂಡ್  
ಸಾರ ಸಾಲ್ ಕಬಿತೆ ಗೊಂಚಿಲ್ಡೆ  
ತುಳುವ ಮಣ್ಣೆಗ್ ..... ಸಾರ ಸೊಲೈಲು

ಸಾಲ್ ಮರತ ಸಾಲ ಇಡೇಟ್ತ್  
ಗುಡ್ಡೆ ಮಲೆತ ಏರಿ ಮದೆಟ್ತ್  
ಮೂಡೊಂದುಲ್ಲೆರ್ ಸಾರ ಕಣ್ಣೆದ  
ಸೂರೈ ನಾರಾಯಣ ದೇವೆರ್

 ತೇಜಸ್ವಿನಿ

## ದಪ್ಪು (ತುಳು)


“ಇಲ್ಲ ಬೈಲ ಸೀಮೆಡೊಂಜಿ ಓ ಪನ್ನಿ  
ಮದಿತ ರಾಗ ಕಾಲೆ ಬೊಲ್ಲೆ ಜೋಡಿ  
ಕಟ್ ನುಗ ನಾವೆರ್ ಏರಾದೆ  
ಪುಲ - ಪುಲ್ಕಾಂಡೆ ಬೇಗ” ||1||

“ಪುರಲ್ಲಪ್ಪೆನ ಬಂಜೆಡ್ ಜತ್ತಿ  
ಸಾರಮಾನಿಲು ಕಾತೊಂದು ಬತ್ತಿ  
ಬಂಗ ಬತ್ತೆದ್ ನೆಲನ್ ದತ್ತೆದ್, ಬೆಗರ್  
ಸೀಂಟುವೆ ಮಣ್ಣು ಮಹಾತ್ಮೆ ತೆರಿಯೊಡುಂದು” ||2||

“ನೇಸರ ದೇವೆರ್ ಮೂಡಿಯೆರ್ಂದ್  
ನನ ಸಾಗವೊಡು ಬೇಲೆನ್ ಬೇಗ ಒಂತೆ ಪಂದ್  
ಬಟ್ಟಲ ಗಂಜಿ ಬಂಜಾರ ಪರ್ದ್ ಮಾಜಾವೆ  
ಉಡಲ ಬಡವು ಬಾಚೇಲ್” ||3||

“ಪಣವುದಾಸೆ ಆಯೆಗಿಜ್ಜಿ ಬಂಜಿ  
ಬಡವುದಾಸೆ ದೀದ್ ಬೆರಿ ಬಗ್ಗಾವೆ  
ಉತ್ತೆ ಬಿತ್ತೆದ್ ಬಂಗಾರ್ದ ಕುರಲ್  
ಗೆತ್ ದ್ ಸಂಸಾರ ಸಾಗವೆ ಪೋರ್ಲ್ಡ್” ||4||


“ಇನಿಕಾನಗ ಇಜ್ಜಿ ಮದಿತ ರಾಗ  
ಪಟ್ಟ ಪಡೀಲ್ ಬೂರುಂಡು ಪೂರ  
ನನೊರ ತಿಕ್ಕಂಡ್ ತತ್ತ ಪೋಪಿ ಕಾಲ  
ಕಾಲ ಕಾಲಾದೆ ಒರಿಯಂದ್ ಐಕ್  
ನಮ ಕಟ್ಟೊಡು ಕೋಲ” ||5||

 ರಂಜಿತಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಸಿ.ಎ

## ನಮನ ದೇಹ

## ಅಮ್ಮ ಕೊರ್ತಿನಾ ಬಿಡ್ ಅತ್ತೇ (ತುಳು)

ನಮಕ್ ಜನ್ಮ ಕೊರ್ದು.....  
ಜೀವ ಕೊರ್ದು.....  
ತನ್ನ ಜೀವದ ಭಾಗನೇ  
ಕರಗಿಸವೊಂದು ರೂಪ ಆಕಾರ  
ಕೊರ್ತಿನಂಚಿನಾ ಅಮ್ಮಗೂ  
ದಾಲಾ ಕೊರಂದಿನಾ ನಮ  
ಒವು ನಂಬಿಕೆದ  
ಮಿತ್ತು ಮೊಕೆ ಮಲ್ತಪುನಕುಲೇಗೂ.....  
ಹೃದಯ ಕೊರ್ಪ್.....

 ಸುಜಾತ ಕುಮಾರಿ ರಂಜಾಳ

## ಅರುಣೋದಯ (ಕೊಂಕಣಿ)

ಅರುಣೋದಯ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಾಂತು ಭರಾ ಸಿಂಧೂರ ವರ್ಣ  
ಸರ್ವ ಜನಾಂಕ ಜಾಗಯಿತಾ ಶೂರ್ಪಕರ್ಣ ||

ಉತಾಯಾಚಿ ಜಾಲ್ಲ್ಯಾ ಅರುಣೋದಯ |  
ಉತಾನು ಸ್ಮರಣ ಕರಾ ದೇವಾಲೆ ಹೂವೇಳು ದಿವ್ಯಮಯ ||


ನೀದ ಸೋಣು ಪಳಯಾಚಿ ಬಾಹ್ಯ ಜಗತ್ ಸುಂದರ |  
ಮದ ಮತ್ತರ ಸೋಣು ಆನಂದಾನಿ ಪಳಯಾ ದಿವಾಕರ ||

ಢಂಡ ವಾರ್ ಯತ್ತಾ ಫೂಲ್ತಾ ವೇಳು ಆನಂದಮಯ |  
ಮಂದ ಬುದ್ಧಿ ಸೋಣು ಜಾಗ್ರತ ಜಾಯ್ಲಾ ಪ್ರಕೃತಿ ಶೃಂಗಾರಮಯ ||

ಆಯುತವೇ? ಕೊಯಲ್ ಕೊಂಕು ಕುಹೂ ಮಣ್ಣಾ ಪಂಚಮಸ್ವರ |  
ವಾಯ್ ಕೋಣಕಯಿ ಯೋಜು ನಾಕ್ಯಾ ಸಂಗೀತ ಭಾರಿ ಮಧುರು ||

ಕಾಳೋಕು ಜಾಯ್ಲಾ ದೂರ, ನಿಷ್ಕೊ ಜಗತ್ತಾಚಿ ಅಂಧಕಾರು |  
ಮೇಳು ಕಾಮ ಕೋರ್ಯಾಂ ದಿವ್ಯಾ ಆಮೆಲೆ ಸಹಕಾರು ||

ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮಳ್ಳೇರಿ ಜಾವ್ಣಾ ಮನಾಂತು ಜ್ಞಾನೋದಯ |  
ಪ್ರತಿ ದಿವಸು ಮಾಗ್ನುಯ ಸುಖ ಶಾಂತಿ ಆನಂದಾಚಿ ಉದಯ ||

 ಸಂಗೀತಾ ಕಾಮತ್; ಸಂಗ್ರಹ - ಪಂಚ್ಯಾದಾಯಿ



## ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಚಲಿತ್ರ



ವಿದ್ಯಾ ಡಿ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ (ಪಿಸಿಯಂ)

ಚಾಕೋಲೇಟ್.... ಈ ಪದ ಕೇವಲ ಏನು ಬಾಯಿಚಾಕು ನೀರು ಬರಂದಾ? ಕಿಂಞ ಜೋಕುಲೆತ್ ಪತ್ತತ್ ಉಷಾರಿಜ್ಜಂದೆ ಚೆರಿನಿ ಅಜ್ಜೆ-ಅಜ್ಜಿನಕಲೆಗಲ ಮಸ್ತ ಇಷ್ಟ ಆಪುಂಡ್ ಈ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಮಾಂತೆರ್ನಕ್ಲೆಗಲ ಇಷ್ಟಆಯಿನ ಈ ಕೋಕೋ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಒಲ್ಪುತ್ ಬತ್ತಂಡ್. ಉಂದನ ಮೂಲ ಓಲುಂದ್ ಗೊತ್ತುಂಡಾ ನಿಕ್ಲೆಗ್?

ಕಕಾವೋ ದೈಯಿಟ್ ಆಪುನ ಕೋಕೋ ಜೀಜೊತ್ ಈ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಮನ್ನುವೆರ್. ಇಂದೆನ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವತ್ “ಧಿಯೋಬೋಮಾ ಕಕಾವೋ” ಪನ್ನೆರ್. ಈ ತೋಜಿ ಪ್ರಗತ್ ಪಡೆಯಿನ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಸುರು ಯುರೋಪ್ ಪರಿಚಯಿಸ್ನಾರ್ - ಕಿಸ್ತೋಫರ್ ಕೊಲಂಬಸ್ ಕೋಕೋ ರುಚಿನ್ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತ್ ಕೊರ್ನಾರ್ ಸ್ಪೇನ್ ದೇಶತ ಹೆರ್ನಾನ್, ಕಾರ್ಟೆಸ್, ಕ್ರಿಸ್ 600ಟ್ ಸ್ಪೇನ್ ದೇಶತ ಮಾಯ ಜನಕ್ಕುಲೆಗ್ ಕೋಕೋ ದೈಯಿ ಒಂಜಿ ಕೃಷಿತ ಭಾಗ ಆತಿತ್ತಂಡ್ ದಾಖಲೆಲ್ ಪನ್ನುವ. ಆ ಕಾಲಘಟ್ಟಟ್ ಕೋಕೋ ಕಾಯಿನ್ ಕರನ್ನಿಯಾತ್ ಉಪಯೋಗಿಸೊಂತಿತ್ತೆರ್.

19ನೇ ಶತಮಾನೋಟ್ ಡ್ಯಾನಿಯೆಲ್ ಪೀಟರ್ ಪನ್ನಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮಿಲ್ಕ್ ಚಾಕೋಲೇಟ್ನ್ ತಯಾರಿಸಯೆ. ದುಂಬುಗ್ ಕ್ಯಾಡ್‌ಬರಿ, ಫೈಸ್, ಕಾನ್ ಟ್ರೀ, ಸುಕಾರ್ಡ್ Etc ಚಾಕೋಲೇಟ್ನ್ ತಯಾರಿಸಪುನ ಕಂಪೆನಿಲ್ ಪುಟೋ ಇತ್ತೇ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಜನಕ್ಕುಲೆಗ್ ಬಾರಿ ಪ್ರಿಯವಾಯಿನವು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತೋಟ್ ಕೋಕೋ ದೈಯಿಲ್ 60-70 ದಶಕೋತ್ ಬತ್ತನವು ಮುಲ್ತತ್ ಹವಮಾನೋಗ್ ಕೋಕೋ ಬಾಲೆ ಎಡ್ಡೆ ಪತ್ತುಂಡ್ ಇಂದೆನ್ ಸುಮಾರತ್ ಮಿಶ್ರಬೆಳೆಂದ್ ಪರಿಗಣಿಸಪೆರ್

ಎಡ್ಡೆ ಪಂದ್‌ನ ಕೋಕೋ ಕಾಯಿನ್ ನರ್ತ್ ಅಯ್ನ ಉಲಾಯಿ ಇಪ್ಪುನ ಬಿಜೊನ್ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕೋಗ್ ಕಡಡ್ಡೆರ್, ಅಲ್ಲೆ ಸುಮಾರ್ 50°ಸಿ ತಾಪಮಾನೋಟ್ ಐನಾಜಿ ದಿನಕ್ಕು ಮುಟ್ಟ ದೀಡ್ ಪುಳಿ ಬರ್ಪವೆರ್ ಉಲುಂಗತ್ ಅಯ್ನ ಪೊದ್ದುವೆರ್ ಬುಕ್ಕಾ ಆ ಬೀಜದ ಉಲಾಯಿಟಿಪ್ಪುನ ತಿರುಳ್ ಅರೆಪ್ಪುವೆರ್. ಆ ಪೇಸ್ಟ್ನ್ ‘ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಲಿಕ್ವರ್’ ಅಥಂಡ ‘ಮಾಸ್’ಂದ್ ಪನ್ನೆರ್. ಇಂದೆನ್ ಬೆಯ್ತ ಗಟ್ಟಿ ಮಲ್ಪುನಗ ಸಕ್ಕರೆ, ಕೋಕೋ ಬೊನ್ನೆ ಸೇರ್ಪೆರ್. ಆ ಮಿಶ್ರಣೋನ್ ಪುಡಿ ಮಲ್ತ್ ಅಯ್ನ್ ಎಣ್ಣೆತಾಂಶನ್ ದೆತ್ತದ್ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ತಯಾರಿಸಪೆರ್.

ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಒಂಜಿ ಎಡ್ಡೆಂತ್‌ನ ಖಾದ್ಯ. ಇಂದೆಟ್ ಫ್ಲೇಮೋನಾಯ್ಡ್ ಪನ್ನಿನ ನಂಜಿನ್ ಕಮ್ಮಿ ಮಲ್ಪುನ ಅಂಶ ಉಂಡು. ಅಂಚಾತ್ ಇಂದೆನ್ ಹೃದಯತ ರೋಗೋಲೆನ್ ತಡೆವೊರಾಂದ್ ಬಳಸಪೆರ್ ಅಂಚೆನೇ, ಜೀವಕೋಶಲೆಗ್, ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಗ್ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಬಾರಿ ಎಡ್ಡೆ, ಅಂಚಾತಿಪ್ಪುನಗ ನಮೋ ಮಾತ್ರ ಅತ್ತಂದೇ ಏರಾಂಡ್ ಸರಿ ಚಾಕೋಲೇಟ್ ತಿನ್ನುನಗಲೆನ್ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲೇ ಬದಲಾತ್ ಖಂಡಿಸವೋಚಿ

ಆಂಡಾ ಒಂಜಿ ಮಾಂತೆರೆಗ್ಗೆ ನೆನಪ್ಪುಟ್ ಇಪ್ಪಡೆ, “ಚಾಸ್ತಿಯಾಂಡ ಅಮೃತಲ ವಿಷ!” ಮಾಂತವುಲ ಇತಿ-ಮಿತಿಟ್ ಇತ್ತಂಡ ಜೀವನ ಪೋರ್ಲು.



Art By Ramya

Art by Ramya - Gu Kullal II BSc (PCM)

## ಕೊಂಕಣಿ ವಿಭಾಗ



**ಜಿ.ಎನ್. ಬಿ ನಮಾಜಜಿ ಹೊಡೆ ಮನುಷ್ಯಲೇ ನಾನ್ ಪಲಿಚಯ**

ಫಾಲ್ಗುಣಿ ಪ್ರಭು, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಪಾವನ ವಿ. ಪೈ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ

ಜಾಶಿ ವರ್ಷ ಪೂಡೆ ಗೋವಾಂತು ಸಂತ್ಯಪ್ಪ ಜಾವ್ನು ಅಮ್ಗಲೆ ಸಾರಸ್ವತ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಟುಂಬ ಅಶ್ರೀಲೀಚಿ. ಪೋರ್ಚುಗೀಸಂಚಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ನಿಮಿತ್ತೆ ಅಮ್ಮಿ ಅಮ್ಗಲೆ ದೇವು, ಧರ್ಮ ಪೂರ ಅಮ್ಗಲೆ ಒಟ್ಟು ಕಾಣ್ಣೆನು ದಕ್ಷಿಣ ಕಡೆ ಆಯ್ಲೀಚಿ. ತಂತೂ ಏಕ್ ವಿರುಪೈಲೆ ಕುಟುಂಬ. ಹೆ ಕುಟುಂಬ ಕಾಸರಗೋಡು ಲಗ್ನಿ ಅಸ್ತೆ ಕುಂಬಳೆಂತು ಯವ್ನು ನೆಲೆ ಊರಿತಾಚಿ. ಹಂಗ ವಿರುಪೈ ತಗಲೆ ನಶ್ತಾಕ್ ಕಾಣಿ ಸಂಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಾರ ಹೇ ಕಾದಂಬರಿ ಶುರು ಜತ್ತಾ.

ವಿರುಪೈಲೆ ಬಾಲ್ಯವಾಸ್ತೆಂತು ಸಮೃದ್ಧಿ ಜಾವ್ನು ಗೋವಾಂತು ವ್ಯಾಪಾರು ವ್ಯವಹಾರು ಕೋರ್ಟೆನು ಅಶ್ರೀಲೀಚಿ. ವಿರುಪೈ ಯಾವ್ವನಾಕ ಮಣ್ಣತಾನ ಗೋವಾಂತು ಪೋರ್ಚುಗೀಸಲೆ ಆಡಳಿತ ಗೋವಾಂತು ಬಲಿಷ್ಠ ಜಾವ್ನು ಶುರು ಜಲ್ಲೆ. ಕೆಲವು ಜನ ಅನಿವಾಯ್ ಜಾವ್ನು ಮಳ್ಳಾರಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸಂಚಲೆ ಭಯಂಕೀ ನಾ ತಂಗಲೆ ಮನ್ತಂತು ದಿಸ್ಸನುಕೀ ಕೆಲವು ಜನ ಮಹಾಂತರ ಜಲ್ಲೀಚಿ. ಜಲ್ಲೀ ಕೆಲವು ಜನ ಅಮ್ಗಲೆ ದೇವು, ಧರ್ಮ ಸೂಡುನಜ್ಜ ಮೋಣು ಅಮ್ಮಿ ಮಲ್ತಾರಿ ಅಡ್ನಾ ಮೋಣು ದೇವು, ಧರ್ಮ ಸೂಡುನಜ್ಜ ಮೋಣು ಅಮ್ಮಿ ವಾಗ್ಡೋ ಬೇತಾಳಲೆ ಅದೇಶು ಕಾಣ್ಣೆನು ವಲಸೆಯೆತ್ತಾಚಿ. ಅಶ್ರೀ ವಲಸೆ ಅಯ್ಲೆಲೆ ತೆದ್ನು. ಗಂಗೊಳ್ಳಂತು ಶೆಣೈ ಅನಿ ನಾಯಕ್; ಉಡುಪಂತು ಪೈ ಅನಿ ಪಡಿಯಾರ್; ಪಾಂಗಾಳಂತು ನಾಯಕ್; ಕಾರ್ಕಳಂತು ಚೋಲ್ವಾಡಿಚಿ ಕಾಮತ್; ಬಂಟವಾಳಂತು ಬಾಳಿಗ; ಮುಲ್ಕಂತು ಕಾಮತ್; ಮಂಗಲೂರಂತು ಭಟ್; ಪಾಣಿಮಂಗಲೂರಿನ ಕುಡ್ಡ; ಉಳ್ಳಾಲಂತು ಕಿಣಿ ಅನಿ ಮಲ್ಟ; ಮಂಜೇಶ್ವರಂತು ಶಾನ್ಭಾಗ; ಕುಂಬ್ಯಂತೂ ಭಕ್ತ, ಕಾಸರಗೋಡಂತು ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟರು; ನಿಲೇಶ್ವರಂತು ಪೈ ಅನಿ ಪ್ರಭು; ತಲಚೇರಿಂತು ಭಂಡಾರಿ, ಕೊಚ್ಚಂತು ಮಲ್ಟ; ಆಲ್ಪಳ್ಳಂತು ಪ್ರಭುಗಳು; ಅಶಿ ನೆಲೆ ರಬ್ಲೀಚಿ. ಹಂಗ ಆಯ್ಲೆಲೆ ತೆದ್ನು ಕೆಲವು ಜನ ವ್ಯಾಪಾರು, ವ್ಯವಹಾರು ಕೊರ್ಟು ಅನಿ ಕೆಲವು ಜನ ಕೃಷಿ ಕೊರ್ಟು ಜೀವನಕ ಏಕ್

ನೆಲೆ ಸೋದ್ದಿಲೀಚಿ ಹಂಗ ಆಯ್ಲೆಲೆ ತೆದ್ನು ಅಮ್ಮ ನೆಲೆ ದೀವ್ನು ಅಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಕೆಲ್ಲೆಲೆ ಮಳ್ಳಾರಿ ಬಾರಕೂರು ಅನಿ ಒಸೂರಾಚಿ ಒಡೆಯ; ಕಟಪಾಡಿಚಿ ದೊರೆ; ಎರ್ಮಾಳ ಪಡುಬಿದೆಚಿ ಬಲ್ಲಾಳ; ಮುಲ್ಕಿಚಿ ಸಾವಂತ; ಮೂಡುಬಿದೆ ಅನಿ ವೇಣುರುಚಿ ಚೌಟ; ನಂದಾವರಚಿ ಬಂಗೇರಕ್ಕ; ಬೆಳ್ತಂಗಡಿಚಿ ಮಲ್ಲ; ಕಾರ್ಕಳಚಿ ಭೈರ; ವಿಟ್ಟಚಿ ಹೆಗ್ಡೆ; ಕುಂಬಳೆ ಅನಿ ನಿಲೇಶ್ವರಚಿ ಕುತ್ಯಾರು ಸೂರಾರು ಆಶ್ರೀ ಮಸ್ತ್ ಜನ ಅಮ್ಮ ಹಂಗ ಆಶ್ರಯದಿಲ್ಲೆ.

ಹೇ ಕಾದಂಬರಿಂತೂ ಅಮ್ಮ ಇಷ್ಟ ಜಲ್ಲೆಲೆ ಪಾತ್ರ ಧಡ್ಡ. ವಿರುಪೈಲೆ ಕುಟುಂಬಕ ಆಕಸ್ಮಿಕ ಜಾವ್ನು ಮಳ್ಳೆರೀಚಿ ತಂಗಲೆ ಘೆರಾಚಿ ಏಕ್ ಚಡುರೇ ಹೋಡ್ ಜಾವ್ನು ಅಸ್ತ. ವಿರುಪೈಕ ಆನಿ ಧಡ್ಡಕ ಸಮ. ಸಮ ಏಕ್ ಪ್ರಾಯು. ತಕ್ಕ ತೊಂಡ್ ಯಾನ ಅನಿ ಕಾನ್ ಆಯ್ಕೆನ ಜಾವ್ನು ಅಸ್ತ. ಜಲ್ಲಾರೀಚಿ ಧಡ್ಡಲೆ ಏಕ್ ಹೋಡ್ ಸಹಾಯು ಅಮ್ಗಲೆ ಸಾರಸ್ವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂಕ ಮೆಳ್ಳ, ತೇ ಮಳ್ಳೆರೀ ಪೋರ್ಚುಗೀಸಂಚಿ ಅಮ್ಗಲೆ. ದೇವ ಮೂರ್ತಿಕ ಆನಿ ಛಿದ್ರ ಕೋರ್ಟು ಉಡೆತಾನ, ಧಡ್ಡ ನಾಗ್ಡೋ ಬೇತಾಳ ಆದೇಶರಿ ಅಮ್ಗಲೆ. ಮ್ಹಾಂಯಿಲೆ ಮೂರ್ತಿಕ ರಾಶೋ ರಾಶಿ ಮಾರನಕೇರಿಯ (ಗೋವಾ) ದವರ್ಟು ಯೆತ್ತಾ. ಕಡೇರಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸಂಚಕೆ ಹೇ ವಿಷಯ ಕೋಳ್ಳು ತಕ್ಕ ಹಿಂಸೆ ದೀವ್ನು ಮಾರ್ಟು ಕಡ್ಡಚಿ. ಜಲ್ಲಾರೀಚಿ ಧಡ್ಡ ಏಕಚೂರು ತಂಗಲೆ ತೊಂಡ ಸೋಣಿಚಿ ಅಮ್ಲೆಲೆ ಮ್ಹಾಳೆರೆ ಮಾಂಯಿಕ ವರೇಲಾ. ಆಜಿ ಅಮ್ಗಲೆ ಸಾರಸ್ವತ ಕುಟುಂಬಚಿ ಮ್ಹಾಳಶಿ ಮಾಯಿಕ ಪೂಜೆ ಕರ್ಟಾಸಚಿ ಮಳ್ಳಾರಿ ತಕ್ಕ ಧಡ್ಡ ಕಾರಣ. ಅತ್ತ ಪ್ರತಿ ಏಕ್ ಮುಂಜಿ ಜಾಪ್ಲೋ ಅಮ್ಮಿ ಆಜಿ ವರೇ ಧಡ್ಡಲೆ ಉಡ್ಡಾಸ ಕತ್ತೀರ್ ತಕ್ಕ ಮುಂಜಿ ಹೊರೆತ್ತಾಲೆ ನಾವೆ ಹೊರ್ದಿಕೆಚಿ ಹೊರೆತ್ತಾಲಗ್ನಿ ಧಡ್ಡಕ ಭಸ್ಕರೆತಚಿ. ತಗ್ಗಲೆ ಉಡ್ಡಾಸು ಕಡ್ಡ ಮೊನು. ಅಮ್ಮ ನಾಗ್ಡೋ ಬೇತಾಳಲೆ ಆದೇಶ ಅಸ್ತ. ಅಶ್ರೀ ಧಡ್ಡ ಬರೀ ವಿರುಪೈಲೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೈ ಇಡೀ ಸಾರಸ್ವತಚಿ ಕುಟುಂಬಕ ಪವ್ವಿಲೋ.

ಹೇ ಕಾದಂಬರಿಂತೂ ಅಮ್ಮ ಅನೇಕ್ ಪಾತ್ರ ಇಷ್ಟ ಜಾವ್ನು ಮಳ್ಳಾರಿ ನಾಗ್ಡೋ ಬೇತಾಳ. ಅಮ್ಗಲೆ ಸಾರಸ್ವತ

ಸಮಾಜಕ ಏಕ ಬುನಾದಿ ಗಾಲ್ನು ದಿಲ್ಲೆಲೋ. ಅಮ್ಮೆಲೆ ಇಡಿ ಸಾರಸ್ತ ಕುಟುಂಬಕ ವಾಟು ಅಮ್ಮ ಆಜಿ ನೆಮ್ಮದಿ ಜೀವನಕ ಕಾರಣ ಜಲ್ಲಾ. ತಗ್ಲೇಕ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಿಮ್ಮಿತ್ತ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಮಸ್ತ್ ದೇವು. ಅನೀಕ ಗೋವಾಂತು ವರ್ದ. ಅಮ್ಮೆಲೆ ಪರಂಪರೆ ವಗೋಚಕ ನಾಗೋ ಬೇತಾಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜಾವ್ನು. ಕೀ, ಪರೋಕ್ಷ ಜಾವ್ನು ಸಹಾಯ ಕೆಲ್ಲಾ, ಅಶೀ ಜಾವ್ನು, ಆಜೀ ತೈ ಮುಖಾರಿ ನಾಗೋ, ಬೇತಾಳ ಯತ್ತಾ ಮೋಣು ನಂಬಿಕೆ ಅಸ್ ತೋ ಅಮ್ಮ ಏಕ್ ದೈವರೂಪ ಮಾನವ ಜಾವ್ನು ಅಮ್ಮೆಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಾಯ ಕೆಲ್ಲಾ.

ಆಜಿ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಜಿ.ಎಸ್.ಬಿ. ಮೋಣು ಏಕೆ ಸಮಾಜ ಅಸ್ ಮಳ್ಕಾರಿ ತೇ ಹಂಗಲೆ ನಿಮ್ಮಿತ್ತಚೀ. ಅಮ್ಮೆಲೆ ಸಮಾಜಚೋ ನೈ ಜಲ್ಲಾರೀಚಿ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಸಮಾಜಚೆನೆ ತಕ್ಕ ಶೀತ ಫಲ್ಲ ಮೋಣು ಏಕ್ ಕಾರಣಕ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಸಮಾಜಕ ಜೀವ ದಿಲ್ಲೆಲೆ ಧಡ್ಡ ಜವ್ಣೋ, ಆನಿ ಅಮ್ಮ ಆದೇಶ ದೀವ್ನು ಆದೇಶ ದೀವ್ನು ಆಶೀ ಚೋಲ್ಕ ಮೋಣು ಅಮ್ಮ ಏಕ್ ಸಮ ವಾಟೇರಿ ಹಾಣು ಅಮ್ಮೆಲೆ ಸಮಾಜಚೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೆಲ್ಲಲೆ ನಾಗೋ ಬೇತಾಳ ಜವ್ಣೋ ಹಂಗಲೆ ನಿಮ್ಮಿತ್ತಂತೂ ಆಜೀ ಜಿ.ಎಸ್. ಬಿ. ಸಮಾಜ ಇಡಿ ಭಾರತಾಂತು ಗುರುತುಸುಂಗವ್ನು ಮುಖಾರಿ ಚಲ್ತಾಸ್. ಹೇ ಆಶೀ ಚೋಲ್ಕಮಚ. ಅಮ್ಮೆಲೆ ಮುಖಾರಿಚೆ ಪೀಳಿಗೆ ಅಮ್ಮೆಲೆ ದೇವು. ಧರ್ಮ ಸೋಣಾಚಿ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಧರ್ಮ ಮುಖಾರಿ ಚಲ್ಲೋನು ವಚ್ಚೆ ಮೋಣ್ ಆಶೀ.

ಅಮ್ಮ ಹೇ ಪೂರ ವಿಷಯಗ ಕಳ್ತಾಲಕೀ ನಾಕೀ ಜಲ್ಲಾರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಪೈ ನಿಮ್ಮಿತ್ತ ತಂಗಲೆ ಸ್ವಪ್ನ ಸಾರಸ್ತ ಅಮ್ಮ ಮಸ್ತ್ ಪೂರ ಪ್ರಶ್ನೆಕ ಉತ್ತರ ಮಳ್ಕಾ. ತಂಕ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಹೇ ಲೇಖನ ಮೂಲಕ ಧನ್ಯವಾದು ಸಂಗ್ರಸಚಿ. ಆನಿ ಮಸ್ತ್ ಪುಸ್ತಕ ಅಮ್ಮೆಲೆ ಸಮಾಜ ಬಗ್ಗೆ ಬರೋಕ ಮೋಣು ಅಮ್ಮೆಲೆ ಆಶೀ.



### ಅಮ್ಮೆಲೆ ರಾಯ್‌ಂದಪ

ಫಾಲ್ಗುಣಿ ಪ್ರಭು, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಅಮ್ಮೆಲೆ ಜಿ. ಎಸ್. ಬಿ ಸಮಾಜಾಂತು ನಮ್ ನಮೂನೆರನ್‌ದಯಿ, ಖಾಣ ಅಸತಿ ವೈಶಾಖಿ ಮೈನೆಂತು ಖಿಡಿ ವೇಳು ತಜೆ ನಮೂನೆ ನಮೂನೆ ರಾದಂಪ್

ಗ್ರೇ ಪಾನಚೆ ಅಳ್ಳತಿ. ಮಗಿರಿ ಏಕೆ ಪೂರಾ ವೇಳಾಂತು. ಗಾರಾಕ್ ಕೋಣೆ ಸ್ಪೋರಿ ಏತ ಮೋಣು ಕಳಕೂಡಿಲೆ ಜಟಪಟ್ ಸುಲಭೋ ಚುರ್ಮುಂಡೋ.

**ಖಿಡಿ ಉಪ್ಪಟ್ಟು :** ಜಾವಕ ಜಲ್ಲೆಲೆ ಸಾಮಾನು ಖಿಡಿ, ಸೋಯಿ ಸಾಸಾಮ್, ಮತ್ತಿ ಒಲ್ಲಿ ಮಿಸಾಂಗ್ ಹೀಂಗು ಅನಿ ಹಳದಿ ಪಿಟ್ಟಿ

**ಕೊರ್ಚಿನಮೂನೋ:-** ಖಿಡಿ ಹದ ಸೈಚ್ ಪೋಡಿ ಕೋರ್ನು ಸಿಜ್ಜೋಗೇಯಂಚೆ ಅನಿ ನಿವೋಚೆ, ಸಾಸಮ, ಮತ್ತಿ, ಹೀಂಗು ಹಳದಿ ಪಿಟ್ಟಿ ಬಜ್ಯಗೇಂವ್ನು ಒಲ್ಲಿ ಮಿಸಾಂಗ್‌ವೇ ಬಜ್ಯಗೇಂವ್ನು ಸೋಯಿ ಗಾಲ್ನು ಒಟ್ಟುಂಗೆಂವ್ನು ನೀವೆಲ್ಲೆ ಖಿಡಿ ಪೋಡಿ ಗಾಲ್ನು ಕರಬೇವು ಸಾಸಾಮ್ ಫಣ್ ಗಾಂಲೆ ರುಚಿದಲ್ಲೆಲೆ ಉಪ್ಪಟ್ಟ ತಯಾರ್ ಜಲ್ಲೆ.

**ಅಳ್ಳತಿ :** ಜಾವಕ ಜಲ್ಲೆಲೆ ಸಾಮಾನು:- ತೆರೆ ಪಾನ್, ಮಿಸಾಂಗ್ ಅಂಬಾಡೋ ತಿಂಬೆಲೆಲೂ ಚಣೊ.

**ಕೊರ್ಚಿ ನಮೂನೋ:-** ತೆರೆ ಪಾನ್ ಸಾನ್ ಕೋರ್ನು ಸಿಂದೂಗೇಂವ್ಚೆ ಅನಿ ತಿಂಬೆಲೆಲೂ ಚಣೊ ಗಾಲ್ನು ಪಿಜ್ಜೋಚೆ ತಕ್ಕ ಸೋಯಿ ಮಿಸಾಂಗ್ ಗಾಲ್ನು ಒಟ್ಟಲೆಲೂ ಮಸೋಲು ಗಾಲ್ಚೆ ಅಂಬಡೂ ದಡ್ಡೋನು ಗಾಲ್ನು ಜವಕ ಜಲ್ಲೆಲ್ ತೀತ್ತೆ ಮೀಟ ಗಾಲ್ನು ಕತಕತ ಕಾಣು ದವರೊಚ್ಚೆ ತಕ್ಕ ಸಾಸಮ ಅಥವಾ ಲೋಸುಣು ಗಾಲ್ನು ಫಣ್‌ಗಾಲ್ಚೆ.

**ಸ್ವೂ :** ಹರ್ರೋ ಟೊಮೆಟೋ, ಬಟಾಟೂ, ಪಿಯಾವು ಸೋಯಿ ಒಲ್ಲಿ ಮಿಸಾಂಗ್,ಫಣಾಕ್ ಜೀರೆ ಹರ್ರೋ ಟೊಮೆಟೋ, ಬಟಾಟೋ, ಪಿಯಾವು ಸಿಂದುಗೇಂವ್ನು ಸಿಜ್ಜೋಚೆ ತಚ್‌ವೂಟ್ಟು ಒಲ್ಲಿ ಮಿಸಾಂಗ್ ಭಾಗ್ ಕೋರ್ನು ಗಲ್ಚೆ ಮಗಿರಿ ತಕ್ಕ ಸೋಯಿರೋಸು ಕಾಣು ಗಾಲ್ನು ಏಕ್ ಕತಕತ ಕಾಣು ಜೀರೆ ತುಪ್ಪನ ಬಜನು ಫಣ್ ದಿವ್ಚೆ.

**ಚುರ್ಮುಂಡೂ :** ಗೋವ ಪೀಟ, ಚಣಿ ಪೀಟ್, ತೂಪ, ಸಕ್ಕರೆ ಪಿಟ್ಟಿ

**ಕೊರ್ಚಿ ನಮೂನೋ:** 1 ಪಾವ್ ಗೋವ ಪಿಟ್ಟಕ ಪಾವ್ ಚಣಿ ಪೀಟ್, ಚಣ್ ಪೀಟ್ ಉದ್ದಕ ಜಾವಚ್ ತಿತ್ತೆ ತೂಪ ಗಾಲ್ನು ಚಣಿ ಪೀಟ್ ಹಸ್ಸ ವಾಸ್ ಯಾವಚ್ ತಂಕ ಚಂದಕೋರ್ಯ ಒಜ್ಜೂಕ ತೆ ಒಜ್ಜ ಮಾಡಿರಿ ತಕ್ಕ ಗೋವ ಪೀಟ್ ಗಾಲ್ನು ಸಾನ್ ಉಜ್ಜೇರಿ ಚಂದಕೋರ್ನು ಬಜ್ಯಕನೀವ್ನು ಮಾಗಿರಿ ತಕ್ಕಸಕ್ಕರೆ ಪಿಟ್ಟ ಗಾಲ್ನು ಕಲ್ಲೂನು ಉಂಡು ಬಜ್ಯ.



## ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ (ತೂಂಕಣಿ)

ಗೀತಾ ಪ್ರಭು, ಪ್ರಥಮ ಬಿಕಾಂ. ಬಿ

ಶರೀರ, ಮನ, ಬುದ್ಧಿ, ಆತ್ಮ ಹೇ ಚಾರಿ ಸಮಾನ್ ಜಾವ್ನು ವಿಕಾಸ್ ದೌಚುವರಿ ಕರ್ಚಿ ಏಕ್ ಲಾಯಕ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಲರಿ ಆಜಿ ಕಸದತ್ತಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆಂತು ಉತ್ತೀರ್ಣ ದೌಚೇ ಮಾತ್ ಐಚಿ ಶಿಕ್ಷಣಾ ಚೇ ಉದ್ದೇಶಜಲ್ಲ. ಆಜಿ ಏಕ್ ಚರ್ಡಾಲ್ ಆನಮ್ಮ ತಂಗೇಲ್ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ಜಲ್ತೆ ಚಡ್ ದುಡ್ಡು ಸಂಪಾದನ ಕರ್ಚಿ ಉದ್ಯೋಗಕ್ ಸೆರ್ಪಚೇಚಿ ತಂಗೇಲ್ ಮಹತ್ವಾಂಕ್ ಜಲ್ಲ. ತಜ್ಜಿ ಕತೀರಿ ಅಪ್ಲೇಲ್ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ತನ್ನಿ ಪುಸ್ತಕ ಕೀಡೊ ಕರ್ತಸತಿ. ಅಜಿ ಪೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಶಂಬರಿ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಫಲಿತಾಂತ್ ಕರ್ಚಿ ಒತ್ತಡಕ್ ಸಿರುನು ಸ್ಕೂಲಾಚಿ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ಪೂರಾ ಬಾಯಿಪತ್ ಕರ್ಚಿ ಯಂತ್ರ ಕರ್ತಸತಿ ತಶಾಜಾವ್ನು ನೀತಿ, ನಿಯಮ್, ಶಿಸ್ತು, ಮಗಿರಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ್ ರಾಜಿನಾಮೆ ದಿವ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಕತೀರಿ ಕಂಚಿ-ಯ್ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ್ ಕ್ರೌರ್ಯ, ಮಗೀರಿ ಹಿಂಸೇಕ್ ಮ್ಹಕ್ ಪಳಯ್ ನತಿರೆ ಸಮಾಜ್ ನಿರ್ಮಾಣ ದತ್ತಾಸ್. ಏಂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಾವ್ನು ನಿವಾರಣ ಜೌಕದಲ್ಲರಿ ಸಾನ್ದುಕೂನೆ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ಉನ್ನತ್ ಮೌಲ್ಯಾಚಿ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಯೌವುಚೆವರಿ ಕರ್ಕ ಮೋಣು ಜನ್ ಬ್ಲಾಬ್ ಗಲ್ತಸತಿ ಆಜಿ ಏಕ್ ಚರ್ಡು ಪೆಟ್ಟು ಜಾವ್ನು ಪಳೆರಿ ತೇ ಚರ್ಡಾಕ್ ಪಳೆಲರಿ ಪಳೆಲೆ ನಲ್ಲೆಮಂಕೆ ಒತ್ತಾತಿ ಕಿತೆಮಳರಿ ತೆಂಕ ಕರುಣ್ ಮುಣ್ಣಿ ಮೌಲ್ಯನ. ತಶಾಜಾವ್ನು ಪೂಡೆ ಚಪಳಿ ಚಾಡ್ ಮೌಲ್ಯಾಚೇ ಅಗತ್ಯಸ.

ಸಾನ್ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ಮೌಲ್ಯ ವಿಷಯ ಸಂಗೂನು ಕಸಪ್ರಯೋಜನ್ ಮೋಣೊ ಕೆಲವ್ ಜ್ಯಾನ್ ನಿಮ್ಗಂಚ ಪುರೊತಿ ತನ್ನಿ ಆಜಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅಸ್ಲಿ ಜಾನ್ ನಯಿ ಮಾಣ್ಣಿ ಸತ್ಯ ಜಲರಿ ಮುಕರಿ ತನ್ನೀಚಿ ಸಾಮಾಜಿಕ್ ರಾಜಕೀಯ ಉವರಂತು ಪಾಂತಲಿ ಬುಡ್ಲಲಿ ಜಾವ್ನುತ್ಲಿ. ತಶಾಜಾವ್ನು ತಂಕ ಹೈಸ್ಕೂಲಹುಚಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವುಚೇ ಚಾಂಗ್ ಸಮಾಜಚೇ ನಿರ್ಮಾಣ ದವ್ವ ಕತಿರಿ ಅಗತ್ಯಸ್ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವ್ವ ಮಳರಿ ತಕ್ ದೂಸ್ರೆ ಪಾಠದರ್ವನ್ನು ಸಿಕೋಕ ಮಾಣು ಅರ್ಥ ನೈ ಅಸಲ್ ಪ್ರಯತ್ನ ತೆಜಿಪಶಿ ಪೂಡೇ ಮಸ್ತ್ ಪಟಿ ಜಲ್ಲ, ತಜ್ಜಿ ಕತೀರಿ ಸ್ಕೂಲಾಚಿ ವೇಳೆಂತು ತಕ್ದವಲ್ಲೆ ಏಕರೆ ದೋನೆಕೀ ವೇಳೆಂತು ಟೀಚರ್ಸಾಂಕ್ ಕಾನ್ ಕರ್ಚಿ ಮೋಣು ಕಳಶೀ ತೆಕ್ ಕಡೆಕ್ ತಂಗೇಲೆ ಸಿಲೇಬಸ್

ಕಂಪ್ಲೀಟ್ ಕೊರೂಕು ಉಪಯೋಗ್ ಕರ್ತಾತೀ. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವುಚೇ ಮಳರಿ ಕಷ್ಟಾಚೇ ಕಾಮ್. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವುಚೇಕ್ ಸ್ಕೂಲಾಂತು ಮಸ್ತ್ ಅವಕಾಶ್. ಟೀಚರ್ಸರ್ನಿ ಉಪಯೋಗ್ ಕರ್ಕ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಂತೊಚೇ ಕೆಲವು ವಿಷಯಾಕ್ ಅಮ್ಮಿ ಚಾಡ್ ಮೌಲ್ಯ ದಿವ್ವತ್ ವಿಜ್ಞಾನ್ ಭೋದನ್ ಕರ್ತಾನ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕರ್ಚ್ ಅಭ್ಯಾಸ್ ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ, ಸಂಶೋಧನ್ ಕರ್ಚ್ ಪುರಾವೆಸ್ಲರೀ ಮಾತ್ ನಮ್ಮುಚೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹ್ಯಾಂಪುರ ಮೌಲ್ಯ ರೂಢಿ ಯೌವುಚುದು ಕರ್ಯತ್ ಭಾಷಾ ಪಾಠ ಕರ್ತಾನ ಕೇವಲ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಸಾರ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಮಗಿರಿ ಬಾಯಿಪಾಠ ಕರ್ಚಿ ಕತಿರಿಚಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತ್ ದಿವ್ವ ಬದ್ಲಕ ನೀತಿ ಚಿಕಾಣಿ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಲೆ ಜೀವನಾಚೇ ಘಟನೆ ಹ್ಯಾಂಪುರ ಉದಾಹರಣೆ ದಿವ್ವ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ಮೌಲ್ಯಾಚೇ ಭೋದನ ಕರ್ಯಾತ್ ಪಿ.ಟಿ ಪೀರೆಡಂತನಿ ಚರ್ಡುವಲಾ ಬಿತ್ತರಿ ಕೀಡಾ ಮನೋಭಾವ್ ಬೆಳ್ಳೂನು ಸ್ಪರ್ಧೆಂತು ವಿಜಯ್ ದೌಚ ಕೈ ಭಾಗವಹಿಸುಚೇ ಮುಖ್ಯ ಮಾಣು ತಹ ಮನಯವುಚುವರಿ ಕರ್ಕ ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿ ಮಗಿರಿ ದೂಸ್ರೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮೂಲಕ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ್ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿವುಚಕ್ ಮಸ್ತ್ ಅವಕಾಸ್ಯ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದಲಗೀ ಏಕ್ ಪಟಿ ಏಕ್ ಬೈಲ್ ಮಂಶಿ ತಿಗೇಲ್ ಪುತ್ತ ಅಸ್ಲಿಲೆ ಗೋಡ ಕವುಚಿವಾಯ್ ಅಭ್ಯಾಸು ಸೊಡ್ಚೆವರಿ ಕರ್ಕ ಮೋಣು ಪ್ರಾರ್ಥನ ಕರ್ತಾನ ವಿವೇಕಾನಂದನ್ ತ್ರೇ ಬೈಲ್ ಮಂಶಿಕ್ ಏಕ್ ವರ್ಸ್ ಸೋಣು ಯಾಚಮಳ್ಳಿಕೆ ಕಿತೆಮಳರಿ ತೂಕೆ ಗೋಡಕವುಚಿ ವಾಯ್ ಅಭ್ಯಾಸ್ ಸೋಣು ಮಗಿರಿ ತೇ ಚರ್ಡಾಕ್ ಬುದ್ಧಿವಾದ್ ಸಂಗ್ಲಿಕೆ ತಳಿಚಿ ಚರ್ಡುವಾಂಕ್ ನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧನ್ ಕರ್ಚಿ ಟೀಚರ್ಸರ್ನಿ ಕೆಲವು ಉನ್ನತ್ ಮೌಲ್ಯ ಜೀವನಾಂತು ಅಭ್ಯಾಸ್ ಕೊರು ಪ್ರಯತ್ನ ಕರ್ಕ ಮಗಿರಿ ತಂಗೇಲೆ ಆಚರಣೆ ಮೂಲಕ್ ಚರ್ಡುವ ವೈರಿ ಮಸ್ತ್ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುಕ. ಹೈಸ್ಕೂಲಾಂತು ಹ್ಯಾಂ ಎದ್ದೋಳು ಸಂಗಿಲೆ ರೀತೀನ್ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದಿಲ್ಲೇರಿ ಖಂಡಿತ್ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಜತ್ತ ಜಲ್ಲಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಂತು 100% ಫಲಿತಾಂಶ ಮೆಲ್ಲೆಂಚಿ ಏಕ್ ಹೋಡ್. ಮೌಲ್ಯ ಜಲ್ಲ, ತಜ್ಜಿ, ನಿಮ್ಮಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಏಕ್ ಸೊಪನ್ ಜಾವ್ನು ವರ

# COLOUR PHOTO GALLERY



# ACHIEVERS

## Rank Holders



**Ms. Shreema BG**  
III Rank in MA  
(Economics)



**Ms. Ashwini Jain**  
I Rank in BA (PEJ).



**Ms. Supriya S**  
II Rank in BSc (PCM)



**Ms. Aishwarya Pai**  
II Rank in BCom



**Ms. Varsha S. Shenoy**  
V Rank in BCom



**Felicitation to Rank Holders**



**Top Scorer in II PUC**



**Felicitation to Highest Scorers in PUC**



**Felicitation to Highest Scorers in PUC.**



**Felicitation to Highest Scorers in PUC**

## All Rounders



**Ms. Kavyashree R Bhat**  
III BCA  
TMA Pai Gold Medalist



**Mr. Shreenath**  
III BCom  
Best All Rounder



**Ms. Akshatha R Shenoy**  
III BSc  
Best All Rounder



**Mr. Rakesh R Amin**  
III BA  
Best All Rounder



**Ms. Suvarna Phatak**  
III BSc  
Best All Rounder



**Ms. Chinmayi V Bhat**  
II PU-PCMB  
Best All Rounder



**Ms. US Pooja**  
II PUC  
Best Outgoing Student  
Udayavani Vimshathi Award



**Mr. Harish Shenoy R**  
II PU-EBAC  
Udayavani Vimshathi Award



**Ms. Pavithra Tej**  
II PU-HEP  
Udayavani Vimshathi Award





## NCC Cadets Participated in Republic Day Parade at Delhi



**Akshatha R Shenoy**  
III BSc.



**Ms. Meghashree**  
III BSc



**Vikesh V Kotian**  
II BSc.

## HRD And Placement Cell

### Hearty Congratulations

for the students who have placed in various companies

### TCS



**Sadhana Sudhakar Pai**  
III Bcom



**Tejasvi B, III Bsc**



**Shreyank Hegde**  
III Bcom



**Srajan, III Bsc**



**Vignesh Pai N**  
III Bcom



**Shreyas Ballal**  
III Bcom

## Mphasis



**Ankush Shetty**  
III BCA



**Dareyl Malcom Castelino**  
III BCA

## Concentrix



**Nireeksha S Shetty**  
III Bcom



**Sarvasampada Mainakuli**  
III Bcom

## Eclerx



**P.Manjula Bhat**  
III Bcom



**Adline Shine Moras**  
III Bcom



**Nitish Prabhu N**  
III Bcom



**Deeksha Bhat**  
III Bcom

## Infosys



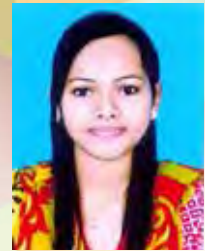
**Anusha**, III Bsc



**Nireeksha K N**, III Bsc



**Basavadeepthi**, III Bsc



**Janhavi L**, III Bsc



**Shwetha V**, III Bsc



**Sheethala**, III Bsc



**Sharada S**, III Bsc



**Ramya Beliraya**, III Bsc



**Hemath Kamath**, III Bsc



**Shravan K J**, III Bsc



# FAREWELL TO DR. PV GOWDA



Sri. Anantha G Pai



Dr. P. Venkatramana Gowda, M.Sc.  
M.Phil., Ph.D., Retd. Principal,  
Sri Bhuvanendra College.



Dr. H. Shantharam



Chandana Release



Dr. P.V Gowda



Bhuvana Vahini Release



# NEW PRINCIPAL



**Dr. Manjunatha A. Kotiyan, New Principal**

# SAHITYA

## ಪಾವೆಂ ಆಚಾರ್ಯ ಬದುಕು ಬರಹ



Inauguration by  
**Dr. Shyamasundara Bidarakundi**



Inaugural Address by  
**Dr. Shyamasundara, Bidarakundi.**



**Dr. Shantharam**  
Administrative Officer, AGE, Manipal



**Dr. Manjunatha A Kotiayn**



**Dr. Lakshmisha Tolpadi**



**Dr. Girish Bhat Ajjakkala**



**Smt. Bhuvaneshwari Hegade**



**Sri. KM Raghava Nambiyar**



**Dr. Jayaprakash Mavinakuli**



**Sri. Radhakrishna Acharya**



**Dr. Taltaje Vasantha Kumar**  
Valedictory Address

## SAHIYA SANGHA

### ಆಟದೊಂಜ ದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



**Smt. Saraswathi, HOD Kannada**



**Chennemane Game**



**Chennemane Game**



**Dr. Manjunatha A Kotiayn**



# SAHITYA SPANDANA

ದಿನಾಂಕ. 21-12-2016 ರಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ಮಾವಿನಕುಳಿ ಅವರ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಪಂದನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಜರುಗಿತು. ಮುಖ್ಯಅತಿಥಿಗಳಾದ ಡಾ.ಮಹಾಲಿಂಗ ಭಟ್, ಮಂಗಳೂರು, ಡಾ.ಸುಲತಾ ವಿದ್ಯಾಧರ್ ಮೂಡಬಿದ್ರೆ; ಡಾ.ಶಿವರಾಮ ಶೆಟ್ಟಿ ಕೊಣಾಜೆ ಇವರು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಂ ಗೋವಿಂದ ಪ್ರೈ. ಜಿ. ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ ಹಾಗೂ ಎಸ್ ವಿ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.



Welcome Address by  
Smt. Saraswathi



Inauguration by  
Dr. Jayaprakash Mavinakuli



Dr. Jayaprakash Mavinakuli



Dr. Manjunatha A Kotian  
Principal



Dr. Sulatha Vidhyadhar.



Dr. Mahalinga Bhat



Dr. Shivarama Shetty, Konaje

# TP KAILASAM SMARANE



Sri. P.S Manjunath, Shivamogga



## AWARENESS ON E-LEARNING RESOURCES



Dr. Vishala B.K (Librarian, St. Agness College Mangalore)

## A TALK ON APJ ABDUL KALAM

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ನಿವೃತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಕೆ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ರಾವ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು.



## SCIENCE ASSOCIATION



Inauguration By : Dr. MG Vijay MGM College, Udupi,

## IT CLUB



Inauguration By : Sri. Ganesh Pai, Infosys, Mangaluru



Project Orientation By, Q-Technologies, Mangaluru

## CARRIER GUIDANCE PROGRAMME



## COMMERCE ASSOCIATION

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘವನ್ನು ಓಮಾನ್‌ನ ಸಿಬಿಎಫ್‌ಎಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರ್ದೇಶಕ ಡಾ. ಕೆ ರಾಜೇಶ್ ನಾಯಕ್ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.





## Commerce Association Programme 16-1-2017



## Company Secretary orientation

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಂಪೆನಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ನಡೆಯಿತು. ಸಿ. ಎಸ್ ಆಧರೈಸಿಡ್‌ನ ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಟಿವ್ ಸಂತೋಷ್ ಪ್ರಭು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.



## C S Visiting

ಕಂಪೆನಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ವಿಷಯ ಕುರಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಲು ದ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಕಂಪೆನಿ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಸ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾದ ಮಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪಿ.ವಿ ರೈ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಹಾಯಕ ಶಂಕರ್ ಬಿ, ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ ಕೋಟ್ನಾನ್, ವಾಣಿಜ್ಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಾದ ಮಹೇಶ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಮೂರ್ತಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



## CPT Orientation

ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ಸಿಪಿಟಿ ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಮಂಗಳೂರಿನ ಸಿ.ಎ ಕಿರಣ್ ವಸಂತ್ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.



## Capital Market Awareness

ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಎಂ.ಕಾಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ಯಾಪಿಟಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅವೇರ್ನೆಸ್ಸ್ (ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬಂಡವಾಳ ಜಾಗೃತಿ) ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಬಿ.ವಿ.ರಘುನಂದನ್ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.



ಪ್ರೊ. ಬಿ.ವಿ.ರಘುನಂದನ್

## Industrial Visit



Industrial Visit by  
Staff and Students  
of Psychology  
Department

## Sangama-A Workshop On Journalism

ಪಿಇಜೆ ವಿಭಾಗ ದಶಮಾನೋತ್ಸವವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಹಿರಿಯ ಪತ್ರಕರ್ತ ಈಶ್ವರ ದೈತೋಟ ಹಾಗೂ Vijaya Karnataka ನ್ಯೂಸ್ ಎಡಿಟರ್ ಮಂಜುನಾಥ್ ಚಾಂದ್ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.



Inauguration by Dr. Waheeda Sulthana, Chairman,  
Dept. of MCJ, Mangalore University



Release of Bhuvana Vahini



Chief Guest: Smt. Rohini  
Dist. Officer, DIB Udupi



Sri. Ishwara Daidota



Sri. Manjunatha Chand



Dr. Manjunatha A. Kotiyan  
Principal



Sri. Dattathreya



Sri. Chandrakanth

## HUMANITIES ASSOCIATION.....

ಮಾನವಿಕ ಸಂಘದ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ  
ದಿನಾಂಕ:- 05.10.2016 ರಂದು “ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ” ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀಯುತ  
ರಾಮಚಂದ್ರ ನೆಲ್ಲಿಕಾರ್ (ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಕೆ.ಇ.ಎಮ್.ಎಸ್ ಕಾಲೇಜು ಕಾರ್ಕಳ) ಇವರು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು.



## HUMAN RIGHTS CELL INAUGURATION.....

ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ ಘಟಕವನ್ನು ಎಮ್.ಜಿ.ಎಮ್ ಕಾಲೇಜಿನ  
ಪ್ರೊ. ಕೊಕ್ಕರ್ಣ್ ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.



## SOCIAL WORK DEPT.....



# K DAMODAR KINI MEMORIAL DAY.....



Col. Girish Kadri  
Commanding Officer, ADC



Dr. Claud Alvares  
Goa Foundation



Sri. Ananth G Pai  
President GC, SBC



Dr. Manjunatha A. Kotiyan  
Principal



Felicitation to NCC Achievers



# NATIOAL VOTERS DAY.....



Inauguration by, Smt. Amrutha S Rao, Senior Civil Judge



Oath Taking



Sri. T.G Guruprasad, Tahsildar, Karkala

## ORIENTATION TO FIRST DEGREE STUDENTS



Dr. Manjunatha A. Kotiyan  
Principal



Sri. Anantha G Pai



Sri. Shivananda Pai



## ASSOCIATION OF PERFORMING ARTS



Sri. Nanda Kishore, Co-ordinator



## SRI BHUVANENDRA DAY



## INDEPENDENCE DAY



Sri. Sunil Kumar, MLA Karkala

# REPUBLIC DAY



# VANAMAHOTSV





# TEACHERS DAY

...



Chief Guest: Prof. Jayavanth Nayak, Ex. Prof. of Commerce Department



Dr. Manjunath Kotiyan



Sri. Shivananda Pai



Sri. Tukaram Nayak



Felicitation to Achievers



# MORAL & SPIRITUAL CAMP

...



Co-ordinator  
**Dr. Manjunatha Bhat**



**Swami Dharmavratananda**  
Inaugurating the Camp



**Swami Dharmavratananda**  
Pravachana



**Vidya Vachaspathi Bannanje Govindacharya.**



**Vidya Vachaspathi Bannanje Govindacharya.**



**Dr. Madhusudana Bhat**



**Dr. Madhusudana Bhat**



**Russian Disciple of Sri Bannanje Govindacharya**



**Sri. Nityananda Vivekavanshi.**



**Gandhi Jayanthi**

# WOMEN EMPOWEMENT



# P.U PARENT MEET



Sri. Ramesh, PU Principal



Sri. Muniraja Renjala

Sri. Tukarama Nayak

# RED CROSS INAUGURATION



Inauguration by:  
Dr. Manjunath Kotian



Dr. Manjunath Kotian



Sri. Shiva Kumar

# YOUTH RED CROSS VISIT TO CHETANA SCHOOL

ಯೂತ್ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಕಳ ಚೇತನಾ ವಿಶೇಷ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿತು.



## BLOOD DONATION CAMP



## NSS ACTIVITIES



Inauguration by: Sri. Rajesh Renjala

## ANTI-DRUG CAMPEIGN



Dr. Nagaraja Murthy, A.V. Baliga Hospital

## ORIENTATION ON DIGITAL PAYMENT



Sri. Anantha Pai



**Ms. Jahnavi, III BSc,**  
Participated in Leadership camp,  
University Selection camp

## NSS SPECIAL CAMP

ಶ್ರೀ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್‌ಸೆಸ್‌ ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರ 7 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮಿಯ್ಯಾರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಮಿಯ್ಯಾರು ಕೇರ ಚರ್ಚನ ಧರ್ಮಗುರು ರೆ ಫಾ ಪಾಸ್ಕಲ್ ಮಿನೇಜಸ್ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು.



**NCC**

## NCC ACHIEVERS

### NAUSAINIK CAMP



**Chaitra Prabhu**  
II BSc



**Chinmayi Bhat**  
II PU\_PCMB



**Gautham, II BCom**



**Prajna Nayak**  
II BSc



**Prathibha Nayak**  
II BSc



**Shivank, II PU\_PCMB**



**Vishvas, II BCom**

# NCC ARMY ACHIEVERS



**Ashwath, III BCA.**  
IGC-RDC Bangalore  
and IGC-TSC Thorangal



**Avinash II B.A**  
IGC-RDC Bangalore



**Dension, II PCMC**  
National Integration Camp,  
Madikeri



**Harshitha Rao,**  
III B.SC National Integration  
Camp, Kanyakumari



**Ms. Varsha Nayak**  
II PU\_EBAC, RD-IGC  
at Bangalore



**Neeksha I B.COM**  
IGC- TSC-Thorangal (Bellary)



**Niroop C.V., III B.COM**  
National Integration Camp,  
Kanyakumari



**Nithin II B.COM**  
IGC - RDC Bangalore



**Pavithra III B.SC**  
National Integration Camp,  
Kanyakumari



**Puneeth, II HEBA**  
IGC - RDC- Bangalore



**Sanjay Naik I B.Com**  
National Integration Camp,  
Madikeri



**Sheethal III BBM**  
Best NCC Outgoing Student  
National Trekking Camp, GAYA



**Shreekanth II EBAC**  
PRE-IGC-RDC-  
Moodabidri



**Sujith Joshy III B.COM**  
Best NCC Band Team Leader.



**Supreetha III B.SC**  
Best Outgoing NCC  
Cadets.



**Supriya**  
II B.OM IGC-RDC  
Bangalore



**Suvarna Phatak**  
III B.SC National  
Integration Camp  
Kanyakumari



**Swaroop II PCMS TSC**  
Launching Capm,  
Shivamoga.



**Vignesh Pai**  
III B.Com Best NCC  
Band Team Leader



**Vignesh Y.J**  
II HEPS National  
DUDVA (U.P)

## REPUBLIC DAY CADETS



**Akshatha R Shenoy**  
III BSc.



**Ms. Meghashree**  
III BSc



**Vikesh V Kotian, II BSc.**

## NCC-AIR-GUN DONATED BY ALUMNUS CDT.CPT.KIRAN KUMAR



ಕಾರ್ಕಳ ಅ.18: ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ಆರ್ಮಿ ಕೆಡೆಟ್ ಕಿರಣ್ ಕುಮಾರ್ ಭುವನೇಂದ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ಆರ್ಮಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಏರ್ ಗನ್‌ನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ.ಮಂಜುನಾಥ್ ಎ ಕೋಟ್ಯಾನ್, ಎಸ್‌ಸಿಸಿ ಆರ್ಮಿಯ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್ ಶ್ರೀಮೂರ್ತಿ, ಹಾಗೂ ಎನ್‌ಎಸ್‌ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

## REPUBLIC DAY



**NCC Officers**





## ROVERS & RANGERS CLEANING DRIVE



## MANGALORE UNIVERSITY INTER-COLLEGEATE LEVEL BALL BADMINTON TOURNAMENT



Sri. Joy Antony  
Circle Inspector, Karkala



## SBC PU DIST. LEVEL BADMINTON TOURNAMENT 16



Inauguration by: Sri. R.B Nayak, DDPI-Udupi Dt.

## SPORTS DAY



Flag Hoisting by the Chief Guest



Sri. Shyamasundar, PD, Nitte College



## COLLEGE DAY

### FOUNDERS DAY

...



Inauguration by: Dr. Byrappa, V.CMangalore University



Felicitation to Achievers



Sri. Anantha G. Pai



Dr. Manjunatha Kotian



Sri. Ramesh



## CULTURAL PROGRAMMES



# STUDENTS' COUNCIL DAY



Sri. Giridhara Kamath C.A. Mangalore



Felicitation to Achievers



Sri. Anantha G. Pai

Dr. Manjunatha Kotian

# CULTURAL PROGRAMMES



# ALUMNI DAY



Felicitation to Dr. Manjunath Kotian



Sri. Ramachandra Hegde, Chief Guest



Sri. Anantha G. Pai



Felicitation to Achievers



Felicitation to Achievers



Sri. Muniraja Renjala



Sri. Prabhakara Shenoy

# CULTURAL PROGRAMMES



## DEGREE ASSOCIATIONS



Commerce Association



**Fine Arts Association**





**Humanities Association**



**IT Club**



**Nature Club**



NSS



**Photography Club**



**Rovers & Rangers**



**Sahitya Sangha**



**Science Association**

## **DEGREE SPORTS**



**Degree Sports Team**



**Weight Lifting & Best Physique**





**Yogasana Team**



**Chess Team**



**Ball Badminton Team**



**Cricket Team**



**Degree Throw Ball Team**

**PU-SPORTS**



**PU Sports Association**



**Girls Football Team**



**Boy's Football Team**



**Throw Ball Team**



**Volley Ball Team**



**Ball Badminton Team**



**Yogasana Team**



**Kho-Kho Team**



**Participants in State level Sports**



**Participants in State level Sports**



**Ball Badminton Boy's Team**



## **DEGREE CLASSES GROUP**



**Final BA(HEP)**



**Final BA(PEJ)**



**Final BBM**



**Final BCA**



**Final BCom-A**



**Final BCom-B**



**Final BSc(ZBC)**



**Final Bsc-PCM & PMC**



**Final BSW**

**PG CLASSES GROUP**



**M.A.(Economics) Final**





**M.Com. Final**



**M.Sc. (Maths) Final**

# **PU CLASSES GROUP**



**II PUC PCMB 'A'**



**II PUC PCMB 'B'**



**II PUC PCMB 'C'**



**II PUC PCMC 'D'**



**II PUC PCMS 'E'**



## II PUC HEPS



**II PUC EBKA**





**II PUC HEBA**



**SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA - 574 104**  
**Degree class - Student Strength - 2016 - 2017**

*ANNEXURE I*

<b>Class</b>	<b>Boys</b>	<b>Girls</b>	<b>Total</b>
I B.A. (HEP)	9	15	24
I B.Sc. (PCM)	5	18	23
I B.Sc. (CBZ)	6	10	16
I B.Sc. (PMC)	3	10	13
I B.Sc. (Bio - Tech)	5	12	17
I B.Com. (A)	36	50	86
I B.Com. (B)	20	41	61
I B.B.M.	8	5	13
I B.C.A.	12	25	37
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>186</b>	<b>290</b>
II B.A. (HEP)	14	24	38
II B.A. (PEJ)	4	8	12
II B.Sc. (PCM)	14	19	33
II B.Sc. (CBZ)	3	13	16
II B.Sc. (PMC)	2	8	10
II B.Sc. (Bio - Tech)	1	8	9
II B.Com. (A)	49	38	87
II B.Com. (B)	38	36	74
II B.B.M.	13	5	18
II B.C.A.	10	12	22
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>171</b>	<b>319</b>
III B.A. (HEP)	12	16	28
III B.A. (PEJ)	2	6	8
III B.S.W.	0	5	5
III B.Sc. (PCM)	7	29	36
III B.Sc. (CBZ)	6	19	25
III B.Sc. (PMC)	0	15	15
III B.Sc. (Bio - Tech)	4	5	9
III B.Com. A	38	39	77
III B.Com. B	46	36	82
III B.B.M.	21	9	30
III B.C.A.	8	12	20
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>191</b>	<b>335</b>
<b>GRANDTOTAL</b>	<b>396</b>	<b>548</b>	<b>944</b>
<b><u>P.G. Course</u></b>			
I M.Com.	6	17	23
II M.Com.	5	28	33
II M.A. (Eco.)	0	3	3
II M.Sc. (Maths)	0	5	5
<b>GRANDTOTAL</b>	<b>407</b>	<b>601</b>	<b>1008</b>

**SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA - 574 104**  
**I/II/III YEAR B.A./B.S.W./B.Sc./B.Com./BBM/BCA Degree RESULTS**  
**MAY 2016**

**ANNEXURE II**

<b>Class</b>	<b>No. of appeared</b>	<b>Total Passes</b>	<b>Percentage</b>
I B.A. - HEP	38	15	39.47%
I B.A. - PEJ	13	10	76.92%
I B.Sc. - PCM	33	28	84.85%
I B.Sc. - CBZ	16	12	75.00%
I B.Sc. - PMC	10	7	70.00%
I B.Sc. - Bio - Tech	9	9	100.00%
IB.Com.	162	141	87.04%
IB.B.M.	18	11	61.11%
IB.C.A.	22	18	81.82%
II B.A. - HEP	28	17	60.71%
II B.A. - PEJ	8	8	100.00%
II B.S.W.	5	2	40.00%
II B.Sc. - PCM	36	28	77.78%
II B.Sc. - CBZ	25	19	76.00%
II B.Sc. - PMC	15	15	100.00%
II B.Sc. - Biotech	9	8	88.89%
II B.Com.	160	150	93.75%
II B.B.M.	29	14	48.28%
II B.C.A.	20	18	90.00%
III B.A. (HEP)	41	33	80.49%
III B.A. - PEJ	18	18	100.00%
III B.Sc. - PCM	46	43	93.48%
III B.Sc. - CBZ	24	22	91.67%
III B.Sc. - PMC	18	15	83.33%
III B.Sc. - Biotech	11	11	100.00%
III B.Com.	156	138	88.46%
III B.B.M.	46	21	45.65%
III B.C.A.	20	20	100.00%

**SRI BHUVANENDRA COLLEGE, KARKALA - 574 104**  
**Details of Scholarships Awarded during the year 2016-2017**

*ANNEXURE III*

Sl. No.	Name of the Award	No. of Awards	AmountRs.	Beneficiaries
1	Govt. of India Post Matric Scholarship to SC/ST	UG/PG37	167072.00	Distributed to the students
2	Govt of India Fee Concession	UG/PG422	722476.00	Distributed to the students
3	S.J. Foundation, Bangalore	Degree 17	76800.00	Distributed as per their list
4	Smt. Seetha Bai & Shridhar Godbole Scholarship	Degree7	7000.00	Distributed to the students
5	Sanchi Honnamma Scholarship	Degree 26	58000.00	Distributed to the students
		<b>TOTAL</b>	<b>10,31,348</b>	
Sl. No.	Name of the Award	No. of Awards	AmountRs.	Beneficiaries
	<u>II. Endowment Scholarship :</u>			
1	Late H.K. Gopalakrishna Rao memorial endowed by Smt. H.K. Shailaja Rao	PUC 1	80.00	U S Pooja            II PCMB 'A'
2	Smt. A K Thakamma Nair	PUC 2	140.00	Amulya S S            II PCMB 'A' Akshatha S
3	Smt. Shambhavi Nagesh Shenoy memorial endowment Scholarship	Degree 5	1912.00	Hemanth Kumar        III B.Sc.(PCM)  Ashwini                III BA(HEP) Akshatha Nayak        I B.Com. A K Srinivas Bhat        I B.Com. A Rajashree Pai            I B.Com. A Preetham G Tendulkar    II PCMC 'D' Vignesh Prabhu        II EBAC
4	Ms. Neelamma Memorial Eddowment scholarship endowed by K.K. Nanjappa Chettli	PUC 1	150.00	Akshatha S            II PCMB 'A'
5	Dr. K.P. Achar Endowment Scholarship	PUC1	235.00	Acharya Adithi Raghupathi            IIPU PCMB 'C'
6	Baby Kavana memorial Endowment scholarship by Dr. A Srinivas Rao	PUC 5	760.00	Maithri Suresh        II PCMB 'A'  Ranjitha Devi Sindhu K R U S Pooja Pavithra Tej            II HEPS

7	Endowment prize given by Smt & Sri Raghupathi Pai Mangalore in memory of Sri K Panduranga Pai	PUC 1	3840.00	Sowbhagya Nayak	II EBAC
8	Cash prize given by Sri Dinesh Tantri in memory of Late Mrs Geetha D Tantri	Degree 1	2000.00	Shreenath	III B.Com.
		PUC 6	2000.00	B Tejaswini Nayak Dhanya D Bangera Samvida Jain Pooja Harish Shenoy R Sridevi M V	II PUEBAC
9	Late Dr. K.G. Kamath - Cash prize	Degree 1	70.00	K Sushma	I B.Sc.(BCB)
10	Sri Cholpady Krishna Memorial Scholarship	Degree 2	216.00	Shilpashree Pai Rajashree Pai	I B.Com. I B.Com.
11	Sri K. Panduranga Nayak Memorial Scholarship	Degree 2	68.00	Shilpashree Pai Rajashree Pai	I B.Com. I B.Com.
12	Sri Pundalika V Scholarship	Degree 2	1032.00	Venkatesh Nayak Shravya Kamath	III B.Com.
13	Smt Jyothi Prakash Nayak cash prize endowed by	Degree 1	90.00	Anagha Joshy Sandesh Nayak	III B.Com.
14	Dr. U.S. Nayak Memorial	Degree 1	375.00	Sampoorna B D	III B.Sc.(PCM)
15	Sri Karkala Vakil Santhayya Kamath & Smt. Kamala Bai Charitable Trust	Degree 1	345.00	Anagha Joshy	III B.Com.
16	Prof. S.R. Joshy - Cash prize	Degree 1	690.00	Shreenath	III B.Com.
17	Smt. M. Kaveramma memorial endowment Cash prize endowed by Prof. M. Ramachandra	Degree 1	500.00	Sampoorna B D	III B.Sc.(PCM)
18	Late Prof. Jayantha Shetty Memorial endowed by T.P. Chethan - Cash prize	Degree 1	1000.00	Tejaswi B	III B.Sc.(BCB)
19	Krishnapayya Prabhu & Smt. K.Parvathi Bai K Prabhu Scholarship endowed by Prof. S.G. Prabhu	Degree 1	335.00	Suvarna Phatak	III B.Sc.(ZBC)
20	Prof. P.K.G. Nair Endowment Cash prize	Degree 1	150.00	Suvarna Phatak	III B.Sc.(ZBC)

21	Prof. K. Shankar Rao Endowment Scholarship	Degree 1	350.00	Ramya Beliraya	III B.Sc.(PMC)
22	Late Sri Narayana Pai Endowment Scholarship - Kochikar Trust	Degree 3	2973.00	Sampoorna B D Anagha Joshy Rakesh R Ameen	III B.Sc.(PCM) III B.Com. III B.A.
23	Late Sri Kochikar Padmanabha Pai endowment Scholarship	Degree 1	435.00	Ashwini Jain	Old Student
24	Late Sri K. Raghunatha Bhat Endowment Scholarship	Degree 3	165.00	Harshitha Rao Rakesh R Ameen Kavyashree	III B.Sc. III B.A. III B.Com.
25	Sri Krishnappa & Soubhadra Endowment Prize	Degree 1	188.00	Rakesh R Ameen Mahammed Irshad	III B.A. HEP
26	Sri M. S. Ravindranath Memorial Scholarship	Degree 1	75.00	Himesh	II B.Com.
27	Smt. & Sri Gubbiga Subramanya Rao Memorial Scholarship	Degree 1	380.00	Prasad	I BA (HEP)
28	Prof. B.Padmanabha Gowda Endowment Cash prize	Degree 2	1574.00	Hemanth Kamath Sampoorna B D	III B.Sc.(PCM)
29	Neelanjana Scholarship sponsored by Sri Nemiraja Kattada & Children	Degree 1	345.00	Mahesh	I B.Com. A
30	Sri K.B. Gopalakrishna Shenoy & Smt. Bhagirathi Bai Memorial Scholarship	Degree 4	340.00	Geethika Poojary Himesh Manasa Bhat	II BA(HEP) II B.Com. II B.Sc.(PCM)
31	Sri Thimmappayya & Smt. Durga Bai Memorial scholarship/Ganga Bai	Degree 1	195.00	Vinay R Bhat	II B.Com.
32	Karkala Subba Rao cash prize Kodandarama Joshy End Prize	Degree 1	700.00	Vinaya R Bhay	II B.Com.'A'
33	Sri K Rathnakar Rao cash Prize	Degree 1	765.00	Divya	III B.Com.
34	Smt. Shambhavi Nagesh Shenoy memorial endowment Scholarship (Bhavageetha)	Degree	685.00	Nagashree Vaishnavi	I B.Com.'A' II BBM
35	Cash Prize by Lt Cdr Nagabhusana, Officer in Indian Navy Fund	Degree 1	1200.00	Akshatha R Shenoy	III B.Sc.PMC
36	Late Sri S.R. Malli Endowment Cash prize	Degree 1 PUC 2	432.00	Supriya S Preetham G Tendulkar Vignesh Prabhu	Old Student II PCMC 'D' II EBAC

37	Prof. K.D. Kini Memorial End prize in Chemistry sponsored by SBC Karkala Alumni Assn., Mumbai	Degree 1	1580.00	Supriya S	Old Student
38	Smt. & Sri Rukma Bai & Vittal Kini memorial endowment Scholarship	Degree 1	630.00	Supriya S	Old Student
39	Sri K.P. Vasudeva Rao Endowment Scholarship endowed by Sri B. Janardhana Shenoy	Degree 1	380.00	Avinash Nayak	Old Student
40	Sri P Shivaji Shetty in memory of Gautham Shetty memorial Endowment Scholarship	Degree 1	360.00	Surendra Kumar	Old Student
41	Srimathi Venkatalaxmamma Narayanappa Endowed by Dr. P.N. Narasimha Moorthy	Degree 1	225.00	Poojasha	Old Student
42	Sri K J Kamath Scholarship Fund sponsored by SBC Karkala Alumni Assn., Mumbai	Degree 25	25000.00	Distributed to 25 students	
43	Sri I Sadashiva Bhat memorail Award Fund to Best All Rounder of the college	Degree 1	339.00	Kavyashree R Bhat	III B.C.A.
44	Padavu Venkatraya Shenoy Endowment Scholarship by P.S. Shenoy	Degree 4	3588.00	Srinath Akshatha R Shenoy Rakesh R Amin Chinmayi V Bhat	III B.Com."B" III B.Sc. PMC III B.A. HEP II PCMB 'A'
45	Smt P Saraswathi Bai Endowment Scholarship by P.S. Shenoy Scholarship to Best All Rounder	PUC 1			
46	Udayavani Vimshathi Award	PUC 3	4608.00	U S Pooja Harish Shenoy R Pavithra Tej	II PCMB IIEBAC IIHEPS
47	Cash prize by Krithi Krishnamurthy in memory of M J Sherigar & Sanjeevi Best out going	Degree 1	1756.00	Kavyashree R Bhat	III B.C.A.
48	Sri K. Vasudeva Kamath, Advocate & Trustee to best Best Outgoing student sponsored by Sri K. Shantharam Kamath, Trustee	PUC 1	1500.00	U S Pooja	II PCMB 'A'
49	Late Smt. Meera Venkat Rao Nayak Memorial	Degree 4	8248.00	Manjunath Subramanya Prabhu	II B.C.A II B.Com.'B'



	Scholarship			Akash Harshitha Devadiga Priya S Nayak Prahlad S Marathe Swathi S Hegde Nithin Shenoy	IBA HEP I B.Com. 'A' I B.Sc. ZBC IBBA I B.Com. 'A' I B.Com. 'B'
50	Srinivas Kini & Kalyani Kini Endowment Scholarship	PUC 2	348.00	Devita Vijetha DCunha Manisha Kashyap	IPUC
51	Smt. & Sri B.A. Gowda	PUC 3	1944.00	Kotresh D J Naveen G S Varun K V Aithal	PUC
52	Sri A.N. Seetharamachar Endowment Scholarship	Degree 2 PUC 2	1800.00	Kousthubha A T Sharada S Niranjan Bhat Kaousthubha P Rao K	I B.Com. 'A' III B.Sc.PMC II PUC
53	Dr Sudharkar Shetty Scholarship Fund	PG 1	4455.00	Shilpa	M.Sc. (Maths)
54	Sri Annappa Hegde Sch.	Degree 1 PUC 1	1000.00 1000.00	Ashwini Naveen Kumar M	III B.Sc. II PCMB(B)
55	K.V. Prabhu Scholarship	Degree 4	2260.00	Vidyalaxmi M Ankush Ravalnath Prasad Prabhu M Naveen Devaidga	III B.Sc. BCB III B.C.A. I B.Sc.PMC II B.Sc.PMC
56	Smt Geetha S Prabhu End Sch	Degree 1	720.00	Sunil Kumar	III BA
57	Suguna Kini Sch. Fund	Degree 1	345.00	Rakesh Prabhu	III B.Sc. ZBC
58	Rotary Club Sch Fund	PUC 1	450.00	Thaneshwar K S	II PCMB
59	Balkunje Ramakrishna Shenoy Fund	Degree 1	382.00	Deepa G Devadiga	II B.Sc. ZBC
60	Krishna Bhatta & Subba Bhatta Endowment Sch	Degree 1	3505.00	Sampoorna B D	III B.Sc. PCM
61	SBC Alumni Association, Mumbai Sch.	Degree 1	1160.00	Sakshath	III B.Com.'B'
62	Smt Bharathi & M Sanjeeva	Degree 1	1045.00	Darshan D Y	III BA PEJ
63	Smt Radha N Joshi & N Joshi End. Scholarship	Degree 2	1008.00	Durga Pradeep N Kotian	I B.Sc. PCM III B.Com.'B'
64	V.N. Kudva Sholarship	Degree 4	1960.00	Deekshith Sharadhi R Padke Rashmi Sannidhi Amin	I B.C.A. II BA PEJ III B.Com.'B' III B.S.W.
65	K D Kini Children of the staff scholarships	PUC 1	1000.00	Sandesh S Nayak	IEBAC

66	Late Prof. Kailaje Raghunath Bhat cash Prize	Degree 2	10410.00	Rakesh R Ameen	III BA HEP
67	Late Smt Kailaje Vijaya Raghunath Bhat cash Prize			Harshitha Rao	III B.Sc.
68	Late Prof. Jayantha Shetty - Cash Prize to Best Yakshagana Artist	Degree 1	285.00	K Sushma	III B.Sc.BCB
69	Late Sri Harishchandra Shenoy Scholarship to Midday meal volunteers	Degree 2	690.00	Sowmyashri Sharanappa Basappa Kalyani	III B.Sc.(PCM) II B.Com.
70	Dr P Venkatramana Gowda, Rtd Principal - cash prize	Degree 1	490.00	Suvarna Phatak	III B.Sc.(ZBC)
71	Sri Sudarshana Poojary cash Prize	Degree 2	500.00	Supritha S	III B.Sc. BCB
72	Late Smt B Nagesh Shenoy Scholarship sponsored by Mr B Rajath Shenoy	PUC 2	300.00	Poojashree	III B.Sc. BCB
73	Late Sri B Shambavi Shenoy Scholarship sponsored by Ms Rashmitha Shenoy	PUC 2	5000.00	Harish Shenoy R B Tejaswini Nayak	II EBAC
74	Scholarship from Dept of Kannada, PUC	PUC 1	5000.00	Vachan Shetty Melisha Shaina Saldna	II HEBA
75	S R Malli Best NCC Cadet Sch Fund	Degree 1	1000.00	Sachin V Nayak	II PCMC
76	Janardhana Mahakali Sch	Degree 4	306.00	Meghashree	III B.Sc. PCM
			2140.00	Deepthi Prabhu M Sharana Basayya Rakshith Chandini H J	II B.Com.'A' I BA HEP II BA HEP I B.Sc. PCM
		TOTAL	<b>1,25,507.00</b>		
<b>GRAND TOTAL</b>			<b>11,56,855.00</b>		



**“INDRAPRASTHA” YAKSHAGANA MUSEUM**



**SRI. B. MANJUNATHA PAI MEMORIAL PG CENTRE**

# SRI BHUVANENDRA COLLEGE



## The Vision

To make Sri Bhuvanendra College, a centre of excellence creating graduates and post-graduates to be the worthy citizens of India imbued with knowledge, skills and values-ethical, social, secular and spiritual-enabling them to lead an ideal and successful life with high integrity of character and being compassionate and beneficial to the poor and downtrodden.



## The Mission

1. To make quality the hallmark in teaching, evaluation and research through the combination of self-evaluation and external evaluation.
2. To provide the students life-skills along with academics through various add-on courses, clubs and association activities.
3. To impart value-education through bringing awareness regarding democratic and secular principles, constitution of India, human rights, bio-mass protection, conservation of energy and participation in community welfare projects.
4. To promote sense of duty, discipline and service through ancillary organizations such as N.C.C., N.S.S., Rovers and Rangers, Youth Red Cross, Sports and Games, etc.
5. To promote mutual understanding, tolerance, compassion and positive outlook through co-education.
6. To cultivate a sense of responsibility in students and staff through specific academic programmes or projects.
7. To undertake quality-related research studies, consultancy and training programmes.
8. To take higher education to masses through extension activities and through ensuring community participation.
9. To undertake joint ventures in the field of generating patents through fundamental research and research in the field of education.
10. To facilitate employment through campus recruitment and also in liaison with corporate and Service sector employers.
11. To collaborate with other stakeholders of higher education for quality evaluation, promotion and sustenance.